



臺北市府教育局
DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

中華民國114年11月編印

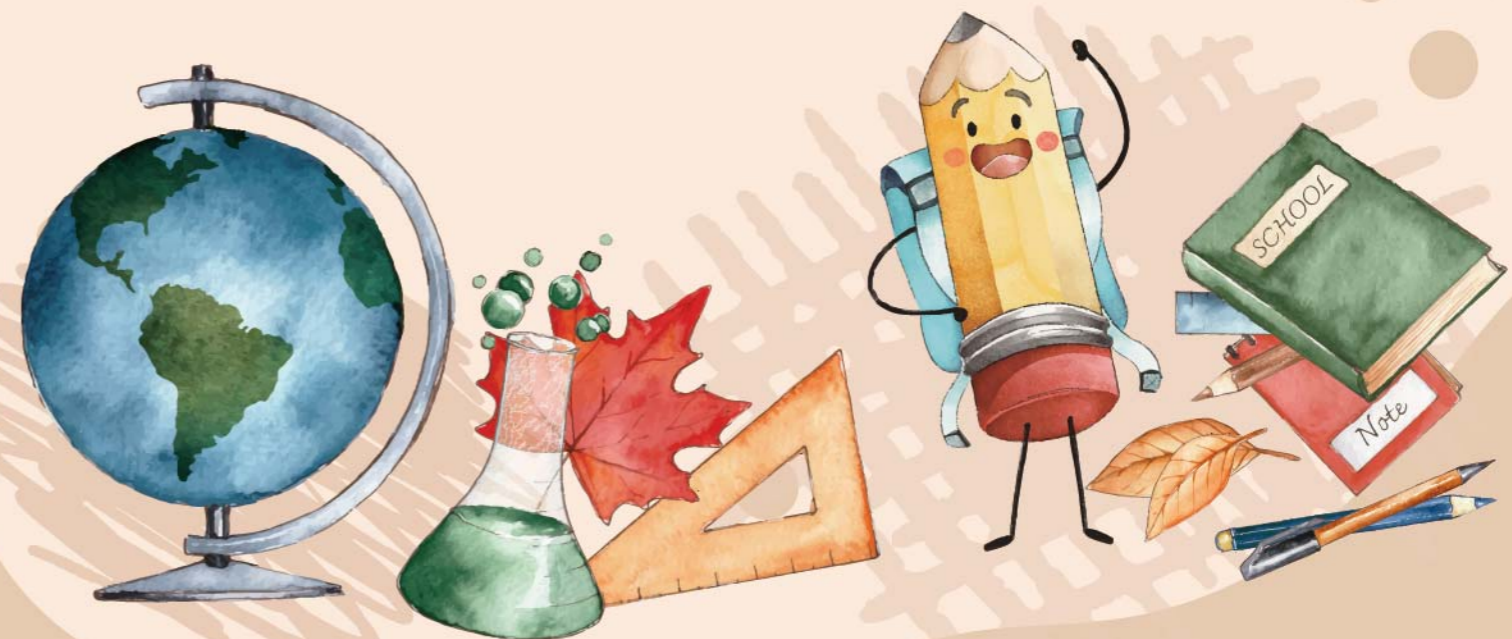
臺北市115學年度特殊教育學生升學公私立高級中等學校各類群科(含無障礙設施)彙編



臺北市府教育局
DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

臺北市115學年度 特殊教育學生升學公私立 高級中等學校各類群科 (含無障礙設施)彙編

臺北市府教育局 發行
臺北市北區特教資源中心 彙編



臺北市115學年度特殊教育學生升學公私立高級中等學校各類群科 (含無障礙設施)彙編

目 錄

| | |
|------------------------------|-----|
| 臺北市公私立高級中等學校(含特殊教育學校)各類群科一覽表 | 1 |
| 臺北市技術型高級中等學校分佈圖 | 4 |
| 臺北市普通型高級中等學校分佈圖 | 5 |
| 臺北市綜合型高級中等學校分佈圖 | 6 |
| 臺北市各高級中等學校各校無障礙設施 | 7 |
| 臺北市立松山高級工農職業學校 | 20 |
| 臺北市立大安高級工業職業學校 | 31 |
| 臺北市立南港高級工業職業學校 | 51 |
| 臺北市立木柵高級工業職業學校 | 63 |
| 臺北市立內湖高級工業職業學校 | 75 |
| 臺北市立士林高級商業職業學校 | 83 |
| 臺北市立松山高級商業家事職業學校 | 94 |
| 臺北市立大理高級中學 | 104 |
| 臺北市私立惇敘高級工商職業學校 | 106 |
| 臺北市私立稻江高級護理家事職業學校 | 109 |
| 臺北市私立東方高級工商職業學校 | 118 |
| 臺北市私立喬治高級工商職業學校 | 122 |
| 臺北市私立開南高級中等學校 | 131 |
| 臺北市私立稻江高級商業職業學校 | 140 |
| 臺北市私立育達高級中等學校 | 148 |
| 臺北市私立協和祐德高級中等學校 | 156 |
| 臺北市私立金甌女子高級中學 | 159 |
| 臺北市私立泰北高級中學 | 165 |
| 臺北市私立幼華高級中學 | 172 |
| 臺北市私立景文高級中學 | 175 |
| 臺北市私立大誠高級中學 | 180 |
| 臺北市私立大同高級中學 | 184 |
| 臺北市私立滬江高級中學 | 187 |
| 臺北市私立靜修高級中學 | 193 |
| 臺北市私立開平餐飲職業學校 | 197 |
| 臺北市私立華岡藝術學校 | 201 |
| 臺北市私立南華高中職業進修學校 | 205 |
| 臺北市私立志仁高級中學職業進修學校 | 211 |
| 臺北市立文山特殊教育學校 | 218 |
| 臺北市立啟明學校 | 221 |
| 臺北市立啟聰學校 | 226 |
| 臺北市立臺北特殊教育學校 | 232 |

臺北市公私立高級中等學校(含特殊教育學校)各類群科一覽表

| 類 別 | 群 別 | 科 別 | 學 | 校 |
|-------|-------------|--------|---|--|
| 工 業 類 | 電機與電子群 | 資 訊 | 臺北市立大安高級工業職業學校(D) 臺北市立內湖高級工業職業學校(D) 臺北市私立開南高級中等學校(D) | 臺北市立松山高級工農職業學校(D) 臺北市私立大同高級中學(D) |
| | | 控 制 | 臺北市立大安高級工業職業學校(D) | 臺北市立內湖高級工業職業學校(D) |
| | | 電 子 | 臺北市立大安高級工業職業學校(D、進修) 臺北市立內湖高級工業職業學校(D) 臺北市立木柵高級工業職業學校(D) | 臺北市立松山高級工農職業學校(D) 臺北市立南港高級工業職業學校(D) |
| | | 航空電子 | 臺北市私立滬江高級中學(D) | |
| | | 電 機 | 臺北市立大安高級工業職業學校(D、進修) 臺北市立內湖高級工業職業學校(D) 臺北市立木柵高級工業職業學校(D) | 臺北市立松山高級工農職業學校(D) 臺北市立南港高級工業職業學校(D) 臺北市私立開南高級中等學校(D) |
| | | 冷凍空調 | 臺北市立大安高級工業職業學校(D) 臺北市立南港高級工業職業學校(D) | 臺北市立內湖高級工業職業學校(D) 臺北市立木柵高級工業職業學校(D) |
| | 機 械 群 | 機 電 | 臺北市私立開南高級中等學校(D) | |
| | | 機 械 | 臺北市立大安高級工業職業學校(D、進修) 臺北市立南港高級工業職業學校(D) | 臺北市立松山高級工農職業學校(D) 臺北市立木柵高級工業職業學校(D) |
| | | 鑄 造 | 臺北市立南港高級工業職業學校(D) | 臺北市立木柵高級工業職業學校(D) |
| | | 模 具 | 臺北市立南港高級工業職業學校(D) | 臺北市立木柵高級工業職業學校(D) |
| | | 製 圖 | 臺北市立木柵高級工業職業學校(D) | |
| | | 配 管 | 臺北市立木柵高級工業職業學校(D) | |
| | 動力機械群 | 電腦機械製圖 | 臺北市立大安高級工業職業學校(D) | |
| | | 重 機 | 臺北市立南港高級工業職業學校(D) | |
| | | 汽 車 | 臺北市立大安高級工業職業學校(D、進修) 臺北市立南港高級工業職業學校(D) 臺北市私立惇敘高級工商職業學校(D) 臺北市立松山高級工農職業學校(D) | 臺北市私立協和祐德高級中學(D) 臺北市私立開南高級中等學校(D) |
| | | 土 木 | 臺北市立南港高級工業職業學校(D) | |
| | 土 木 與 建 築 群 | 建 築 | 臺北市立大安高級工業職業學校(D、進修) 臺北市私立惇敘高級工商職業學校(D) | 臺北市立南港高級工業職業學校(D) |
| | | 化 工 群 | 化 工 | 臺北市立松山高級工農職業學校(D) |
| 商 業 類 | 商業與管理群 | 商業經營 | 臺北市立士林高級商業職業學校(D、進修) 臺北市私立稻江高級商業職業學校(D) 臺北市私立金甌女子高級中學(D) 臺北市立松山高級商業家事職業學校(D) | 臺北市私立景文高級中學(D) |
| | | 會計事務 | 臺北市立士林高級商業職業學校(D) | 臺北市立松山高級商業家事職業學校(D) |
| | | 國際貿易 | 臺北市立士林高級商業職業學校(D、進修) | 臺北市立松山高級商業家事職業學校(D) |
| | | 資料處理 | 臺北市立士林高級商業職業學校(D) 臺北市私立大同高級中學(D) 臺北市私立志仁高中職業進修學校(進修) | 臺北市立松山高級商業家事職業學校(D) 臺北市私立南華高中職業進修學校(進修) |
| | | 電子商務 | 臺北市私立幼華高級中學(D) | 臺北市立啟聰學校(D) |
| | 外語群 | 應用英語 | 臺北市立士林高級商業職業學校(D、進修) 臺北市立內湖高級工業職業學校(D) 臺北市立松山高級商業家事職業學校(D) | 臺北市私立稻江高級護理家事職業學校(D) 臺北市私立金甌女子高級中學(D) 臺北市私立靜修高級中學(D) |
| | | 應用日語 | 臺北市私立稻江高級護理家事職業學校(D) 臺北市私立泰北高級中學(D) 臺北市私立稻江高級商業職業學校(D) | 臺北市私立金甌女子高級中學(D) 臺北市私立靜修高級中學(D) |
| 農 業 類 | 農業群 | 園 藝 | 臺北市立松山高級工農職業學校(D) | |
| | | 食品加工 | 臺北市立松山高級工農職業學校(D) | |
| | 食品群 | 烘焙科 | 臺北市私立育達高級中等學校(D) | |

D：日間部 進修：進修學校

臺北市公私立高級中等學校(含特殊教育學校)各類群科一覽表

| 類 別 | 群 別 | 科 別 | 學 校 |
|-------------|-------|--------|---|
| 家事類 | 家政群 | 家政 | 臺北市私立稻江高級護理家事職業學校(D) |
| | | 美容 | 臺北市私立志仁高中職業進修學校(進修) 臺北市私立南華高中職業進修學校(進修) |
| | | 幼兒保育 | 臺北市私立稻江高級護理家事職業學校(D) |
| | | 時尚造型 | 臺北市私立育達高級中等學校(D) 臺北市私立喬治高級工商職業學校(D、進修) 臺北市私立東方高級工商職業學校(D、進修) |
| | 餐旅群 | 觀光事業 | 臺北市私立金甌女子高級中學(D) 臺北市私立稻江高級商業職業學校(D、進修) 臺北市私立育達高級中等學校(D) 臺北市私立南華高中職業進修學校(進修) 臺北市私立喬治高級工商職業學校(D、進修) 臺北市私立滬江高級中學(D) 臺北市私立開平餐飲職業學校(D、進修) 臺北市私立志仁高中職業進修學校(進修) 臺北市私立稻江高級護理家事職業學校(D) 臺北市私立東方高級工商職業學校(D) |
| | | 餐飲管理 | 臺北市私立喬治高級工商職業學校(D、進修) 臺北市私立大誠高級中學(D、進修) 臺北市私立育達高級中等學校(D) 臺北市私立開南高級中等學校(D) 臺北市立啟聰學校(D) |
| | / | 照顧服務 | 臺北市私立喬治高級工商職業學校(D、進修) 臺北市私立開南高級中等學校(D) |
| 藝術與設計類 | 設計群 | 廣告設計 | 臺北市立士林高級商業職業學校(D) 臺北市私立開南高級中等學校(D) 臺北市私立稻江高級商業職業學校(D) 臺北市私立泰北高級中學(D) 臺北市立松山高級商業家事職業學校(D) 臺北市私立景文高級中學(D) |
| | | 圖文傳播 | 臺北市立大安高級工業職業學校(D、進修) |
| | | 美工 | 臺北市私立泰北高級中學(D) |
| | | 室內空間設計 | 臺北市私立景文高級中學(D) 臺北市私立滬江高級中學(D) |
| | | 室內設計 | 臺北市立松山高級商業家事職業學校(D) |
| | | 多媒體設計 | 臺北市私立育達高級中等學校(D) 臺北市私立泰北高級中學(D) 臺北市私立金甌女子高級中學(D) 臺北市立木柵高級工業職業學校(D) 臺北市私立志仁高中職業進修學校(進修) 臺北市立啟聰學校(D) |
| | | 多媒體應用 | 臺北市私立南華高中職業進修學校(進修) |
| | 藝術群 | 表演藝術 | 臺北市私立華岡藝術學校(D) 臺北市私立泰北高級中學(D) 臺北市私立育達高級中等學校(D) |
| | | 戲劇 | 臺北市私立華岡藝術學校(D) |
| | | 舞蹈 | 臺北市私立華岡藝術學校(D) |
| | | 音樂 | 臺北市立啟明學校(D) |
| 實用技能 學程 | 餐旅群 | 餐飲技術 | 臺北市私立滬江高級中學(D) 臺北市私立稻江高級商業職業學校(D) |
| (專業技 能班) | 電機電子群 | 電機修護 | 臺北市立大安高級工業職業學校(D) |
| | | 水電技術 | 臺北市立木柵高級工業職業學校(D) |
| | 商業群 | 銷售事務 | 臺北市立松山高級商業家事職業學校(D) |
| 服務類 | 服務群 | 保健按摩服務 | 臺北市立啟明學校(D) |
| | | 餐飲服務 | 臺北市立大安高級工業職業學校(D) 臺北市立松山高級商業家事職業學校(D) 臺北市立木柵高級工業職業學校(D) 臺北市立松山高級工農職業學校(D) 臺北市立臺北特殊教育學校(D) 臺北市立文山特殊教育學校(D) |
| | | 門市服務 | 臺北市立南港高級工業職業學校(D) 臺北市立士林高級商業職業學校(D) 臺北市立內湖高級工業職業學校(D) 臺北市私立稻江高級護理家事職業學校(D) 臺北市立啟聰學校(D) |
| | | 綜合職能 | 臺北市立啟明學校(D) |
| | | 居家生活服務 | 臺北市立臺北特殊教育學校(D) 臺北市立文山特殊教育學校(D) |

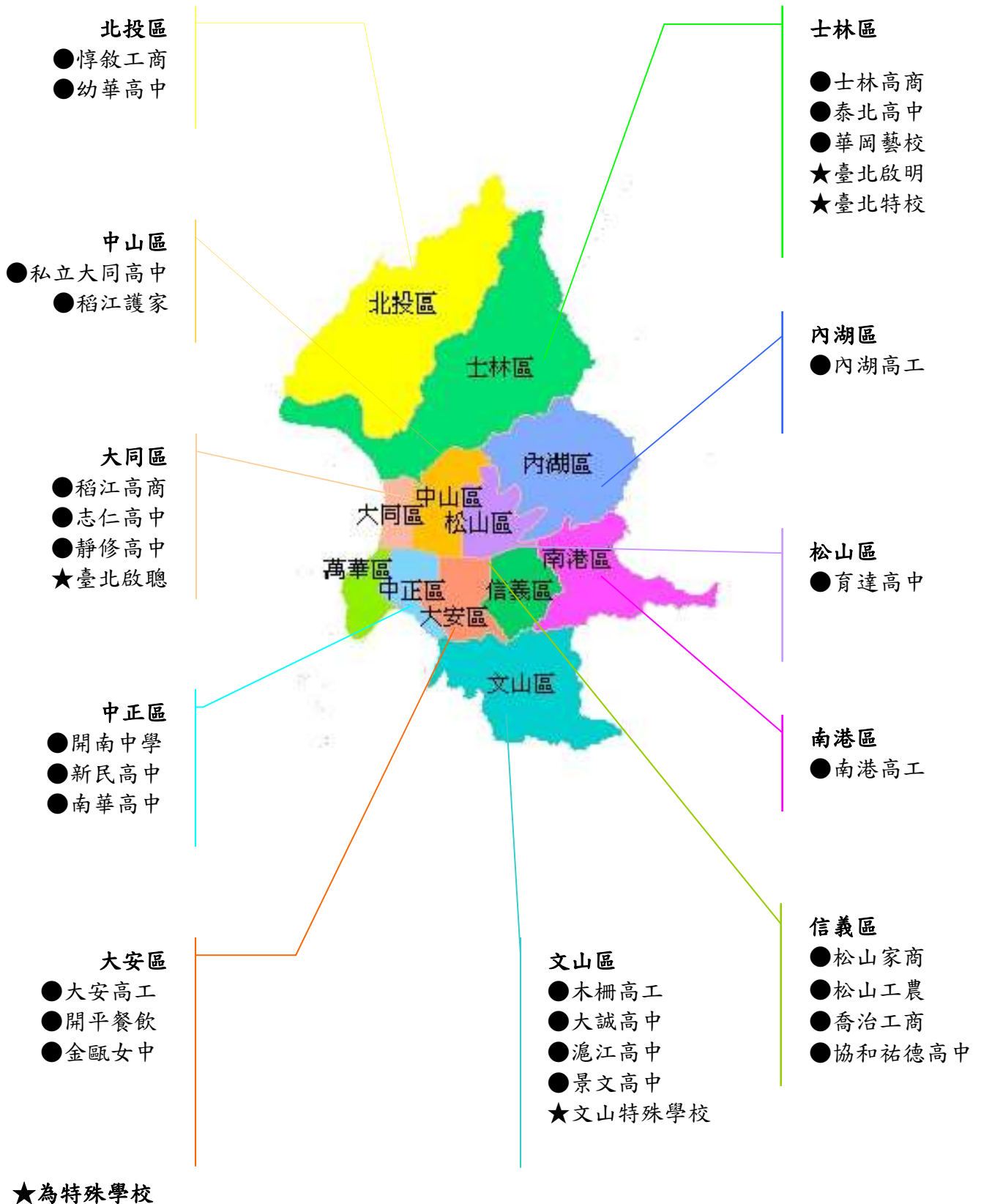
D：日間部 進修：進修學校

臺北市公私立高級中等學校(含特殊教育學校)各類群科一覽表

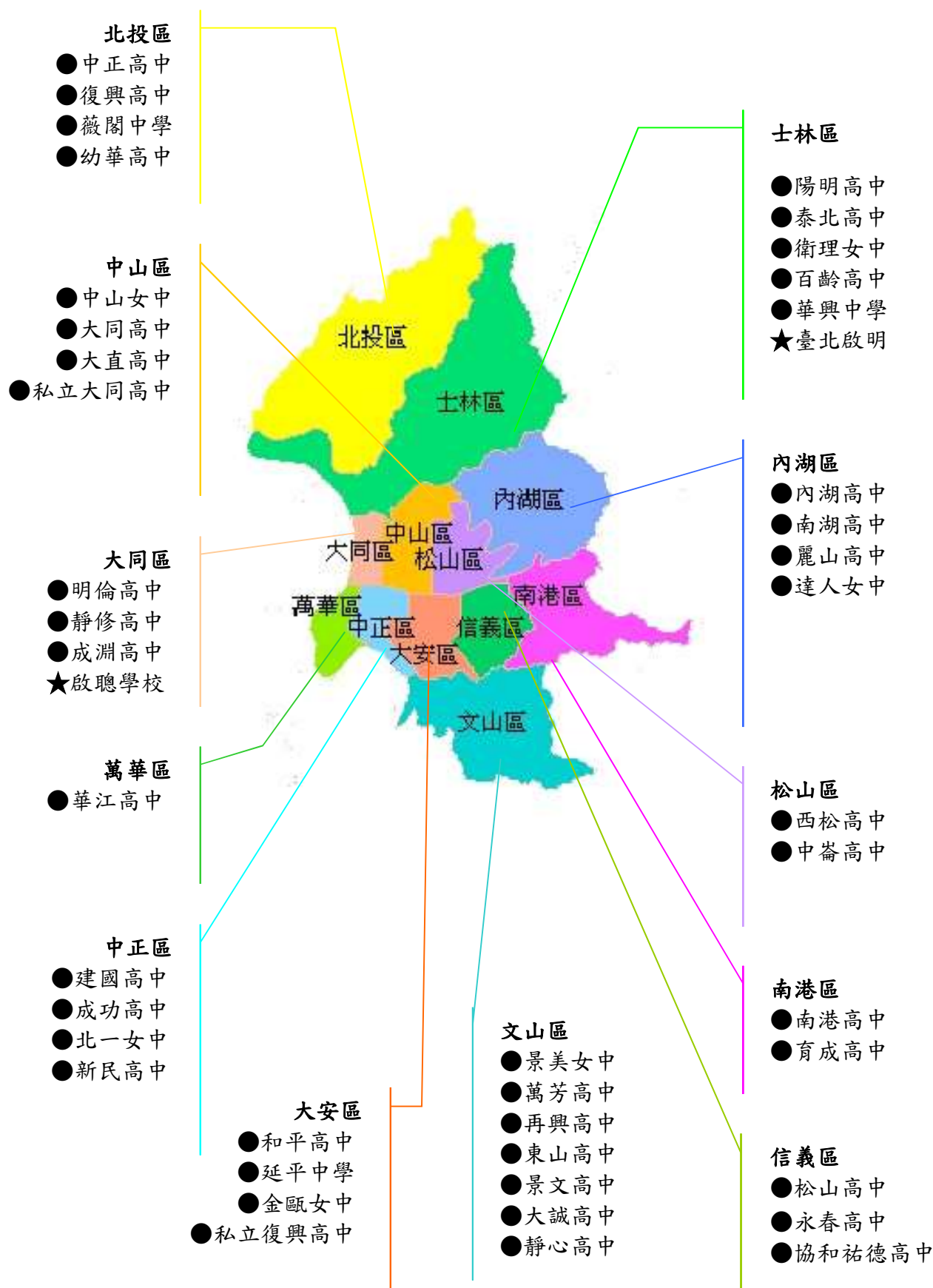
| 類 別 | 學 校 | |
|------|--|---|
| 普通科 | 臺北市私立金甌女子高級中學(D) 臺北市私立大同高級中學(D) 臺北市私立幼華高級中學(D) 臺北市私立泰北高級中學(D) 臺北市私立新民高級中學(D) | 臺北市私立景文高級中學(D) 臺北市私立靜修高級中學(D) 臺北市立啟明學校(D) 臺北市立啟聰學校(D) 臺北市私立南華高中職業進修學校(進修) |
| 綜合高中 | 臺北市立大安高級工業職業學校(D) 臺北市立大理高級中學(D) | 臺北市立松山高級工農職業學校(D) 臺北市私立開南高級中等學校(D) |

D：日間部 進修：進修學校

臺北市技術型高級中等學校分佈圖 (含特殊教育學校)

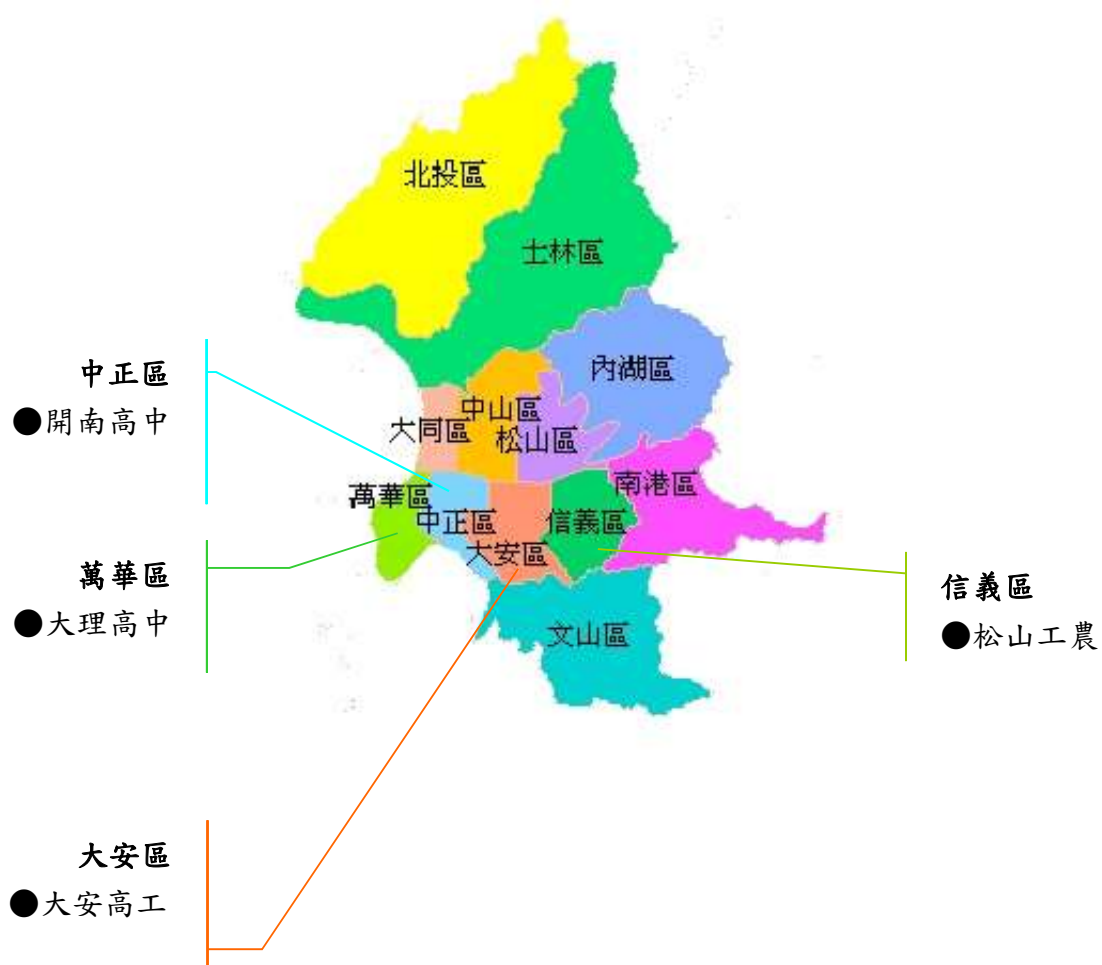


臺北市普通型高級中等學校分佈圖 (含技術型高中普通科及特殊教育學校)



★為特殊學校

臺北市綜合型高級中等學校分佈圖



臺北市各高級中等學校無障礙設施

| 編號 | 學校 | 校園無障礙設施 | 備註 |
|----|-----------------|--|---------------------------------|
| 1 | 臺北市立臺北特殊教育學校 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 教室：普通教室 38 間、專科教室 8 間、電腦教室 2 間、實習工場 17 間、綜合教室 5 間、運動機能教室 1 間、圖書室 2 間、多感官教室、水療池、草地滾球場、知動教室、表演藝術教室、生活烹飪教室、地板滾球場與活動中心。 2. 無障礙設施：無障礙園藝種植桌、無障礙學習桌椅、電梯 2 部、爬梯機 1 部、斜坡道室內 2 座室外 4 座、固定式軌道懸吊系統 2 座、移動式懸吊系統 4 座、無障礙廁所、無障礙升降交通車等。 3. 結合輔具與教具，讓學生在自然通用情境中學習，「去標籤化」將輔具設計與教室環境結合，設計符合學生無障礙學習的環境。 | |
| 2 | 臺北市私立東山高級中學 | 2 部電梯 部分大樓有無障礙坡道 | 本校位處山坡地，階梯較多 |
| 3 | 臺北市立大理高級中學 | 本校設有國中部及高中部，高中部學生活動的建築群各樓層平面之間均相互連結，設有無障礙電梯一部，可通達各樓層；一樓、二樓和三樓設有無障礙通用廁所，均配置照護床。獨立的活動中心有無障礙斜坡道通達一樓，學校設有無障礙停車位可供停車。統整本校無障礙設施如下：1.無障礙電梯(含樓層浮凸點字)2.各樓層平面無障礙通道3.一樓無障礙斜坡道及扶手4.各樓層樓梯扶手5.無障礙通用廁所(含照護床)6.無障礙停車位 | |
| 4 | 臺北市私立惇敘高級工商職業學校 | 本校建築物內無配備電梯，適用無障礙替代方案。 | 本校為工科學校，需使用相關工具、設備，建議就讀學生能行動自理。 |
| 5 | 數位實驗高中 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 無障礙廁所 2. 無障礙坡道 3. 無障礙電梯 | |
| 6 | 臺北市立大同高級中學 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 電梯:教學大樓、行政大樓(建築較老,電梯較小)、活動中心各一部 2. 無障礙斜坡:重要出入口皆有斜坡 3. 無障礙廁所:每層樓皆有無障礙廁所 4. 無障礙停車位:正門及後門皆設有無障礙車位 | |
| 7 | 臺北市立明倫高級中學 | 電梯、樓梯扶手、無障礙廁所、斜坡道、活動中心講台升降椅 請參考校網： https://www.mlsh.tp.edu.tw/nss/s/education/di44 | |
| 8 | 臺北市立中正高級中學 | 本校因校舍老舊，教學大樓間上下樓層移動僅只有一部電梯可供使用，部分教室、專科教室無法使用輪椅直接駛入、部分樓梯無法裝設無障礙扶手。 無障礙廁所在教學大樓間只於誠正樓有設置，詳細配置圖請參考本校無障礙設施指引配置 | |

| | | | |
|----|-----------------|--|--|
| | | 圖 https://reurl.cc/qvOogE | |
| 9 | 臺北市立內湖高級工業職業學校 | <p>一、無障礙坡道：主要建築皆有無障礙坡道設施。</p> <p>二、電梯：共有三部，分別位於實習工場、行政大樓與教學大樓等三棟主要建築物。</p> <p>三、無障礙廁所：配有緊急求救鈕、監視器。</p> <p>四、其他依學生需求進行動線評估及細部調整：導盲磚、地坪、調整斜坡坡度、加裝防滑條等。</p> | |
| 10 | 臺北市立內湖高級中學 | 教學大樓棟設有電梯、無障礙平台、廁所；樓梯設有扶手。 | 本校教學大樓 ABCD 棟僅有 1 台電梯連通，特科教室前、後棟與教學大樓 A 棟無連通，僅設有無障礙平台，因平台設置地點在半開放空間，平台經常損壞維修頻繁，維修期間暫停開放平台，須由他人協助上下樓。 |
| 11 | 臺北市立百齡高級中學 | <p>1.無障礙坡道</p> <p>2.無障礙電梯</p> <p>3.無障礙廁所</p> <p>4.無障礙車位</p> | 本校為完全中學，高中部活動範圍在 4 和 5 樓為主。國高中共用活動空間。 |
| 12 | 臺北市私立東方高級工商職業學校 | <p>一、無障礙廁所：</p> <p>1、中正樓 1 樓</p> <p>2、科技大樓 1 樓及 5 樓</p> <p>二、無障礙電梯：</p> <p>科技大樓有 12 樓，共 2 部電梯</p> | |
| 13 | 臺北市立永春高級中學 | <p>地屬山坡地，無障礙設施受地形影響無法設。</p> <p>1.僅部分教學大樓及活動中心設有電梯</p> <p>2.無障礙廁所</p> <p>3.無障礙坡道</p> | 地屬山坡地，無障礙設施受地形影響無法設。1.僅部分教學大樓及活動中心設有電梯 2.無障礙廁所 3.無障礙坡道 |
| 14 | 臺北市立華江高級中學 | <p>無障礙坡道：5 處</p> <p>無障礙廁所：4 間</p> <p>無障礙電梯：1 座</p> | |
| 15 | 臺北市立萬芳高級中學 | <p>1.本校為山坡地型，自興隆路三段 115 巷進入道路後，須爬坡道，方能至本校。</p> <p>2.各棟樓層皆有連接走廊可相續前往，但連接與入口處皆是階梯，無平坦坡道連結。</p> <p>3.校園大門旁活動中心設有電梯一部，可通達科學樓及往高中部教室及操場，但仍需以樓梯連結，非平坦連接至教室的走道。國中部教學區有新增一部電梯，再經連接走廊與樓梯可通往高中部的教室。</p> <p>4.所有建築物皆有無障礙通道及扶手、樓梯安裝反光貼條、無障礙廁所. 各教室門把陸續換成通用門把。</p> <p>5.本校設有游泳池，內置無障礙協助入水設備。</p> <p>6.由興隆路三段 115 巷前校門走到萬美街後校門，為持續上坡路線，高低落差有 9 公尺之多。若行動不便或是使用行動輔具者，宜多考慮本校坡度落差。</p> | 本校占地 9 公頃，前校門由萬芳醫院站旁巷子走上坡約 5 分鐘，進入校園之後高中部在後半部，目前教學區域僅國中部仁愛樓有電梯，但尚未取得使用執照目前仍無法使用，必須靠步行和連接走廊相通，到專科教室、活動中心、游泳池、籃球場和後山操場，運動範圍很廣，必須要經常上下樓梯。 |

