



家電技術科



台北市立內湖高工

報告者：特教組長 黃國龍



課程規劃

1. 依照學生需求在校訂必修安排特需課程。
2. 教授電機電子群基本共同核心知識。
3. 專業課程規劃上以就業趨勢和本校特色教授學生專業能力。
4. 高二提供一日職場實習，高三提供三日職場實習以利未來銜接職場就業。

				一般科目	專業科目	實習科目
	一年級		二年級		三年級	
部 定 必 修	國語文(6)本土語文/臺灣手語(2) 英語文(4)數學(4) 物理(2)生物(2)美術(2) 生命教育(2) 健康與護理(2) 體育(2)全民國防(2)		地理(2) 公民與社會(2) 音樂(2)		資訊科技(2)	
	基本電學(3)	基本電學實習(6)	電 子 學 (3)	電子學實習(6)		
校 訂 必 修	生活管理(4)社會技巧(3) 學習策略(2)服務導論(2)		社會技巧(2)職業教育(2) 體育(4)生涯規劃(3)			
	基礎電路學 (2)	電工機械實習(4)	冷凍空調 原理(2)	專題實作(4) 基礎3D列印實習(4)		
校 訂 選 修					活用數學(4) 生活英語(4) 中英翻譯與寫作(4) 健康與護理進階(4) 實作科學(4)電腦科技應用(4) 物理進階(4) 生物進階(4) 經典閱讀(4)	
	家電修護實習(3) 基礎配電實習(3)		冷凍空調實習(6) 程式設計實習(6) 基礎設備操作實習(8) 可程式控制實習(6)		類比電路設計 (4) 數位電路設計 (4)	電子電路實習(4) 電路繪圖實習(4) 微電腦應用實習(6) 設備操作實習(4) 家電檢修實習(4) 電器修護實習(4) 電力電子應用實習(4) 智慧居家監控實習(4) 節能技術實習(4) 職場技能實習(3) 商店設備作業實習(3) 能源與冷凍實習(3) 能源與空調實習(3) 自動控制實習(3) 居家物聯網裝配實習(3)
其 他	班會(2)社團活動(4)		班會(2)社團活動(4)		班會(2)社團活動(4)	
	彈性學習(2)		彈性學習(2)		彈性學習(2)	



家電技術科課程架構



高一

職業試探

基本電學實習
服務導論
基礎電路學
電工機械實習
家電修護實習
基礎配電實習



高二

職業體驗

電子學實習
職業教育
生涯規劃
冷凍空調原理
基礎3D列印實習
冷凍空調實習
程式設計實習
基礎設備操作實習
可程式控制實習



高三

職場實習

設備操作實習
家電檢修實習
電器修護實習
電力電子應用實習
智慧居家監控實習
節能技術實習
職場技能實習
商店設備作業實習
能源與冷凍實習
能源與空調實習
自動控制實習
居家物聯網裝配實習