| | | | |
|----|----------------|---|--|
| 16 | 國立臺灣師範大學附屬高級中學 | <p>1.附中的校園佔地約 8.4 公頃，校地十分開闊，但各教學大樓、專科教室距離遙遠(例：高一教室大樓位於信義路側，音樂課之場地樂教館位於仁愛路側)。</p> <p>2.電梯與無障礙坡道：本校主要上課區域均有電梯及無障礙斜坡道，位於高一、高二、高三教學大樓的西側，學生雖都能通行，但需要移動較遠的距離。技藝館、圖書館、體育館等學生常活動的學習場館亦多已設有電梯。</p> <p>3.無障礙廁所：主要大樓各設有一間無障礙廁所（設於一樓），其餘多數廁所受限於建築物型態，均位於樓層之間，電梯無法到達。</p> <p>4.學校位於捷運文湖線及信義線交會處之大安站，學校側門有捷運 2 號出入口(上學與放學時間開放)，但該入口無電梯與手扶梯，需自行走樓梯。輪椅學生搭乘之電梯與學校位置稍有距離，需通過兩個馬路口。</p> | 本校為國教署轄下學校，行政運作、師資人力與資源支持與台北市政府教育局轄下學校有所不同。 |
| 17 | 臺北市私立育達高級中等學校 | <p>(一)本校共 5 棟建築物，綜合大樓、自力樓、樸實樓、勤儉樓、家聲大樓</p> <p>(二)設有平面通路及無障礙坡道至戶外活動場所（操場集會場、運動場）</p> <p>(三)一般電梯 5 部、無障礙設施電梯 2 部</p> <p>(四)無障礙廁所 9 間（有坐式馬桶及洗手台各一個）</p> | 無障礙電梯及無障礙廁所集中於家聲大樓 |
| 18 | 臺北市立木柵高級工業職業學校 | <p>1. 學校大門之無障礙通道（一樓平面）</p> <p>2. 無障礙廁所（行政大樓 1 樓、活動中心 1 樓、特別教室大樓 2~3 樓、ABC 棟教室左側 1~4 樓、圖書館 1~3 樓、電機-電子科工場 1 樓-男廁、電子-機械科工場 1 樓-女廁）</p> <p>3. 無障礙停車位 3 個</p> <p>4. 無障礙坡道（圖書館大樓、學生活動中心、行政大樓、司令台）</p> <p>5. 樓梯附掛式升降台(行政大樓 1~3 樓、特別教室大樓 1~3 樓、A 棟普通教室大樓一樓、實習工場區 B1-3F)</p> | 本校為山坡地形，無電梯設置；在行政大樓、特別教室大樓、A 棟教室一樓、實習工場設有樓梯升降平台。 |
| 19 | 臺北市立景美女子高級中學 | <ul style="list-style-type: none"> 景美女中無障礙坡道：本校各棟大樓皆有無障礙坡道，包含警衛室。 景美女中無障礙浴廁：忠孝樓 1 樓、科學館 1 至 5 樓、自強樓 1 樓、勵學樓 1 至 4 樓、敦品樓 1 至 5 樓。 景美女中無障礙電梯：敦品樓、科學館、勵學樓。 景美女中無障礙車位：前操場停車場、敦品樓停車場。 <p>詳細無障礙設施平面圖可至本校官網查詢。</p> | |
| 20 | 臺北市立陽明高級中學 | <p>1.校園有無障礙通道。</p> <p>2.各棟教學大樓有無障礙斜坡及扶手。</p> <p>3.活動中心及圖書館有電梯，其餘大樓僅有爬梯機。</p> <p>4.各大樓皆有無障礙廁所。</p> <p>5.設有無障礙停車位。</p> | 各棟教學大樓均無相連 |
| 21 | 臺北市私立衛理女子高級中學 | <p>1.電梯</p> <p>2.無障礙斜坡及扶手</p> <p>3.無障礙廁所</p> | <p>1.校園為山坡地形</p> <p>2.住宿型學校</p> |

| | | | |
|----|-----------------|--|--------------------|
| | | 4.無障礙電梯 5.電梯樓層浮凸點字標示 6.無障礙停車位 | |
| 22 | 臺北市立成淵高級中學 | 1.電梯 2.無障礙通道 3.無障礙斜坡及扶手 4.無障礙廁所 5.導盲磚 6.電梯樓層浮凸點字標示 7.無障礙停車位 | 本校為普通型高中 |
| 23 | 臺北市立和平高級中學 | 校園無障礙設施：校園明顯處設置身心障礙者使用設施之標誌及平面圖。 1.無障礙通道及斜坡道： (1)學校正門設迴轉坡道方便輪椅及電動車進入校園教學區域。 (2)各棟大樓之間均設有設有符合斜度規定的無障礙斜坡道。 (3)無障礙斜坡至戶外活動場所，包含中庭及操場。 2.升降設備 (1)校內有兩座無障礙電梯，一座設於教學區，一座設於圖書館、活動中心；電梯樓層浮凸點字標示。 (2)前棟大樓與後棟大樓之間設置輪椅升降梯，以利克服坡道高低差。 3.室內通路走廊：出入口避免設門檻，必要處斜角順平處理。 4.樓梯梯級踏面與防滑條顏色有明顯差異，坡道地面平整、堅固、防滑，並設有防護緣。 5.無障礙廁所：設有 9 間無障礙通路可到達，且符合入口寬度操作性之廁所。 6.無障礙停車位：車道入口設置無障礙停車位，並明確位置指示。 | |
| 24 | 臺北市私立南華高中職業進修學校 | 1.學校大門之無障礙通路 2.無障礙斜坡至戶外活動場所 3.無障礙廁所 4 座(坐式馬桶 4 間) 4.無障礙停車位 1 個 5.樓梯設有連續未間斷之殘障扶手(90cm 高) 6.樓梯設有視障防護緣(15cm 高) | |
| 25 | 臺北市立麗山高級中學 | 1. 電梯 2. 無障礙通道 3. 無障礙斜坡及扶手 4. 無障礙廁所 5. 校園為山坡地形 | 本校採跑班上課，不適合行動不便的學生 |
| 26 | 臺北市私立薇閣高級中學 | ★校園為山坡地形 1. 電梯 2. 無障礙通道 3. 電梯樓層浮凸點字標示 4. 無障礙斜坡及扶手 5. 無障礙廁所 | |

| | | | |
|----|-----------------|---|--|
| 27 | 臺北市立文山特殊教育學校 | 全校均為無障礙空間規劃。 | |
| 28 | 臺北市私立大誠高級中學 | 1.學校大門之無障礙通路此項因為坡度太高無法符合標準，另外於明顯處張貼專人服務電話 2.無障礙通路於高低落差處設置斜坡止滑至戶外活動場所 3.無障礙通路樓梯設置扶手一樓至十樓符合規範設計並於梯間設置導盲磚 4.無障礙電梯 1 部電梯前 7 設置導盲磚及無障礙標誌梯內設置安全扶手 5.無障礙廁所 2 間設置扶手及緊急求助鈴連線至總務處及廁所外圍 6.無障礙停車位一區符合標準大小及明顯無障礙標誌 7.水龍頭及門把改用非旋轉式方便開啟 8.水溝孔洞增加護網使孔洞變小避免輪椅卡住 | 無 |
| 29 | 臺北市立南港高級中學 | 1.無障礙電梯一部。 2.無障礙通道。 3.無障礙斜坡及扶手。 4.無障礙廁所。 5.導盲磚。 6.電梯樓層浮凸點字標示。 7.無障礙停車位。 | 如學生有無障礙需求，建議可先諮詢特教組，並安排時間先至本校參觀。 |
| 30 | 國立政治大學附屬高級中學 | 1.電梯：行政大樓及教學大樓均有設置電梯。 2.無障礙廁所：各樓層皆設有無障礙廁所。 3.校園雖具無障礙環境，但因幅員較廣，請務必考量移行動作能力，以避免課遲狀況頻繁。 | |
| 31 | 臺北市立第一女子高級中學 | 1.電梯 2.無障礙通道 3.無障礙斜坡及扶手 4.無障礙廁所 5.無障礙電梯 6.電梯樓層浮凸點字標示 7.無障礙停車位 | 分散式人文社會資優資源班於 111 學年度起停止鑑定安置。 |
| 32 | 臺北市私立協和祐德高級中等學校 | 1. 韻鏗樓前方設有無障礙停車位。 2. 韻鏗樓設有無障礙坡道，宏毅樓及科技大樓為平面通道。 3. 無障礙廁所共 2 間(韻鏗樓四樓、宏毅樓一樓)。 4. 韻鏗樓(B2-5 樓)設有樓梯扶手。 5. 韻鏗樓設有無障礙電梯。 | |
| 33 | 臺北市立南港高級工業職業學校 | 1.學校大門之無障礙通路。 2.無障礙通路至戶外活動場所（操場集會場、運動場）。 3.無障礙通路至一樓之建築物二棟、宿舍、行政教室區、重機工場、圖資大樓。 4.無障礙電梯 5 部（教室大樓區、圖資大樓、重機科工場、宿舍、機械科第四工場）。 5.無障礙廁所（含教學大樓一樓門市服務科綜合教室及總務處旁鄰近 2 間）。 | 本校為工科學校，實習課為必修課程，學生進入工科工廠上各項課程時，都務必遵守工廠安全衛生守則，以共同維護工廠操作安全。 |

| | | | |
|----|---------------|---|--|
| | | 6.無障礙停車位 2 個；並於學校教學暨行政大樓廣場右側設置復康巴士停車專用區。 7.無障礙斜坡 2 個（綜合大樓、教室大樓）。 8.活動中心受限建築物況不佳，目前暫未設置無障礙電梯，請有意就讀本校之行動不便學生留意。 | |
| 34 | 臺北市私立開平餐飲職業學校 | 校本部： 1、本校 1 樓平面規劃，特設立 3 間彈性應用教室，如遇身障生學習狀況，得彈性調整教室位置(學習教室由高樓層調整為 1F)，提供身障生無障礙之學習環境。另實作大樓及校本部入口處皆設立無障礙坡道，供身障生或臨時行動不便之學生通行。 2、校本部目前設有無障礙坡道及無障礙廁所。 3、實作大樓內設立無障礙電梯及無障礙廁所，以提升身障生於實作學習間之友善環境，無障礙廁所內設置緊急求助鈴，供突發狀況按鈴通報，校內教師得以及時協助。 懷生校區： 一、懷生校區為租賃使用，目前設有附掛式樓梯升降平台及無障礙廁所，惟整體無障礙設施仍以現有環境為限。 二、於一樓川堂設置無障礙坡道及無障礙廁所，可供身心障礙學生使用。 | 本校教學場域分為兩個校區(校本部及懷生校區)，學生因課程安排需兩校往返上課。 |
| 35 | 臺北市立成功高級中學 | 一、本校建築物為： (一) 求是樓 (二) 四維樓 (三) 光明樓 (四) 八德樓 (五) 綜合大樓 二、設有電梯之建築物： (一) 四維樓（高一、高三教室） (二) 綜合大樓（體育場館、圖書館、電腦教室、活動中心） 三、電梯建置中之建築物： 八德樓（高二教室） 四、未設置電梯之建築物： (一) 光明樓（美術專科教室） (二) 求是樓（實驗專科教室、生活科技教室、電腦教室） 五、設有無障礙升降平台通行管道之連通建築物： 四維樓連通求是樓 六、無障礙升降平台通行管道建置中之連通建築物： 八德樓連通求是樓 七、一樓設有無障礙坡道之建築物： (一) 四維樓 (二) 八德樓 (三) 綜合大樓側門外 八、設有無障礙廁所處： (一) 四維樓 2、3、5 樓 (二) 八德樓 1 樓 (三) 綜合大樓 1~8 樓 | 歡迎國中應屆畢業生及家長來電本校特教組預約校園環境參訪 |

| | | | |
|----|-----------------|---|---|
| 36 | 臺北市立南湖高級中學 | <p>本校為地上九層，地下一層之連通棟建築(連通東風樓、南雲樓、西霞樓、中道樓、中柱樓、擎天樓、北山樓)，關於本校無障礙相關設施以下方列點陳述：</p> <p>(一) 無障礙電梯：東風樓地下一樓至地上九樓建置無障礙電梯兩部、擎天樓三至八樓建置無障礙電梯兩部可供使用。</p> <p>(二) 無障礙坡道：於東風樓一樓設有無障礙坡道。</p> <p>(三) 無障礙廁所：於東風樓一、四、七樓、擎天樓六樓、北山樓八樓設有無障礙廁所。</p> | <p>★備註：本校沿山坡建築且因東湖地區氣候較潮溼，故地板容易反潮，若有行走疑慮者請將此不可抗拒之因素納入考量。</p> <p>★2024年9月備註：本校入口及川堂已重新鋪設地板瓷磚與防滑工程。</p> |
| 37 | 臺北市私立喬治高級工商職業學校 | <p>浩然樓入口處設有無障礙坡道及扶手，另本校設有無障礙停車位、無障礙斜坡道、各教學棟各樓層皆可通行無阻。設有無障礙廁所。電梯3部。</p> <p>霞雲樓，全樓層設有無障礙電梯各樓層皆通行無阻，各樓層設有無障礙廁所，對廁所也增建了友善無障礙廁所，另霞雲樓設有無障礙停車位。</p> <p>電梯2部</p> | <p>歡迎欲就讀之學生及家長來電預約校園環境參訪，會由專人進行說明介紹，並了解學生、家長之期待後，一起討論出最適合學生發展之科系，以及就業進路。</p> <p>如學生有無障礙需求，建議可先諮詢輔導室，並安排時間先至本校參觀、評估就學適應，本校採融合教育，無分散式資源班。本校為技術型高中，時尚造型、照顧服務、餐飲管理、觀光事業均有實務手動課程需使用相關工具、設備，建議就讀學生有一定的行動自理能力。</p> |
| 38 | 臺北市私立復興實驗高級中學 | <p>復興建立校園無障礙環境之目的，在於增進行動不便學生對於校園生活學習與適應能力，並藉由校園內如：建築物、教學環境、接納等各方面軟硬體之改善，以消除校園內各種有形與無形之障礙，期使行動不便學生能夠在最少限制條件的環境之下，與一般學生一起學習共同享用各種的教育資源。同時，也讓行動不便老師、家長、社區人士能夠方便地在校園內自由進出活動，本校共有2座無障礙電梯，每間每樓層皆設有一套無障礙廁所。</p> | <p>110學年度起，透過十二年就學安置及免試入學管道之學生，僅能進入本校雙語部就讀。</p> |
| 39 | 臺北市私立稻江高級商業職業學校 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 沙發或床：提供病弱學生休息用。 2. 導盲磚：讓視障者在校園內行動自如。 3. 點字觸摸電梯：透過點字介面的輔助，視障者也可獨自操作電梯。 4. 無障礙廁所：提供行動不便學生之生理需求。設有扶手，避免學生受傷。拉門式設計。 5. 斜坡道：方便行動不便者之移動需求，坡度適中。 6. 樓梯旁的扶手：方便行動不便者、視障者之移動需求。 7. 輔具：可視學生需要申請。 8. 傳真機：學校備有傳真機，可供口語障礙或不能與人溝通者用傳真方式與校方聯絡。 9. 電話：學校各辦公室均有1支以上電話，隨時提供 | |

| | | | |
|----|----------------|---|--|
| | | <p>特殊生及其家長諮詢服務。</p> <p>10.電梯</p> <p>軟體部分如下：</p> <p>1.影印筆記服務：學校備有影印機、掃瞄機，滿足特殊學生影印筆記的需求，提升學習效能。</p> <p>2.學生志工：協助身心障礙同學適應學校生活。</p> <p>3.互動式申訴管道：網站上明顯附有校長、教官的電子信箱，輔導室門口即有輔導信箱，可供學生或家長 24 小時提出意見。</p> | |
| 40 | 臺北市私立幼華高級中學 | <p>本校為地下二樓、地上十二樓、皆有電梯之大樓型的學校，備有以下的無障礙設施：地下二樓設有二間殘障廁所、樓梯皆設扶手、學校大門旁有無障礙斜坡。</p> | 無 |
| 41 | 臺北市立松山高級工農職業學校 | <p>行政大樓、勤業樓(高一教室區)、致知樓(高三教室區)、成功樓(資訊科)設有無障礙電梯；備有無障礙停車位、無障礙廁所等。主要建築如行政大樓與各教學大樓間均不具備無障礙坡道連通；除資訊科外，各實習工場均無設置電梯與無障礙斜坡。</p> <p>1.學校大門之無障礙通路。</p> <p>2.無障礙通路至戶外活動場所。</p> <p>3.無障礙通路至一樓之建築物 2 棟。</p> <p>4.電梯 5 部。</p> <p>5.無障礙廁所。</p> <p>6.無障礙停車位 1 個。</p> <p>7.無障礙斜坡。</p> | |
| 42 | 臺北市立中山女子高級中學 | <p>1.無障礙電梯，電梯樓層浮凸點字標示(莊敬大樓 2 部、科學館 1 部、逸仙樓 1 部)</p> <p>2.無障礙通道</p> <p>3.無障礙斜坡及扶手</p> <p>4.無障礙停車位(平面及地下室)</p> <p>5.無障礙廁所</p> <p>6.導盲磚</p> <p>7.階梯反光條</p> <p>8.夜間照明設備</p> <p>9.部分教學大樓之間設有連結走廊或電梯</p> <p>10.禮堂舞台設有輪椅昇降平台</p> | 本校設分散式資源班 1 班，分散式人文及社會科學資優班 1 班，高一至高三集中式數理資優班各 1 班。 |
| 43 | 臺北市私立華岡藝術學校 | 學校大門之無障礙通路、無障礙通路至一樓之建築物 1 棟、無障礙廁所 1 座、無障礙斜坡 | |
| 44 | 臺北市立啟明學校 | <p>(一)校園無障礙設施：</p> <p>(1)設施標誌：於校園明顯處設置身心障礙者使用設施之標誌如：左行標誌右行標誌無障礙坡道標誌等。</p> <p>(2)室外無障礙引導通路：</p> <p>(a)利用標誌引導行動不便者前進方向或道路方向</p> <p>(b)利用不同材質地磚作為引導通路</p> <p>(3)坡道及扶手：</p> <p>(a)斜坡道兩側設扶手</p> <p>(b)校園無障礙斜坡道</p> <p>(4)室內出入口：</p> | <p>本校提供學生住宿，住宿資格如下：</p> <p>(一)設籍外縣市或特殊情形事先申請，經評估小組審核通過者。</p> <p>(二)具備生活自理、基本生活技能且無嚴重痼疾及傳染病，經評估小組審核通過者。</p> <p>(三)能遵守本校住宿規定</p> |

| | | | |
|----|------------------|---|----|
| | | <p>(a) 教室及學生進出之公共場所室內出入口，不設地面門檻。</p> <p>(b) 教室通路走廊地面順平，避免設置障礙物，樓層交接處與樓梯轉角處設置導盲警戒線。</p> <p>(5) 樓梯階梯：</p> <p>(a) 於樓梯級踏面設防滑條，電梯出入口處加設防止滑條，電梯內設置防護扶柵，樓梯兩側設置雙層連續扶手且與壁面保留約 5 公分距離</p> <p>(b) 梯面與梯級前緣明顯對比顏色</p> <p>(6) 無障礙升降梯：</p> <p>(a) 設有點字、對講機、及供使用之操作盤</p> <p>(b) 呼乘按鍵下貼警示磚</p> <p>(c) 點字設在梯廂進出口出按鍵盤兩側</p> <p>(d) 設有語音指示到達樓層</p> <p>(7) 無障礙廁所、盥洗室、浴室：</p> <p>(a) 每個樓層都有設置無障礙廁所，方便行動不便者自行進出使用。</p> <p>(b) 盥洗室內部設有固定扶手或迴轉扶手</p> <p>(c) 供輪椅單獨使用之門採橫拉門，內部具有足夠供輪椅迴轉之空間。</p> <p>(d) 馬桶兩側設有回轉動式扶手</p> <p>(8) 停車：供行動不便者使用之停車位置，地下室設立行動不便者停車標誌。校門口亦有無障礙停車格</p> | 者。 |
| 45 | 臺北市私立大同高級中學 | <p>本校設有無障礙坡道、無障礙廁所。</p> <p>此外，對廁所也增建了性別友善廁所。</p> | |
| 46 | 臺北市立松山高級商業家事職業學校 | <p>(一)本校目前有五棟教學大樓-綜合大樓、經營大樓、商業大樓、廣設大樓、自強樓等，每棟大樓皆設有樓梯扶手、斜坡道、殘障專用廁所等無障礙環境設施，惟各棟間無障礙坡道受限於法規及場地，尚無法建置完整之雨遮設施。</p> <p>(二)一樓樓面有無障礙坡道及導盲設施之鋪設，所有教學大樓均設有「無障礙電梯」(共四棟大樓 5 部電梯，皆符合無障礙規範)。</p> <p>(三)依據個別學生需求，提供新設或輔助無障礙環境設施必要及完善之輔具，以利學生生活及學習適應，如病弱活動不便學生，協助安排上下學接送放置輪椅便利之區域、電腦教室斜坡道訂製、電腦桌高度及鍵盤、滑鼠線路調整等。</p> <p>(四)部分老舊建築礙於法規限制尚無法建置電梯，目前積極規畫替代方案，如本校活動中心因建物及設備考量暫無法設置電梯，規劃設置階梯式輪椅升降平台替代。</p> | |
| 47 | 臺北市私立景文高級中學 | <p>1.學校大門之無障礙通路</p> <p>2.無障礙通路至戶外活動場所(操場集會場)</p> <p>3.無障礙通路至一樓之建築物五棟</p> <p>4.電梯 5 部(信實樓、創新樓各兩部，謙敬樓一部)</p> <p>5.無障礙廁所 5 間(創新樓一樓 2 間，創新樓三樓、景德樓一樓、信實樓二樓各 1 間)</p> <p>6.無障礙斜坡(創新樓、景德樓、勤勞樓)</p> | |

| | | | |
|----|----------------|---|--|
| 48 | 臺北市立啟聰學校 | <ol style="list-style-type: none"> 1.各棟樓一樓落差處設有無障礙斜坡道。 2.各棟教學大樓皆有電梯。 3.無障礙廁所。 4.上下課鐘聲增加視覺化紅綠燈。 5.聽打設備及手語翻譯。 6.大螢幕電子公布欄與跑馬燈。 7.身心障礙者專用停車位。 | 本校有學生宿舍，設籍外縣市通勤不便、具有基本生活自理能力且能配合住宿規定之學生，可申請住校。 |
| 49 | 臺北市私立再興高級中學 | <ol style="list-style-type: none"> 1.無障礙通道 2.無障礙斜坡及扶手 3.無障礙廁所 4.導盲磚 5.無障礙電梯 6.電梯樓層浮凸點字標示 7.無障礙停車位 | 進入校園後需要先行經一段椰林大道，方能抵達後端中學部大樓，校門口至中學部大樓電梯距離約為240公尺。 |
| 50 | 臺北市私立靜修高級中學 | <ol style="list-style-type: none"> (一) 電梯 (二) 無障礙通道 (三) 無障礙斜坡及扶手 (四) 無障礙廁所 | 本校僅行政大樓有電梯，一樓未設置班級教室，各棟大樓間由樓梯連接，有高低落差，請欲就讀的學生，務必與家長先行參加說明會並參觀校園，以了解學校的環境限制。 |
| 51 | 臺北市立西松高級中學 | <ol style="list-style-type: none"> 1.無障礙電梯 2.無障礙通道 3.無障礙斜坡及扶手 4.無障礙廁所 5.電梯樓層浮凸點字標示 6.無障礙停車位 | <ol style="list-style-type: none"> 1.本校資優班為英文資優班。 2.本校普通班內含一班 IB 國際文憑課程(IBDP)。 |
| 52 | 臺北市立士林高級商業職業學校 | <ol style="list-style-type: none"> 1.本校目前有五棟教學大樓以及行政大樓、學生活動中心。 2.每棟大樓均設有樓梯扶手、身心障礙者專用廁所。 3.仁愛樓及行政大樓設有電梯，各樓層設有無障礙坡道，可通往其他大樓上課教室，惟各棟間無障礙坡道受限於法規與場地，尚無法建置完整之雨遮設施。 4.依據學生個別需求，提供新設或輔助無障礙環境設施或相關輔具，以利學生生活及學習適應。 | 無 |
| 53 | 臺北市私立靜心高級中學 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 電梯(樓層按鈕配置浮凸點字標示) 2. 無障礙通道 3. 無障礙斜坡及扶手 4. 無障礙廁所 5. 無障礙停車位 | |
| 54 | 臺北市立大直高級中學 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 電梯 2. 無障礙廁所 3. 無障礙通道 4. 無障礙斜坡及扶手 5. 電梯樓層浮凸點字標示 6. 無障礙停車位 | |
| 55 | 臺北市立育成 | <ol style="list-style-type: none"> 1.無障礙電梯：有 | 就讀本校體育班必須透過 |

| | | | |
|----|-----------------|---|---|
| | 高級中學 | 2.無障礙通道：有 3.無障礙斜坡及扶手：有 4.無障礙廁所：有(每層樓約 3~4 間) 5.電梯樓層浮凸點字標示：有 6.無障礙停車位：有(校門口) | 本校體育班特色招生甄選入學方式入學(每個年級有 2 班)，國際文憑課程-IBDP 實驗專班為特色招生入學(113 學年開始招生，每年級 1 班)。 |
| 56 | 臺北市立大安高級工業職業學校 | 主要建築如行政大樓、實習工場與教學大樓多數設有斜坡道；行政大樓 1-5 樓設有無障礙電梯一部，因校舍建築老舊，在結構上無障礙設施增建有執行上的困難，行政大樓地下室能需透過輪椅升降平台到達，建築科大樓、至善樓無電梯設施。學生活動中心為合乎無障礙設施標準的大樓，並備有無障礙停車位、無障礙廁所等。 1.學校大門之無障礙通路 2.無障礙通路至戶外活動場地 3.行政大樓 1 部、活動中心 1 部、樂群樓 1 部無障礙電梯 4.無障礙斜坡道 5.無障礙停車位 6.無障礙廁所 (1)活動中心各樓層皆設置一處 (2)行政大樓一樓總務處旁設置一處 (3)至善樓一樓設置一處 | |
| 57 | 臺北市私立延平高級中學 | 1.電梯 2.無障礙通道 3.無障礙斜坡及扶手 4.無障礙廁所 5.電梯樓層浮凸點字標示 | 電梯量能不足，若有無障礙需求，建議可先諮詢輔導室。 |
| 58 | 臺北市私立志仁高中職業進修學校 | 無障礙設施內容，如下： 1.學校大門之無障礙通路 2.無障礙斜坡至戶外活動場所 3.無障礙廁所 4 座(坐式馬桶 4 間) 4.無障礙停車位 1 個 5.樓梯設有連續未間斷之殘障扶手 (90cm 高) 6.樓梯設有視障防護綠 (15cm 高) | |
| 59 | 臺北市私立開南高級中等學校 | 具生活自理能力的行為不便同學，可乘電梯。校門口有身心障礙服務電鈴，階梯處設有斜坡及扶手，廁所內有身障生無障礙設施。 | 校內使用電梯者眾多，較容易影響上下課時間。 |
| 60 | 臺北市立中崙高級中學 | 1.無障礙斜坡及扶手 2.無障礙廁所 3.無障礙電梯 4.電梯樓層浮凸點字標示 | 111 學年度起本校辦理雙語實驗班(1 班)，其錄取資格依該年度本校雙語實驗班招生簡章。 |
| 61 | 芳和實驗中學(高中部) | 1.學校大門之無障礙通路 2.各棟樓之間連通之室內走廊 3.一部無障礙電梯，電梯樓層浮凸點字標示 4.無障礙坡道 5.樓梯扶手 6.無障礙廁所 | |

| | | | |
|----|-------------------|---|-----------------------------------|
| | | 7.無障礙停車位 | |
| 62 | 臺北市私立達人高級中學 | 1. 電梯 2. 無障礙斜坡及扶手 3. 無障礙廁所 4. 無障礙電梯 5. 電梯樓層浮凸點字標示 6. 無障礙停車位 | |
| 63 | 臺北市立建國高級中學 | 1.電梯。 2.電梯樓層浮凸點字標示。 3.無障礙通道、坡道及扶手。 4.無障礙廁所。 5.無障礙停車位。 | 如學生有無障礙環境需求，歡迎實際到校參觀、評估。 |
| 64 | 臺北市私立滬江高級中學 | 全校每棟教學大樓皆配備無障礙廁所，資訊樓備有無障礙坡道，另有身心障礙者專用停車位。 | 115學年「航空電子科」預計不招生(待教育局核定) |
| 65 | 臺北市立復興高級中學 | 1. 電梯 2. 無障礙通道 3. 無障礙斜坡及扶手 4. 無障礙廁所 5. 導盲磚 6. 無障礙停車位 | 校園為山坡地形，除復興大樓、藝術大樓之外，其餘建築物皆無設置電梯。 |
| 66 | 臺北市私立新民高級中學 | 1.學校大門之無障礙通路 2.無障礙通路至戶外活動場所 3.無障礙通路至一樓之建築物1棟 4.無障礙廁所1座 5.無障礙停車位2個 6.無障礙斜坡 | |
| 67 | 財團法人臺北市私立華興高級中等學校 | 1.無障礙電梯。 2.無障礙通道。 3.無障礙斜坡及扶手。 4.無障礙廁所。 5.導盲磚。 6.電梯樓層浮凸點字標示。 7.無障礙停車位。 | 校園為山坡地形。 |
| 68 | 臺北市立松山高級中學 | 臺北市立松山高中無障礙環境指引 進入學校大門，有導盲磚及斜坡道等無障礙通路，引導進入校園。 校園左手邊設有專用汽車停車位一個。 從行政大樓、教學大樓至戶外活動場所，如操場、籃球場等，有導盲磚及斜坡道引導；行政大樓設有斜坡道、有聲及點字觸摸電梯一部，可通往教學大樓。 行政大樓設有無障礙廁所四間（男廁、女廁各二間）。 教學大樓設有無障礙廁所四間（男廁一間、女廁三間）。 教學大樓設有無障礙電梯二部，可達各樓層。 活動中心設有有聲及點字觸摸電梯一部，可達各樓層 | |

| | | | |
|----|-------------------|--|--|
| | | 活動場所。 游泳池無障礙設施預計於今年改建。 臺北市立松山高中無障礙環境指引 | |
| 69 | 臺北市私立奎山實驗高級中學 | 教學大樓一樓斜坡道 | |
| 70 | 臺北市私立泰北高級中學 | 1.學校大門之無障礙通路 2.五棟大樓無障礙通路至戶外活動場所 3.電梯四部 4.無障礙廁所 4 間 5.無障礙斜坡道 6.身心障礙者專用汽機車停車位 | |
| 71 | 臺北市私立稻江高級護理家事職業學校 | 1、一樓穿堂、家政大樓二樓、行政大樓三、四樓及家政大樓五樓（大樓間）設連接斜坡道。 2、全校設有兩座升降設備，指示標誌加圖示及點字，每部可容納 8 人。 3、樓梯皆設有扶手。樓梯皆設有樓梯安全網。 4、行政、教學大樓設有 3 間無障礙廁所。 5、降低電話高度，溝通無障礙。 | |
| 72 | 臺北市私立金甌女子高級中學 | 1.無障礙道路至戶外活動場所 2.無障礙電梯 3 部無障礙斜坡道 3.無障礙廁所 | |

臺北市立松山高級工農職業學校

一、115 學年度類型群科及班級概況：

| 學校類型 | 群別 | 科班別 | 班級數 | | | |
|----------------|--------|---------|------|------|------|------|
| | | | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 小計 |
| 技術型高中(含特殊教育學校) | 化工群 | 化工科 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | 服務群 | 餐飲服務科 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | 電機與電子群 | 資訊科 | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | | 電子科 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | | 電機科 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | 農業群 | 園藝科 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | 動力機械群 | 汽車科 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | 機械群 | 機械科 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | 食品群 | 食品加工科 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 綜合型高中 | 學術群 | 綜高 1 年級 | 3 | 0 | 0 | 3 |
| | | 學術自然 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| | | 學術社會 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| | 電機與電子群 | 電子技術 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| 專業技能班 | 食品群 | 烘焙食品科 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 合計 | | 14 科 | 20 班 | 21 班 | 23 班 | 64 班 |

二、校園無障礙設施：

| 無障礙設施現況 | 提醒事項 |
|---|------|
| <p>行政大樓、勤業樓(高一教室區)、致知樓(高三教室區)、成功樓(資訊科)設有無障礙電梯；備有無障礙停車位、無障礙廁所等。主要建築如行政大樓與各教學大樓間均不具備無障礙坡道連通；除資訊科外，各實習工場均無設置電梯與無障礙斜坡。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學校大門之無障礙通路。 2. 無障礙通路至戶外活動場所。 3. 無障礙通路至一樓之建築物 2 棟。 4. 電梯 5 部。 5. 無障礙廁所。 6. 無障礙停車位 1 個。 7. 無障礙斜坡。 | |

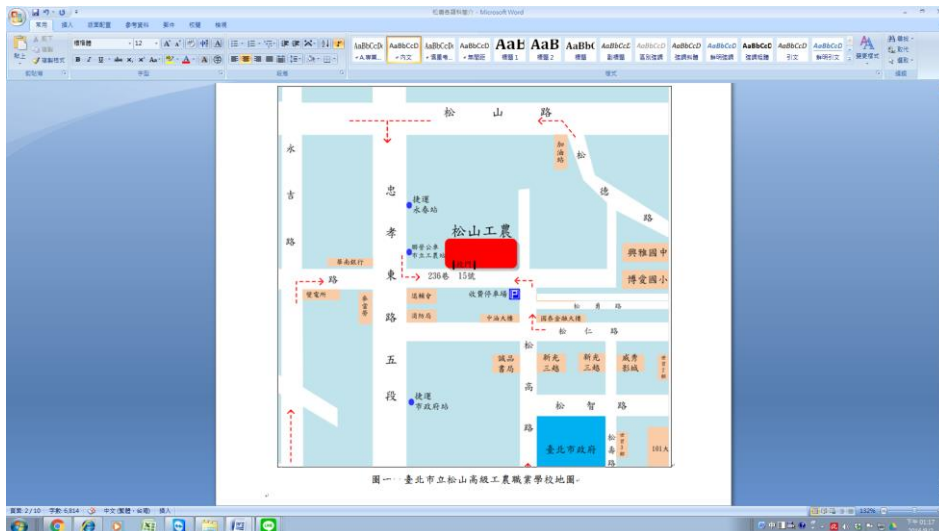
三、校址及交通：

(一) 校址： 臺北市信義區忠孝東路五段 236 巷 15 號

(二) 路線：

1. 火車:松山火車站下(步行約 20 分鐘)
2. 公車:212(直行)、263、232、270、284、611、281、902 市立工農站。
46、257、261、277、299 在五分埔住宅站下。
3. 捷運:板南線永春站 2 號出口或市政府站 3 號出口

(三) 地圖：



四、聯繫窗口：

(一) 聯繫人：卓書鈺

(二) 電話：02-27226616#251

(三) 傳真：02-27589241

(四) 學校網站網址：<http://www.saihs.edu.tw/>

化工科

一、 部定專業及實習科目

| | | |
|------|-----------|---|
| 專業科目 | | 1. 普通化學(8)、2. 分析化學(6)、3. 基礎化工(6)、4. 化工裝置(8) |
| 實習科目 | 共同科目 | 1. 普通化學實習(8)、2. 分析化學實習(6) |
| | 化工及檢驗技能領域 | 1. 化工裝置實習(6)、2. 化工儀器實習(6) |

二、 校訂科目

| | | |
|------|----------------------|---|
| 必修 | 一般科目 | 閱讀與寫作、數學、數學演習、英文閱讀與寫作、數學統合 |
| | 專業科目 | 無 |
| | 實習科目 | 專題實作(2-6) |
| 選修 | 一般科目 | 無 |
| | 專業科目 | 有機化學、化學原理、化工原理 |
| | 實習科目 | 化學技術實習、有機化學實習、化工技術實習、水質分析實習、化妝品調製實習、化學品製造實習 |
| 彈性學習 | 化工技術精熟、化學工業概論、環境科學概論 | |

三、 設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|---------|--|
| 化工裝置工場 | 離心泵、壓縮機、萃取器、熱交換器、流體摩擦實驗裝置、蒸餾裝置 |
| 分析化學實驗室 | 精密天平、分光光度計、pH計、純水製造機、恆溫震盪機、高溫爐 |
| 普通化學實驗室 | 精密天平、純水製造機、恆溫水槽、離心機、試管振盪器 |
| 儀器分析實驗室 | 液相層析儀、原子吸收光譜儀、氣相層析儀、紅外線光譜儀、電導率計、紫外可見光光譜儀、熱重分析儀、紅外線 |

四、 科別特性

| | |
|------|---|
| 培育目標 | 培育具有基礎分析檢驗之人才 |
| 未來發展 | 1. 化工品管作業員 2. 化工物料採買作業員 3. 化工業務專員 4. 化工製程操作員等 |

五、 建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|---|
| 學生特質 | 認真積極 |
| 可能限制 | 本科化學藥品具有爆炸性、危險性，須具顏色判斷能力，行動不便者、色盲、肢體障礙及情緒障礙者不宜，化工裝置實習需有電腦文書處理能力與充足體力較能勝任。 |

六、 招收性別：☒ 男女生皆可招收 ☐ 只有招收男生 ☐ 只有招收女生

七、 畢業進路

- (一) 升學途徑：統測
 (二) 就業途徑：學生畢業後除繼續升學深造外，亦可在各化學工廠擔任技術員
 (三) 專業證照：化學乙、丙級技術士技能檢定。化工乙、丙級技術士技能檢定

八、 無障礙設備：無

九、 本科聯絡資訊：

科主任：陳祈良

電話：02-27226616轉571

傳真：02-2345-1569

汽車科

一、 部定專業及實習科目

| 專業科目 | | 1. 應用力學(2)、2. 機件原理(2)、3. 引擎原理(3)、4. 底盤原理(3)、5. 基本電學(2) |
|------|-----------|---|
| 實習科目 | 共同科目 | 1. 機械工作法及實習(4)、2. 機電製圖實習(4)、3. 引擎實習(4)、4. 底盤實習(4)、5. 電工電子實習(3)、6. 電系實習(3) |
| | 車輛技能領域 | 1. 車輛空調檢修實習(3)、2. 車輛底盤檢修實習(4)、3. 車身電器系統綜合檢修實習(4) |
| | 機器腳踏車技能領域 | 1. 機器腳踏車基礎實習(3)、2. 機器腳踏車檢修實習(3) |

二、 校訂科目

| | | |
|------|---------------------|--|
| 必修 | 一般科目 | 閱讀與寫作、數學、數學演習、英文閱讀與寫作、數學統合 |
| | 專業科目 | 無 |
| | 實習科目 | 柴油引擎實習、專題實作 |
| 選修 | 一般科目 | 無 |
| | 專業科目 | 汽油噴射引擎進階、電系原理、汽油噴射引擎、應用力學進階、應用力學精修 |
| | 實習科目 | 汽油噴射引擎實習、汽車電子實習、機車綜合實習、車輛控制系統檢修實習、引擎檢修實習、車輛檢測實習、車輛定期保養實習 |
| 彈性學習 | 汽車新科技、底盤原理進階、引擎原理進階 | |

三、 設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|--------|--|
| 綜一工場 | 規劃為噴射引擎、汽車空調教學實習用，設備有噴射引擎教台、電腦診斷儀、實習車輛等。 |
| 綜二工場 | 規劃為汽車底盤、柴油引擎教學實習用，設備有拆胎機、輪胎平衡機、四輪定位檢測儀、共軌式柴油噴射引擎、柴 |
| 電系工場 | 規劃為汽車電系檢修、汽車電子電路教學實習用，設備有汽車電系示教板、數位示波器、信號產生器、電源供應器 |
| 電動載具工場 | 規劃為電工實習、電動載具教學實習用，設備有電工教學模組、電動載具實習模組、動力計、電動機車、電動腳踏 |

四、 科別特性

| | |
|------|---|
| 培育目標 | 培養學生具備保養、檢查、維修汽車之基礎技能 |
| 未來發展 | 1. 車輛(電裝、結構)研發、設計工程師 2. 汽車維修技師、訓練師 3. 汽車服務接待人員等 |

五、 建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|--|
| 學生特質 | 認真積極 |
| 可能限制 | 本科傳授之專業理論科目偏重數理邏輯運算能力，實習科目需具備手腦並用的操作能力，重視手眼、身體的協調及靈活應用，並需體力配合才能勝任，不適合肢障及色盲；且實習過程中，會長時間接觸油脂類及具刺激性物質，有引發過敏的可能，需慎重考慮。 |

六、 招收性別：☒男女生皆可招收 ☐只有招收男生 ☐只有招收女生

七、 畢業進路

- (一) 升學途徑：統測
- (二) 就業途徑：擔任車輛之研發工程師、製造及維修等技術人員
- (三) 專業證照：汽車修護與機械腳踏車修護丙級證照

八、 無障礙設備：無

九、 本科聯絡資訊：

科主任：傅俊隆

電話：02-27226616轉561

傳真：02-2722-0672

食品加工科

一、 部定專業及實習科目

| 專業科目 | | 1. 食品加工實習(6)、2. 食品微生物實習(6)、3. 食品化學與分析實習(6) |
|------|----------|--|
| 實習科目 | 共同科目 | 1. 食品加工(4)、2. 食品微生物(4)、3. 食品化學與分析(4) |
| | 食品加工技能領域 | 1. 烘焙食品加工實習(10)、2. 進階食品加工實習(8) |
| | 檢驗分析技能領域 | 1. 分析化學實習(6)、2. 食品檢驗分析實習(6)、3. 生物技術實習(6) |

二、 校訂科目

| | | |
|------|---------------|--|
| 必修 | 一般科目 | 閱讀與寫作、數學、英文閱讀與寫作、數學統合 |
| | 專業科目 | 果蔬加工、畜產加工 |
| | 實習科目 | 專題實作 |
| 選修 | 一般科目 | 無 |
| | 專業科目 | 食品概論、分析化學、有機化學、食品安全與衛生、食品品質管制、食品添加物、生物技術概論 |
| | 實習科目 | 化學實習、進階分析化學實習、科學論文寫作、微生物利用 |
| 彈性學習 | 舌尖上的臺灣、食品產製技術 | |

三、 設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|----------|--|
| 食品加工實習工場 | 烘焙食品丙級檢定場1間、綜合食品工場2間，攪拌機、發酵箱、烤箱、封罐機、殺菌釜、急速冷凍庫、冰棒機、 |
| 食品化學實驗室 | 為食品檢驗分析檢定場，排氣櫃、烘箱、分光光度計、pH計、離心機、粗蛋白分解裝置、水活性測定儀、物性儀 |
| 食品微生物實驗室 | 顯微鏡、恆溫培養箱、高壓滅菌釜、試管震盪器、恆溫水槽、無菌操作台、乾熱滅菌器、超音波震盪機、發酵槽、 |
| 專業教室 | 平板、電腦及單槍投影機，供教師上課及學生專題製作等成果報告等。 |

四、 科別特性

| | |
|------|---|
| 培育目標 | 培育食品加工、檢驗之人才 |
| 未來發展 | 1. 食品製造業製作、行銷、品管、研發人員。 2. 藥廠品管、技術人員。 3. 食品檢驗技術人員等 |

五、 建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|--|
| 學生特質 | 認真積極 |
| 可能限制 | 本科化學實驗比例高，需使用化學藥品、儀器與點火，學生需具備精細手工操作能力、顏色辨識能力。微生物實習需具良好之專注力、視力和衛生管理能力，以免雜菌污染。大型烤箱、攪拌機及絞肉機等加工機具，使用需注意力集中才能避免危險，學生亦應需具手部靈活度和一般語言溝通能力。 |

六、 招收性別：☒ 男女生皆可招收 ☐ 只有招收男生 ☐ 只有招收女生

七、 畢業進路

- (一) 升學途徑：營養(食品營養、營養保健)、生技(生物技術、生命科學)、餐飲
- (二) 就業途徑：食品相關工廠生產、品管及研發人員、食品添加物、健康食品等
- (三) 專業證照：烘焙食品丙級技術士、食品檢驗分析丙級技術士技能檢定

八、 無障礙設備：無設備(但本科有無障礙環境)

九、 本科聯絡資訊：

科主任：李晏雯

電話：02-27226616轉581

傳真：無

園藝科

一、部定專業及實習科目

| | | |
|------|---------------|---|
| 專業科目 | | 1. 農業概論(6)、2. 農業安全衛生(2)、3. 生命科學概論(4)、4. 生物技術概論(4) |
| 實習科目 | 共同科目 | 1. 農業資訊管理實習(4)、2. 農園場管理實習/3. 林場管理實習/4. 牧場管理實習(6) |
| | 農業生產與休閒生態技能領域 | 1. 植物栽培實習(6)、2. 農業資源應用實習(6)、3. 植物識別實習(6)、4. 植物保護實習(4) |

二、校訂科目

| | | |
|------|----------------|--------------------------------------|
| 必修 | 一般科目 | 閱讀與寫作、數學、英文閱讀與寫作、數學統合 |
| | 專業科目 | 基礎園藝 |
| | 實習科目 | 專題實作(2-6) |
| 選修 | 一般科目 | 無 |
| | 專業科目 | 造園、深度農業探究、專題導論 |
| | 實習科目 | 造園施工實習、設施園藝實習、造園基本設計實習、園藝應用實習、休閒農業實習 |
| 彈性學習 | 樂活園藝、精進農業、智慧農業 | |

三、設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|--------|---------------------------|
| 花卉利用教室 | 農業資源應用實習(含花藝、花卉利用課程)使用 |
| 造園製圖教室 | 造園基本設計實習繪圖使用 |
| 組織培養教室 | 組織培養實習操作使用 |
| 造園施工場 | 造園施工實習課程、造園景觀丙級技術士在校生術科檢定 |

四、科別特性

| | |
|------|-------------------|
| 培育目標 | 具備農業資訊處理、加工、應用之能力 |
| 未來發展 | 農園相關工作 |

五、建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|--|
| 學生特質 | 認真積極、體力佳 |
| 可能限制 | 園藝科實習農場非位於校本部，而學生事務處、特教組、輔導室及保健室等僅設於校本部。每週高一有1天、高二高三有2天全天至農場上專業課程。 |

六、招收性別：☒ 男女生皆可招收 ☐ 只有招收男生 ☐ 只有招收女生

七、畢業進路

- (一) 升學途徑：統測
 (二) 就業途徑：應屆畢業學生多直接升學，少數進入就業市場者以從事計時工讀
 (三) 專業證照：勞動部技檢中心園藝丙級技術士、造園施工丙級及乙級技術士證照

八、無障礙設備：無

九、本科聯絡資訊：

科主任：黃淑為

電話：02-27224771

傳真：02-23455946

資訊科

一、 部定專業及實習科目

| 專業科目 | | 1. 基本電學(6)、2. 電子學(6)、3. 數位邏輯設計(3)、4. 微處理機(3)、5. 電工機械(6)、6. 冷凍空調原理(6) |
|------|-----------|--|
| 實習科目 | 共同科目 | 1. 基本電學實習(3)、2. 電子學實習(6) |
| | 晶片設計技能領域 | 1. 程式設計實習(3)、2. 可程式邏輯設計實習(3)、3. 單晶片微處理機實習(3) |
| | 微電腦應用技能領域 | 1. 行動裝置應用實習(3)、2. 微電腦應用實習(3)、3. 介面電路控制實習(3) |

二、 校訂科目

| | | |
|------|-------------|---|
| 必修 | 一般科目 | 程式設計實習進階 |
| | 專業科目 | 專題實作 |
| | 實習科目 | 套裝軟體實習、基礎電子實習 |
| 選修 | 一般科目 | 基礎應用電路、電子學進階、基本電學進階、電子電路、 |
| | 專業科目 | Arduino雲端專題研究、3D列印專題研究、行動裝置專題研究、軟硬體整合專題研究、物聯網專題研究、機器人與無人機專題研究 |
| | 實習科目 | 論文實作 |
| 彈性學習 | 生活電學、活用電子電路 | |

三、 設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|----------|---|
| 電子電路實習工場 | 配備電子電路相關儀表，為操作基本電學與電子學實習的工場。 |
| 微電腦實習工場 | 主要進行程式設計、套裝軟體以及電腦繪圖等軟體操作實習的工場。 |
| 週邊電路實習工場 | 配備有個人電腦及相關週邊設備，主要進行資訊方面之技能檢定輔導課程。 |
| 儀表電腦整合工場 | 配備有個人電腦與量測儀錶，為數位邏輯設計實習、單晶片微處理機實習以及專題製作等課程的實習工場。 |

四、 科別特性

| | |
|------|--|
| 培育目標 | 本科主要課程內容為電子電路、個人電腦及週邊設備拆裝之專業技能 |
| 未來發展 | 印刷電路板(PCB)技術、電腦硬體維護與軟體開發、程式設計開發工程師、電子產品之設計製造與維修、網路 |

五、 建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|---|
| 學生特質 | 本科主要課程內容為電子電路、個人電腦及週邊設備拆裝之專業技能，專業實習科目需具精細手工操作能力及顏色辨識能力 |
| 可能限制 | 有視覺障礙及色盲者請慎重考慮。另本科升學仍隸屬於電機電子群，需要電路設計及焊接，並非單純的電腦操作或程式設計，請詳閱各專業實習科目，避免入學後與期待有所落差。 |

六、 招收性別：☒ 男女生皆可招收 ☐ 只有招收男生 ☐ 只有招收女生

七、 畢業進路

- (一) 升學途徑：電機電子之相關科系
- (二) 就業途徑：印刷電路板(PCB)技術、電腦硬體維護與軟體開發、
- (三) 專業證照：電腦硬體裝修乙丙級技術士技能檢定

八、 無障礙設備：實習工場各樓層間有電梯可搭乘、每間實習工場高架地板及坡道輔助裝置。

九、 本科聯絡資訊：

科主任：王順賢主任

電話：02-27226616轉541

傳真：02-27230161

電子科

一、 部定專業及實習科目

| | | |
|------|-----------|--|
| 專業科目 | | 1. 基本電學(6)、2. 電子學(6)、3. 數位邏輯設計(3)、4. 微處理機(3)、5. 電工機械(6)、6. 冷凍空調原理(6) |
| 實習科目 | 共同科目 | 1. 基本電學實習(3)、2. 電子學實習(6) |
| | 晶片設計技能領域 | 1. 程式設計實習(3)、2. 可程式邏輯設計實習(3)、3. 單晶片微處理機實習(3) |
| | 微電腦應用技能領域 | 1. 行動裝置應用實習(3)、2. 微電腦應用實習(3)、3. 介面電路控制實習(3) |

二、 校訂科目

| | | |
|------|--------|--|
| 必修 | 一般科目 | 視聽電子應用電路 |
| | 專業科目 | 專題實作 |
| | 實習科目 | 基礎電子實習 |
| 選修 | 一般科目 | 運算放大器應用電路、電子電路實習、數位電路系統、基礎電路學 |
| | 專業科目 | 機器人實作 |
| | 實習科目 | 感測器實習、視窗程式介面實習、可程式控制實習、物聯網實習、儀表電子實習、智慧居家監控實習 |
| 彈性學習 | 電子科技概論 | |

三、 設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|-----------|---|
| 基礎電子實習工場 | 主要設備有電源供應器、示波器、信號產生器為一年級「基礎電子實習」課程之使用。另外電腦主機(含螢幕, 滑 |
| 基本電學實習 | 主要設備有電源供應器、示波器、信號產生器、家電檢修教學實驗器為一年級「基本電學實習」課程之使用。 |
| 電子電路工場 | 主要設備有電源供應器、示波器、信號產生器、個人電腦為二年級「電子學實習、可程式邏輯設計實習、行動裝置 |
| 微電腦控制實習工場 | 主要設備有為電源供應器、示波器、信號產生器、個人電腦為二年級「單晶片微處理機實習、感測器實習」課程之 |

四、 科別特性

| | |
|------|---|
| 培育目標 | 學生能透過學習基礎電子專業知識，對電子這個行業有興趣，能進一步到技專院校進行學習 |
| 未來發展 | 1. 電子路測試技術員。 2. PCB佈局技術員。 3. 電腦維修技術員。 4. 網路架設技術員等 |

五、 建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|--|
| 學生特質 | 1. 專業理論科目偏重數理邏輯運算能力。 2. 專業實習科目以電路實驗、電路製作為主。具備精細手工操作及焊接能力、顏色辨識能力，並需考量速度與安全。 3. 學生能通過工業電子丙級檢定、並選擇參加儀表或數位乙級檢定。 4. 學生能利用所學專業知識進行小論文寫作、專題製作。 5. 學生能透過學習基礎電子 |
| 可能限制 | 無 |

六、 招收性別：☒ 男女生皆可招收 ☐ 只有招收男生 ☐ 只有招收女生

七、 畢業進路

- (一) 升學途徑：可銜接科技大學、技術學院、一般大學、警校及軍校等
- (二) 就業途徑：印刷電路板(PCB)技術、電腦硬體維護與軟體開發、
- (三) 專業證照：工業電子丙級檢定，儀表電子、數位電子乙級檢定

八、 無障礙設備：無

九、 本科聯絡資訊：

科主任：詹耀仁主任

電話：02-27226616轉534

傳真：02-27237995

電機科

一、部定專業及實習科目

| 專業科目 | | 1. 基本電學(6)、2. 電子學(6)、3. 數位邏輯設計(3)、4. 微處理機(3)、5. 電工機械(6)、6. 冷凍空調原理(6) |
|------|----------|--|
| 實習科目 | 共同科目 | 1. 基本電學實習(3)、2. 電子學實習(6) |
| | 自動控制技能領域 | 1. 電工實習(3)、2. 可程式控制實習(3)、3. 機電整合實習(3) |
| | 電機工程技能領域 | 1. 智慧居家監控實習(3)、2. 電力電子應用實習(3)、3. 電工機械實習(3) |

二、校訂科目

| | | |
|------|-------------------------|---|
| 必修 | 一般科目 | 閱讀與寫作、數學、英文閱讀與寫作、數學統合 |
| | 專業科目 | 無 |
| | 實習科目 | 基礎配電實習、微處理機實習、專題實作 |
| 選修 | 一般科目 | 英語會話、閱讀理解與表達 |
| | 專業科目 | 工業電子學、數位邏輯、微處理機、電力電子學、自動控制、氣壓控制、感測器、電子電路 |
| | 實習科目 | 電子電路實習、數位電子學實習、工業控制實習、電控繪圖實習、電機控制實習、物聯網實習、工業配電實習、氣壓控制實習 |
| 彈性學習 | 工業4.0智慧製造概論、電子電力學、工業電子學 | |

三、設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|------------|--------------------------------------|
| 基本電學實習工場 | 焊接練習、基本電學實驗、導線連接練習、工業配線檢定第1站7題故障檢測練習 |
| 基本配電實習工場 | 工業配線丙級第2站7題試題練習 |
| 可程式控制器實習工場 | 可程式控制器 PLC 程式寫作、機電整合控制實習、人機界面實習 |
| 電工機械實習工場 | 直流電機實驗、交流電機實驗、變壓器實驗、電機接線實驗 |

四、科別特性

| | |
|------|--|
| 培育目標 | 學習電機專業基礎知識及技能 |
| 未來發展 | 學生能透過學習基礎電機專業知識，對電機這個行業有興趣，能進一步到技專院校進行學習 |

五、建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|---|
| 學生特質 | 1. 學習電機專業基礎知識及技能。 2. 學生能通過工業配線、工業電子丙級檢定 3. 學生能利用所學專業知識進行小論文寫作、專題製作 4. 學生能透過學習基礎電機專業知識，對電機行業有興趣，能進一步到技專院校進行學習 |
| 可能限制 | 無 |

六、招收性別：☒ 男女生皆可招收 ☐ 只有招收男生 ☐ 只有招收女生

七、畢業進路

- (一) 升學途徑：科技大學、技術學院、一般大學、二年制專科學校、警校及軍校等
(二) 就業途徑：工場機電設備維護、電氣水電裝修、電子設備維護、電腦設備裝修等
(三) 專業證照：工業配線丙級、工業電子丙級、電力電子乙級

八、無障礙設備：無

九、本科聯絡資訊：

科主任：王淳葦主任

電話：02-27226616轉511

傳真：02-23451570

機械科

一、部定專業及實習科目

| | | |
|------|------------|---|
| 專業科目 | | 1. 機械製造(4)、2. 機件原理(4)、3. 機械力學(4)、4. 機械材料(4) |
| 實習科目 | 共同科目 | 1. 機械基礎實習(3)、2. 基礎電學實習(3)、3. 機械製圖實習(6)、4. 電腦輔助製圖與實習(3)、5. 機械加工實習(3) |
| | 精密機械製造技能領域 | 1. 電腦輔助製造實習(3)、2. 綜合機械加工實習(3) |
| | 數值控制技能領域 | 1. 電腦輔助設計實習(3)、2. 數值控制機械實習(3) |

二、校訂科目

| | | |
|------|-----------------------------|--|
| 必修 | 一般科目 | 閱讀與寫作、數學、數學演習、英文閱讀與寫作、數學統合 |
| | 專業科目 | 機械力學進階、機械原理精進 |
| | 實習科目 | 專題基礎實作、專題實作、雷射加工實習 |
| 選修 | 一般科目 | 英語會話、閱讀理解與表達 |
| | 專業科目 | 機件原理精修、機械力學精修 |
| | 實習科目 | 雷射加工實習、製圖與模型製作、數值控制機械進階實習、數值控制機械應用實務、機械加工基礎實習、立體繪圖實習、電腦輔助製造進階實習、精密量測實習、綜合機械加工進基礎實習 |
| 彈性學習 | 精工技術、生活機械、製圖與製造話家常、製造與製圖應用篇 | |

三、設備

| 項目 | 用途與特色 |
|-------------|--|
| 車、銑工場 | 主要設備有車床、銑床及砂輪機為二年級機械加工課程之使用。 |
| 車、鉗工場 | 主要設備有車床、鉗工及砂輪機為一年級機械基礎實習課程之使用。 |
| 電腦輔助機械製圖教室 | 目前電腦輔助機械製圖教室共四間，除基本電腦設備外，還有大型出圖機、彩色雷射印表機、黑白雷射印表機及完 |
| 電腦數值控制工場(C) | 主要設備有電腦數值控制車床及加工中心機為二、三年級電腦數值控制實習課程之使用。 |

四、科別特性

| | |
|------|--------------------------------------|
| 培育目標 | 具備精密機械製造、操作與基本電學操作的能力 |
| 未來發展 | 學生能透過學習基礎機械專業知識，對行業有興趣，能進一步到技專院校進行學習 |

五、建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|---|
| 學生特質 | 本科傳授之專業理論科目偏重數理邏輯運算能力及需具備機器操作實作能力， |
| 可能限制 | 車、鉗、銑、磨等操作之實習皆須站立，需體力與精神集中配合才能勝任，情障與肢障者請慎加考慮；另本科偶有因操作機械輕微受傷事宜，血友病患者請慎加考慮。 |

六、招收性別：☒男女生皆可招收 ☐只有招收男生 ☐只有招收女生

七、畢業進路

- (一) 升學途徑：可銜接科技大學、技術學院、一般大學、師範大學、警校及軍校等
- (二) 就業途徑：可赴公民營企業任職、創業、參加高普考
- (三) 專業證照：機械加工乙丙級、CNC車床乙級、CNC銑床乙級、電腦輔助機械

八、無障礙設備：無

九、本科聯絡資訊：

科主任：江元壽主任

電話：02-2722-6616轉551

傳真：02-2345-4199

綜合高中

一、規劃理念

本校辦理之「綜合高中」課程，為因應學生不同進路發展所需，除開設升大學學術導向的自然學程及社會學程等2個學術學程外，以本校職業類科為基礎，開設電子技術學程、化工技術學程及園藝技術學程等3個專門學程提供學生選擇。學生可以就個人志趣、性向與能力，配合生涯規劃，選修適合自己需求與發展的課程。

二、學程規劃

(一) 學術學程

| 學程 | 科目 |
|------|---|
| 學術自然 | 國語文(至少4學分)、本土語文/臺灣手語(4)、英語文(6)/第二外國語文(6)(任選1科或合計至少6學分)、社會領域(24)or自然科學領域(32) 專題實作(至少2學分) |
| 學術社會 | 國語文(至少4學分)、本土語文/臺灣手語(4)、英語文(6)/第二外國語文(6)(任選1科或合計至少6學分)、社會領域(24)or自然科學領域(32) 專題實作(至少2學分) |

(二) 專門學程

| 學程 | 科目 |
|------|---|
| 電子技術 | 1. 基本電學(6)、2. 電子學(6)、3. 數位邏輯設計(3)、4. 微處理機(3)、5. 電工機械(6)、6. 冷凍空調原理(6) 1. 基本電學實習(3)、2. 電子學實習(6) 專題實作(至少2學分) |

(三) 選修條件與注意事項：本校高一課程與普通高中一致，學科難度較高，需慎重考慮。升高二時依學生性向及興趣可選擇學術學程(自然、社會)和專門學程(電子、化工、園藝)。專門學程的實習科目需要體力或精細操作能力，需慎重考慮。

(四) 近三年開設狀況說明：共開設三班

三、建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|--|
| 學生特質 | 本校高一課程與普通高中一致，學科難度較高。 |
| 可能限制 | 部分學科內容難度較高；專門學程的實習科目需要體力或精細操作能力，需慎重考慮。 |

四、 招收性別：☒ 男女生皆可招收 ☐ 只有招收男生 ☐ 只有招收女生

五、 畢業進路

(一) 升學途徑：統測、學測或分科測驗

(二) 就業途徑：專門學程—依選修學程的不同輔導就業。

(三) 專業證照：專門學程—依選修學程的不同參加丙級或乙級技能檢定。

六、 無障礙設備：無障礙電梯、無障礙坡道、無障礙廁所。

七、 本科聯絡資訊：

科主任：陳文儀

電話：(02)2722-6616轉233

傳真：(02)27581747

臺北市立大安高級工業職業學校

一、115學年度類型群科及班級概況：

| 學校類型 | 群別 | 科班別 | 班級數 | | | |
|----------------|--------|---------|-----|-----|-----|-----|
| | | | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 小計 |
| 技術型高中(含特殊教育學校) | 土木與建築群 | 建築科 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | 服務群 | 餐飲服務科 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | 電機與電子群 | 冷凍空調科 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | | 控制科 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | | 資訊科 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | | 電子科 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | | 電機科 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | 設計群 | 圖文傳播科 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | 機械群 | 電腦機械製圖科 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | | 機械科 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | 動力機械群 | 汽車科 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 進修部(同技術型高中) | 動力機械群 | 汽車科 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | 土木與建築群 | 建築科 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | 電機與電子群 | 電子科 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | | 電機科 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | 設計群 | 圖文傳播科 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | 機械群 | 機械科 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 綜合型高中 | 學術群 | 綜高1年級 | 4 | 0 | 0 | 4 |
| | | 學術自然 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| | | 學術社會 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| | 電機與電子群 | 資訊技術 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| | | 電機技術 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| | 土木與建築群 | 建築技術 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| | 機械群 | 機械技術 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| 專業技能班 | 電機與電子群 | 電機修護科 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 合計 | | 25科 | 32班 | 33班 | 33班 | 98班 |

二、校園無障礙設施：

| 無障礙設施現況 | 提醒事項 |
|---|------|
| <p>主要建築如行政大樓、實習工場與教學大樓多數設有斜坡道；行政大樓1-5樓設有無障礙電梯一部，因校舍建築老舊，在結構上無障礙設施增建有執行上的困難，行政大樓地下室能需透過輪椅升降平台到達，建築科大樓、至善樓無電梯設施。學生活動中心為合乎無障礙設施標準的大樓，並備有無障礙停車位、無障礙廁所等。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學校大門之無障礙通路 2. 無障礙通路至戶外活動場地 3. 行政大樓1部、活動中心1部、樂群樓1部無障礙電梯 4. 無障礙斜坡道 5. 無障礙停車位 6. 無障礙廁所 <ol style="list-style-type: none"> (1)活動中心各樓層皆設置一處 (2)行政大樓一樓總務處旁設置一處 (3)至善樓一樓設置一處 | |

三、校址及交通：

(一) 校址： 臺北市大安區復興南路二段52號

(二) 路線：

捷運—文湖線大安站、信義線大安站。

公車—聯營20、22、226、0東、信義幹線，在「捷運大安站(信義)站」下車，步行2分鐘即達本校。

聯營74、278、685在「大安高工站」下車，步行1分鐘即達本校。

(三) 地圖：



四、聯繫窗口：

(一) 聯繫人：李宛怡特教組長

(二) 電話：(02) 2709-1630*1131

(三) 傳真：(02) 2325-0999

(四) 學校網站網址：<http://www.taivs.tp.edu.tw/>

冷凍空調科

一、部定專業及實習科目

| 專業科目 | | 1. 基本電學(6)、2. 電子學(6)、3. 數位邏輯設計(3)、4. 微處理機(3)、5. 電工機械(6)、6. 冷凍空調原理(6) |
|------|----------|--|
| 實習科目 | 共同科目 | 1. 基本電學實習(3)、2. 電子學實習(6) |
| | 冷凍空調技能領域 | 1. 能源與冷凍實習(3)、2. 能源與空調實習(3)、3. 節能技術實習(3) |
| | 電機工程技能領域 | 1. 智慧居家監控實習(3)、2. 電力電子應用實習(3)、3. 電工機械實習(3) |

二、校訂科目

| | | |
|------|--|--|
| 必修 | 一般科目 | 英文閱讀、數學、高級英文閱讀、數學統整 |
| | 專業科目 | 無 |
| | 實習科目 | 專題實作(6) |
| 選修 | 一般科目 | 國語文表達與應用、經典閱讀、國語文寫作練習、閱讀與理解方法 |
| | 專業科目 | 基本電路學、電子學進階、電工機械進階、家用冷凍空調裝修 |
| | 實習科目 | 空調電腦繪圖實習、家電檢修實習、空調設計實習、綠能技術實習、冷凍空調自動控制實習 |
| 彈性學習 | 自主學習、補救教學、學校特色活動、充實/增廣性教學、選手培訓、冷凍實作、儲能裝置 | |

三、設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|--------|-----------|
| 冷凍實習工場 | 冷凍空調裝修丙級 |
| 空調實習工場 | 冷凍空調裝修乙級 |
| 電工實習工場 | 電器修護乙、丙級 |
| 電腦教室 | 智慧居家監控 |

四、科別特性

| | |
|------|--|
| 培育目標 | 培養學生具備電機電子核心能力，作為相關專業領域之學習或進修奠定基礎。 |
| 未來發展 | 冷凍空調技術之基層技術人才。 冷凍空調設備與系統之規劃、設計、製造及施作工程師。 |

五、建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|--|
| 學生特質 | 具備數理推導、空間觀念、抽象推理、邏輯辯證等能力，喜歡動手實作、組裝拆卸。 |
| 可能限制 | 本科實習操作皆會接觸用高壓電力、高溫及明火，易分心或注意力無法集中，容易有意外傷害，另外，體力負荷可能稍微吃重，學生需足夠體力配合才能勝任。 |

六、招收性別：☒男女生皆可招收 ☐只有招收男生 ☐只有招收女生

七、畢業進路

- (一) 升學途徑：一般公私立大專院校招生、四年制技術學院、科技大學及師範大學
 (二) 就業途徑：從事冷凍空調設備之安裝、測試、檢驗、操作、調整及維修之工作
 (三) 專業證照：「冷凍空調」乙級技術士及其他相關技術士檢定

八、無障礙設備：無

九、本科聯絡資訊：

科主任：呂頌恩 主任

電話：(02)2709-1630轉2301

傳真：(02)23252608

汽車科

一、部定專業及實習科目

| 專業科目 | | 1. 應用力學(2)、2. 機件原理(2)、3. 引擎原理(3)、4. 底盤原理(3)、5. 基本電學(2) |
|------|-----------|---|
| 實習科目 | 共同科目 | 1. 機械工作法及實習(4)、2. 機電製圖實習(4)、3. 引擎實習(4)、4. 底盤實習(4)、5. 電工電子實習(3)、6. 電系實習(3) |
| | 車輛技能領域 | 1. 車輛空調檢修實習(3)、2. 車輛底盤檢修實習(4)、3. 車身電器系統綜合檢修實習(4) |
| | 機器腳踏車技能領域 | 1. 機器腳踏車基礎實習(3)、2. 機器腳踏車檢修實習(3) |

二、校訂科目

| | | |
|------|---------------------------------|--|
| 必修 | 一般科目 | 英文閱讀、數學、高級英文閱讀、數學統整 |
| | 專業科目 | 動力引擎 |
| | 實習科目 | 專題實作(2-6) |
| 選修 | 一般科目 | 國語文表達與應用、經典閱讀、國語文寫作練習、閱讀與理解方法 |
| | 專業科目 | 引擎進階、汽車服務與行銷、汽車專業英文、底盤進階、噴射引擎 |
| | 實習科目 | 汽車修護儀器實習、汽車綜合實習、先進車輛實習、汽車板金實習、汽車美容實習、物聯網實習、動力引擎實習、電子電路實習、電子應用與實習 |
| 彈性學習 | 自主學習、補救教學、學校特色活動、充實/增廣性教學、選手培訓。 | |

三、設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|---------|---|
| 專業設備及器材 | 1. 汽(機)車輛、2. 電腦四輪定位、3. 各式車型診斷電腦、4. 無線診斷儀器、5. 輪胎平衡及更換設備 |
| 專業設備及器材 | 6. 煞車試驗及側滑試驗、7. 電腦繪圖軟硬體設備及教學區、8. 中小型3D列印機、9. 中小型車銑磨 |
| 專業實習工場 | 1. 引擎實習工場、2. 底盤實習工場、3. 汽車綜合實習工場、4. 機車實習區 |
| 專業實習工場 | 5. 電工電子實習教室、6. 洗車區、7. 電腦繪圖區、8. 機械加工區、9. 焊接區、10. 電動機車教室。 |

四、科別特性

| | |
|------|--|
| 培育目標 | 培育汽車技術、汽機車動力系統(含電動型)產業所需之技術人才。培養終身學習及務實、創新、勤奮的態度。 |
| 未來發展 | 升學科技大學；汽機車修護技術、技師人員；汽機車材料零件銷售、管理人員；汽機車銷售人員；油(電)車相關 |

五、建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|---|
| 學生特質 | 課程中應用力學與基本電學偏向數學、物理專長，引擎原理、底盤原理、機件原理偏向機械、空間(屬於對物體加工之能力)專長，故學生需具備較佳的數學、物理、機械、空間概念與有較高的學習動機，相對會有較高的學習成就。 |
| 可能限制 | 1. 對於拆卸、組裝機械，如樂高玩具、手機、汽機車、機械等有興趣。 2. 對於繪圖及設計，如機械構造、創新設計、人體工學設計等有興趣。 3. 對於理解、邏輯、數理方面擅長。 4. 因實習場域危險，需具備能夠服從、自我警覺性高、學習態度優良。 |

六、招收性別：☒男女生皆可招收 ☐只有招收男生 ☐只有招收女生

七、畢業進路

- (一) 升學途徑：普通大學、科技大學之入學考試。
(二) 就業途徑：大學及研究所畢業可前往車廠、研究、教學單位、先進產業。
(三) 專業證照：「汽車修護」、「機器腳踏車修護」技術士技能檢定。全國技能競賽