就業

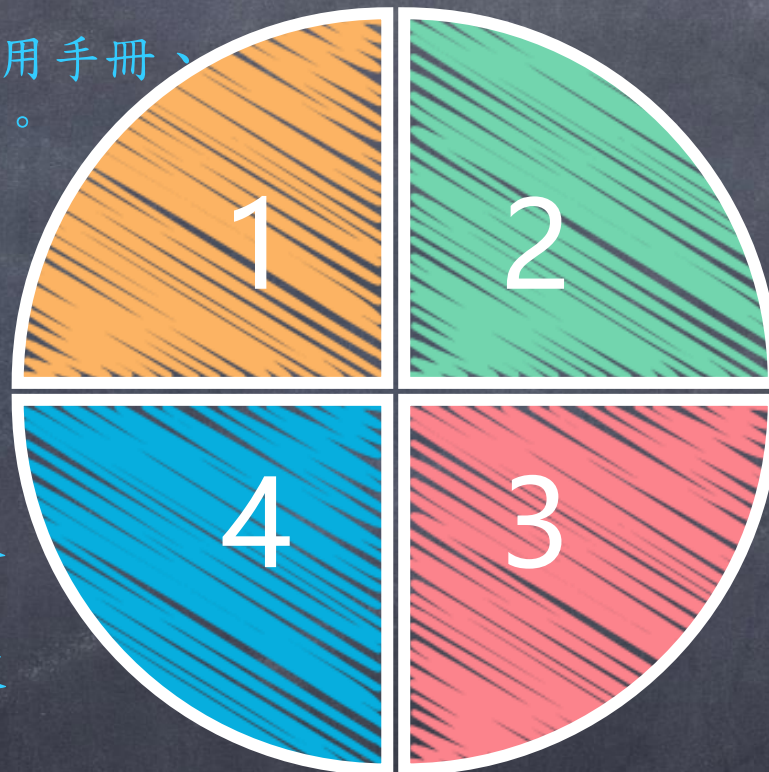




學生核心能力

1. 教導學生閱讀及分析專業使用手冊、
2. 認識接線圖或電路圖之能力。

3. 培養學生使用基本工具、電機與電子儀器及相關設備之能力。



5. 培養學生裝置、測試電腦及電子電路的能力。
6. 培養學生家電檢修及綠能技術之專業能力。

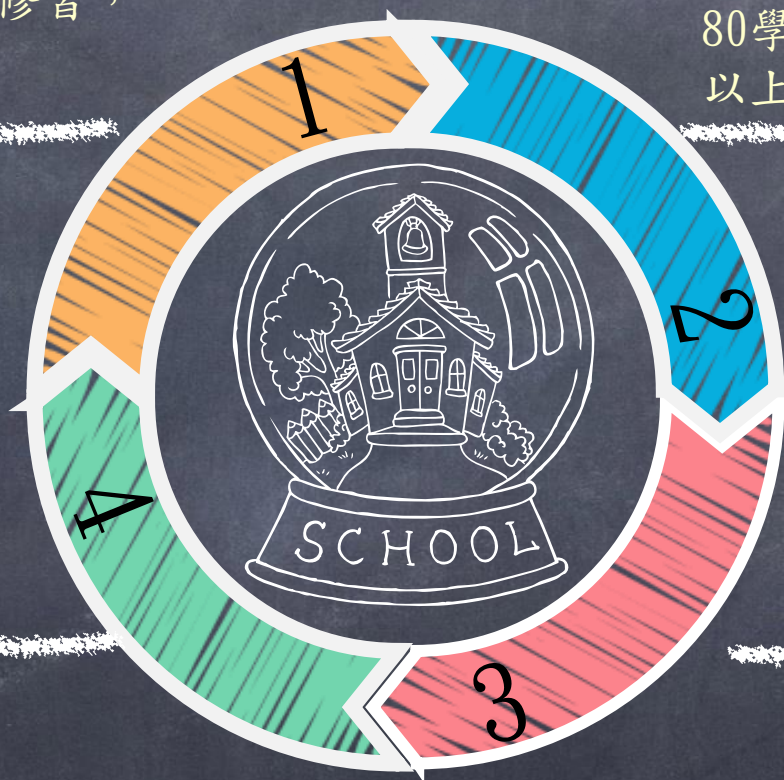
4. 培養學生正確的工作習慣與態度。



畢業條件

部定必修科目均修習，
並至少85%及格

專業科目及實習科目至少
80學分及格，實習科目至少50學分
以上及格



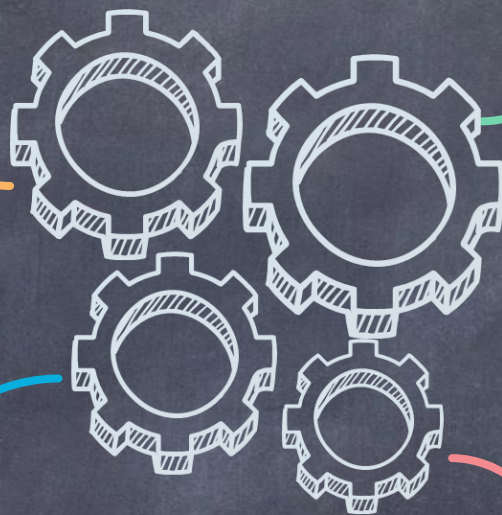
準備就業

應修習總學分186學分
畢業應修習150學分



就業進路

1. 簡易電器設備維修員
2. 電路裝配維修員
3. 儀器維修員

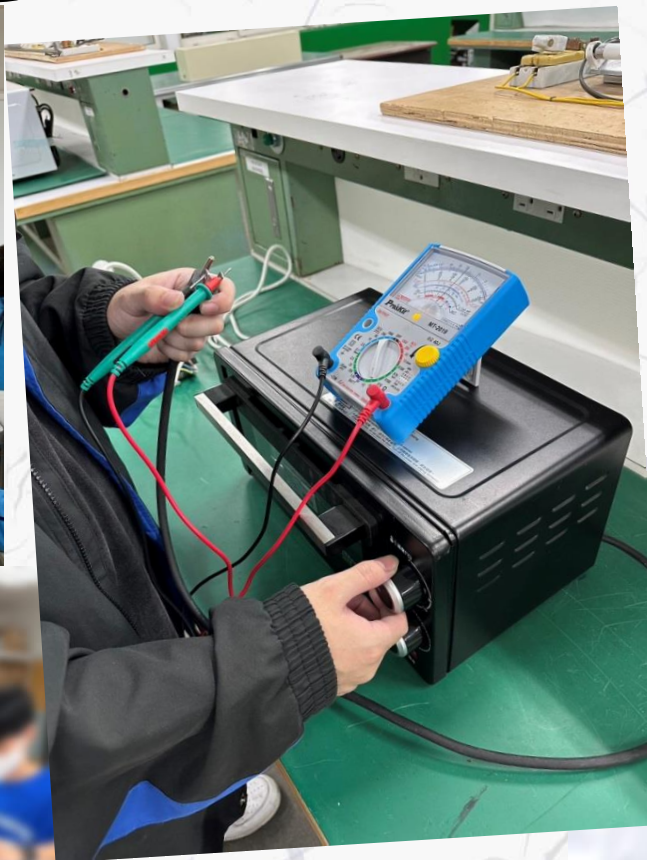


4. 電子設備修護員
5. 簡易電器設備保養工作人員