八、無障礙設備：無

九、本科聯絡資訊：

科主任：蕭百琳主任

電話：2709-1630轉2001

傳真：2755-3391

建築科

一、部定專業及實習科目

| 專業科目 | | 1. 土木建築工程與技術概論(2)、2. 構造與施工法(2)、3. 基礎工程力學(6) |
|------|----------|---|
| 實習科目 | 共同科目 | 1. 測量實習(8)、2. 設計與技術實習(4)、3. 營建技術實習(6)、4. 材料與試驗(4)、5. 製圖實習(8)、6. 電腦輔助製圖實習(6) |
| | 專業製圖技能領域 | 1. 建築製圖實習(3)、2. 施工圖實習(3) |

二、校訂科目

| | | |
|------|---------------------------------|--|
| 必修 | 一般科目 | 英文閱讀、數學、高級英文閱讀、數學統整 |
| | 專業科目 | 無 |
| | 實習科目 | 專題實作(6) |
| 選修 | 一般科目 | 國語文表達與應用、經典閱讀、國語文寫作練習、閱讀與理解方法 |
| | 專業科目 | 建築材料型態美學、建築結構概論、測繪與測設、建築藝術賞析、地形測量初探、建築法規、古蹟修護初探 |
| | 實習科目 | 圖學實習、電腦設計軟體應用實習、建築製圖應用實習、工程測量實習、建築素描與造型實習、營建製圖實習 |
| 彈性學習 | 自主學習、補救教學、學校特色活動、充實/增廣性教學、選手培訓。 | |

三、設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|--------|---|
| 建築實習工場 | 結合營建工程技術專業知識與技術基礎的實體綜合操作之練習場所。 |
| 材料試驗工場 | 提供學生實地了解建築材料相關性質實驗。 |
| 製圖教室 | 備有優良的個人專屬製圖桌椅讓學生繪製應用幾何工程圖與建築製圖等圖說。 |
| 電腦教室 | 主要用於電腦輔助建築製圖、設計技術實習、專題製作教學之課程，備有專屬電腦設備、數位繪圖板。 |

四、科別特性

| | |
|------|--|
| 培育目標 | 培育土木建築技術人才，輔導考取專業證照，建立專業形象、本職學能與職業道德，培養學生創造進取的學習態度 |
| 未來發展 | 培養土木與建築相關產業之基礎技術人才及實務操作能力，擔任土木建築領域有關設計、施工、營建、測繪等工作 |

五、建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|---|
| 學生特質 | 本科授課內容有關土木營建建築相關專業知識，涵蓋建築製圖、工程測量、電腦繪圖、營建技術等專業技能，如對於空間感、美感設計或數理計算有興趣的學生都適合就讀，也希望學生能衡量自身興趣並願意接受挑戰且來校認真學習。 |
| 可能限制 | 1. 部分實習課程實作單元內容會有久站耗體力、接觸刀具、環境吵雜、大熱天到戶外操作儀器等。 2. 課業壓力較大、學習强度高，需耐心、毅力與熱情避免中途而廢。 |

六、招收性別：☒男女生皆可招收 ☐只有招收男生 ☐只有招收女生

七、畢業進路

- (一) 升學途徑：四技二專統一入學測驗，報考科大建築相關科系或土木營建相關科系
(二) 就業途徑：從事有關施工、營建、測繪、專業製圖等工作，進一步成為專業人員
(三) 專業證照：混凝土、建築製圖應用-手繪與電繪、測量丙級、工程測量乙級

八、無障礙設備：本科所屬大樓僅一樓有斜坡道，並未設置電梯，二、三、四樓實習教室僅能由樓梯上下。與其他棟校舍間未連結且無雨遮設施。

九、本科聯絡資訊：

科主任：邱聖望 主任

電話：(02)2709-1630轉2701

傳真：02-2709-4071(實習處)

控制科

一、 部定專業及實習科目

| | | |
|------|----------|--|
| 專業科目 | | 1. 基本電學(6)、2. 電子學(6)、3. 電工機械(6) |
| 實習科目 | 共同科目 | 1. 基本電學實習(3)、2. 電子學實習(6) |
| | 自動控制技能領域 | 1. 電工實習(3)、2. 可程式控制實習(3)、3. 機電整合實習(3) |
| | 電機工程技能領域 | 1. 智慧居家監控實習(3)、2. 電力電子應用實習(3)、3. 電工機械實習(3) |

二、 校訂科目

| | | |
|------|----------------------------------|-------------------------------------|
| 必修 | 一般科目 | 英文閱讀、數學、高級英文閱讀、數學統整 |
| | 專業科目 | 無 |
| | 實習科目 | 專題實作、程式設計實習、機電整合應用實習 |
| 選修 | 一般科目 | 國語文表達與應用、經典閱讀、國語文寫作練習、閱讀與理解方法 |
| | 專業科目 | 自動控制、微處理機、感測器、電力電子學、數位邏輯設計 |
| | 實習科目 | 基礎控制實習、自動控制實習、感測器實習、人機介面實習、微處理機控制實習 |
| 彈性學習 | 自主學習、補救教學、校內特色活動、充實/增廣性教學、技能選手培訓 | |

三、 設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|----------|--|
| 基礎控制工場 | 學習基礎工業配線的相關知識與技能，熟練各種氣壓元件之使用及氣壓迴路之設計。(氣壓丙級檢定場) |
| 電子電路工場 | 學習利用麵包板或電路板焊接技巧，搭配量測儀器測量元件特性或進行電路分析。 |
| 機電整合實習工場 | 學習撰寫可程式控制器(PLC)程式達到自動化控制各種初階機構設備。(機電整合丙級檢定場) |
| 微處理機工場 | 學習程式語言撰寫、人機介面功能設計與使用，進而操控各項電機電子等相關實驗設備。 |

四、 科別特性

| | |
|------|---|
| 培育目標 | 以培育電機控制技術人才為目標，包含具備下列能力：傳授基本知識、訓練基本技能、養成良好工作態度。 |
| 未來發展 | 可報考統一入學測驗電機類等相關科系。未來就業可從事電機、電子、資訊等相關業界工作。 |

五、 建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|---|
| 學生特質 | 建議數學、物理基礎好，邏輯推理清晰，願意動手參與實作，時間安排有條理，以及做事有責任感的同學就讀。 |
| 可能限制 | 專業科目課程內容較深，實習課程較複雜且具有挑戰性，可能需要課後付出較多的額外學習時間。 |

六、 招收性別：☒男女生皆可招收 ☐只有招收男生 ☐只有招收女生

七、 畢業進路

- (一) 升學途徑：一般公私立大學、四年制科大、技優保送、甄審、甄選入學、登分
 (二) 就業途徑：技術員或一般公司，從事有關設備之安裝、測試、檢驗維修之工作。
 (三) 專業證照：「機電整合」丙級檢定；「氣壓」丙級檢定；「工業電電子」丙級

八、 無障礙設備：無

九、 本科聯絡資訊：

科主任：邵時俊主任

電話：(02)2709-1630轉2501

傳真：(02)23252608

資訊科

一、 部定專業及實習科目

| | | |
|------|-----------|--|
| 專業科目 | | 1. 基本電學(6)、2. 電子學(6)、3. 數位邏輯設計(3)、4. 微處理機(3) |
| 實習科目 | 共同科目 | 1. 基本電學實習(3)、2. 電子學實習(6) |
| | 晶片設計技能領域 | 1. 程式設計實習(3)、2. 可程式邏輯設計實習(3)、3. 單晶片微處理機實習(3) |
| | 微電腦應用技能領域 | 1. 行動裝置應用實習(3)、2. 微電腦應用實習(3)、3. 介面電路控制實習(3) |

二、 校訂科目

| | | |
|------|--------------------------------|--|
| 必修 | 一般科目 | 英文閱讀、數學、高級英文閱讀、數學統整 |
| | 專業科目 | 物件導向程式設計實習、專題實作、資訊技術實習 |
| | 實習科目 | 專題實作(6) |
| 選修 | 一般科目 | 國語文表達與應用、經典閱讀、國語文寫作練習、閱讀與理解方法 |
| | 專業科目 | 基本電路學、智慧電子應用、資訊安全概論、電子電路、網路概論 |
| | 實習科目 | 網路程式設計實習、電子電路實習、智慧電子應用實習、網路技術實習、網路管理實習 |
| 彈性學習 | 自主學習、補救教學、學校特色活動、充實/增廣性教學、選手培訓 | |

三、 設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|-------------|--|
| 電腦週邊工場 (CP) | 工場配備有個人電腦、局部排氣設備、拆焊工具、基礎電子儀器、FPGA/CPLD實驗設備、嵌入式系統實驗 |
| 電子電路工場 | 工場配備有焊接工具、基礎電子儀器、數位電子檢定設備、EA及EB有局部排氣設備，主要為基礎電學實驗用。 |
| 電腦工場 | 工場配備有個人電腦、教學廣播系統、基礎單晶片實驗設備，主要用於程式設計及軟體類專題製作。 |

四、 科別特性

| | |
|------|---|
| 培育目標 | 1. 培養學生具備程式設計領域及微電腦應用領域的能力。 2. 培養學生具備電子與電腦相關領域知識。 |
| 未來發展 | 可從事資訊電子相關產業 |

五、 建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|--|
| 學生特質 | 1. 建議高度數理傾向，有利於學習專業理論科目。 2. 建議思考邏輯清楚，有利於學習電路與程式設計。 3. 建議挫折忍受度高，在電路偵錯與程式除錯時能堅持到底。 |
| 可能限制 | 1. 數理邏輯能力不佳會造成學習困難。 2. 挫折忍受度低容易中途而廢。 |

六、 招收性別：☒ 男女生皆可招收 ☐ 只有招收男生 ☐ 只有招收女生

七、 畢業進路

- (一) 升學途徑：主要為科大資電類科系（資訊工程、資訊管理、電子工程）
(二) 就業途徑：資訊電子相關產業從事程式設計、電路設計等工作
(三) 專業證照：電腦硬體裝修、電腦軟體設計等檢定

八、 無障礙設備：無

九、 本科聯絡資訊：

科主任：沈彥良主任

電話：2709-1630 轉2401

傳真：2707-4868

電子科

一、 部定專業及實習科目

| | | |
|------|-----------|--|
| 專業科目 | | 1. 基本電學(6)、2. 電子學(6)、3. 數位邏輯設計(3)、4. 微處理機(3) |
| 實習科目 | 共同科目 | 1. 基本電學實習(3)、2. 電子學實習(6) |
| | 晶片設計技能領域 | 1. 程式設計實習(3)、2. 可程式邏輯設計實習(3)、3. 單晶片微處理機實習(3) |
| | 微電腦應用技能領域 | 1. 行動裝置應用實習(3)、2. 微電腦應用實習(3)、3. 介面電路控制實習(3) |

二、 校訂科目

| | | |
|------|----------------------|---|
| 必修 | 一般科目 | 英文閱讀、數學、高級英文閱讀、數學統整 |
| | 專業科目 | 感測器(3)、電子電路(3) |
| | 實習科目 | 專題實作(6) |
| 選修 | 一般科目 | 國語文表達與應用、經典閱讀、國語文寫作練習、閱讀與理解方法 |
| | 專業科目 | 介面電路原理、基本電路學、微電腦原理 |
| | 實習科目 | 基礎電子實習、電腦輔助設計實習、跨群科多元選修(電子電路實習、電子電路創作、物聯網實習、感測器實習、智慧電子應用實習、IOT愛自造、汽車電子應用實習) |
| 彈性學習 | 自主學習、補救教學、選手培訓、跨領域課程 | |

三、 設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|-----------|--|
| 電腦實習工場 | 每人一套電腦設備，提供軟硬體開發工具供多功能教學，如專題與微電腦應用實習。 |
| 電子電路工場 | 每人一套量測儀器設備，提供基礎電學實習與家電實習，包括基本電路焊接、電子儀表操作與各式家電實習器具等 |
| 微電腦應用實習工場 | 每人一套電腦設備及量測儀器設備，包括電源供應器、信號產生器、示波器與萬用數位電錶，為綜合實習工場。 |
| 專題實作工場 | 提供PCB(印刷電路板)設備、雷射切割機、3D列印機、光固化機、精密鑽孔機、盤鋸機，並有專業集塵過濾 |

四、 科別特性

| | |
|------|--|
| 培育目標 | 學習電子相關的組裝與設計、電路裝配與測試、PCB製作、微電腦單晶片程式編寫等。以培養電子產業基層人員 |
| 未來發展 | 在電子工廠從事裝配、調整、檢修及品管等技術性工作，或從事電子技術衍生的自動控制設備之服務工作。 |

五、 建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|---|
| 學生特質 | 本科傳授之專業理論科目偏重數理運算、邏輯推理及電路分析，希望學生具備較好的數理計算能力；實作部分則注重電路焊接、元件識別、儀表操作、程式設計能力，應有精細手工操作能力、邏輯思考能力。 |
| 可能限制 | 本科學業與術科皆重視，專業知能與電路裝配、焊接皆不少，還有程式設計，需花費時間較長、課業壓力較重，若精細操作困難、邏輯思維不佳、壓力因應力低者，請慎重考慮。 |

六、 招收性別： ☒ 男女生皆可招收 ☐ 只有招收男生 ☐ 只有招收女生

七、 畢業進路

- (一) 升學途徑：科技大學、技術學院、二年制專科學校、及大學院校相關科系入學。
 (二) 就業途徑：在電子工廠從事裝配、調整、檢修及品管等技術性工作。
 (三) 專業證照：勞動部工業電子丙級、數位電子乙級、儀表電子乙級等技能檢定。

八、 無障礙設備：本科實習工場位於2至4樓，各樓層設有電梯，1樓設有無障礙斜坡道，樓梯兩側皆裝有扶手，2樓、4樓的走廊與實習工場無門檻；實習工場內空間皆為平面。

九、 本科聯絡資訊：

科主任：張 洵主任

電話：2709-1630轉2201

傳真：02-23252608

電腦機械製圖科

一、部定專業及實習科目

| 專業科目 | | 1. 機械製造(4)、2. 機件原理(4)、3. 機械力學(4)、4. 機械材料(4) |
|------|--------------|---|
| 實習科目 | 共同科目 | 1. 機械基礎實習(3)、2. 基礎電學實習(3)、3. 機械製圖實習(6)、4. 電腦輔助製圖與實習(3)、5. 機械加工實習(3) |
| | 電腦輔助機械設計技能領域 | 1. 機械工作圖實習(3)、2. 實物測繪實習(3)、3. 電腦輔助設計實習(3)、4. 電腦輔助機械設計製圖實習(3) |

二、校訂科目

| | | |
|------|--------------------------------|---|
| 必修 | 一般科目 | 英文閱讀、數學、高級英文閱讀、數學統整 |
| | 專業科目 | 機件原理應用、機械力學進階 |
| | 實習科目 | 專題實作(2-6) |
| 選修 | 一般科目 | 國語文表達與應用、經典閱讀、國語文寫作練習、閱讀與理解方法 |
| | 專業科目 | 機械設計大意、機械元件設計概論、基礎機械設計 |
| | 實習科目 | 電腦輔助設計與製造實習、製圖實習、量測實習、交線與展開實習、創客自造實習、微處理機控制實習、微電腦應用實習、電腦輔助製圖與應用實習 |
| 彈性學習 | 自主學習、補救教學、學校特色活動、充實/增廣性教學、選手培訓 | |

三、設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|--------|--|
| 機械製圖教室 | 萬能製圖儀式精密製圖桌椅、組合式自動化機構模組、壓克力模型組，供學生專業實習時使用 |
| 電腦繪圖教室 | 電腦設備(含2D及3D繪圖軟體)、A3彩色雷射印表機、A1彩色噴墨繪圖機、A0彩色噴墨繪圖機、CNC |
| 綜合工場 | 3D列印成型機、雷射雕刻機、手動式影像測量儀、桌上型車床、桌上型銑床、氣銲、電銲、落地型鑽床、充電式 |

四、科別特性

| | |
|------|---|
| 培育目標 | 傳授繪製閱讀及基礎設計之基本知識。訓練使用製圖儀器及電腦設備繪製各類圖說之基本技能。創客技術。 |
| 未來發展 | 基礎製圖人員、設計繪圖、機械零件銷售人員、公民營事業單位、公務人員。 |

五、建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|--|
| 學生特質 | 需具備基本的數理能力，用於繪圖尺寸上的配合計算。也應具備相關的空間概念能力，對物體各位置的特徵情形能有較敏銳的視覺反應。 |
| 可能限制 | 製圖需長期專注於工作上，較不適合過動症狀學生。而眼睛專注力與上肢活動(握筆繪圖與用電腦鍵盤與滑鼠使用電腦中體繪製各種圖形需長時間作業，較不適合有眼疾或手部活動不便者學習 |

六、招收性別：☒男女生皆可招收 ☐只有招收男生 ☐只有招收女生

七、畢業進路

- (一) 升學途徑：一般公私立大專院校招生、四年制科技大學、大學學測進入一般大學
 (二) 就業途徑：從事機械圖面的設計與繪製及電腦輔助繪圖與參加全國性高普考試。
 (三) 專業證照：電腦輔助機械設計製圖丙級、乙級，電腦輔助立體製圖丙級

八、無障礙設備：本科所屬大樓有無障礙電梯，1樓有無障礙斜坡道，但廁所位於樓梯中間層無無障礙廁所，電腦教室為高架地板。

九、本科聯絡資訊：

科主任：張馨尹主任

電話：2709-1630轉2901

傳真：02-23252608

電機科

一、 部定專業及實習科目

| 專業科目 | | 1. 基本電學(6)、2. 電子學(6)、3. 數位邏輯設計(3)、4. 微處理機(3)、5. 電工機械(6)、6. 冷凍空調原理(6) |
|------|----------|--|
| 實習科目 | 共同科目 | 1. 基本電學實習(3)、2. 電子學實習(6) |
| | 自動控制技能領域 | 1. 電工實習(3)、2. 可程式控制實習(3)、3. 機電整合實習(3) |
| | 電機工程技能領域 | 1. 智慧居家監控實習(3)、2. 電力電子應用實習(3)、3. 電工機械實習(3) |

二、 校訂科目

| | | |
|------|--------------------------------|--|
| 必修 | 一般科目 | 英文閱讀、數學、高級英文閱讀、數學統整 |
| | 專業科目 | 無 |
| | 實習科目 | 專題實作(2-6) |
| 選修 | 一般科目 | 國語文表達與應用、經典閱讀、國語文寫作練習、閱讀與理解方法 |
| | 專業科目 | 數位邏輯設計、氣壓控制、輸配電學、感測器、自動控制 |
| | 實習科目 | 數位邏輯實習、微電腦應用實習、感測器實習、微處理機控制實習、可程式控制應用實習、創客自造實習 |
| 彈性學習 | 自主學習、補救教學、學校特色活動、充實/增廣性教學、選手培訓 | |

三、 設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|-----------|--|
| 電腦應用實習工場 | 使用Altium Designer、Multisim、Arduino軟體 |
| 微處理機實習工場 | 能學會單晶片89S51程式設計及FPGA之驗證與應用。能使用相關軟體繪圖並操作3D印表機及雷射切割機 |
| 工配、室配實習工場 | 能瞭解工業配線規則，熟練配線技巧，並參加在校生丙級工業配線檢定。能學會室內線基本控制線路，報考丙級。 |
| 電工機械、PLC實 | 能瞭解電動機、發電機及變壓器之各項特性與實驗。能設計可程式控制器(PLC)程式並整合人機介面運用 |

四、 科別特性

| | |
|------|--|
| 培育目標 | 培養學生具傳統電機之工業配線、室內配線、電機設備控制等知識與技能。並加強培訓業界需求之電路板設計人才 |
| 未來發展 | 本科畢業生皆以升學科大為目標，若不升學直接就業，可擔任電機修護技術員、水電工程技術員、工業配線員等 |

五、 建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|--|
| 學生特質 | 1. 較專長於電學、磁學、數學等理論課程。 2. 喜歡動手實作並會解決實作上遭遇問題。 3. 對電器、電機設備及電路設計有興趣者。 |
| 可能限制 | 1. 學生於實習課程中之部份單元內容會有較耗體力之操作。 2. 學生對顏色之辨別能力若有不足者，就讀前宜審慎評估。 3. 學生之課業壓力較大，應多加考量本身學習情形再就讀。 |

六、 招收性別： ☒ 男女生皆可招收 ☐ 只有招收男生 ☐ 只有招收女生

七、 畢業進路

- (一) 升學途徑：四技二專聯合招生、一般公私立大專院校、警察及軍事院校招生。
(二) 就業途徑：可於進入電機電子產業擔任相關工作；報考相關之公務人員考試。
(三) 專業證照：可報考室內配線及工業配線乙、丙級；工業電子丙級、數位電子乙級

八、 無障礙設備：本科1F及2F實習工場可使用行政大樓所屬無障礙電梯，而B1實習工場並未設有無障礙設施。

九、 本科聯絡資訊：

科主任：張益華主任

電話：02-27091630轉2101

傳真：02-23252608

圖文傳播科

一、 部定專業及實習科目

| | | |
|------|----------|---|
| 專業科目 | | 1. 設計概論(2)、2. 色彩原理(2)、3. 造形原理(2)、4. 設計與生活美學(2) |
| 實習科目 | 共同科目 | 1. 繪畫基礎實習(6)、2. 表現技法實習(4)、3. 基本設計實習(6)、4. 基礎圖學實習(6)、5. 電腦向量繪圖實習(3)、6. 數位影像處理實習(3) |
| | 平面設計技能領域 | 1. 圖文編排實習(6)、2. 基礎攝影實習(2)、3. 印刷與設計實務(3) |

二、 校訂科目

| | | |
|------|---------------------------|---|
| 必修 | 一般科目 | 英文閱讀、高級英文閱讀、數學思考、數學統整 |
| | 專業科目 | 圖文傳播概論、印前製程 |
| | 實習科目 | 專題實作、設計實務、棚拍攝影實務 |
| 選修 | 一般科目 | 國語文表達與應用、經典閱讀、國語文寫作練習、閱讀與理解方法 |
| | 專業科目 | 印前管理 |
| | 實習科目 | 印前作業實習、實用圖文複製實習、專業圖文複製實習、印前管理、動畫製作實習、印刷文創發展、影像創作與裝幀 |
| 彈性學習 | 自主學習、補救教學、學校特色活動、充實暨增廣性教學 | |

三、 設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|--------|--|
| 第一實習工場 | 內有設計教室、繪畫教室、黑白放大室、凸版製版室、凸版印刷室、網版製版室、網版印刷室、綜合教室。 |
| 第二實習工場 | 內有攝影棚、彩色放大室、製版照相室、沖片室、MAC 2 電腦教室、設計教室、平版印刷室。 |
| 第三實習工場 | 內有MAC3電腦教室、數位印刷室、設計教室、沖片室、綜合教室、MAC 1 電腦教室、平版印刷室。 |

四、 科別特性

| | |
|------|--|
| 培育目標 | 培養圖文傳播行業之基礎專業人才、具有設計、繪畫基本能力、圖文複製、影像攝製設備操作之實用技能人才。 |
| 未來發展 | 圖文複製技術人員。攝影技術人員。整合行銷人員。平面設計人員。多媒體設計人員。產品設計人員。室內設計人 |

五、 建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|---|
| 學生特質 | 1. 具有創意、美學、電腦操作能力。 2. 具有藝術、銷售、手作、機械操作等興趣。 3. 重視美感與生活品味，並具備基本美學觀念。 4. 有個人想法與特質，渴望將創意表現出來。 |
| 可能限制 | 本科的課程結合了創意設計與圖文複製內涵，學生學習需要具有創意、美學、電腦操作及圖文複製機械操作能力，同時也要具備獨特的設計能力，如此才能將『創意設計』表現到真善美境界。因此，有視力或辨色障礙者學習較辛苦（有色弱或色盲等），須慎重考慮。 |

六、 招收性別： ☒ 男女生皆可招收 ☐ 只有招收男生 ☐ 只有招收女生

七、 畢業進路

- (一) 升學途徑：科技大學、技術學院、二年制專科、大學院校等設計相關招生管道。
(二) 就業途徑：印刷工廠、設計公司、印前輸出中心、報刊雜誌、影音傳媒... 等
(三) 專業證照：印前製程(乙、丙級)技術士技能檢定、工科學生技藝競賽。

八、 無障礙設備：無

九、 本科聯絡資訊：

科主任：吳俐瑤 主任

電話：2709-1630 轉2601

傳真：02-23252608

機械科

一、 部定專業及實習科目

| 專業科目 | | 1. 機械製造(4)、2. 機件原理(4)、3. 機械力學(4)、4. 機械材料(4) |
|------|------------|--|
| 實習科目 | 共同科目 | 1. 機械基礎實習(3)、2. 基礎電學實習(3)、3. 機械製圖實習 (6)、4. 電腦輔助製圖與實習(3)、5. 機械加工實習(3) |
| | 精密機械製造技能領域 | 1. 電腦輔助製造實習(3)、2. 綜合機械加工實習(3) |
| | 數值控制技能領域 | 1. 電腦輔助設計實習(3)、2. 數值控制機械實習(3) |

二、 校訂科目

| | | |
|------|--------------------------------|---|
| 必修 | 一般科目 | 英文閱讀、數學、高級英文閱讀、數學統整 |
| | 專業科目 | 無 |
| | 實習科目 | 專題實作、精密機械加工實習 |
| 選修 | 一般科目 | 國語文表達與應用、經典閱讀、國語文寫作練習、閱讀與理解方法 |
| | 專業科目 | 精密量測、機械元件設計概論、基礎機械設計 |
| | 實習科目 | 車床實習、機械進階實習、機具分析實習、機具控制實習、機具檢測實習、交線與展開實習(同群跨科2選1)、量測實習(同群跨科2選1) |
| 彈性學習 | 自主學習、補救教學、學校特色活動、充實/增廣性教學、選手培訓 | |

三、 設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|----------|--|
| 機械加工相關工場 | 含車床、鉗工、銑床、磨床、鑽床、鋸床、砂輪機等實習設備與相關手工具、儀器及量具。 |
| 電腦輔助製圖教室 | 電腦繪製2D、3D機械工程圖，3D輔助機械工程技術。 |
| 數控機械實習工場 | 具先端電腦數值控制車床、銑床，以電腦程式加工及相關加工模擬。 |
| 機械電學實習工場 | 室內配線盤、工業配線盤、Arduino Mega 2560+Ramps1.4+步進馬達及氣油壓及機電 |

四、 科別特性

| | |
|------|--|
| 培育目標 | 擁有丙、乙級以上技術士證照能力。 機械設計、製造與維修的高級技術人才。 負責盡職的個性，具有職業道德 |
| 未來發展 | 工具機或自動化設備設計及生產加工、半導體資電產品設備生產設計與維護。 產業所需機具、零組件設計製造。 |

五、 建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|---|
| 學生特質 | 具好奇心，喜歡動手拆裝器具善於細節觀察，智力測驗在空間幾何能力有善長者。國中數學及物理能力佳，邏輯分析佳，喜愛思考原理與解決問題。學習態度優良，多看、多聽、好學習。 |
| 可能限制 | 本科有各類機械加工實習，學生需能長時間站立操作，拆裝刀具、機具等需肢體靈活度及較大手臂施力。操作安全考量，視力宜具辨色能力，聽力宜具警示聲響反應，電腦機具操作需具專注力，選擇本科宜考量是否適應。 |

六、 招收性別： ☒ 男女生皆可招收 ☐ 只有招收男生 ☐ 只有招收女生

七、 畢業進路

- (一) 升學途徑：一般公私立大學及軍事院校、科技大學、師範大學、四年制技術學院
 (二) 就業途徑：所有產業皆需機械工程人員。可參加全國性普通或專業人員之考試。
 (三) 專業證照：「機械加工」、「車床」、「銑床」、「電腦輔助機械設計製圖」等

八、 無障礙設備：一樓設有無障礙坡道，方便乘坐輪椅者使用；本科一樓至五樓設有電梯，肢體障礙者可申請使用。

九、 本科聯絡資訊：

科主任：李原銘主任

電話：(02)2709-1630轉2801

傳真：02-23252608

進修部-汽車科

一、 部定專業及實習科目

| | | |
|------|--------|---|
| 專業科目 | | 1. 應用力學(2)、2. 機件原理(2)、3. 引擎原理(3)、4. 底盤原理(3)、5. 基本電學(2) |
| 實習科目 | 共同科目 | 1. 機械工作法及實習(4)、2. 機電製圖實習(4)、3. 引擎實習(4)、4. 底盤實習(4)、5. 電工電子實習(3)、6. 電系實習(3) |
| | 車輛技能領域 | 1. 車輛空調檢修實習(3)、2. 車輛底盤檢修實習(4)、3. 車身電器系統綜合檢修實習(4) |

二、 校訂科目

| | | |
|----|------|---|
| 必修 | 一般科目 | 無 |
| | 專業科目 | 無 |
| | 實習科目 | 機器腳踏車實習(3)、專題實作(4) |
| 選修 | 一般科目 | 閱讀理解與表達應用(2)、數學演算(2)、數學(4)、經典文本鑑賞與理解(2)、初階英語聽講(2)、進階英語演練(2) |
| | 專業科目 | 汽車技術(2)、汽車專業英文/汽油噴射引擎/汽車服務與行銷(4, 3選1)) |
| | 實習科目 | 機器腳踏車檢修實習(3)、汽車美容實習/汽油噴射引擎實習/機電整合應用實習(3, 3選1)) |

三、 設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|----------|-------------------------------|
| 汽車底盤實習工廠 | 底盤實習、汽車綜合檢修實習、電動汽車實習、油電車實習 |
| 機車實習工場 | 機車基礎實習、機車檢修實習、機車綜合檢修實習、電動機車實習 |
| 噴射引擎實習工廠 | 引擎實習、噴射引擎實習、汽車丙檢實習 |
| 電工電子專業教室 | 電工電子實習、電系實習、電動車零組件檢修實習 |

四、 科別特性

| | |
|------|-----------------------------------|
| 培育目標 | 推展業界實習、業界接軌及電動車場業。 |
| 未來發展 | 鼓勵學子高二高三白天車廠業界實習，以利畢業投入職場，降低學用落差。 |

五、 建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|----------------------------------|
| 學生特質 | 建議具備閱讀操作手冊能力及不害怕機器聲音，喜歡動手操作相關零件。 |
| 可能限制 | 無。 |

六、 招收性別：☒男女生皆可招收 ☐只有招收男生 ☐只有招收女生

七、 畢業進路

- (一) 升學途徑：一般大學升學管道均可參加、產學訓專班、軍事校院、警專等。
 (二) 就業途徑：一般就業(私人公司、行號或自行創業)或就業考試。
 (三) 專業證照：機車修護丙級證照、汽車修護丙級證照

八、 無障礙設備：無

九、 本科聯絡資訊：

科主任：呂信寬(進修部科
召集人)

電話：(02)2709-1630轉1819

傳真：(02)27019920

進修部-建築科

一、 部定專業及實習科目

| | | |
|------|----------|---|
| 專業科目 | | 1. 土木建築工程與技術概論(2)、2. 構造與施工法(2)、3. 基礎工程力學(6) |
| 實習科目 | 共同科目 | 1. 測量實習(8)、2. 設計與技術實習(4)、3. 營建技術實習(6)、4. 材料與試驗(4)、5. 製圖實習(8)、6. 電腦輔助製圖實習(6) |
| | 專業製圖技能領域 | 1. 建築製圖實習(3)、2. 施工圖實習(3) |

二、 校訂科目

| | | |
|----|------|---|
| 必修 | 一般科目 | 無 |
| | 專業科目 | 無 |
| | 實習科目 | 專題實作(2-4) |
| 選修 | 一般科目 | 閱讀理解與表達應用(2)、數學演算(2)、數學(4)、經典文本鑑賞與理解(2)、初階英語聽講(2)、進階英語演練(2) |
| | 專業科目 | 工程力學進階(2)、建築材料之美學及應用(2) |
| | 實習科目 | 建築製圖應用實習/建築設計軟體應用(3, 2選1)、營建製圖實習/電腦設計軟體應用實習(3, 2選1) |

三、 設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|--------|-----------------------------|
| 3D列印機 | 透過三維模型之電子資料，建置出各種型態之三維物體 |
| 雷射切割機 | 用於各類材料之雷射切割與雕刻 |
| CNC雕刻機 | 利用電腦數位控制，將設計作品精密加工 |
| 全站儀 | 兼具測量角度，距離等多元功能，且能透過內建電腦快速計算 |

四、 科別特性

| | |
|------|---------------------|
| 培育目標 | 培養具備建築與營建專業知能人才 |
| 未來發展 | 建置數位化教學環境，強化建築教學之推廣 |

五、 建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|---------------|
| 學生特質 | 具創造力及良好邏輯推理能力 |
| 可能限制 | 對空間邏輯能力較弱者 |

六、 招收性別：☒ 男女生皆可招收 ☐ 只有招收男生 ☐ 只有招收女生

七、 畢業進路

- (一) 升學途徑：一般大學升學管道均可參加、產學訓專班、軍事校院、警專等。
 (二) 就業途徑：一般就業(私人公司、行號或自行創業)或就業考試。
 (三) 專業證照：建築製圖(手繪項、電繪項)、工程測量、混凝土

八、 無障礙設備：無

九、 本科聯絡資訊：

科主任：蔡希璋(進修部科召集人)

電話：(02)2709-1630轉2715

傳真：(02)27019920

進修部-電子科

一、 部定專業及實習科目

| | | |
|------|----------|--|
| 專業科目 | | 1. 基本電學(6)、2. 電子學(6)、3. 數位邏輯設計(3) |
| 實習科目 | 共同科目 | 1. 基本電學實習(3)、2. 電子學實習(6) |
| | 晶片設計技能領域 | 1. 程式設計實習(3)、2. 可程式邏輯設計實習(3)、3. 單晶片微處理機實習(3) |

二、 校訂科目

| | | |
|----|------|--|
| 必修 | 一般科目 | 無 |
| | 專業科目 | 無 |
| | 實習科目 | 專題實作(3)、專題實作進階(3) |
| 選修 | 一般科目 | 閱讀理解與表達應用(2)、數學演算(2)、數學(4)、經典文本鑑賞與理解(2)、初階英語聽講(2) |
| | 專業科目 | 微處理機(6)、智慧電子應用/電子電路(6, 2選1) |
| | 實習科目 | 電子電路實習(4)、基礎電子學實習(6)、微電腦應用實習/介面電路控制實習/行動裝置應用實習(3, 3選1)、智慧電子應用實習/網路技術實習(4, 2選1) |

三、 設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|-------|------------|
| 三用電表 | 量測電阻、電壓、電流 |
| 電源供應器 | 提供直流電源 |
| 信號產生器 | 提供交流電波形 |
| 示波器 | 顯示測量波形 |

四、 科別特性

| | |
|------|-----------|
| 培育目標 | 培育電子產業之人才 |
| 未來發展 | 電子產業基層工程師 |

五、 建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|------------|
| 學生特質 | 無限制 |
| 可能限制 | 辨色力異常者較不適合 |

六、 招收性別：☒ 男女生皆可招收 ☐ 只有招收男生 ☐ 只有招收女生

七、 畢業進路

- (一) 升學途徑：一般大學升學管道均可參加、產學訓專班、軍事校院、警專等。
 (二) 就業途徑：一般就業(私人公司、行號或自行創業)或就業考試。
 (三) 專業證照：工業電子丙級、電腦軟體設計丙級、電腦硬體裝修丙級、數位電子乙

八、 無障礙設備：電梯

九、 本科聯絡資訊：

科主任：蔡坤龍(進修部科召集人)

電話：(02)2709-1630轉1821

傳真：(02)27019920

進修部-電機科

一、 部定專業及實習科目

| | | |
|------|----------|---------------------------------------|
| 專業科目 | | 1. 基本電學(6)、2. 電子學(6)、3. 電工機械(6) |
| 實習科目 | 共同科目 | 1. 基本電學實習(3)、2. 電子學實習(6) |
| | 自動控制技能領域 | 1. 電工實習(3)、2. 可程式控制實習(3)、3. 機電整合實習(3) |

二、 校訂科目

| | | |
|----|------|--|
| 必修 | 一般科目 | 無 |
| | 專業科目 | 無 |
| | 實習科目 | 專題實作(2-4) |
| 選修 | 一般科目 | 閱讀理解與表達應用(2)、數學演算(2)、數學(4)、經典文本鑑賞與理解(2)、初階英語聽講(2) |
| | 專業科目 | 電機機械(3)、電機概論(3)、電路學(2)、電子電路(2) |
| | 實習科目 | 基礎配電實習(4)、室內配管實習(4)、微電腦應用實習/電力電子應用實習/感測器實習(3, 3選1)、可程式控制應用實習/微處理機控制實習/電子電路實習(3, 3選1)、數位邏輯實習/智慧居家監控實習(4, 2選1) |

三、 設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|----------|--|
| 室內配線實習工場 | 用途: 室內配線丙級檢定場; 特色: 練習室配檢定 |
| 工業配線實習工場 | 用途: 工業配線丙級檢定場; 特色: 練習工配檢定 |
| 電子學實習工場 | 用途: 電子學的實習; 特色: 各項電子儀器 |
| 微處理機實習工場 | 用途: 專題製作; 特色: 可使用3D列印及雷射雕刻及雷射切割機及微處理機來製作專題 |

四、 科別特性

| | |
|------|---------------|
| 培育目標 | 培養電機技術之基礎專業人才 |
| 未來發展 | 培養電機技術之基礎專業人才 |

五、 建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|-------------|
| 學生特質 | 對電機技術有興趣之學生 |
| 可能限制 | 無 |

六、 招收性別： ☒ 男女生皆可招收 ☐ 只有招收男生 ☐ 只有招收女生

七、 畢業進路

- (一) 升學途徑：一般大學升學管道均可參加、產學訓專班、軍事校院、警專等。
 (二) 就業途徑：一般就業(私人公司、行號或自行創業)或就業考試。
 (三) 專業證照：室內配線乙丙級、工業配線丙級

八、 無障礙設備：無

九、 本科聯絡資訊：

科主任：林漢璿(進修部科召集人)

電話：(02)2709-1630轉2117

傳真：(02)27019920

進修部-圖文傳播科

一、部定專業及實習科目

| | | |
|------|----------|---|
| 專業科目 | | 1. 設計概論(2)、2. 色彩原理(2)、3. 造形原理(2) |
| 實習科目 | 共同科目 | 1. 繪畫基礎實習(6)、2. 表現技法實習(4)、3. 基本設計實習(6)、4. 基礎圖學實習(6)、5. 電腦向量繪圖實習(3)、6. 數位影像處理實習(3) |
| | 平面設計技能領域 | 1. 圖文編排實習(6)、2. 基礎攝影實習(2)、3. 印刷與設計實務(3) |

二、校訂科目

| | | |
|----|------|--|
| 必修 | 一般科目 | 無 |
| | 專業科目 | 圖文傳播概論(1)、影像複製原理(1) |
| | 實習科目 | 印前作業實習(3)、專題實作(3) |
| 選修 | 一般科目 | 閱讀理解與表達應用(2)、數學(4) |
| | 專業科目 | 印刷設計(2)、印前概論(2)、印前製程(2) |
| | 實習科目 | 影音製作實習(2)、實用圖文複製實習(4)、數位與商業攝影實習(2)、專業圖文複製實習(6)、影音剪輯實習(2)、影音剪輯進階實務/影音攝製應用實務(2, 2選1)、立體造形實作/平面設計實作(3, 2選1) |

三、設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|---------|---|
| 圖文組版用電腦 | 可影像處理、電腦繪圖、圖文整合排版、多媒體剪輯、專題設計與簡報製作等工作 |
| 印刷相關設備 | 最新數位直接印刷出成品或傳統平版印刷，有大圖輸出機可供打樣列印，各式印表機、掃描機培養業界專業技能 |
| 攝影相關設備 | 攝影棚、暗房、單眼相機(數位、傳統)等等。可包含人像、商品等專業攝影拍攝。並可與其餘設備與技能整合 |
| 專題製作設備 | 光桌、轉印機、徽章機、圓盤砂帶機、桌上型鑽床、雙速曲線鋸機。完整提供專題製作多樣化專業作品 |

四、科別特性

| | |
|------|--|
| 培育目標 | 傳授圖文傳播行業設計、繪畫、圖文複製設備的基本能力，培養美學涵養，養成欣賞美、感受美的習慣及能力 |
| 未來發展 | 持續培養圖文傳播專業領域之學習或高級專業知能技術基礎人才，整合影像、文字、視訊、設計、印刷之領域技能 |

五、建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|---------------|
| 學生特質 | 不排斥學習新事物的人都適合 |
| 可能限制 | 色彩辨識力弱之學生較不適合 |

六、招收性別：☒ 男女生皆可招收 ☐ 只有招收男生 ☐ 只有招收女生

七、畢業進路

- (一) 升學途徑：一般大學升學管道均可參加、產學訓專班、軍事校院、警專等。
 (二) 就業途徑：一般就業(私人公司、行號或自行創業)或就業考試。
 (三) 專業證照：印前製程(丙級、乙級技術士檢定)

八、無障礙設備：1. 製圖光桌：可調整工作桌角度、高低，適合所有學生使用。
 2. 工場有斜坡可以進入。

九、本科聯絡資訊：

科主任：陳雯瑄(進修部科
 召集人)

電話：(02)2709-1630轉2614

傳真：(02)27019920

進修部-機械科

一、部定專業及實習科目

| | | |
|------|------------|---|
| 專業科目 | | 1. 機械製造(4)、2. 機件原理(4)、3. 機械力學(4)、4. 機械材料(4) |
| 實習科目 | 共同科目 | 1. 機械基礎實習(3)、2. 基礎電學實習(3)、3. 機械製圖實習(6)、4. 電腦輔助製圖與實習(3)、5. 機械加工實習(3) |
| | 精密機械製造技能領域 | 1. 電腦輔助製造實習(3)、2. 綜合機械加工實習(3) |
| | 數值控制技能領域 | 1. 電腦輔助設計實習(3)、2. 數值控制機械實習(3) |

二、校訂科目

| | | |
|----|------|--|
| 必修 | 一般科目 | 無 |
| | 專業科目 | 無 |
| | 實習科目 | 專題實作(4)、車床實習(4) |
| 選修 | 一般科目 | 閱讀理解與表達應用(2)、數學演算(2)、數學(4)、初階英語聽講(2) |
| | 專業科目 | 精密量測(2)、機械製造進階/機械力學進階/生活中的機件原理(1、3選1) |
| | 實習科目 | 機具加工實習(2)、銑床及磨床實習(4)、電腦輔助機械設計(2)、數值控制機械實習(3)、3D繪圖實習(2)、CNC車床實習/CNC銑床實習(3、2選1)、精密機械加工實習/機械進階實習(3、2選1) |

三、設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|----------|---------------|
| 傳統產業機具設備 | 增進基礎機械加工概念與技術 |
| 精密機械機具設備 | 打造精密機械技能的架構 |

四、科別特性

| | |
|------|---|
| 培育目標 | 培育機械加工操作、機具基本維護、製造製程參數設計與量測校正定位、機械設計製圖與開發之人才 |
| 未來發展 | 機械製造專業加工人才、機械工業產品開發與管理人才、政府機關機械職類技術人員、高科技半導體產業工程師 |

五、建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|---------------------------------|
| 學生特質 | 理解能力佳、細心與耐心、重視團隊合作。 |
| 可能限制 | 體能不佳、手腳不協調、辨色力異常、對於機具運轉會產生恐懼的人。 |

六、招收性別：☒ 男女生皆可招收 ☐ 只有招收男生 ☐ 只有招收女生

七、畢業進路

- (一) 升學途徑：一般大學升學管道均可參加、產學訓專班、軍事校院、警專等。
 (二) 就業途徑：一般就業(私人公司、行號或自行創業)或就業考試。
 (三) 專業證照：機械加工乙、丙級、車床丙級、電腦輔助機械製圖丙級。

八、無障礙設備：本科工場大樓具斜坡道、電梯一具。

九、本科聯絡資訊：

科主任：徐詠棠(進修部科召集人)

電話：(02)2709-1630轉1820

傳真：(02)27019920

專技班-電機修護科

一、 部定專業及實習科目

| | |
|------|--------------------------|
| 專業科目 | 1. 基本電學(3)、2. 電子學(3) |
| 實習科目 | 1. 基本電學實習(6)、2. 電子學實習(6) |

二、 校訂科目

| | | |
|----|------|--|
| 必修 | 一般科目 | 無 |
| | 專業科目 | 無 |
| | 實習科目 | 電器修護實習、動力配線實習、職涯體驗、專題製作 |
| 選修 | 一般科目 | 無 |
| | 專業科目 | 無 |
| | 實習科目 | 家用空調實習、電工實習、能源與冷凍實習、基礎配電實習、家電檢修實習、能源與空調實習、冷凍空調自動控制實習、箱型機實習、冰水主機實習、智慧居家實習、空調設計實習、電工機械實習、綠能技術實習、電力電子應用實習、進階能源與冷凍實習、進階能源與空調實習、進階家用空調實習、進階電器修護實習、進階冷凍空調自動控 |

三、 設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|----------|--|
| 家電維修工場 | 家电维修相關設備，含雙槽洗衣機、單槽洗衣機、T5日光燈示教板、室內配線示教板、電鍋、吸塵器、電烤箱、 |
| 空調設計實習工場 | 冷凍空調設計配盤、冷凍冷藏設計配盤、Y-△空調設計配盤、Y-Y空調設計配盤、冰水主機等相關設備 |
| 空調實習工場 | 冷凍空調箱型機、冷卻水塔、冷卻水泵等相關設備。 |
| 冷凍實習工場 | 冷凍空調冰箱、分離式冷氣機、窗型機等相關設備。 |

四、 科別特性

| | |
|------|---|
| 培育目標 | 培養具備基本電路相關專業知識，及簡易家電及冷凍空調檢修之專業能力，供冷凍空調故障判斷之專業知識 |
| 未來發展 | 冷凍空調安裝、冷凍空調檢修、冷凍空調系統處理、空調設計繪圖、空調系統設計人員、設備維修專業技術人員 |

五、 建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|---|
| 學生特質 | 1. 以就業為目標，能聽從現場教師指導，樂於學習技能。 2. 能長時間專注於基本電路操作學習，並具備有基礎的數理運算能力 3. 具基本生活自理能力及良好衛生習慣，期待未來能獨立生活。 4. 具基本動作機能與足夠耐性，情緒平穩，能配合於就學期間接受訓練。 |
| 可能限制 | 本科修習學分多為實習操作課程，需大量的體力，另外在各種不同樓層及校內場地實習及校外教學，需有自主行動能力。 |

六、 招收性別：☒ 男女生皆可招收 ☐ 只有招收男生 ☐ 只有招收女生

七、 畢業進路

- (一) 升學途徑：設班宗旨以就業為導向，著重就業技能培養及生活管理，未輔導升學
(二) 就業途徑：透過高三校外實習媒介廠商，與就業輔導員合作提供就業媒合
(三) 專業證照：電器修護丙級、冷凍空調裝修丙級技術士。

八、 無障礙設備：無

九、 本科聯絡資訊：

科主任：呂頌恩 主任

電話：(02)2709-1630#2301

傳真：(02)23252608

綜合高中

一、規劃理念

本校辦理之「綜合高中」課程，目的在提供學生更多樣學習進路的選擇，讓學生更能適性發展；為因應本校的競爭優勢及學生不同進路發展所需，除開設升大學學術導向的自然學程、社會學程外，並以本校技術型高中為基礎開設資訊技術學程、電機技術學程、建築技術學程、機械技術學程等4個專門學程供學生選擇。

二、學程規劃

(一) 學術學程

| 學程 | 科目 |
|------|--|
| 學術社會 | 國語文(16)、本土語文/臺灣手語(2)、英語文(8)、數學(8)、社會領域(54)、自然科學領域(6) 專題實作(至少2學分) |
| 學術自然 | 國語文(16)、本土語文/臺灣手語(2)、英語文(8)、數學(8)、社會領域(6)、自然科學領域(54) 專題實作(至少2學分) |

(二) 專門學程

| 學程 | 科目 |
|------|---|
| 資訊技術 | 基本電學、電子學、數位邏輯設計、微處理機等相關專業科目 基本電學實習(3)、電子學實習(6)、介面電路控制實習(3)、可程式邏輯設計實習(3)、行動裝置應用實習(3)、單晶片微處理機實習(3)、程式設計實習(3)、微電腦應用實習(3)、電子電路實習(3)、專題實作(至少2學分) |
| 電機技術 | 基本電學、電子學、電工機械、自動控制等相關專業科目 基本電學實習(3)、電子學實習(6)、可程式控制實習(3)、智慧居家監控實習(3)、電力電子應用實習(3)、電工實習(3)、電工機械實習(3)、機電整合實習(8)、專題實作(至少2學分) |
| 建築技術 | 土木建築工程與技術概論、構造與施施工法、基礎工程力學、工程力學進階等相關專業科目 測量實習(8)、設計與技術實習(4)、營建技術實習(3)、製圖實習(8)、電腦輔助製圖實習(6)、工程測量實習(3)、建築製圖實習(3)、施工圖實習(3)、電腦設計軟體應用實習(6)、圖學實習(2)、專題實作(至少2) |
| 機械技術 | 機械製造、機件原理、機械力學、機械材料等相關專業科目 機械基礎實習,基礎電學實習,機械製圖實習,電腦輔助設計實習,電腦輔助製造實習,電腦輔助製圖與實習,機械加工實習,車床實習,綜合機械加工實習,數值控制機械實習,機具分析實習,機具控制實習,機械進階實習,專題實作 |

(三) 選修條件與注意事項：請學生與家長、導師、輔導老師或任課老師研商後再選填志願，若超過各學程人數上限將依學習能力進行篩選分發；學程開設人數以12人為原則，未達開設標準，該學程將不予開立。

(四) 近三年開設狀況說明：114、113、112學年開設學術社會、學術自然、建築技術、機械技術、電機技術、資訊技術。

三、建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|----------------------------------|
| 學生特質 | 各學程之學生特質有所差異，詳細請參考大安高工網站綜高學程區資訊。 |
| 可能限制 | 各學程之可能限制有所差異，詳細請參考大安高工網站綜高學程區資訊。 |

四、 招收性別：☒ 男女生皆可招收 ☐ 只有招收男生 ☐ 只有招收女生

五、 畢業進路

(一) 升學途徑：一般公私立大學及軍事院校、科技大學、師範大學、四年制技術學院

(二) 就業途徑：依選修學程及課程，可從事相關工作。

(三) 專業證照：依選修學程及課程，可參加勞委會職訓局技術士技能檢定。

六、 無障礙設備：如校園無障礙設施介紹及各科無障礙設備說明。

七、 本科聯絡資訊：

科主任：林芷榕主任

電話：2709-1630轉1107

傳真：(02)23252608

臺北市立南港高級工業職業學校

一、115 學年度類型群科及班級概況：

| 學校類型 | 群別 | 科班別 | 班級數 | | | |
|----------------|--------|-------|------|------|------|------|
| | | | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 小計 |
| 技術型高中(含特殊教育學校) | 土木與建築群 | 土木科 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | | 建築科 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | 動力機械群 | 汽車科 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | | 重機科 | 2 | 1 | 2 | 5 |
| | 機械群 | 模具科 | 2 | 2 | 1 | 5 |
| | | 機械科 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | | 鑄造科 | 1 | 2 | 2 | 5 |
| | 電機與電子群 | 冷凍空調科 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | | 電子科 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | | 電機科 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | 服務群 | 門市服務科 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 專業技能班 | 動力機械群 | 汽車修護科 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 合計 | | 12 科 | 20 班 | 21 班 | 20 班 | 61 班 |

二、校園無障礙設施：

| 無障礙設施現況 | 提醒事項 |
|--|--|
| 1. 學校大門之無障礙通路。 2. 無障礙通路至戶外活動場所（操場集會場、運動場）。 3. 無障礙通路至一樓之建築物二棟、宿舍、行政教室區、重機工場、圖資大樓。 4. 無障礙電梯 5 部（教室大樓區、圖資大樓、重機科工場、宿舍、機械科第四工場）。 5. 無障礙廁所（含教學大樓一樓門市服務科綜合教室及總務處旁鄰近 2 間）。 6. 無障礙停車位 2 個；並於學校教學暨行政大樓廣場右側設置復康巴士停車專用區。 7. 無障礙斜坡 2 個（綜合大樓、教室大樓）。 8. 活動中心受限建築物況不佳，目前暫未設置無障礙電梯，請有意就讀本校之行動不便學生留意。 | 本校為工科學校，實習課為必修課程，學生進入工科工廠上各項課程時，都務必遵守工廠安全衛生守則，以共同維護工廠操作安全。 |

三、校址及交通：

(一) 校址： 臺北市南港區臺北市南港區興中路 29 號

(二) 路線：

捷運：搭板南線至『南港站』，由 1A 或是 2A 連通道到『臺鐵，南港站』大廳，再經由『南港車站』的『北出口』到『南港路』，即可看到本校位於興中路的校門。

鐵路：搭車至『南港站』，經由『南港車站』的『北出口』到『南港路』，即可看到本校位於興中路的校門。

聯營公車：

南港行政中心站 (B1)：藍 15、藍 21、藍 23、藍 39、紅 32、忠孝新幹線、51、203、205、212、276、281、306、605、629、668、678、679、711、小 1 (區間車)、小 5、1191、1552、1555、1556、1557。

南港高工一站 (B2)：620 (區間車)。

南港高工站 (B3)：817、紅 25、藍 22。

育成高中站 (B4)：817、紅 25、藍 22、620 (區間車)。

南港高工站 (B5)：藍 15、藍 22、藍 23、紅 25、紅 32、忠孝新幹線、51、203、205、212、276、281、306、605、620 (區間車)、629 (直達車)、668、675、678、711、小 1 (區間車)、小 5、小 12。

南港車站 (B6)：51、小 12、藍 21、藍 39、1032、1191、1552、1556、1557、2021。

(三) 地圖：



四、聯繫窗口：

(一) 聯繫人：徐珮筠

(二) 電話：02-27825432 轉 1121

(三) 傳真：02-27882807

(四) 學校網站網址：<http://www.nkhs.tp.edu.tw/home>

土木科

一、 部定專業及實習科目

| 專業科目 | | 材料與試驗、設計與技術實習、營建技術實習 |
|------|----------|---------------------------|
| 實習科目 | 共同科目 | 土木建築工程與技術概論、構造與施工法、基礎工程力學 |
| | 工程測量技能領域 | 測量實習、工程測量實習、地形測量實習 |
| | 建築製圖技能領域 | 製圖實習、電腦輔助製圖實習 |

二、 校訂科目

| | | |
|------|--|-----------------------|
| 必修 | 一般科目 | 英文閱讀、數學、數學演習、基礎化學 |
| | 專業科目 | 土木製圖、結構學概論 |
| | 實習科目 | 專題實作(2-6) |
| 選修 | 一般科目 | 國語文資訊運用、實用英文、資訊科技應用 |
| | 專業科目 | 營建材料、建築設計實務、土木材料設計與應用 |
| | 實習科目 | 進階測量實習、土木工程實習 |
| 彈性學習 | GPS基礎原理與應用、建築素描與表現、資訊與科技應用、翻轉的幾何圖學、空拍機3D建模 | |

三、 設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|-----------|---|
| 測量實習 | 教授基礎測量、測量丙級、測量乙級之課程，規劃完善，本科為甲、乙、丙級技術士檢定之合格場地。 |
| 電腦繪圖與3S科技 | 教授AutoCAD、Revit、SketchUp繪圖及GPS、GIS、RS測繪，融入新興科技教學。 |
| 材料試驗 | 教授水泥、鋼筋、混凝土等材料試驗課程。 |
| 專題製作 | 教授土木建築、綜合類專業知識並撰寫專題及小論文，實施業師協同教學，與產業接軌，培養實務技能。 |

四、 科別特性

| | |
|------|--|
| 培育目標 | 培養土木與建築工程設計、施工及營建能力；了解專業知識與法規；培育電腦繪圖、精密工程測量各種材料之人才 |
| 未來發展 | 未來可從事土木工程、建築設計、營建、景觀、水土保持、結構分析等行業。 |

五、 建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|---|
| 學生特質 | 本科教授之專業理論科目偏重數理邏輯運算能力及空間概念。專業實習科目則希望學生具備一般手工具操作之能力、視景視物及顏色之辨識能力、立體空間感、測量儀器操作之手部靈活度等。 |
| 可能限制 | 學科方面測量與力學運用大量數理計算，術科方面作業量多，課業壓力較重，操作機具設備具危險性且須荷重施作，若有壓力因應低、精細操作困難、視力或辨色障礙者、身體無法負荷者，請慎重考慮。 |

六、 招收性別：☒ 男女生皆可招收 ☐ 只有招收男生 ☐ 只有招收女生

七、 畢業進路

- (一) 升學途徑：四技二專甄試，入科技大學、技術學院或二專；一般大學土木建築系
 (二) 就業途徑：可擔任公職技術人員或進入營造廠、建設公司、建築師事務所...
 (三) 專業證照：(測量、電繪、建築製圖應用)丙級/(工程、地籍測量)乙級。

八、 無障礙設備：本科所屬大樓未設置無障礙電梯，每層樓有無障礙廁所；教室內空間部分為平面。本區設於第一實習工廠3-4樓，無電梯須徒步搬運器材，三樓男廁與四樓女廁為無障礙廁所，113年10月底新廁完工。

九、 本科聯絡資訊：

科主任：廖美雯

電話：02-27825432轉2501

傳真：02-26534956

冷凍空調科

一、 部定專業及實習科目

| | | |
|------|----------|---|
| 專業科目 | | 基本電學、電子學、電工機械、冷凍空調原理。 |
| 實習科目 | 共同科目 | 基本電學實習、電子學實習。 智慧居家監控實習、電力電子應用實習、電工機械實習 能源與冷凍實習、能源與空調實習、節能技術實習 |
| | 冷凍空調技能領域 | 能源與冷凍實習、能源與空調實習、節能技術實習 |
| | 電機工程技能領域 | 智慧居家監控實習、電力電子應用實習、電工機械實習(3) |

二、 校訂科目

| | | |
|------|--|--|
| 必修 | 一般科目 | 英文閱讀、數學、物理 |
| | 專業科目 | 專題實作(3) |
| | 實習科目 | 基礎電學實習、家電修護實習 |
| 選修 | 一般科目 | 國語文資訊運用、實用英文、計算機應用 |
| | 專業科目 | 冷凍空調工程 |
| | 實習科目 | 電腦輔助繪圖實習、配管實習、冷凍空調自動控制實習、變頻節能技術實習、冷凍空調量測實習、可程式控制實習 |
| 彈性學習 | 家電宅急修、電學的生活應用、冷凍空調裝修技術研究、銅管藝術、數位邏輯初階、數位邏輯進階、冷凍空調金屬焊接選手專精、室內空氣品質智慧平台應用。 | |

三、 設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|-----------|--|
| 空調設計實習教室 | 設置冷凍空調電腦輔助設計繪圖專業教室，培養學生2D與3D腦繪圖能力，以提供未來冷凍空調工程設計能力。 |
| 創課教室暨電子學區 | 創課教室培養學生電腦繪圖與3D列印切割實作；電子學區訓練儀器操作及電子電路元件量測、設計與判讀能力。 |
| 進階冷凍空調實習區 | 設有臺北市高職唯一乙級檢定場地，供高三進階實習，內容含中央空調、商用系統、自控與焊接技術。 |
| 基礎冷凍空調實習區 | 設有丙級檢定場，供高二實習，內容含家用冰箱與冷氣修護、分離式安裝及冷媒系統處理。 |

四、 科別特性

| | |
|------|--|
| 培育目標 | 本科為傳授冷凍空調技能基本職能，學習節能自動控制技能，培養冷凍空調技術相關實務工作能力之專業產業人才 |
| 未來發展 | 未來可從事冷凍空調與電機工廠擔任技術員，或從事相關設備之安裝維修、測試、檢驗、節能調整工作。 |

五、 建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|---|
| 學生特質 | 本科教授之專業理論科目偏重數理邏輯運算能力及空間概念。專業實習科目則希望學生具備一般手工具操作之能力、立體空間感、機具操作之手部靈活度等。 |
| 可能限制 | 因冷凍空調技能的培養學員須費眼力、腦力、體力及手部的靈活度，並且操作若干機具設備具有危險性，因此若有情緒容易不穩定、精細操作困難、身體無法負荷及手部靈活度，學生選讀時須慎重考慮。 |

六、 招收性別： ☒ 男女生皆可招收 ☐ 只有招收男生 ☐ 只有招收女生

七、 畢業進路

- (一) 升學途徑：四技二專、一般大學電機系，北科產攜2.0與勤益能源冷凍專班。
- (二) 就業途徑：冷凍空調與電機工廠擔任技術員，自行創業，投入中小型冷動空調業
- (三) 專業證照：冷凍空調乙級、冷凍空調丙級；電器修護乙級、電器修護丙級。

八、 無障礙設備：本科所屬大樓有電梯1部（位於第四工場3樓實習區，與機械科第四工場共用），第三工場一樓有設置無障礙廁所；教室內空間皆為平面。

九、 本科聯絡資訊：

科主任：王世超

電話：02-27825432轉2801

傳真：02-26534955

汽車科

一、部定專業及實習科目

| | | |
|------|-----------|--|
| 專業科目 | | 應用力學、機件原理、引擎原理、底盤原理、基本電學。 |
| 實習科目 | 共同科目 | 機械工作法及實習、機電製圖實習、引擎實習、底盤實習、電工電子實習、電系實習。 |
| | 車輛技能領域 | 車輛空調檢修實習、車輛底盤檢修實習、車身電器系統綜合檢修實習 |
| | 機器腳踏車技能領域 | 機器腳踏車基礎實習、機器腳踏車檢修實習 |

二、校訂科目

| | | |
|------|-----------|--|
| 必修 | 一般科目 | 英文閱讀、數學、數學演習、基礎化學 |
| | 專業科目 | 汽車電系、柴油引擎、汽車工業英文 |
| | 實習科目 | 專題實作(2-6) |
| 選修 | 一般科目 | 國語文資訊運用、實用英文、資訊科技應用 |
| | 專業科目 | 中古車鑑定實習 |
| | 實習科目 | 噴射引擎檢修實習、電動車檢修實習、機器腳踏車綜合實習、電動車綜合實習、汽車綜合實習、柴油引擎檢修實習 |
| 彈性學習 | 自主學習、創意應用 | 選手培訓、汽車結構設計原來如此、財商金頭腦、培養金頭腦、職涯準備、創新與 |

三、設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|-----------|--|
| 引擎、底盤、電學區 | 訓練汽車引擎、底盤(煞車、懸吊、轉向及傳動)及電子電器設備(電瓶、起動、充電等)系統拆裝、檢修及調整 |
| 汽車綜合及美容區 | 訓練汽車檢修(冷氣、電子燃油噴射系統及全車檢驗)技能；具備洗車、打蠟、內裝整理及車輛基本檢查及保養 |
| 機器腳踏車實習區 | 訓練學生具備機器腳踏車(機車)之拆裝、檢修及調整技能。 |
| 電動汽機車實習區 | 訓練學生具備電動汽機車之專業診斷、檢修及保養技能。 |

四、科別特性

| | |
|------|--|
| 培育目標 | 培養學生具備汽車及機車檢修之核心能力；培養健全汽車及機車相關產業之初級專業技術人才。 |
| 未來發展 | 未來可從事汽機車裝配、操作、保養及基本檢修等技術服務工作。 |

五、建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|---|
| 學生特質 | 汽車科強調與業界人材需求鏈結的實務操作學習，重視學生技能學習的成效與操作安全的管理，培養學生具備自行車、機車及汽車檢修之核心能力；專業理論科目偏重數理邏輯能力及空間概念；專業實習科目則希望學生具備一般手工具操作之能力、立體空間感、機具操作之手部靈活度等。 |
| 可能限制 | 考量操作重型車輛機具設備具危險性，若有壓力因應低、專注力低落、精細操作困難、身體體力與耐力無法負荷、難以遵從教師之指導進行操作者，學生選讀時須慎重考慮。 |

六、招收性別：☒男女生皆可招收 ☐只有招收男生 ☐只有招收女生

七、畢業進路

- (一) 升學途徑：四技二專甄試，進入科技大學、技術學院或二專；進入動力機械組
 (二) 就業途徑：汽/機車維修技師、工程用柴油引擎維修技師、汽車服務及銷售員
 (三) 專業證照：機器腳踏車修護乙級、丙級；汽車修護乙級、丙級。

八、無障礙設備：一樓無障礙通道；本科所屬大樓無設置無障礙電梯，各層樓部分設置無障礙廁所；教室內空間皆為平面。

九、本科聯絡資訊：

科主任：連文乾

電話：02-2782-5432轉2701

傳真：02-2788-2078

建築科

一、 部定專業及實習科目

| 專業科目 | | 土木建築工程與技術概論、構造與施工法、基礎工程力學。 |
|------|----------|--|
| 實習科目 | 共同科目 | 測量實習、製圖實習、材料與試驗實習、電腦輔助製圖實習、設計與技術實習、營建技術實習。 |
| | 專業製圖技能領域 | 建築製圖實習、施工圖實習 |

二、 校訂科目

| | | |
|------|---|--|
| 必修 | 一般科目 | 英文閱讀、數學、數學演習、基礎化學 |
| | 專業科目 | 建築結構概論 |
| | 實習科目 | 工程勘測應用、專題實作(2-6) |
| 選修 | 一般科目 | 國語文資訊運用、實用英文、資訊科技應用 |
| | 專業科目 | 台灣古建物應用 |
| | 實習科目 | 建築素描實習、建築材料應用、建築基本設計實習、建築模型製作實習、電腦繪圖實習、空間測量實習。 |
| 彈性學習 | 自主學習、選手培訓、工程力學演算、地圖怎麼畫、地理資訊一點通、力學好好玩、快解建築專業 | |

三、 設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|------|--|
| 電腦教室 | 電腦繪圖、出圖設備完善，為電腦輔助建築製圖應用乙、丙級(電繪項)檢定場地，以繪製2D工程圖面為主 |
| 實習工場 | 木工區(圓鋸機、空壓機等及各種鉋刀加工工具)、泥工場、材料實驗室、測量區 |
| 製圖教室 | 製圖桌、椅設備完善良好，為建築製圖應用乙、丙級(手繪項)檢定合格場地。 |

四、 科別特性

| | |
|------|---|
| 培育目標 | 配合營建產業發展趨勢，兼顧學生升學及就業需求技能，選擇以建築、土木、營建管理等面向，專精技能知識。 |
| 未來發展 | 建築物設計繪圖、室內設計、監造、測量、營建技術人員、工程估價與管理、景觀工程、材料檢驗、土地開發。 |

五、 建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|---|
| 學生特質 | 本科教授之專業科目偏重數理邏輯運算能力及空間概念，專業實習科目學生須具備一般手工具操作之能力、視景視物及顏色之辨識能力、立體空間感、電繪或手繪之手部靈活度。此外，測量技能需使用數理邏輯測設或放樣，學生須能行動自如、具備立體空間感。 |
| 可能限制 | 因術科學習需手、腦、眼並用，且各學、術科學習量多又廣、深又專精，部分操作機具設備具危險性，若有壓力適應低、精細操作困難、視力或辨色障礙者、四肢身體無法自如或負荷者，請慎重考慮。 |

六、 招收性別：☒ 男女生皆可招收 ☐ 只有招收男生 ☐ 只有招收女生

七、 畢業進路

- (一) 升學途徑：四技二專建築、營建、土木、室內設計與景觀建築等科技大學。
 (二) 就業途徑：設計繪圖、室內設計、室內裝修管理及監造、測量、房屋仲介人員
 (三) 專業證照：建築製圖應用乙、丙級；測量丙級；工程測量乙級、地籍測量乙級。

八、 無障礙設備：本科主樓老舊無障礙設施皆無，製圖相關課程於具有無障礙設施大樓上課，所有教室內空間皆為平面。此外，營建技術實習之巧工課程及材料與試驗實習，在本校模具工場地下室，僅有車道斜坡及樓梯可走，無障礙設施皆無。

九、 本科聯絡資訊：

科主任：廖家怡

電話：02-27825432轉2601

傳真：02-26534955

重機科

一、 部定專業及實習科目

| | | |
|------|----------|---------------------------------------|
| 專業科目 | | 引擎原理、底盤原理、基本電學、應用力學、機件原理 |
| 實習科目 | 共同科目 | 機械工作法及實習、引擎實習、底盤實習、電工電子實習、機電製圖實習、電系實習 |
| | 動力機械技能領域 | 動力機械操作實習、動力機械引擎實習 |
| | 液氣壓技能領域 | 液氣壓基礎實習、液氣壓檢修實習 |

二、 校訂科目

| | | |
|------|--|---|
| 必修 | 一般科目 | 英文閱讀、基礎化學、數學、數學演習 |
| | 專業科目 | 職業安全與衛生、重機引擎學、重機底盤學、車輛電系、重機油壓學、重機專業英文 |
| | 實習科目 | 專題實作(3) |
| 選修 | 一般科目 | 國語文資訊運用、實用英文、資訊科技應用 |
| | 專業科目 | 無 |
| | 實習科目 | 重機械綜合實習、噴射引擎檢修實習、可程式控制實習、挖掘機操作實習、堆高機操作實習、柴油引擎基礎實習 |
| 彈性學習 | 輕鬆學立體電腦繪圖、輕鬆學金屬焊接、輕鬆學機電控制、輕鬆學機械結構分析、力學應用、重機創新與創意應用 | |

三、 設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|------------|---|
| 汽、柴油及汽車底盤區 | 了解底盤及引擎原理，培養使用基本工具之能力、保養、檢修與調整系統之能力，培養更換系統零組件之能力。 |
| 重型機具與機械基礎區 | 履帶底盤各零組件分解組合與拆裝、重型機具調整、保養與檢修、重型機具操作/鉗工基礎實習、氣鉗、電鉗。 |
| 液氣壓實習區 | 液氣壓元件構造認識及原理應用，機械氣壓迴路設計及配線，電氣氣壓迴路設計及配線，氣壓自動化。 |
| 電工與電子實習區 | 了解電工電子電路的知識與技能，具備電工電子電路檢測及操作的能力，具備電工電子電路的應用及檢修能力。 |