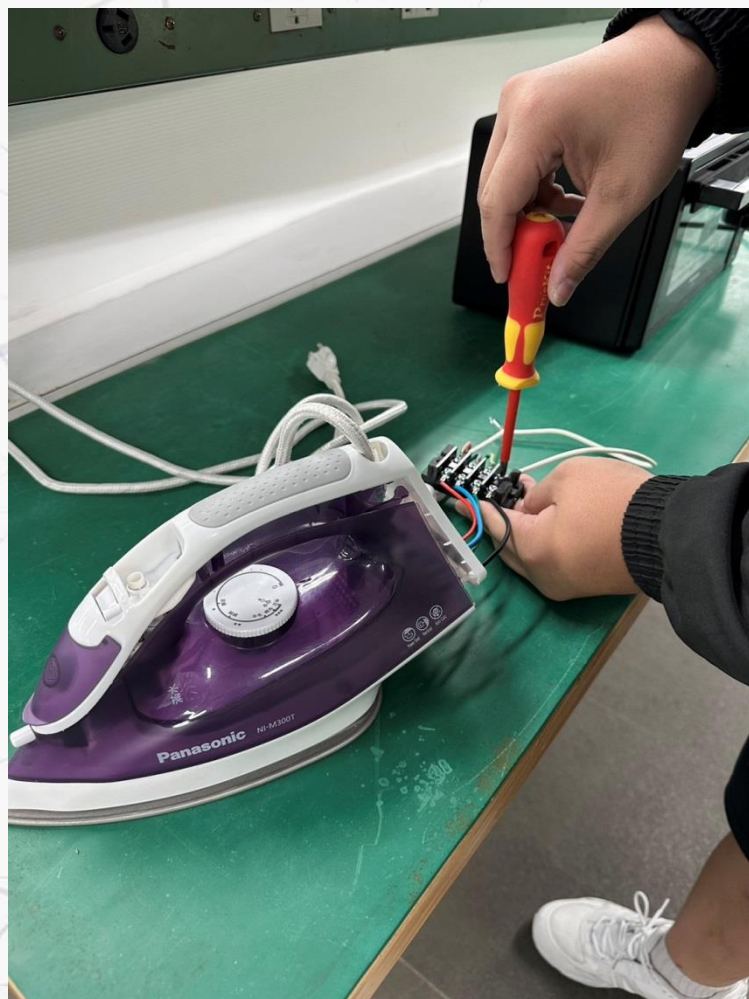
8. 水電工
9. 自行創業

6. 門市裡的電器銷售人員
7. 電腦及週邊商品賣場銷售員

家電技術科課程



家電技術科課程



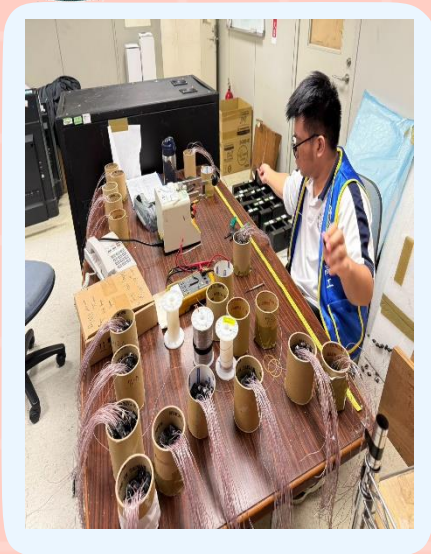
P A R T O N E

家電技術科專用教室





家電/門市商店職場實習



社區資源
||
職場實習



光榮時刻—考取工業電子丙級證照





職場見習與實習

高一
職業試探
職場參觀



高二
高三
職場實習



高三
職場實習
實習成果分享

內湖高工-簽約職場

實體門市
便利商店/賣場

- (1) 家樂福-內湖店
- (2) 美廉社-港華店
- (3) 7-11便利商店-瑞湖店、德馨店、墘運店
- (4) 全家便利商店-湖安店

家電相關職場

- (1) 敦吉科技股份有限公司
- (2) 亞元科技股份有限公司
- (3) 全國公證檢驗股份有限公司
- (4) 開全實業有限公司
- (5) 瑞誠達有限公司

汽車相關

- (1) 中油加油站-石牌站



家電技術科與分散式資源班的差異

1. 班級人數少(至多15人)
2. 本校專技班的導師由特教老師擔任
3. 段考獨立命題，及格分數為60分
4. 課程規劃即有特殊需求課程
5. 實習科目學分數比專業科目學分數多
6. 依學生狀況安排協同特教老師
7. 依學生狀況安排分組課程
8. 就業為導向





優勢及限制

優勢

1. 集中式特教班模式，教師能依學生狀況彈性調整教學內容。

2. 教授電機電子群科之專業科目及實習科目基本核心能力。

3. 參加多元項目檢定及實習科目。

預計於高一取得工業電子丙級裝修技術士證照
高二取得電腦軟體應用丙級技術士證照

限制

1. 但在實習課程較無法完善提供。

因彈性調整教學內容以至可能無法提供完善的實習課程

2. 畢業選擇範圍縮減。

因僅教授基本核心能力，沒有教授各科進階專精的專業科目。

3. 學生須具備基本技能（例如：精細動作、手眼協調、工具焊接）



那些學生適合



因教學中需要學習工具焊接、儀器檢測與家電維修，所以需要手眼協調能力，另外要操作工具、用電安全所以學生要能持續專心。



手眼協調、專注力



基本學科能力



就業導向



謝謝大家的聆聽