四、 科別特性

| | |
|------|---|
| 培育目標 | 擴展至動力機械群學習領域；以「重型機械修護」、「重型機械操作」與「動力機械機電整合」為發展方向。 |
| 未來發展 | 1. 重機械與車輛檢查和維修服務之人才。 2. 培養重機械操作之人才。 3. 培養機電整合與自動控制之人才 |

五、 建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|---|
| 學生特質 | 重視學生願意動手做的能力，自我提升技能學習成效與操作安全的管理，專業理論科目偏重數理邏輯運算能力及空間概念；專業實習科目則希望學生具備一般手工工具操作之能力、立體空間感、機具操作之手部靈活度等。 |
| 可能限制 | 工場區環境不佳且噪音較吵雜，考量操作重型車輛機具設備具危險性，學生須具有一定學習專注力，以步驟化操作動力機械，降低危險性與失誤率；若有外加壓力因而學習力降低、專注力也低落、精細操作困難、身心體力與耐力無法負荷者，就難以遵從教師之指導進行操作，反而造成更大危險，學生選讀時須慎重考慮。 |

六、 招收性別： ☒ 男女生皆可招收 ☐ 只有招收男生 ☐ 只有招收女生

七、 畢業進路

- (一) 升學途徑：就讀技專或大學之動力機械、車輛工程、機械、自動化、機械設計系
- (二) 就業途徑：工程機械、車輛、機械設備、機電整合自動化、電腦繪圖、製造產業
- (三) 專業證照：重機械修護引擎乙/丙、堆高機操作、重機械操作、氣壓丙級

八、 無障礙設備：電梯、客貨兩用電梯、視障者步道。

九、 本科聯絡資訊：

科主任：吳釗宇

電話：02-27825432轉2101

傳真：02-27882807

電子科

一、 部定專業及實習科目

| | | |
|------|-----------|----------------------------|
| 專業科目 | | 基本電學、電子學、數位邏輯設計、微處理機 |
| 實習科目 | 共同科目 | 基本電學實習、電子學實習 |
| | 晶片設計技能領域 | 程式設計實習、可程式邏輯設計實習、單晶片微處理機實習 |
| | 微電腦應用技能領域 | 行動裝置應用實習、微電腦應用實習、介面電路控制實習 |

二、 校訂科目

| | | |
|------|-------------------------------------|--|
| 必修 | 一般科目 | 英文閱讀、數學、數學演習、基礎化學 |
| | 專業科目 | 程式設計應用 |
| | 實習科目 | 專題實作、基礎電子實習、程式設計應用、電腦繪圖實習、微電腦設計實習、積體電路設計實習 |
| 選修 | 一般科目 | 國語文資訊運用、英文字彙與應用、國學導讀、資訊科技應用、實用英文 |
| | 專業科目 | 生活電學探索、機電控制概論、創意與發明、介面電路應用、可程式邏輯應用 |
| | 實習科目 | 電子電路設計實習、行動裝置設計實習、單晶片控制實習 |
| 彈性學習 | 自主學習、選手培訓、文本與再創、飲食文學、活用美語、流行英語、專題討論 | |

三、 設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|------------|--|
| 電腦實習工場 | 本區設置22套電腦，配有廣播與投影設備，主要用於程式設計實習課程，並支援電腦繪圖教學。 |
| CPLD 實習工場 | 設有22套電腦、2組電源供應器、20套CPLD模組，並配投影與空調設備，供數位乙級、CPLD及專題實 |
| 單晶片 實習工場 | 設有22套電腦、2組電源供應器、20套單晶片模組，並配投影與空調設備，供單晶片、微電腦及專題實習使用 |
| 物聯網IOT實習工場 | 設有22套電腦、2組電源供應器、3套自動雕刻機，配投影與空調，供電路板雕刻、物聯網及專題實習使用。 |

四、 科別特性

| | |
|------|---|
| 培育目標 | 培育電子或資訊行業，電子產品之設計製造與維修基礎人才。 |
| 未來發展 | 任職於電子行業或資訊行業，擔任電子產品之設計製造與維修，電腦硬體維護與軟體開發，網路維護及相關工作 |

五、 建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|---|
| 學生特質 | 重視學生技能學習的成效與操作安全的管理，專業理論科目偏重數理邏輯運算能力及空間概念；專業實習科目則希望學生具備一般手工具操作之能力，並需具備電路焊接能力、立體空間感、精細操作之手部靈活度等。 |
| 可能限制 | 具備數理基礎與考量操作電子儀器機具有危險性，並需考量速度與安全，學生須具有一定學習專注力，以步驟化操作，降低危險性與失誤率；若有壓力因應低、專注力低落、精細操作困難、身體體力與耐力無法負荷、視力或辨色障礙、難以遵從教師之指導進行操作者，學生選讀時須慎重考慮。 |

六、 招收性別： ☒ 男女生皆可招收 ☐ 只有招收男生 ☐ 只有招收女生

七、 畢業進路

- (一) 升學途徑：四技二專甄試，升科技大學、技術學院或資電相關科系大學。
- (二) 就業途徑：可任電子資訊業，從事設計、維修、軟硬體開發及AI、網路維護。
- (三) 專業證照：工業電子丙級，視聽電子乙丙級，儀表/數位電子乙級...等

八、 無障礙設備：本科所屬大樓無設置無障礙電梯，層樓部分設置無障礙廁所；教室內空間皆為平面。

九、 本科聯絡資訊：

科主任：梁偉鵬

電話：02-27825432轉2401

傳真：02-27882807

電機科

一、 部定專業及實習科目

| 專業科目 | | 基本電學、電子學、電工機械 |
|------|----------|--------------------------|
| 實習科目 | 共同科目 | 基本電學實習、電子學實習 |
| | 自動控制技能領域 | 電工實習、可程式控制實習、機電整合實習 |
| | 電機工程技能領域 | 智慧居家監控實習、電力電子應用實習、電工機械實習 |

二、 校訂科目

| | | |
|------|--|--|
| 必修 | 一般科目 | 英文閱讀、數學、數學演習、基礎化學 |
| | 專業科目 | 專題實作 |
| | 實習科目 | 電機配線實習、自動控制實習、電機控制實習、單晶片控制實習 |
| 選修 | 一般科目 | 國語文資訊運用、英文字彙與應用、國學導讀、實用英文 |
| | 專業科目 | 資訊科技應用、生活電學探索、機電控制概論、創意與發明 |
| | 實習科目 | 電子電路實習、程式設計實習、微處理機實習、數位邏輯實習、工業電子實習、感測器實習 |
| 彈性學習 | 自主學習、選手培訓、文本與再創、飲食文學、活用美語、流行英語、探索機電控制樂趣。 | |

三、 設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|----------|--|
| 基本電與配線區 | 一年級基本電學、電機配線與室內配線課程；工業配線盤面、檢定環境，配合單槍與投影機教學。 |
| 電子與單晶片區 | 二年級電子學、單晶片、電子學繪圖課程；示波器、電源供應器、訊號產生器，配合電腦程式設計與投影機教學。 |
| 可程控與機器人區 | 一、二年級可程式控制與機械人課程；PLC、機電整合模擬器、機械人套件，配合單槍與電子白板教學。 |
| 專題與電工機械區 | 三年級專題製作與電工機械課程；單晶片實作、網路線製作、馬達控制測試，配合單槍與投影機教學。 |

四、 科別特性

| | |
|------|---|
| 培育目標 | 本科特色為傳授電機技術之基本知識，訓練電機技術之基本技能，培養電機技術相關實務工作能力之專業人才。 |
| 未來發展 | 未來可從事家電、電機工廠之技術工程員或從事與電機相關設備之安裝、測試、檢驗、調整、維修之工作。 |

五、 建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|--|
| 學生特質 | 本科教授之專業理論科目偏重數理邏輯運算能力及空間概念。專業實習科目則希望學生具備一般手工具操作之能力、立體空間感、機具操作之手部靈活度等。 |
| 可能限制 | 考量操作電機機具設備具危險性，且需考量速度與安全，學生須具有一定學習專注力，以步驟化操作，降低危險性與失誤率；若有壓力因應低、專注力低落、精細操作困難、身體體力與耐力無法負荷、視力或辨色障礙、難以遵從教師之指導進行操作者，學生選讀時須慎重考慮。 |

六、 招收性別： ☒ 男女生皆可招收 ☐ 只有招收男生 ☐ 只有招收女生

七、 畢業進路

- (一) 升學途徑：四技二專甄試，科技大學、技術學院或二專；一般大學電機系就讀。
 (二) 就業途徑：家電或電機工廠技術工程員，電機相關設備安裝、檢驗、調整工作。
 (三) 專業證照：工業配線丙級、室內配線丙級

八、 無障礙設備：本科所屬大樓無設置無障礙電梯，各層樓皆有設置無障礙廁所；教室內空間皆為平面。

九、 本科聯絡資訊：

科主任：柳文吾

電話：02-27825432轉2901

傳真：02-27882807

模具科

一、 部定專業及實習科目

| | | |
|------|------------|---------------------------------------|
| 專業科目 | | 機械製造、機件原理、機械力學、機械材料 |
| 實習科目 | 共同科目 | 機械基礎實習、基礎電學實習、機械製圖實習、電腦輔助製圖與實習、機械加工實習 |
| | 精密機械製造技能領域 | 電腦輔助製造實習、綜合機械加工實習 |
| | 數值控制技能領域 | 電腦輔助設計實習、數值控制機械實習 |

二、 校訂科目

| | | |
|------|---------------------|--|
| 必修 | 一般科目 | 英文閱讀、基礎化學、數學、數學演習 |
| | 專業科目 | 沖壓模具概論、塑膠模具概論 |
| | 實習科目 | 專題實作、銑磨加工實習、沖壓模具製造實習 |
| 選修 | 一般科目 | 國語文資訊運用、實用英文、資訊科技應用、數學統合 |
| | 專業科目 | 無 |
| | 實習科目 | 模具基礎技術/加工、模具設計、非傳統製造、塑膠射出成形等實習；精密量測、沖壓模具、數控程式進階等實務 |
| 彈性學習 | 宏觀製造原理、機械加工探索、科技與工程 | |

三、 設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|-------|--|
| 第一場區 | 銑床及電腦數值控制機械，奠定模具製造技術與數值控制機械加工能力；另設選手訓練專區，培育模具產業菁英 |
| 第二場區 | 銑床及磨床，製造精密沖壓及塑膠模具；另設有射出與沖壓成型教學區，達到一貫化模具製造、成形量產專區。 |
| 第三場區 | 車床、鉗工等基礎技能設備，配合鑽床、砂輪機、銲接、雷射切割等設備，有特色且富創意多樣的課程內容。 |
| 專業教室區 | 基礎電學教室、電腦輔助繪圖、電腦輔助製造等專業教室，學習模具與機械領域不可或缺的2D、3D繪圖能力。 |

四、 科別特性

| | |
|------|--|
| 培育目標 | 培養學生具有模具專業知識與製造之基礎人才，並從事模具與機械相關工作。 |
| 未來發展 | 機械設備產業、模具設計製造、半導體、生醫、電子零組件製造、3C產品、汽車、重機械、太陽能、光電等領域 |

五、 建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|---|
| 學生特質 | 能對生活科技、電腦資訊等有高度興趣之學生；由於模具製造領域需「動手製造、電腦輔助設計製造」，因此需操作各式金屬切削加工機械，以及電腦操作繪圖與報告製作等技術能力，因此需有動作協調，且不懼怕火花及切屑噴飛之金屬加工特性；對於喜歡動手作、電腦資訊有基本操作能力，皆適合模具技能學習。 |
| 可能限制 | 考量操作加工機械設備具危險性，學生須具有一定學習專注力，降低危險性與失誤率；若有壓力適應力低、聽力障礙、專注力低落、動作協調或精細動作困難、身體體力與耐力無法負荷、視力或辨色障礙者，學生選讀時須慎重考慮。 |

六、 招收性別：☒ 男女生皆可招收 ☐ 只有招收男生 ☐ 只有招收女生

七、 畢業進路

- (一) 升學途徑：四技二專測驗、技優保送、甄審進大專或大學。
 (二) 就業途徑：機械、模具、半導體、電子、3C、汽車、重機、太陽能、光電產業
 (三) 專業證照：銑床丙級、模具丙級、沖壓模具工乙級、塑膠模具乙級等

八、 無障礙設備：本科所屬大樓無設置無障礙電梯，各層樓部分設置無障礙廁所；教室內空間部分為平面；進入場區無設置無障礙坡道。

九、 本科聯絡資訊：

科主任：李豐吉

電話：02-27825432轉2201

傳真：02-27882807

機械科

一、部定專業及實習科目

| | | |
|------|--------------------|--|
| 專業科目 | | 機械製造、機件原理、機械力學、機械材料。 |
| 實習科目 | 共同科目 | 機械基礎實習、基礎電學實習、機械製圖實習、電腦輔助製圖與實習、機械加工實習。 |
| | 精密機械製造技能領域 技能領域 | 電腦輔助製造實習、綜合機械加工實習。 |
| | 數值控制技能領域 技能領域 | 電腦輔助設計實習、數值控制機械實習。 |

二、校訂科目

| | | |
|------|---|--|
| 必修 | 一般科目 | 英文閱讀、數學、數學演習、基礎化學 |
| | 專業科目 | 機械設計實務研究、機械設計實務 |
| | 實習科目 | 專題實作(2-6) |
| 選修 | 一般科目 | 國語文資訊運用、實用英文、資訊科技應用 |
| | 專業科目 | 無 |
| | 實習科目 | 機械加工技術實習、進階加工技術實習、進階製圖技術實習、車削中心機實習、加工中心機實習、加工中心機電腦輔助製造軟體實務、車削中心機電腦輔助製造軟體實務 |
| 彈性學習 | 自主學習、選手培訓、力量何處去、力量哪裡來、機械設計案例解析、認識台北機械地圖 | |

三、設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|------------|--|
| 電腦教室與機械電學區 | 運用2D與3D CAD軟體為課程主軸學習電腦製圖；配置工業配線與邏輯控制教材，讓學生習得電學知識技能 |
| 車床與銑鉗技術工廠 | 車床區為車床檢定場地，配合課程強化技術；銑鉗區共設20個鉗工與20個銑床崗位，體驗機械加工技術 |
| 綜合機械加工場 | 本區規劃完整的機械加工機械，含車床、銑床、磨床與量測平台，配合課程讓學生體驗完整機械創造過程。 |
| 車削中心/加工中心 | 配備電腦車床、車銑複合機與電腦銑床數台，讓學生充分上機實於課程中體驗真實地機械製品製作與設計流程。 |

四、科別特性

| | |
|------|--|
| 培育目標 | 培育能勇敢想放膽做的未來產業工程師，秉持理論與實務並重精神，配合現階段產業取向，加強相關課程之教學。 |
| 未來發展 | 機械設備產業之安裝、測試、檢驗、調整、維修之工作；生產；擔任產品銷售業務員；具工作經驗後可自行創業。 |

五、建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|---|
| 學生特質 | 本科額外輔導學生取得機械加工丙級、車床丙級、電腦輔助機械製圖丙級與機械加工乙級等技能證照，精實機械相關基礎技能。考量技術學習成效以及相關機具操作合應性，適合數理能力佳、手眼協調能力佳者就讀。 |
| 可能限制 | 考量操作機具設備具危險性，學生須具有一定學習專注力，降低危險性與失誤率；若有壓力因應低、專注力低落、手眼協調或精細動作困難、身體體力與耐力無法負荷、視力或辨色障礙者，學生選讀時須慎重考慮。 |

六、招收性別：☒男女生皆可招收 ☐只有招收男生 ☐只有招收女生

七、畢業進路

- (一) 升學途徑：四技二專甄試進入科大、技術學院或二專；一般大學機械系就讀。
 (二) 就業途徑：公職技術人員、產品銷售業務員、設備之安裝、測試、檢驗、調整。
 (三) 專業證照：機械加工乙、丙級；CNC車床、CNC銑床乙級；車床工丙級。

八、無障礙設備：本科所屬大樓有設置無障礙電梯，各層樓(☐皆有☐部分☐無)設置無障礙廁所；教室內空間(☐皆為☐部分為)平面。

九、本科聯絡資訊：

科主任：賴惟恩

電話：02-27825432轉2001

傳真：02-27882807

鑄造科

一、部定專業及實習科目

| | | |
|------|-------------|---------------------------------------|
| 專業科目 | | 機械製造、機件原理、機械力學、機械材料 |
| 實習科目 | 共同科目 | 機械基礎實習、基礎電學實習、機械製圖實習、電腦輔助繪圖與實習、機械加工實習 |
| | 模型設計與鑄造技能領域 | 鑄造技術實習、鑄造實習、模型製作實習、數值控制機械實習、精密鑄造實習 |

二、校訂科目

| | | |
|------|--|--|
| 必修 | 一般科目 | 英文閱讀、數學、數學演習、基礎化學 |
| | 專業科目 | 無 |
| | 實習科目 | 琉璃鑄造、精密鑄造、藝品鑄造 專題實作(2-6)、材料應用實習、金屬熔煉實習 |
| 選修 | 一般科目 | 國語文資訊運用、實用英文、資訊科技應用 |
| | 專業科目 | 鑄造學 |
| | 實習科目 | 表現技巧、數位化產品及木工創作、玻璃及金屬工藝製作，造型、鑄造技術、機械加工、模具技術等實習 |
| 彈性學習 | 自主學習、選手培訓、工業大搜祕+工業大解析、智慧製造探究及應用、工業生產的進化、未來工業之進路等 | |

三、設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|------------|--|
| 鑄造實習工場 1/2 | 工場共分為木工工藝製作區、模型造型設計區、電腦教室、鑄後加工區、砂模一、砂模二以及熔解區等六區。 |
| 鑄造實習工場3 | 鑄後加工區主要為機械加工或是鑄件加工；砂模一、砂模二及熔解區主要為鑄造熔煉及澆鑄成型為製程主軸。 |
| 精密鑄造工場 | 多功能體驗教室、電腦教室、3D列印及掃描設計室、模型製作室、射蠟室、鑄後加工室、金相室及大專業教室等 |
| 創客教室 | 教室內有繪圖用電腦與雷射切割、3D列印等數位化設備，讓學生體驗數位製造與快速原型生產。 |

四、科別特性

| | |
|------|---|
| 培育目標 | 學習傳統鑄造、材料冶煉、精密鑄造、藝品設計與鑄造、材料處理、材料檢驗與分析，配合機械群科相關課程。 |
| 未來發展 | 未來可從事傳統、精密鑄造業、機械製造業、文創業、科技產業。 |

五、建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|--|
| 學生特質 | 考量技術學習成效，學生具備的特質包括：工作細心而負責任的態度；具備造型與美感的設計能力；能有條理而認真的分析能力。 |
| 可能限制 | 本科實習需要處理高溫熔煉與木工機器加工，考量操作機台設備具危險性，學生須具有一定學習專注力，降低危險性與失誤率；若有壓力因應低、專注力低落、手眼協調或精細動作困難、身體體力與耐力無法負荷、視力或辨色障礙者，學生選讀時須慎重考慮。 |

六、招收性別：☒男女生皆可招收 ☐只有招收男生 ☐只有招收女生

七、畢業進路

- (一) 升學途徑：四技二專甄試，機械類群為主，如機械工程、材料工程、模具工程系
- (二) 就業途徑：傳統、精密鑄造業、機械製造業、文創業、科技產業。
- (三) 專業證照：鑄造乙級、鑄造丙級、熱處理丙級。

八、無障礙設備：本科所屬大樓未設置無障礙電梯，各層樓部分(一樓)設置無障礙廁所；教室內空間多為平面，進入場區無設置無障礙坡道。

九、本科聯絡資訊：

科主任：李昱辰

電話：02-27825432轉2301

傳真：02-27882807

臺北市立木柵高級工業職業學校

一、115 學年度類型群科及班級概況：

| 學校類型 | 群別 | 科班別 | 班級數 | | | |
|----------------|--------|--------|------|------|------|------|
| | | | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 小計 |
| 技術型高中(含特殊教育學校) | 機械群 | 配管科 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | | 製圖科 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | | 模具科 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | | 機械科 | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | | 鑄造科 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | 電機與電子群 | 冷凍空調科 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | | 電子科 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | | 電機科 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | 服務群 | 餐飲服務科 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | 設計群 | 多媒體設計科 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 專業技能班 | 電機與電子群 | 水電技術科 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 合計 | | 11 科 | 18 班 | 17 班 | 17 班 | 52 班 |

二、校園無障礙設施：

| 無障礙設施現況 | 提醒事項 |
|--|--|
| 1. 學校大門之無障礙通道（一樓平面） 2. 無障礙廁所（行政大樓 1 樓、活動中心 1 樓、特別教室大樓 2~3 樓、ABC 棟教室左側 1~4 樓、圖書館 1~3 樓、電機-電子科工場 1 樓-男廁、 電子-機械科工場 1 樓-女廁） 3. 無障礙停車位 3 個 4. 無障礙坡道（圖書館大樓、學生活動中心、行政大樓、司令台） 5. 樓梯附掛式升降台（行政大樓 1~3 樓、特別教室大樓 1~3 樓、A 棟普通教室大樓一樓、實習工場區 B1~3F） | 本校為山坡地形，無電梯設置；在行政大樓、特別教室大樓、A 棟教室一樓、實習工場設有樓梯升降平台。 |

三、校址及交通：

（一）校址： 臺北市文山區木柵路四段 77 號

（二）路線：

聯營公車：捷運木柵站或木柵高工站下車，251、252、282、295、298、647、660、666、819、915、679

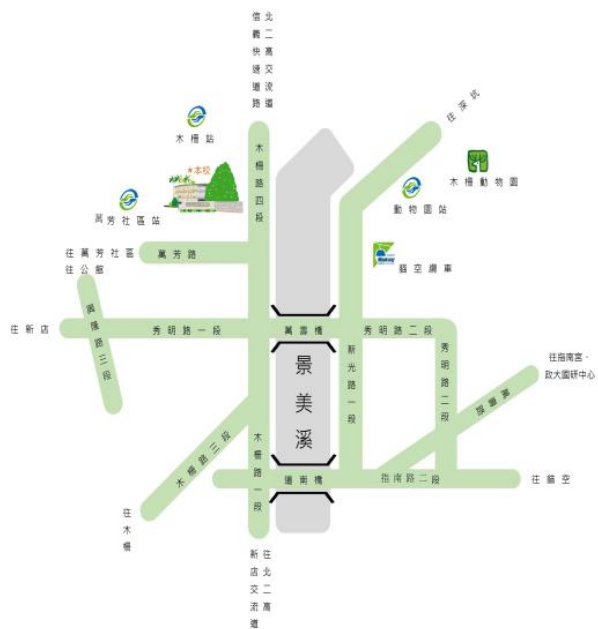
臺北客運 795、棕 5、棕 7、棕 3

指南客運：6（紅）、3

捷運文湖線(棕色)：捷運木柵站下，步行約 1 分鐘即達本校側門。

國道 3 號甲線，萬芳交流道(往木柵方向，出口右轉，直行約 800 公尺)。

（三）地圖：



四、聯繫窗口：

- (一) 聯繫人：何北音
- (二) 電話：22300506*291
- (三) 傳真：22391714
- (四) 學校網站網址：<https://www.mcvs.tp.edu.tw>

多媒體設計科

一、部定專業及實習科目

| 專業科目 | | 1. 設計概論(2)、2. 色彩原理(2)、3. 造形原理(2)、4. 創意潛能開發/5. 設計與生活美學(2) |
|------|----------|---|
| 實習科目 | 共同科目 | 1. 繪畫基礎實習(6)、2. 表現技法實習(4)、3. 基本設計實習(6)、4. 基礎圖學實習(6)、5. 電腦向量繪圖實習(3)、6. 數位影像處理實習(3) |
| | 互動媒體技能領域 | 1. 網頁設計實習(3)、2. 動畫製作實習(3) |
| | 數位影音技能領域 | 1. 數位攝錄影實務(4)、2. 影音後製實作(4)、3. 影音剪輯實習(2) |

二、校訂科目

| | | |
|------|--|--|
| 必修 | 一般科目 | 無 |
| | 專業科目 | 無 |
| | 實習科目 | 專題實作(2-6) |
| 選修 | 一般科目 | 無 |
| | 專業科目 | 數位影像處理概論(4)、色彩美學(2)、設計史(2)、設計方法(2)、造形與材質(2) |
| | 實習科目 | 美感設計實習(4)、創意繪畫實習(4)、設計圖法實習(4)、數位插畫實習(2)、包裝設計實習(2)、創意角色設計實習(2)、標誌與字體設計實習(2)、動畫腳本設計實習(2)、數位編輯設計實習(2)、圖文整合實習(2)、行業經營管理實習(3)、木藝精心(3)、電腦輔助機械製圖實習(3)、三維生產系統實 |
| 彈性學習 | 閱讀新樂園、電影與文學、古文閱讀一點就通、西洋文學中的愛情(Love in Western Literature)、看影集學英文、看 YOUTUBE 學英文、國際英語表達與溝通、數學桌遊、數學與電影 A、數學與電影 B、休閒運動、肌力與體能訓練、有氧舞蹈、鑑往知來籃球規則暨裁判法研討、建築與模型製作 | |

三、設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|-------|--|
| 專業教室 | 專業教室2間，分別為繪畫教室與設計教室，附有實務投影機及相關繪圖用模型，兼具基礎與進階設計發展所需。 |
| 多媒體教室 | 多媒體教室2間，共計40台電腦，皆為定期升級之最新ADOBE專業設計軟體。 |
| 攝影教室 | 攝影教室1間，攝影用布幕1座、單眼相機4台、攝影機1台、運動相機4台、外景收音設備，與周邊配備。 |
| 展示教室 | 展示教室1間，做為各項作品展示學習用途。 |

四、科別特性

| | |
|------|--|
| 培育目標 | 培育多媒體設計相關專業人才。 |
| 未來發展 | 加公營機構甄試擔任公職技術人員，進入民營企業擔任各行各業之製圖、設計及研發人員。 |

五、建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|--|
| 學生特質 | 需具備較佳的美感觀念、高度細心和耐心，同時需具備相當的數位科技能力，適合喜歡思考、設計及具創意者選讀。 |
| 可能限制 | 本科傳授有關多媒體設計之相關知識及技能。因為需要長時間繪圖及使用電腦，故學生視力負荷較重，且需較佳的美感觀念、高度細心和耐心，同時需具備相當的數位科技能力。 |

六、招收性別：☒男女生皆可招收 ☐只有招收男生 ☐只有招收女生

七、畢業進路

- (一) 升學途徑：參加統一入學測驗後，甄選或分發進入四技二專(設計系)
- (二) 就業途徑：加公營機構甄試擔任公職技術人員，進入民營企業擔任各行各業
- (三) 專業證照：可參加印前製程丙級、乙級技術士檢定。

八、無障礙設備：無障礙升降梯

九、本科聯絡資訊：

科主任：鄭竹涵

電話：(02) 2230-0506轉591

傳真：(02) 2239-1216

冷凍空調科

一、部定專業及實習科目

| 專業科目 | | 1. 基本電學(6)、2. 電子學(6)、3. 數位邏輯設計(3)、4. 微處理機(3)、5. 電工機械(6)、6. 冷凍空調原理(6) |
|------|----------|--|
| 實習科目 | 共同科目 | 1. 基本電學實習(3)、2. 電子學實習(6) |
| | 冷凍空調技能領域 | 1. 能源與冷凍實習(3)、2. 能源與空調實習(3)、3. 節能技術實習(3) |
| | 電機工程技能領域 | 1. 智慧居家監控實習(3)、2. 電力電子應用實習(3)、3. 電工機械實習(3) |

二、校訂科目

| | | |
|------|--|---|
| 必修 | 一般科目 | 1. 英文閱讀(2)、2. 英語聽講(2)、3. 物理(2)、4. 數學(8)、5. 英語會話(2)、6. 諸子百家思想(1)、7. 基礎古典小說選讀(1)、8. 閱讀與寫作(2)、9. 英語文法(2)、10. 翻譯練習(2)、11. 數學統整(4) |
| | 專業科目 | 0 |
| | 實習科目 | 專題實作(2-6) |
| 選修 | 一般科目 | 1. 語文表達與應用(2)、2. 數學統整進階(4)、3. 英語句型與寫作(2) |
| | 專業科目 | 1. 冷凍空調工程(4)、2. 數位邏輯(2)、3. 冷凍空調(2) |
| | 實習科目 | 1. 家電檢修實習(6)、基本電學基礎實習(3)、冷凍空調電腦繪圖實習(3)、電腦軟體整合應用實習(3)、綠能技術實習(3)、冷凍空調自動控制實習(3)、計算機進階實習(2)、電子專業實習(2)、電機專業實習(2)、行業經營管理實習(2) |
| 彈性學習 | 閱讀新樂園、電影與文學、古文閱讀一點就通、西洋文學中的愛情(Love in Western Literature)、看影集學英文、聽英文歌曲學英文、國際英語表達與溝通、數學桌遊、用動態數學幾何繪圖軟體學數學、數學與電影、休閒運動、肌力與體能訓練、有氧舞蹈、鑑往知來籃球規則暨裁判法研討 | |

三、設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|----------|---|
| 家電修護實習區 | 培養學生各式家電設備之維修與安裝，使學生擁有電器修護乙、丙級技術證照。 |
| 分離式冷氣實習區 | 培養學生熟練分離式冷氣機設備安裝維修能力，使學生擁有冷凍空調裝修丙級技術證照。 |
| 專業電腦教室 | 培養學生具備專業電腦繪圖能力，使學生具有冷凍空調工程規劃及計設能力。 |
| 冰箱實習區 | 培養學生熟練統管焊接及設備安裝維修能力，使學生擁有冷凍空調裝修丙級技術證照。 |

四、科別特性

| | |
|------|---------------------------------------|
| 培育目標 | 傳授有關冷凍空調之基礎專業知識，並以培育冷凍空調行業之基礎技術人才為目標。 |
| 未來發展 | 冷凍空調行業之相關專業技術服務及規劃設計。 |

五、建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|---|
| 學生特質 | 1. 須具基本體能與專注力。 2. 願意動手做及能久站、久蹲。 3. 數理及邏輯思考能力。 |
| 可能限制 | 視障、肢體障礙 |

六、招收性別：☒ 男女生皆可招收 ☐ 只有招收男生 ☐ 只有招收女生

七、畢業進路

- (一) 升學途徑：可銜接科技大學、技術學院、一般大學、警校及軍校等大學。
(二) 就業途徑：可從事冷凍空調設備之安裝、生產、維修、保養等工作。
(三) 專業證照：冷凍空調及電器修護乙/丙級技術士技能檢定。

八、無障礙設備：無

九、本科聯絡資訊：

科主任：段富

電話：02-22300506-541

傳真：02-22391216

配管科

一、 部定專業及實習科目

| | | |
|------|-------------|--|
| 專業科目 | | 1. 機械製造(4)、2. 機件原理(4)、3. 機械力學(4)、4. 機械材料(4) |
| 實習科目 | 共同科目 | 1. 機械基礎實習(3)、2. 基礎電學實習(3)、3. 機械製圖實習 (6)、4. 電腦輔助製圖與實習(3)、5. 機械加工實習(3) |
| | 金屬成形與管線技能領域 | 1. 金屬成形實習(4)、2. 銲接實習(4)、3. 金屬管線實習(4) |

二、 校訂科目

| | | |
|------|---------------------------|---|
| 必修 | 一般科目 | 1. 英文閱讀(2)、2. 英語聽講(2)、3. 物理(2)、4. 數學(8)、5. 英語會話(2)、6. 諸子百家思想(1)、7. 基礎古典小說選讀(1)、8. 閱讀與寫作(2)、9. 英語文法(2)、10. 翻譯練習(2)、11. 數學統整(4) |
| | 專業科目 | 無 |
| | 實習科目 | 專題實作(4) |
| 選修 | 一般科目 | 1. 語文表達與應用(2)、2. 數學統整進階(4)、3. 英語句型與寫作(2) |
| | 專業科目 | 1. 機械專業(6)、2. 配管工程(6) |
| | 實習科目 | 1. 自來水管配管實習(3)、2. 瓦斯配管實習(3)、3. 數控成形實習(3)、4. 下水配管實習(3)、5. 瓦斯器具裝修實習(3)、6. 基礎配管實習(4)、7. 進階電腦繪圖實習(3)、8. 建築配管實習(4) |
| 彈性學習 | 1. 消防管線配置(1)、2. 暖氣管線配置(1) | |

三、 設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|-----------|--|
| 基礎配管實習工場 | 技能檢定自來水管配管丙級術科檢定場 30崗位 技能檢定氣體燃料導管配管術科檢定場丙級 24崗位 |
| 下水道配管實習工場 | 技能檢定下水道用戶排水設備配管術科檢定場丙級 20崗位 |
| 建築配管實習工場 | 自來水管配管乙級術科檢定場 10崗位、氣體燃料導管配管乙級術科檢定場 10崗位，特定瓦斯器具裝修機台 |
| 工業配管與特殊銲接 | 工業用管配管術科檢定場甲級、乙級、丙級 各15崗位 電銲機12台、氬銲機6台、CO2銲機6台 |

四、 科別特性

| | |
|------|--|
| 培育目標 | 培養工業配管與建築配管之專業技術人才 |
| 未來發展 | 1. 可銜接科技大學、技術學院、一般大學等。2. 從事管路系統安裝、測試檢漏、設計繪圖、防護保養等工作。 |

五、 建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|---|
| 學生特質 | (1) 具手眼協調能力；(2)對工具操作及機械加工有基本認知；(3)具有服務熱忱及主動積極的態度；(4)喜歡動手做、從做中學的學習方式。 |
| 可能限制 | (2) 專業實習課程皆耗體力，且實習課程中包含了各式銲接、剪切等工作，如錫銲、銅銲、氣銲、電銲、特殊銲接、油壓剪床及折床操作等，有速度、安全之考量，故一般視覺障礙、肢體障礙及感覺統合功能不良者不宜就讀。 |

六、 招收性別： ☒ 男女生皆可招收 ☐ 只有招收男生 ☐ 只有招收女生

七、 畢業進路

- (一) 升學途徑：科技大學、技術學院、一般大學、警校及軍校等大學之機械系(群)
 (二) 就業途徑：從事管路系統安裝、測試檢漏、設計繪圖、防護保養等工作
 (三) 專業證照：自來水管配管、氣體燃料配管、下水道用戶排水設備配管、銲接等

八、 無障礙設備：無

九、 本科聯絡資訊：

科主任：吳杰穎主任

電話：02- 22300506-521

傳真：02-22391216

電子科

一、部定專業及實習科目

| | | |
|------|-----------|--|
| 專業科目 | | 1. 基本電學(6)、2. 電子學(6)、3. 數位邏輯設計(3)、4. 微處理機(3) |
| 實習科目 | 共同科目 | 1. 基本電學實習(3)、2. 電子學實習(6) |
| | 晶片設計技能領域 | 1. 程式設計實習(3)、2. 可程式邏輯設計實習(3)、3. 單晶片微處理機實習(3) |
| | 微電腦應用技能領域 | 1. 行動裝置應用實習(3)、2. 微電腦應用實習(3)、3. 介面電路控制實習(3) |

二、校訂科目

| | | |
|------|--------------|---|
| 必修 | 一般科目 | 1. 英文閱讀(2)、2. 英語聽講(2)、3. 物理(2)、4. 數學(8)、5. 英語會話(2)、6. 諸子百家思想(1)、7. 基礎古典小說選讀(1)、8. 閱讀與寫作(2)、9. 英語文法(2)、10. 翻譯練習(2)、11. 數學統整(4) |
| | 專業科目 | 1. 基本線性電路(2)、2. 基礎電子學習作(2)、3. 程式設計(2)、4. 數位邏輯(2)、5. 電子電路(2)、6. 工業電子學(2) |
| | 實習科目 | 專題實作(3) |
| 選修 | 一般科目 | 1. 語文表達與應用(2)、2. 數學統整進階(4)、3. 英語句型與寫作(2) |
| | 專業科目 | 無 |
| | 實習科目 | 1. 基礎電子實習(3)、2. 電腦繪圖實習(3)、3. 電子電路實習(3)、4. 電腦輔助電路設計實習(3)、5. 工業電子實習(3)、6. 感測器實習(3)、7. 智慧居家實習(3)、8. 物聯網實習(3)、9. 計算機概論進階(2)、10. 電子專業實習(2)、11. 電機專業實習(2)、12. 行業經營管理實習(2) |
| 彈性學習 | 樂高積木輕鬆學、選手培訓 | |

三、設備

| 項目 | 用途與特色 |
|----------|--|
| 電子實習工場 | 以類比式儀器為主(含電源供應器、信號產生器、示波器)並配有排煙過濾設備，訓練學生基本電子實習技能。 |
| 數位邏輯實習工場 | 個人電腦20部、廣播與投影系統、CPLD實驗設備等，課程以程式設計、微電腦、可程式邏輯設計實習為主。 |
| 微處理機實習工場 | 個人電腦20部、廣播與投影系統、CPLD實驗設備等，課程以程式設計、微電腦、單晶片微處理機實習為主。 |
| 視聽電腦教室 | 個人電腦40部、廣播與投影系統、arduino實驗設備等，課程以程式教學、單晶片控制、專題實作為主。 |

四、科別特性

| | |
|------|----------------------------------|
| 培育目標 | 電子電路組裝、設計；電腦軟硬體應用；電子設備操作維修調整。 |
| 未來發展 | 電子設備操作、電子電路設計、工業設計、電腦軟硬體操作、程式撰寫。 |

五、建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|---|
| 學生特質 | 本科傳授之專業理論科目較倚重數理運算、記憶及推理，專業實習科目需具備較精細之手工操作、顏色辨識及耐心。 |
| 可能限制 | 顏色辨別及精細手部動作限制 |

六、招收性別：☒ 男女生皆可招收 ☐ 只有招收男生 ☐ 只有招收女生

七、畢業進路

- (一) 升學途徑：一般大學、科技大學、技術學院、產學合作、專科學校等相關科系
- (二) 就業途徑：技術員，或一般從事有關設備之安裝、測試、檢驗、操作、調整工作
- (三) 專業證照：工業電子丙級、數位電子乙級

八、無障礙設備：無障礙廁所

九、本科聯絡資訊：

科主任：黃馨儀

電話：(02) 22300506轉551

傳真：(02)22395471

電機科

一、 部定專業及實習科目

| | | |
|------|----------|--|
| 專業科目 | | 1. 基本電學(6)、2. 電子學(6)、3. 電工機械(6) |
| 實習科目 | 共同科目 | 1. 基本電學實習(3)、2. 電子學實習(6) |
| | 自動控制技能領域 | 1. 電工實習(3)、2. 可程式控制實習(3)、3. 機電整合實習(3) |
| | 電機工程技能領域 | 1. 智慧居家監控實習(3)、2. 電力電子應用實習(3)、3. 電工機械實習(3) |

二、 校訂科目

| | | |
|------|--------------------|--|
| 必修 | 一般科目 | 1. 英文閱讀(2)、2. 英語聽講(2)、3. 物理(2)、4. 數學(8)、5. 英語會話(2)、6. 諸子百家思想(1)、7. 基礎古典小說選讀(1)、8. 閱讀與寫作(2)、9. 英語文法(2)、10. 翻譯練習(2)、11. 數學統整(4) |
| | 專業科目 | 無 |
| | 實習科目 | 專題實作(3) |
| 選修 | 一般科目 | 1. 語文表達與應用(2)、2. 數學統整進階(4)、3. 英語句型與寫作(2) |
| | 專業科目 | 1. 電路學(6)、2. 電機控制(4)、3. 電子電路(6) |
| | 實習科目 | 1. 工業配線實習(3)、2. 室內配線實習(4)、3. 基本電學應用實習(3)、4. 專題實作進階(3)、5. 微處理機實習(3)、6. 電子電路實習(3)、7. 感測器實習(3)、8. 計算機進階實習(4)、9. 電機專業實習(4)、10. 電子專業實習(4)、11. 行業經營管理實習(4) |
| 彈性學習 | 1. 文案特訓班、2. 選手培訓專班 | |

三、 設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|-----------|--|
| 電腦軟體應用教室 | 具備41台個人電腦、廣播系統與單槍投影機，適合數位化與多元選修之教學 |
| 工業配電實習工場 | 學習基本工業配線原理，實作基礎工業控制電路，適合基礎工配及基本電學實習之教學 |
| 室內配線實習工場 | 熟悉具備從事電路量測實驗、屋內電力配送之相關配線等基本技能，適合基礎室配及基本電學實習之教學 |
| 可程式控制實習工場 | 熟悉數位邏輯與程式設計結合，學習國際通用IEC程式語言規範PLC，適合可程式控制實習、專題實作之教學 |

四、 科別特性

| | |
|------|-------------------------------------|
| 培育目標 | 傳授有關電機專業之基礎知識，並以培育電機相關行業之基礎技術人才為目標。 |
| 未來發展 | 電機控制行業之相關專業技術服務及規劃設計。 |

五、 建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|--|
| 學生特質 | 1. 本科傳授之專業理論科目較倚重數理運算；1. 實習課程有不少細部操作需具手眼協調能力；2. 對工具操作有基本認知，須使用工具鉗、螺絲起子、噴燈等工具；3. 具有服務熱忱及主動積極的態度；4. 喜歡動手做、從做中學的學習方式。 |
| 可能限制 | 1. 專業實習課程皆耗體力，且實習課程中包含了接線、彎管、電子焊接等工作，有速度、安全之考量，故一般視覺障礙、肢體障礙及感覺統合功能不良者不宜就讀。 |

六、 招收性別： ☒ 男女生皆可招收 ☐ 只有招收男生 ☐ 只有招收女生

七、 畢業進路

- (一) 升學途徑：可銜接科技大學、技術學院、一般大學、警校及軍校等大學。
 (二) 就業途徑：可從事電機控制設備之安裝、生產、維修、保養等工作。
 (三) 專業證照：工業配線及室內配線乙/丙級技術士技能檢定。

八、 無障礙設備：本科所屬工場設有無障礙階梯，每層樓設有無障礙廁所，樓梯兩側皆裝有扶手；各班級與專業教室皆無門檻，教室內空間皆為平面；與其他棟校舍間未連結且無雨遮設施。

九、 本科聯絡資訊：

科主任：吳孟軒

電話：02-22300506#531

傳真：02-22395471

製圖科

一、部定專業及實習科目

| | | |
|------|--------------|---|
| 專業科目 | | 1. 機械製造(4)、2. 機件原理(4)、3. 機械力學(4)、4. 機械材料(4) |
| 實習科目 | 共同科目 | 1. 機械基礎實習(3)、2. 基礎電學實習(3)、3. 機械製圖實習(6)、4. 電腦輔助製圖與實習(3)、5. 機械加工實習(3) |
| | 電腦輔助機械設計技能領域 | 1. 機械工作圖實習(3)、2. 實物測繪實習(3)、3. 電腦輔助設計實習(3)、4. 電腦輔助機械設計製圖實習(3) |

二、校訂科目

| | | |
|------|----------------------------------|---|
| 必修 | 一般科目 | 1. 英文閱讀(2)、2. 英語聽講(2)、3. 物理(2)、4. 數學演習(8)、5. 英語會話(2)、6. 諸子百家思想(1)、7. 基礎古典小說選讀(1)、8. 閱讀與寫作(2)、9. 英語文法(2)、10. 翻譯練習(2)、11. 數學統整(3) |
| | 專業科目 | 無 |
| | 實習科目 | 專題實作(4) |
| 選修 | 一般科目 | 1. 語文表達與應用(2)、2. 數學統整進階(3)、3. 英語句型與寫作(2) |
| | 專業科目 | 1. 機械工作法(4)、2. 機構學(4)、3. 工程力學(4) |
| | 實習科目 | 1. 製圖實習(4)、2. 投影幾何實習(4)、3. 工程製圖實習(3)、4. 電腦輔助立體製圖實習(3)、5. 雷射加工實習(3)、6. 積層成型技術(3)、7. 機械設計與實習(4)、8. 電腦輔助工程實習(3)、9. 圖學實習(3)、10. 電腦輔助機械製圖實習(3) |
| 彈性學習 | 1. 機械力學探索與專題研究(2)、2. 從創意到行業經營(2) | |

三、設備

| 項目 | 用途與特色 |
|---------|---|
| 3D印表機 | 配合電腦輔助立體製圖實習，專題實作等科目，積層成型技術，用來列印課程中繪製及設計的立體模型。 |
| 雷射切割雕刻機 | 配合電腦輔助設計實習，專題實作等科目，雷射加工實習，用來切割或雕刻壓克力板，紙板，木板。 |
| CNC雕刻機 | 配合專題實作，機械加工實習等科目，用來加工小型零件以及需要精確尺寸的部分。 |
| 3D掃描儀 | 配合實物測繪實習，專題實作等科目，積層成型技術，用來獲得物體立體造型，作為後續延伸設計的素材。 |

四、科別特性

| | |
|------|--|
| 培育目標 | 1. 培養機械製圖之基礎人才。 2. 培育基層機械設計之技術能力。 |
| 未來發展 | 升學或1. 機械設計人員。 2. 工業設計人員。 3. 電腦繪圖人員。 4. 電腦輔助工程人員。 |

五、建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|--|
| 學生特質 | 幾何與空間能力、細心和耐心，喜歡思考、對數理不排斥且具創意者佳。 |
| 可能限制 | 經常操作電腦可能造成視力及手腕負擔，工廠在二樓必需上下樓層，高二電腦繪圖相關課程需久坐，需要能順利閱讀尺規刻度。 |

六、招收性別：☒男女生皆可招收 ☐只有招收男生 ☐只有招收女生

七、畢業進路

- (一) 升學途徑：四技二專及科技大學、普通大學機械設計相關科系。
- (二) 就業途徑：產學攜手合作計畫，產學訓合作訓練，科技大學產業實習課程。
- (三) 專業證照：電腦輔助機械設計製圖乙、丙級，電腦輔助立體製圖丙級。

八、無障礙設備：無障礙廁所。

九、本科聯絡資訊：

科主任：何基文

電話：02-22300506 ext 581

傳真：02-22391216

模具科

一、部定專業及實習科目

| | | |
|------|------------|---|
| 專業科目 | | 1. 機械製造(4)、2. 機件原理(4)、3. 機械力學(4)、4. 機械材料(4) |
| 實習科目 | 共同科目 | 1. 機械基礎實習(3)、2. 基礎電學實習(3)、3. 機械製圖實習(6)、4. 電腦輔助製圖與實習(3)、5. 機械加工實習(3) |
| | 精密機械製造技能領域 | 1. 電腦輔助製造實習(3)、2. 綜合機械加工實習(3) |
| | 數值控制技能領域 | 1. 電腦輔助設計實習(3)、2. 數值控制機械實習(3) |

二、校訂科目

| | | |
|------|--|--|
| 必修 | 一般科目 | 1. 英文閱讀(2)、2. 英語聽講(2)、3. 物理(2)、4. 數學(8)、5. 英語會話(2)、6. 諸子百家思想(1)、7. 基礎古典小說選讀(1)、8. 閱讀與寫作(2)、9. 英語文法(2)、10. 翻譯練習(2)、11. 數學統整(4) |
| | 專業科目 | 無 |
| | 實習科目 | 專題實作(2-6) |
| 選修 | 一般科目 | 1. 語文表達與應用(2)、2. 數學統整進階(4)、3. 英語句型與寫作(2) |
| | 專業科目 | 1. 模具學(2)、2. 機械工作法(3) |
| | 實習科目 | 1. 模具基礎實習(8)、2. 模具製作實習(3)、3. 銑床實習(4)、4. 磨床實習(4)、5. 電腦輔助繪圖進階實習(3)、6. 行業經營管理實習(3)、7. 塑膠射出模具實習(3)、8. 電腦輔助模具製造實習(3)、9. 精密製造技術實習(3) |
| 彈性學習 | 閱讀新樂園、電影與文學、古文閱讀一點就通、西洋文學中的愛情(Love in Western Literature)、看影集學英文、聽英文歌曲學英文、國際英語表達與溝通、數學桌遊、用動態數學幾何繪圖軟體學數學、數學與電影、休閒運動、肌力與體能訓練、有氧舞蹈、鑑往知來籃球規則暨裁判法研討 | |

三、設備

| 項目 | 用途與特色 |
|-----------|---|
| 機械加工實習工場 | 有銑床、車床、磨床及鑽床等機械，可辦理模具/銑床丙級技能檢定及模具全國技能競賽分區賽場地 |
| CNC銑床實習工場 | 有CNC銑床、CNC線切割等數控機械；利用程式的設計，讓操作者透過電腦程式來操作機械達成高精度尺寸 |

四、科別特性

| | |
|------|--------------------------|
| 培育目標 | 傳授專業理論科目偏重邏輯運算能力及操作機械的能力 |
| 未來發展 | 升學或模具相關專業人員 |

五、建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|---|
| 學生特質 | 實習課程除有電腦相關課程外，均需站立操作機械外，操作機械的能力需考慮力量、速度與安全；學生體力負荷較重 |
| 可能限制 | 視障、肢體障礙 |

六、招收性別：☒ 男女生皆可招收 ☐ 只有招收男生 ☐ 只有招收女生

七、畢業進路

- (一) 升學途徑：可銜接科技大學、技術學院、一般大學、警校及軍校等大學
- (二) 就業途徑：升學深造外，亦可在模具或機械相關領域之工場擔任技術員
- (三) 專業證照：銑床、模具工丙級、CNC銑床乙級、模具—塑膠射出模具乙級

八、無障礙設備：無障礙廁所

九、本科聯絡資訊：

科主任：羅文全

電話：02-22300506-571

傳真：02-22391216

機械科

一、部定專業及實習科目

| 專業科目 | | 1. 機械製造(4)、2. 機件原理(4)、3. 機械力學(4)、4. 機械材料(4) |
|------|------------|---|
| 實習科目 | 共同科目 | 1. 機械基礎實習(3)、2. 基礎電學實習(3)、3. 機械製圖實習(6)、4. 電腦輔助製圖與實習(3)、5. 機械加工實習(3) |
| | 精密機械製造技能領域 | 1. 電腦輔助製造實習(3)、2. 綜合機械加工實習(3) |
| | 數值控制技能領域 | 1. 電腦輔助設計實習(3)、2. 數值控制機械實習(3) |

二、校訂科目

| | | |
|------|-----------------|---|
| 必修 | 一般科目 | 1. 英文閱讀(2)、2. 英語聽講(2)、3. 物理(2)、4. 數學(8)、5. 英語會話(2)、6. 諸子百家思想(1)、7. 基礎古典小說選讀(1)、8. 閱讀與寫作(2)、9. 英語文法(2)、10. 翻譯練習(2)、11. 數學統整(4) |
| | 專業科目 | 無 |
| | 實習科目 | 專題實作(2-6) |
| 選修 | 一般科目 | 1. 語文表達與應用(2)、2. 數學統整進階(4)、3. 英語句型與寫作(2) |
| | 專業科目 | 1. 應用力學(1)、2. 熱處理(1)、3. 工程力學(3)、4. 機構學(3) |
| | 實習科目 | 1. 數值控制車床進階實習(3)、2. 精密製造技術實習(3)、3. 數值控制線切割實習(3)、4. 行業經營管理實習(3)、5. 車床實習(4)、6. 銑床與磨床實習(4)、7. 機構設計與加工實習(3)、8. 數值控制車床實習(3)、9. 數值控制銑床實習(3) |
| 彈性學習 | 行業經營管理實習、機件原理探究 | |

三、設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|----------|---|
| 機械加工實習工場 | 綜合機械工場，為全國技能檢定考場(職類：機械加工乙/丙級)，與全國技能競賽分區賽競賽場地。 |
| 數值控制實習工場 | 擁有 CNC 車床與 CNC 車銑複合機，為全國技能檢定考場(職類：CNC 車床乙級)。 |
| 智慧製造中心 | 智慧中心擁有六軸關節型工業機械手臂、三次元量床與車銑複合加工機等先端自動化設備。 |

四、科別特性

| | |
|------|--|
| 培育目標 | 傳授機械專業理論與實務並重，不同年級給予不同的學習任務，推動「123 證照」的學習階梯。 |
| 未來發展 | 升學或機械相關工程專業人員 |

五、建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|---|
| 學生特質 | 1 動手能力強：喜歡實作，對於拆解、組裝、焊接、車銑磨加工等機械操作有高度興趣。 2 邏輯與空間概念佳：能理解機械結構、零件關聯，具備機械繪圖、製圖與 3D 空間想像的能力。 3 耐心與細心：在加工或測量時，需要專注與精確，培養出較高的細心度。 4 解決問題能力：遇到機械故障或製程問題時，樂於找出原因並嘗試改善 |
| 可能限制 | • 數理基礎需求高 • 理論與實務落差：課本與實際業界設備可能不同，畢業後仍需重新適應。 • 課程偏向傳統加工：傳統機械與先進產業(如半導體、自動化、AI 機電整合)有落差。 • 升學路徑相對單一：主要延伸至機械、製造、工程相關科系，若要跨領域發展需額外努力。 • 勞動强度高：實習操作需長時間站立 |

六、 招收性別：☒男女生皆可招收 ☐只有招收男生 ☐只有招收女生

七、畢業進路

- (一) 升學途徑：可銜接科技大學、技術學院、一般大學、警校及軍校等大學
 (二) 就業途徑：參加軍、公、教各項就業考及各企業公司機械部門或相關部門等
 (三) 專業證照：機械加工乙丙級證照。CNC 車床乙級證照。機器人工程師術科證照

八、 無障礙設備：無障礙坡道、寬門、走廊與轉彎空間、無障礙廁所(友善廁所)

九、 本科聯絡資訊：

科主任：楊弘意

電話：02-22300506-561

傳真：02-22391216

鑄造科

一、 部定專業及實習科目

| | | |
|------|-------------|--|
| 專業科目 | | 1. 機械製造(4)、2. 機件原理(4)、3. 機械力學(4)、4. 機械材料(4) |
| 實習科目 | 共同科目 | 1. 機械基礎實習(3)、2. 基礎電學實習(3)、3. 機械製圖實習 (6)、4. 電腦輔助製圖與實習(3)、5. 機械加工實習(3) |
| | 模型設計與鑄造技能領域 | 1. 鑄造實習(4)、2. 模型製作實習(4)、3. 數值控制機械實習(3) |

二、 校訂科目

| | | |
|------|--|---|
| 必修 | 一般科目 | 1. 英文閱讀(2)、2. 英語聽講(2)、3. 物理(2)、4. 數學(8)、5. 英語會話(2) |
| | 專業科目 | 無 |
| | 實習科目 | 專題實作(2-6) |
| 選修 | 一般科目 | 1. 語文表達與應用(2)、2. 數學統整進階(4)、3. 英語句型與寫作(2) |
| | 專業科目 | 1. 精密鑄造(6)、2. 鑄造學(6) |
| | 實習科目 | 1. 藝品鑄造實習(6)、2. 鑄模設計實習(4)、3. 基礎鑄造實習(4)、4. 電腦輔助設計實習(3) |
| 彈性學習 | 第一次旅行就上手、莎士比亞劇本改編與讀者劇場、智慧鐵人創意開發、數學桌遊、用GGB學數學、Excel中的數學、我也是領導人才、玩出好品德、備審資料easy go、雷射切割與雕刻設計與實作、實用義大利語入門、樂高積木輕鬆學、霧裡探悟理、伴食宰相肚裡撐船、FUN桌遊、電腦繪圖選手、簡報英文、機車機構設計 | |

三、 設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|--------|--------------------|
| 高週波爐 | 熔煉金屬，熔解金屬溫度達1800度。 |
| 3D印表機 | 產品設計開發，從無到有的產品製作 |
| 雷射雕刻機 | 產品設計開發，製作個人特色作品 |
| CNC雕刻機 | 產品設計開發，平面或立體批量產品製作 |

四、 科別特性

| | |
|------|---------------|
| 培育目標 | 培養基礎鑄造能力與設計人才 |
| 未來發展 | 加強基礎能力培養與產業接軌 |

五、 建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|---------------------|
| 學生特質 | 對空間觀念佳，有意願動手操做，耐久站。 |
| 可能限制 | 肢體障礙 |

六、 招收性別：☒ 男女生皆可招收 ☐ 只有招收男生 ☐ 只有招收女生

七、 畢業進路

- (一) 升學途徑：繁星計畫、技優甄選、推薦甄選、四技二專統一入學、獨立招生
 (二) 就業途徑：鑄造產品開發人員、木模製造人員、機械製造產業人員
 (三) 專業證照：鑄造丙級、鑄造乙級

八、 無障礙設備：無障礙廁所

九、 本科聯絡資訊：

科主任：許文堂

電話：02-22300506

傳真：02-22391216

專技班-水電技術科

一、 部定專業及實習科目

| | |
|------|--------------------------|
| 專業科目 | 1. 基本電學(3)、2. 電子學(3) |
| 實習科目 | 1. 基本電學實習(6)、2. 電子學實習(6) |

二、 校訂科目

| | | |
|----|------|--|
| 必修 | 一般科目 | 社會技巧(4)、學習策略(2)、職業教育(4)、服務導論(2)、生涯規劃(2)、體育活動(2) |
| | 專業科目 | 基礎電路學(3)、冷凍空調原理(3)、 |
| | 實習科目 | 專題實作(4)、家電檢修實習(4)、室內配線實習(6) |
| 選修 | 一般科目 | 適應體育(2)、(生活英語、健康與護理進階、實用科學、電腦科技運用) |
| | 專業科目 | (數位邏輯設計、程式設計)(4)6 選 1 |
| | 實習科目 | 基礎配電實習(6)、冷凍空調實習(6)、電子電路實習(6)、電腦輔助電路設計實習(4)、智慧居家監控實習(3)、電工實習(3)、職場實習(56) |

三、 設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|------------|--|
| 家電檢修實習工場 | 日光燈、水銀燈、緊急照明燈、電熨斗、烤麵包機、電鍋、電烤箱、電暖器、電熱水壺、吹風機、電扇、果汁機等 |
| 室內配線實習工場 | 電路量測實驗、屋內電力配送使用之相關配線設備、20 個工作崗位、完整 2 套室內配線丙級技術士 10 題試題 |
| 電子電路實習工場 | 各種電子元件及電子電路、2. 電子儀表與廢氣過濾設備，包含電源供應器、信號產生器、示波器 |
| 冷氣機及冰箱實習工場 | 分離式(窗型)冷氣機、電冰箱等各 5 組 |

四、 科別特性

| | |
|------|---|
| 培育目標 | 培養基礎家電檢測、冷凍空調設備檢測及水電基礎維修為主的人才 |
| 未來發展 | 學生於畢業後可在電機、電子相關產業，從事設備安裝、測試、檢驗、操作、調整、維護等工作。 |

五、 建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|---|
| 學生特質 | 1. 對動手操作學習有興趣。 2. 對電器設備維修有興趣。 3. 具基礎數理認知。 |
| 可能限制 | 1. 需視力正常。 2. 四肢動作正常。 |

六、 招收性別： ☒ 男女生皆可招收 ☐ 只有招收男生 ☐ 只有招收女生

七、 畢業進路

(一) 升學途徑：四技科大統一入學測驗

(二) 就業途徑：從事電機相關之設備安裝、測試、檢驗、操作、調整、維護等工作

(三) 專業證照：1. 電器修護丙級技術士證照、 2. 室內配線丙級技術士

八、 無障礙設備：附掛式樓梯升降平台、無障礙廁所、身障坡道

九、 本科聯絡資訊：

特教組長：何北音

電話：02-22300506-291

傳真：02-22391714

臺北市立內湖高級工業職業學校

一、115 學年度類型群科及班級概況：

| 學校類型 | 群別 | 科班別 | 班級數 | | | |
|----------------|--------|-------|------|------|------|------|
| | | | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 小計 |
| 技術型高中(含特殊教育學校) | 服務群 | 門市服務科 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | 外語群 | 應用英語科 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | 電機與電子群 | 冷凍空調科 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | | 控制科 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | | 資訊科 | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | | 電子科 | 4 | 4 | 4 | 12 |
| | | 電機科 | 4 | 4 | 4 | 12 |
| 專業技能班 | 電機與電子群 | 家電技術科 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 合計 | | 8 科 | 18 班 | 18 班 | 19 班 | 55 班 |

二、校園無障礙設施：

| 無障礙設施現況 | 提醒事項 |
|--|------|
| <p>一、無障礙坡道：主要建築皆有無障礙坡道設施。</p> <p>二、電梯：共有三部，分別位於實習工場、行政大樓與教學大樓等三棟主要建築物。</p> <p>三、無障礙廁所：配有緊急求救鈕、監視器。</p> <p>四、其他依學生需求進行動線評估及細部調整：導盲磚、地坪、調整斜坡坡度、加裝防滑條等。</p> | |

三、校址及交通：

(一) 校址： 臺北市內湖區內湖路一段 520 號

(二) 路線：

捷運：文湖線 - 港墘站 2 號出口直達校門口。

公車：

21、28、110、222、247、267、268、286、287、620、646、677、紅 2、藍 7、藍 26、棕 16
(捷運港墘站)

0 東、202、551、646、652、紅 3 (港墘派出所站)

214、278、552、553、1801、小 2、藍 20(西湖圖書館站)

(三) 地圖：



四、聯繫窗口：

- (一) 聯繫人：鄭翔仁
- (二) 電話：02-2657-4874 分機 108
- (三) 傳真：02-2627-4730
- (四) 學校網站網址：<http://web.nihs.tp.edu.tw/bin/home.php>

冷凍空調科

一、部定專業及實習科目

| 專業科目 | | 1. 基本電學(6)、2. 電子學(6)、3. 數位邏輯設計(3)、4. 微處理機(3)、5. 電工機械(6)、6. 冷凍空調原理(6) |
|------|----------|--|
| 實習科目 | 共同科目 | 1. 基本電學實習(3)、2. 電子學實習(6) |
| | 冷凍空調技能領域 | 1. 能源與冷凍實習(3)、2. 能源與空調實習(3)、3. 節能技術實習(3) |
| | 電機工程技能領域 | 1. 智慧居家監控實習(3)、2. 電力電子應用實習(3)、3. 電工機械實習(3) |

二、校訂科目

| | | |
|------|--|--------------------|
| 必修 | 一般科目 | 專題實作 |
| | 專業科目 | 家電檢修實習、空調實習、基礎配電實習 |
| | 實習科目 | 專題實作(2-6) |
| 選修 | 一般科目 | 數位邏輯實務 |
| | 專業科目 | 電腦輔助繪圖實務 |
| | 實習科目 | 工業配線實務 |
| 彈性學習 | 高一：無 高二：每學期各1節課(小明的3D印表機) 高三：每學期各2節課(從小明回家看網路分析、電工機械實務分析等) | |

三、設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|--------|---|
| 焊接實習工場 | 氧乙炔之銅管焊接設備 |
| 冷凍實習工場 | 分離式冷氣示教台、窗型冷氣機示教台、電冰箱示教台、冷媒回收機，可供丙級冷凍空調檢定之用 |
| 空調實習工場 | 箱型冷氣機示教台、30RT小型冰水主機設備 |
| 家電實習工場 | 電器修護乙級與丙級規範中各項家用電器設備 |

四、科別特性

| | |
|------|--------------------------------------|
| 培育目標 | 本科傳授之專業理論科目偏重數理邏輯運算能力，冷凍空調相關基礎實作能力培養 |
| 未來發展 | 冷凍空調相關行業之人員教育、設備設計、設備安裝、設備維護、設備監控等。 |

五、建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|---|
| 學生特質 | 實習科目之分離式冷氣室外機實機安裝為高空垂降安裝作業；焊接訓練為氧乙炔焊接，其火焰溫度高於二千度，需學生穩定操作避免燒燙傷產生，故若無法控制情緒、精細操作困難、冷靜穩定操作設備者，請避免危險產生，慎重考慮。 |
| 可能限制 | 實習科目之分離式冷氣室外機實機安裝為高空垂降安裝作業；焊接訓練為氧乙炔焊接，其火焰溫度高於二千度，需學生穩定操作避免燒燙傷產生，故若無法控制情緒、精細操作困難、冷靜穩定操作設備者，請避免危險產生，慎重考慮。 |

六、招收性別：☒男女生皆可招收 ☐只有招收男生 ☐只有招收女生

七、畢業進路

- (一) 升學途徑：四技二專甄試，進入科大二專或技術學院；大學聯招進入冷凍空調系
 (二) 就業途徑：冷凍空調相關行業之人員
 (三) 專業證照：電器修護乙、丙級技術士檢定、冷凍空調裝修丙級技術士技能檢定

八、無障礙設備：本科屬實習大樓1樓設有無障礙電梯，每層樓設有無障礙廁所，樓梯兩側皆裝有扶手；各班級與專業教室皆無門檻，教室內空間皆為平面；與其他棟大樓間有連結及雨遮設施。

九、本科聯絡資訊：

科主任：趙德偉

電話：02-26574874轉161

傳真：02-26588674

控制科

一、 部定專業及實習科目

| | | |
|------|----------|--|
| 專業科目 | | 1. 基本電學(6)、2. 電子學(6)、3. 數位邏輯設計(3)、4. 微處理機(3)、5. 電工機械(6)、6. 冷凍空調原理(6) |
| 實習科目 | 共同科目 | 1. 基本電學實習(3)、2. 電子學實習(6) |
| | 自動控制技能領域 | 1. 電工實習(3)、2. 可程式控制實習(3)、3. 機電整合實習(3) |
| | 電機工程技能領域 | 1. 智慧居家監控實習(3)、2. 電力電子應用實習(3)、3. 電工機械實習(3) |

二、 校訂科目

| | | |
|------|---|--|
| 必修 | 一般科目 | 1. 閱讀指導、2. 英文閱讀、3. 數學 |
| | 專業科目 | 1. 電學原理、2. 數位邏輯設計 |
| | 實習科目 | 1. 基礎電子實習、2. 程式設計實習、3. 可程式邏輯設計實習、4. 介面電路控制實習、5. 專題實作 |
| 選修 | 一般科目 | 1. 文化常識、2. 英文文法、3. 工科數學進階、4. 中英文翻譯與寫作 |
| | 專業科目 | 1. 數位系統概論、2. 電機系統概論、3. 微處理機、4. 微電腦應用概論 |
| | 實習科目 | 1. 微處理機實習、2. 電機應用實習、3. 感測器應用實習、4. 電機控制實習 |
| 彈性學習 | 高一：無 高二：每學期各1節課(網頁前端開發、電腦科技應用進階、雷射切割藝術等) 高三：每學期各2節課(電路之美、電工機械應用分析等) | |

三、 設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|------------|----------------------------|
| 基本電學工場 | 基本電學教學，如基本電學實習及基礎電子實習 |
| 數位電路工場 | 數位邏輯設計教學，如數位邏輯實習及可程式邏輯設計實習 |
| 智慧居家監控實習工場 | 教學設備包含智慧居家監控實習及介面電路控制實習 |
| 電工機械工場 | 教學設備包含電工機械實習設備及電力電子應用實習 |

四、 科別特性

| | |
|------|--|
| 培育目標 | 本科傳授控制技術之基本知識，訓練控制技術之基本技能，培育控制技術相關實務工作的能力，養成良好的安全 |
| 未來發展 | 就業為軟硬體開發維護、電子產品設計製造維修、網路維護、感測器維修、工業配線、可程式控制、機電整合控制 |

五、 建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|--|
| 學生特質 | 專業實習科目則希望學生具備精細手工操作能力、顏色辨識能力，並考量速度與安全，需慎重考慮。 |
| 可能限制 | 學生具備精細手工操作能力、顏色辨識能力 |

六、 招收性別：☒ 男女生皆可招收 ☐ 只有招收男生 ☐ 只有招收女生

七、 畢業進路

- (一) 升學途徑：四技二專甄試、大學聯招進入電子電機類相關科系就讀
 (二) 就業途徑：電腦硬體維護與軟體開發等，細項請參考未來發展所舉例項目
 (三) 專業證照：工業電子丙級技術士技能檢定、數位電子乙級技術士技能檢定

八、 無障礙設備：本科於實習大樓4樓，1樓設有無障礙電梯，樓梯兩側裝有扶手；有高架地板可架設斜坡，教室內空間皆為平面；與其他棟大樓間有連結及雨遮設施。

九、 本科聯絡資訊：

科主任：林琮閔主任

電話：02-2657-4874分機461

傳真：02-2658-8432

資訊科

一、 部定專業及實習科目

| | | |
|------|-----------|--|
| 專業科目 | | 1. 基本電學(6)、2. 電子學(6)、3. 數位邏輯設計(3)、4. 微處理機(3)、5. 電工機械(6)、6. 冷凍空調原理(6) |
| 實習科目 | 共同科目 | 1. 基本電學實習(3)、2. 電子學實習(6) |
| | 晶片設計技能領域 | 1. 程式設計實習(3)、2. 可程式邏輯設計實習(3)、3. 單晶片微處理機實習(3) |
| | 微電腦應用技能領域 | 1. 行動裝置應用實習(3)、2. 微電腦應用實習(3)、3. 介面電路控制實習(3) |

二、 校訂科目

| | | |
|------|---------------|---|
| 必修 | 一般科目 | 英文閱讀、閱讀指導、數學 |
| | 專業科目 | 電子電路、電子電路進階 |
| | 實習科目 | 資訊與電子應用實習、資電專題、專題實作、電子電路實習、電腦網路實習 |
| 選修 | 一般科目 | 文化常識、語文應用、英文文法、英文句型、工數進階、商數進階、電磁學、光學、現代科技 |
| | 專業科目 | 程式概論、網路應用實習、影像處理實習 |
| | 實習科目 | 電腦硬體裝修實務、網頁設計實務、資訊技術實務、電腦軟體應用實務、機器學習實務、機器人裝置實務、雲端運算實務、電腦硬體裝修實務深化、網頁設計實務深化、資訊技術實務深化、電腦軟體應用實務深化、機器學習實務深化、機器人裝置實務深化、雲端運算實務深化 |
| 彈性學習 | 電路分析深化、邏輯分析深化 | |

三、 設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|----------|--|
| 數位電路實習工場 | 可拆式個人電腦(含作業系統)，適用於可程式邏輯設計實習、單晶片微處理機實習課程與電腦硬體裝修乙丙檢定 |
| 電子電路實習工場 | 配備有基本電子儀表、類比式示波器及信號產生器，適用於電子學實習課程 |
| 行動裝置實習工場 | 安裝有Xcode、Android Studio等，適用於行動裝置應用實習及網頁設計實務課程 |
| 微電腦實習工場 | 配備有數位式示波器、單晶片微電腦系統及單機版桌上型電腦，適用於微電腦應用實習、介面電路控制實習課程 |

四、 科別特性

| | |
|------|--|
| 培育目標 | 使學生具備類科標準所定之電腦軟體及軟體應用等相關技能，培育學生相關實務工作能力及良好安全工作習慣 |
| 未來發展 | 電腦硬體維護與軟體開發、電子產品之設計製造與維修、電腦網路架設與維護、電腦軟體程式設計、網頁設計維護 |

五、 建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|---|
| 學生特質 | 專業實習科目需電路焊接，需具備精細手工操作能力、顏色辨識能力，並考量速度與安全，需慎重考慮 |
| 可能限制 | 需具備精細手工操作能力、顏色辨識能力 |

六、 招收性別：☒ 男女生皆可招收 ☐ 只有招收男生 ☐ 只有招收女生

七、 畢業進路

(一) 升學途徑：四技二專甄試、大學聯招進入電子電機工程、資工、光電工程等科系

(二) 就業途徑：電腦硬體維護與軟體開發等，細項請參考未來發展所舉例項目

(三) 專業證照：電腦軟體應用、電腦硬體裝修、網頁設計乙丙級技術師技能檢定

八、 無障礙設備：本科工場於實習大樓5樓，大樓設有無障礙電梯，樓梯兩側皆裝有扶手；教室內空間皆為平面；與其他棟大樓間有連結及雨遮設施。

九、 本科聯絡資訊：

科主任：陳永華主任

電話：02-2657-4874分機577

傳真：02-2658-8435

電子科

一、部定專業及實習科目

| | | |
|------|-----------|--|
| 專業科目 | | 1. 基本電學(6)、2. 電子學(6)、3. 數位邏輯設計(3)、4. 微處理機(3)、5. 電工機械(6)、6. 冷凍空調原理(6) |
| 實習科目 | 共同科目 | 1. 基本電學實習(3)、2. 電子學實習(6) |
| | 晶片設計技能領域 | 1. 程式設計實習(3)、2. 可程式邏輯設計實習(3)、3. 單晶片微處理機實習(3) |
| | 微電腦應用技能領域 | 1. 行動裝置應用實習(3)、2. 微電腦應用實習(3)、3. 介面電路控制實習(3) |

二、校訂科目

| | | |
|------|----------------------------------|----------------------------------|
| 必修 | 一般科目 | 國文、英文、數學...等 |
| | 專業科目 | 基礎電路學 |
| | 實習科目 | 基礎電子實習、電腦繪圖實習、數位邏輯實習、數位電路實習、專題實作 |
| 選修 | 一般科目 | 國文、英文、數學...等 |
| | 專業科目 | 電子電路 |
| | 實習科目 | 電子電路實習、PCB製作實習、人工智慧程式設計實習 |
| 彈性學習 | 高一：無 高二：每學期各1節課 高三：每學期各2節課 | |

三、設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|-----------|--|
| 微電腦實習實習工場 | 配置電腦網路系統、廣播教學系統、實驗板、行動裝置，可提供網路課程、3D繪圖、行動裝置等微電腦相關課程 |
| 電子電路實習工場 | 配置示波器、電源供應器、信號產生器、數位電表等儀器與投影機，可提供電子電路實習、專題製作實習、技檢等 |
| 線性、數位實習工場 | 配置示波器、電源供應器、信號產生器、焊錫排煙裝置等儀器與投影機，可提供基本電學實習、基礎電子實習使用 |

四、科別特性

| | |
|------|---------------------------------|
| 培育目標 | 傳授專業理論科目偏重數理邏輯運算能力、焊接之精細手工操作能力。 |
| 未來發展 | 除繼續升學深造外，亦可在各式各樣電子、電機工廠擔任技術員。 |

五、建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|---------------------------------------|
| 學生特質 | 傳授之專業理論科目偏重數理邏輯運算能力並且具備電路焊接之精細手工操作能力。 |
| 可能限制 | 焊接之精細手工操作能力、顏色辨識能力，並考量速度與安全，需慎重考慮。 |

六、招收性別：☒男女生皆可招收 ☐只有招收男生 ☐只有招收女生

七、畢業進路

- (一) 升學途徑：四技二專甄試、進入科技大學、技術學院或二專繼續深造；大學聯招
 (二) 就業途徑：電腦硬體維護與軟體開發、電子產品維修、網路維護、電子儀器維護
 (三) 專業證照：工業電子丙級、視聽電子乙、丙級、儀表電子、數位電子乙級

八、無障礙設備：設有無障礙電梯，樓梯兩側皆裝有扶手；教室內空間皆為平面；與其他大樓間有連結且有雨遮設施。

九、本科聯絡資訊：

科主任：葉志韋主任

電話：02-2657-4874分機361

傳真：02-2658-8424

電機科

一、部定專業及實習科目

| | | |
|------|----------|--|
| 專業科目 | | 1. 基本電學(6)、2. 電子學(6)、3. 數位邏輯設計(3)、4. 微處理機(3)、5. 電工機械(6)、6. 冷凍空調原理(6) |
| 實習科目 | 共同科目 | 1. 基本電學實習(3)、2. 電子學實習(6) |
| | 自動控制技能領域 | 1. 電工實習(3)、2. 可程式控制實習(3)、3. 機電整合實習(3) |
| | 電機工程技能領域 | 1. 智慧居家監控實習(3)、2. 電力電子應用實習(3)、3. 電工機械實習(3) |

二、校訂科目

| | | |
|------|--|--|
| 必修 | 一般科目 | 1. 英文閱讀(6)、2. 閱讀指導(6)、3. 數學(12) |
| | 專業科目 | 1. 旋轉電機應用分析(4)、2. 數邏設計(2)、(3)數位邏輯原理(2) |
| | 實習科目 | 1. 基礎配電實習(4)、2. 特殊電機實習(3)、3. 專題實作(3)、4. 創客應用實習(3) |
| 選修 | 一般科目 | 1. 英文文法(4)、2. 工科數學進階(2)、3. 電磁學(2) |
| | 專業科目 | 1. 電子電路進階(4)、2. 電路應用分析(2) |
| | 實習科目 | 1. 程式設計實務(3)、2. 可程式居家控制實習(3)、3. 電腦軟體應用實習(2)、3D繪圖與建模實習(2) |
| 彈性學習 | 高一：無 高二：每學期1節課(鄉土語言) 高三：每學期各2節課(電子學分析(4)、電工機械應用分析(4)等) | |

三、設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|------------|--|
| 低壓工業配線實習工場 | 為工業配線丙級合格檢定場，建置有工業配線動靜態測試箱三套(一套7箱)，裝置配線檢定盤三套(一套7盤) |
| 可程式控制實習工場 | 每人皆有獨立實習空間，教學設備包含可程式控制實習、人機介面實習。 |
| 電工機械實習工場 | 六套完整M-G set實驗機台，配置各式交流機、直流機、感應機暨同步機，建置可通電運轉之電機解剖模組 |
| 電子學實習工場 | 人皆有獨立實習空間，配置使用之直流電源供應器、示波器、函數產生器，數位電表等供實習 |

四、科別特性

| | |
|------|---|
| 培育目標 | 1. 輔導升學專業知識，為投入科技業扎根。2. 訓練基礎配電技術增進實務能力。 |
| 未來發展 | 1. 科大畢業後，投入科技業擔任專業工程師。2. 電器設備保養維護人員，中大系統設備裝配技術專業人才。 |

五、建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|---|
| 學生特質 | 建議國中時即養成基礎數值計算能力(例如課程需分析電路各項元件電壓、設備電流、消耗功率)。個性適合沉穩，且能維持長時間的專注(實習課程多為電路配線或程式撰寫)。具備圖像思考與平面空間觀念較佳。 |
| 可能限制 | 電機科部定與校定規劃之專論科目偏重數理邏輯運算能力。專業實習科目需考量體力負荷程度較重，裝配電線迴路需長時間站立。部分課程需電路焊接，需具備精細手工操作能力並要求顏色辨識能力。 |

六、招收性別：☒男女生皆可招收 ☐只有招收男生 ☐只有招收女生

七、畢業進路

(一) 升學途徑：參加統一入學測驗，推甄或登分進入科技大學，亦可參加各校獨招。

(二) 就業途徑：擔任簡易電力線路技術員，如照明設備保養、配電箱內迴路配電。

(三) 專業證照：工業配線丙級技術士技能檢定、電力電子乙級技術士技能檢定

八、無障礙設備：本科多數工場於實習大樓2樓，僅少部分設置於1樓。教室內空間為平面，如有架高地板附有活動式斜坡道。實習工場部分採用固定垂直牆面模擬現場施工；各大樓間有連結斜坡走道、雨遮設施，獨立電梯設備。

九、本科聯絡資訊：

科主任：林璟薇主任

電話：02-2657-4874分機261

傳真：02-2658-8432

應用英語科

一、 部定專業及實習科目

| | | |
|------|----------|---|
| 專業科目 | | 1. 商業概論(4)、2. 數位科技概論(4) |
| 實習科目 | 共同科目 | 數位科技應用(4) |
| | 日語文技能領域 | 1. 日語聽解入門練習(4)、2. 日語聽解初階練習(4)、3. 日語文型練習(4)、4. 日語翻譯練習(4)、5. 日語讀解入門練習(4)、6. 日語讀解初階練習(4)、7. 日文商用書信實務(2) |
| | 英語文技能領域 | 1. 初階英語聽講練習(4)、2. 中階英語聽講練習(4)、3. 高階英語聽講練習(4)、4. 初階英文閱讀與寫作練習(4)、5. 中階英文閱讀與寫作練習(4)、6. 高階英文閱讀與寫作練習(4)、7. 英文商業書信寫作(2) |
| | 職場實務技能領域 | 1. 外語簡報實務(4)、2. 外語文書處理實務(4) |

二、 校訂科目

| | | |
|------|--|--|
| 必修 | 一般科目 | 閱讀指導(6)、應用數學(14) |
| | 專業科目 | 初階英文文法(4)、中階英文文法(8)、進階英文文法(4) |
| | 實習科目 | 專題實作(4)、小論文寫作(4) |
| 選修 | 一般科目 | 數學進階(4)、電腦科技應用(4)、中英文翻譯與寫作(4)、健康與護理進階(4)、物理進階(4)、經典閱讀(4)、生物進階(4) |
| | 專業科目 | 數位科技進階(4)、商業經營(4)、基礎日語(4) |
| | 實習科目 | 中英文翻譯練習(2)、英語教學入門練習(4)、時事論壇(4)、英文口語表達(4)、英語口說練習(4)、新聞英文實作(4)、觀光英文應用(4)、跟名人學英語(4)、影劇英文應用(4) |
| 彈性學習 | 高一：無；高二：每學期各1節課(英美兒童文學、生活英語大進擊)；高三：每學期各2節課(英語繪本樂無窮、好想聽懂英文) | |

三、 設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|----------|---|
| 語言教室 | 配置電腦設備，內建語言訓練用軟體，除可當英聽等相關課程之專用教室，亦可當英檢訓練及英檢考試用場地。 |
| 英文會話專業教室 | 桌椅設計方便英文會話相關課程使用，營造輕鬆舒適的上課氛圍，亦可當會議或研習場地。 |

四、 科別特性

| | |
|------|--|
| 培育目標 | 本科以強化英文聽說讀寫能力，以培育專業技能，並取得相關證照為教學指標，以期學生培養國際觀 |
| 未來發展 | 升學，畢業後可從事服務休閒類、教育、商業、旅遊服務業、資訊產業等工作 |

五、 建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|----------------------------|
| 學生特質 | 能擁有國際視野與多元溝通技巧 |
| 可能限制 | 必須具有學習專業英文應用之能力，且要結合電腦相關知識 |

六、 招收性別：☒男女生皆可招收 ☐只有招收男生 ☐只有招收女生

七、 畢業進路

- (一) 升學途徑：四技二專甄試、大學聯招進入應用外語科系，亦可選擇其他應外組
 (二) 就業途徑：服務休閒類、教育、商業相關工作、旅遊服務業、資訊產業等
 (三) 專業證照：全民英檢、TOEIC英語能力測驗檢定、電腦軟體應用丙級檢定等

八、 無障礙設備：本科於實習大樓3樓，大樓設有無障礙電梯，樓梯兩側皆裝有扶手；教室內空間皆為平面；與其他棟大樓間有連結及雨遮設施。

九、 本科聯絡資訊：

科主任：傅信餘主任

電話：02-2657-4874分機341

傳真：02-2658-8785

臺北市立士林高級商業職業學校

一、115 學年度類型群科及班級概況：

| 學校類型 | 群別 | 科班別 | 班級數 | | | |
|----------------|--------|-------|------|------|------|------|
| | | | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 小計 |
| 技術型高中(含特殊教育學校) | 商業與管理群 | 商業經營科 | 4 | 4 | 4 | 12 |
| | | 國際貿易科 | 4 | 4 | 4 | 12 |
| | | 會計事務科 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | | 資料處理科 | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | 外語群 | 應用英語科 | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | 設計群 | 廣告設計科 | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | 服務群 | 門市服務科 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 進修部(同技術型高中) | 外語群 | 應用英語科 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | 商業與管理群 | 商業經營科 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | | 國際貿易科 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 專業技能班 | 商業群 | 銷售事務科 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 普通型高中 | 學術群 | 體育班 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 合計 | | 12 科 | 24 班 | 25 班 | 24 班 | 73 班 |

二、校園無障礙設施：

| 無障礙設施現況 | 提醒事項 |
|---|------|
| 1. 本校目前有五棟教學大樓以及行政大樓、學生活動中心。 2. 每棟大樓均設有樓梯扶手、身心障礙者專用廁所。 3. 仁愛樓及行政大樓設有電梯，各樓層設有無障礙坡道，可通往其他大樓上課教室，惟各棟間無障礙坡道受限於法規與場地，尚無法建置完整之雨遮設施。 4. 依據學生個別需求，提供新設或輔助無障礙環境設施或相關輔具，以利學生生活及學習適應。 | 無 |

三、校址及交通：

(一) 校址： 臺北市士林區士商路 150 號

(二) 路線：

站名及可搭乘之公車

士林高商：68、68 副、255 區、288、529、557、620、821、小 8、紅 12、紅 30

國立科教館：41、557、620、821、小 8、紅 12、紅 30、兒樂 1 號、兒樂 2 號、9006

兒童新樂園：41、68、68 副、255 區、288、529、620、紅 30、兒樂 1 號、兒樂 2 號

士林監理站：218 直達、288、620、756、757、紅 30

陽明高中：26、68、68 副、206、223、250、255、300、302、304 重慶、508、508 區、536、620、815、816、957、重慶幹線、小 12、紅 3、紅 7、紅 7 區、紅 9、紅 10、紅 15、紅 30、1505、1801

天文科學館：41、557、821、小 8、紅 12、紅 30、兒樂 1 號、兒樂 2 號

(三) 地圖：



四、聯繫窗口：

- (一) 聯繫人：特教組長 劉紋坊
- (二) 電話：(02)2831-3114#222
- (三) 傳真：(02)2833-3096
- (四) 學校網站網址：<http://www.slhs.tp.edu.tw/>

商業經營科

一、 部定專業及實習科目

| | | |
|------|-----------|---|
| 專業科目 | | 會計學、經濟學、商業概論、數位科技概論 |
| 實習科目 | 共同科目 | 數位科技應用、商業溝通 |
| | 商業與財會技能領域 | 門市經營實務(4)、行銷實務(4)、會計軟體應用(4)、金融證券投資實務(2) |

二、 校訂科目

| | | |
|------|-----------------|--|
| 必修 | 一般科目 | 高層閱讀思考、實用英文會話、數學、數學習作 |
| | 專業科目 | 無 |
| | 實習科目 | 專題入門、專題實作 |
| 選修 | 一般科目 | 國語文閱讀與賞析 |
| | 專業科目 | 商用英文 |
| | 實習科目 | 財務報表分析、商業文章分析、經濟實務、市場調查與銷售實務、商業實務、程式設計、會計實務、多媒體實務、稅務會計實務 |
| 彈性學習 | 預約我的幸福人生、商業文章導讀 | |

三、 設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|--------|-------------------------------|
| 專題教室 | 電腦及週邊設備、單槍投影機、設置完善供學生實習使用。 |
| 門市服務教室 | 門市清潔設備、POS套裝軟體、空間魔法師(空間設計軟體)。 |

四、 科別特性

| | |
|------|--|
| 培育目標 | 本科課程除一般商業基礎課程之外，特別加強有關管理課程，教導學生有關商業經營的基本知識和實用技能。 |
| 未來發展 | 使學生具有擔任商業上的財務、營運、生產、及行銷管理等能力。 |

五、 建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|-------------------------|
| 學生特質 | 活潑、喜歡與人交談、對生活上商業活動有好奇心。 |
| 可能限制 | 無。 |

六、 招收性別：☒ 男女生皆可招收 ☐ 只有招收男生 ☐ 只有招收女生

七、 畢業進路

- (一) 升學途徑：可就讀一般大學、科技大學、技術學院及二專之商業類相關科系。
 (二) 就業途徑：從事會計、財務、金融、採購、倉儲管理、行銷、銷售業務等工作。
 (三) 專業證照：門市服務、電腦軟體應用、會計丙級等技術士證照。

八、 無障礙設備：本校目前有五棟教學大樓，每棟大樓設有樓梯扶手、身心障礙專用廁所，各樓面通道間有無障礙坡道；仁愛樓有身心障礙專用電梯，可通往各上課教室。

九、 本科聯絡資訊：

科主任：許瑛翎 主任

電話：(02) 2831-3114轉507

傳真：(02) 2832-1534

國際貿易科

一、 部定專業及實習科目

| | | |
|------|----------|----------------------|
| 專業科目 | | 商業概論、數位科技概論、會計學、經濟學 |
| 實習科目 | 共同科目 | 數位科技應用、商業溝通 |
| | 跨境商務技能領域 | 國際貿易實務、會計軟體應用、貿易英文實務 |

二、 校訂科目

| | | |
|------|-------------|--|
| 必修 | 一般科目 | 高層次閱讀思考、實用英文會話、數學、數學習作、應用數學 |
| | 專業科目 | 無 |
| | 實習科目 | 專題入門、專題實作 |
| 選修 | 一般科目 | 國語文閱讀與賞析 |
| | 專業科目 | 無 |
| | 實習科目 | 國際貿易實習、現代商業實務、會計實務、經濟實務、貿易軟體應用、電子商務實務、多媒體實務、國際匯兌實務 |
| 彈性學習 | 財富人生、統計資料分析 | |

三、 設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|------------|--|
| 國際貿易專業電腦教室 | 具備進出口貿易系統、海關通關自動化模擬系統、模擬電子商城網站系統、多媒體語言訓練教室、電子商務教室。 |
| 電子商務教室 | 適用於分組討論、分組教學、翻轉教學之課程 |

四、 科別特性

| | |
|------|---|
| 培育目標 | 以培育學生成為具備誠信踏實的國際商業基層人才為目標，特別重視國際貿易實務、電子商務及外語能力之培養 |
| 未來發展 | 升學-進入大專校院商管相關學群系所；就業-民營企業或政府機關，從事貿易、報關、保險、金融等職務。 |

五、 建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|---|
| 學生特質 | 對國際貿易、電子商務深感興趣；外語能力佳，或具備學習外語之熱忱。 |
| 可能限制 | 本科須操作電腦與製作大量英文文書，對英文較無興趣、或肢體不協調的同學，請審慎考慮。 |

六、 招收性別：☒ 男女生皆可招收 ☐ 只有招收男生 ☐ 只有招收女生

七、 畢業進路

- (一) 升學途徑：可就讀一般大學、科技大學、技術學院及二專之商業類相關科系。
 (二) 就業途徑：於民營企業或政府機關，從事貿易、報關、運輸、保險、承攬等職務
 (三) 專業證照：國際貿易業務技術士丙級檢定。

八、 無障礙設備：本校目前有五棟教學大樓，每棟大樓設有樓梯扶手、身心障礙專用廁所，各樓面通道間有無障礙坡道；仁愛樓有身心障礙專用電梯，可通往各上課教室。

九、 本科聯絡資訊：

科主任：翁英傑 主任

電話：(02)2831-3114轉509

傳真：(02)2832-1534

會計事務科

一、 部定專業及實習科目

| | | |
|------|-----------|-----------------------------|
| 專業科目 | | 會計學、經濟學、商業概論、數位科技概論 |
| 實習科目 | 共同科目 | 數位科技應用、商業溝通 |
| | 商業與財會技能領域 | 門市經營實務、行銷實務、會計軟體應用、金融證券投資實務 |

二、 校訂科目

| | | |
|------|--------------------|--|
| 必修 | 一般科目 | 高層次閱讀思考、實用英文會話、數學、數學習作、應用數學 |
| | 專業科目 | 無 |
| | 實習科目 | 專題入門、專題實作 |
| 選修 | 一般科目 | 國語文閱讀與賞析 |
| | 專業科目 | 商用英文 |
| | 實習科目 | 記帳實務、財務報表分析、商業實務、經濟實務、程式設計、會計實務、多媒體實務、稅務會計實務 |
| 彈性學習 | 會計資訊實作、會計釋例解析、會計實作 | |

三、 設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|------|--|
| 電腦教室 | 電視、放影機、會計資訊套裝軟體、電腦及週邊設備、單槍投影機、數位多功能光碟機、多媒體語言訓練電腦等。 |

四、 科別特性

| | |
|------|--------------------------------|
| 培育目標 | 本科為培養基層會計人員，可擔任記帳、出納、報稅等工作。 |
| 未來發展 | 升學-報考會計系或商管學系；就業-高普考或從事會計相關工作。 |

五、 建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|--|
| 學生特質 | 適合喜愛數字、有靈活縝密的頭腦、個性專注冷靜細心的學生。 |
| 可能限制 | 本科相對需花費較多時間學習會計簿記之帳務處理事務，對數字敏感度低、容易煩躁、缺乏耐心者，請慎重考慮。 |

六、 招收性別：☒ 男女生皆可招收 ☐ 只有招收男生 ☐ 只有招收女生

七、 畢業進路

- (一) 升學途徑：可就讀一般大學、科技大學、技術學院及二專之商業類相關科系。
 (二) 就業途徑：公職、會計助理、行政助理、財務人員、證券人員、金融人員。
 (三) 專業證照：丙級會計事務檢定、丙乙級電腦軟體應用檢定。

八、 無障礙設備：本校目前有五棟教學大樓，每棟大樓設有樓梯扶手、身心障礙專用廁所，各樓面通道間有無障礙坡道；仁愛樓有身心障礙專用電梯，可通往各上課教室。

九、 本科聯絡資訊：

科主任：藍秀子 主任

電話：(02) 2831-3114轉508

傳真：(02) 2832-1534

資料處理科

一、 部定專業及實習科目

| | | |
|------|----------|------------------------|
| 專業科目 | | 商業概論、數位科技概論、會計學、經濟學 |
| 實習科目 | 共同科目 | 數位科技應用、商業溝通 |
| | 資訊應用技能領域 | 多媒體製作與應用、程式語言與設計、資料庫應用 |

二、 校訂科目

| | | |
|------|----------------|---|
| 必修 | 一般科目 | 高層次閱讀思考、實用英文會話、數學、數學習作、應用數學 |
| | 專業科目 | 無 |
| | 實習科目 | 專題入門、專題實作 |
| 選修 | 一般科目 | 國語文閱讀與賞析 |
| | 專業科目 | 商用英文、會計資訊系統、演算法、巨量資料分析、金融分析、商店經營管理、數位出版 |
| | 實習科目 | 商用英文、會計資訊系統、演算法、巨量資料分析、金融分析、商店經營管理、數位出版 |
| 彈性學習 | 運算思維應用、數位資料與運算 | |

三、 設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|--------|---|
| 資處科研究室 | 可進行網路管理和資料庫管理系統、影像處理、影片剪輯、多媒體製作、專題實作等研究及技能競賽選手訓練等 |
| 電腦教室數間 | 可進行文書處理、簡報軟體、程式設計、影像處理、影片剪輯、多媒體製作、網頁設計、專題等教學課程。 |

四、 科別特性

| | |
|------|---|
| 培育目標 | 本科為企業培育資料處理與資訊應用的基層人才，傳授商業、資訊及軟體應用之專業知識及實用技能。 |
| 未來發展 | 升學-進入商管相關系所；就業-文書處理、程式設計、網頁設計、多媒體設計與應用、硬體裝修或商業從業人 |

五、 建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|--|
| 學生特質 | 建議適合就讀之學生特質:喜歡數學及邏輯思考，或對電腦技能新知有興趣並樂於學習，或喜愛創作及新事物的學生。 |
| 可能限制 | 本科電腦作業量多，需在電腦前學習的時間較長，思考及反應能力佳者較易適應；視覺障礙者，請審慎考慮。 |

六、 招收性別：☒ 男女生皆可招收 ☐ 只有招收男生 ☐ 只有招收女生

七、 畢業進路

- (一) 升學途徑：可就讀一般大學、科技大學、技術學院及二專之商業類相關科系。
 (二) 就業途徑：進入民營或政府機關，從事文書處理、網頁設計、多媒體設計工作。
 (三) 專業證照：電腦軟體應用(乙級、丙級)、中英文輸入檢定、TQC 等。

八、 無障礙設備：本校目前有五棟教學大樓，每棟大樓設有樓梯扶手、身心障礙專用廁所，各樓面通道間有無障礙坡道；仁愛樓有身心障礙專用電梯，可通往各上課教室。

九、 本科聯絡資訊：

科主任：王幸紅 主任

電話：(02)2831-3114轉531

傳真：(02) 2831-3115

廣告設計科

一、 部定專業及實習科目

| 專業科目 | | 設計概論、色彩原理、造形原理、創意潛能開發 |
|------|----------|---|
| 實習科目 | 共同科目 | 繪畫基礎實習、表現技法實習、基本設計實習、基礎圖學實習、電腦向量繪圖實習、數位影像處理實習 |
| | 平面設計技能領域 | 圖文編排實習、基礎攝影實習、印刷與設計實務 |
| | 數位影音技能領域 | 數位商業攝影實習、影音製作實習、影音剪輯實習 |

二、 校訂科目

| | | |
|------|--------------------------------|---------------------------|
| 必修 | 一般科目 | 廣告設計 |
| | 專業科目 | 無 |
| | 實習科目 | 專題入門、專題實作 |
| 選修 | 一般科目 | 無 |
| | 專業科目 | 色彩應用、廣告學、視覺識別系統、標誌與字體。 |
| | 實習科目 | 立體造型、表現技法、電腦繪圖、包裝設計、設計繪畫。 |
| 彈性學習 | 文字造型、商標製作、文創實務、圖像構成、色彩計畫、圖學進階。 | |

三、 設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|---------|---|
| 攝影棚 | 翻拍臺、專業棚拍攝設備、布幕、測光表、腳架、反光板、熱靴、觸發線。提供學生人像、商品攝影使用。 |
| 設計工坊 | 3D印表機、傻瓜攝影棚、馬克杯印製機、徽章製作機、熱轉印機、雷射雕刻機、UV直噴機，使用在設計上。 |
| 繪畫教室 | 挑高空間、大面採光，有單槍投影、石膏靜物、畫具、畫架、大0A桌等。 |
| Mac教室三間 | 共156台Mac電腦。A3掃描機、A4掃描機、單槍投影機、廣播系統，與設計趨勢結合。 |

四、 科別特性

| | |
|------|---|
| 培育目標 | 本科培養學生視覺傳達設計等相關設計基礎知能與技術，重視實用，非單純只有藝術或繪畫。 |
| 未來發展 | 未來可從事工/商業設計、多媒體、服裝、室內設計等行業。 |

五、 建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|--|
| 學生特質 | 對視覺傳達設計等相關設計基礎知能與技術有興趣之學生。 |
| 可能限制 | 術科作業量多需花費時間較長、課業壓力較重，若有視力或辨色障礙、精細操作困難、壓力因應及挫折容忍力低、身體無法負荷者，請審慎考慮。 |

六、 招收性別：☒男女生皆可招收 ☐只有招收男生 ☐只有招收女生

七、 畢業進路

- (一) 升學途徑：可就讀一般大學、科技大學、技術學院及二專之設計類相關科系。
 (二) 就業途徑：廣告、設計、出版印刷、傳播、攝影插畫工作室、企業設計部門等。
 (三) 專業證照：可參加丙級、乙級印前製程技術士檢定。

八、 無障礙設備：(1)各專業教室入口皆設有斜坡，以因應身障同學出入。(2)教室內桌子間走道寬敞，桌子與椅子皆為自由移動式，避免同學進出碰撞。(3)電腦及畫架等專業術科設備，皆為活動式擺放。

九、 本科聯絡資訊：

科主任：許善淑 主任

電話：(02) 2831-3114轉541

傳真：(02) 2831-3115

應用英語科

一、 部定專業及實習科目

| | | |
|------|----------|--|
| 專業科目 | | 商業概論、數位科技概論 |
| 實習科目 | 共同科目 | 數位科技應用 |
| | 英語文技能領域 | 初階英語聽講練習(4)、中階英語聽講練習(4)、高階英語聽講練習(4)、初階英文閱讀與寫作練習(4)、中階英文閱讀與寫作練習(4)、高階英文閱讀與寫作練習(4)、英文商業書信寫作(2) |
| | 職場實務技能領域 | 外語簡報實務(4)、外語文書處理實務(4) |

二、 校訂科目

| | | |
|------|---|--|
| 必修 | 一般科目 | 高層次閱讀思考、數學、數學習作、應用數學 |
| | 專業科目 | 英文閱讀策略 |
| | 實習科目 | 專題入門、專題實作 |
| 選修 | 一般科目 | 日文、國語文閱讀與賞析、國語文聲情鑑賞 |
| | 專業科目 | 職場英文、歐美小說選讀、翻譯入門、觀光英文、英語戲劇導讀、新聞英語、會展英文 |
| | 實習科目 | 運算思考、商業經營實務 |
| 彈性學習 | 校園導覽英文、士林導覽英文、民俗文化導覽英文、城市導覽英文、翻譯進階、翻譯實作、英文面試技巧、英文簡歷自傳撰寫 | |

三、 設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|--------|--|
| 語言教室 | 配有電腦、投影機和電子白板。軟體部分有Office 作業系統及專業語言教學廣播系統，可供語言學習用。 |
| 英語簡報教室 | 配有電腦、投影機和電子白板。軟體部分有Office 作業系統及專業語言教學廣播系統，可供語言學習用。 |

四、 科別特性

| | |
|------|-------------------------------------|
| 培育目標 | 培養學生外語群共同核心能力，並為相關專業領域或更高層級之進修奠立基礎。 |
| 未來發展 | 可成為外語群相關產業之初級技術人才，能擔任外語領域有關語言之應用工作者 |

五、 建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|--|
| 學生特質 | 本科同學需要英文中等程度以上，以應付聽、說、讀、寫等課程；必須對英文非常有興趣，因為英文相關課程比例相當重。 |
| 可能限制 | 本科課程中，經常需要配對練習、小組討論、上台發表等，有人際關係障礙、聽力障礙或口語困難者，請審慎考慮。 |

六、 招收性別：☒ 男女生皆可招收 ☐ 只有招收男生 ☐ 只有招收女生

七、 畢業進路

- (一) 升學途徑：可就讀一般大學、科技大學、技術學院及二專之外語類相關科系。
 (二) 就業途徑：從事商業企業人員、文化產業工作、觀光旅遊事業、美語教學等。
 (三) 專業證照：TOEIC、TQC、商教英檢或各式英檢等。

八、 無障礙設備：本校目前有五棟教學大樓，每棟大樓設有樓梯扶手、身心障礙專用廁所，各樓面通道間有無障礙坡道；仁愛樓有身心障礙專用電梯，可通往各上課教室。

九、 本科聯絡資訊：

科主任：胡慧兒 主任

電話：(02) 2831-3114轉506

傳真：(02) 2832-1534

進修部-商業經營科

一、 部定專業及實習科目

| | | |
|------|-----------|--|
| 專業科目 | | 商業概論(4)、數位科技概論(4)、會計學(10)、經濟學(8) |
| 實習科目 | 共同科目 | 數位科技應用(4)、商業溝通(2) |
| | 商業與財會技能領域 | 門市經營實務(4)、行銷實務(4)、會計軟體應用(4)、金融與證券投資實務(2) |

二、 校訂科目

| | | |
|----|------|---|
| 必修 | 一般科目 | 無 |
| | 專業科目 | 無 |
| | 實習科目 | 專題實作(2)、電腦軟體應用(4) |
| 選修 | 一般科目 | 國文閱讀(2)、應用數學(6)、球類運動(4) |
| | 專業科目 | 商用英文(2)、網路英文(2) |
| | 實習科目 | 經濟實務(4)、會計實務(6)、商業實務(2)、記帳實務(2)、稅務實務(2)、經濟習作(4) |

三、 設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|--------|---|
| 專題教室 | 具電腦及週邊設備、單槍投影機、設置完善供學生實習使用。 |
| 門市服務教室 | 門市清潔設備、POS套裝軟體、空間魔法師(空間設計軟體)、BOSS企業營運模擬軟體等。 |

四、 科別特性

| | |
|------|--------------------------|
| 培育目標 | 有關商業經營的基本知識和實用技能。 |
| 未來發展 | 擔任商業上的財務、營運、生產、及行銷管理等職務。 |

五、 建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|--|
| 學生特質 | 樂於與人互動，細心勤快，擅於數字的運用與處理者。 |
| 可能限制 | 本科除專業學科智識之養成，亦有櫃檯作業、地板清潔作業及玻璃清潔作業等術科操作項目，對於不擅與人互動或肢體不方便的同學，請審慎衡以上科系特性選讀。 |

六、 招收性別：☒ 男女生皆可招收 ☐ 只有招收男生 ☐ 只有招收女生

七、 畢業進路

- (一) 升學途徑：可就讀一般大學、科技大學、技術學院及二專之商管類相關科系。
 (二) 就業途徑：(1)管理人員(2)業務人員(3)銷售人員(4)自行創業。
 (三) 專業證照：門市服務丙級檢定、電腦軟體應用及會計丙、乙級檢定。

八、 無障礙設備：本校目前有五棟教學大樓，每棟大樓設有樓梯扶手、身心障礙專用廁所，各樓面通道間有無障礙坡道；仁愛樓有身心障礙專用電梯，可通往各上課教室。

九、 本科聯絡資訊：

科主任：王春輝 主任

電話：(02) 2831-3114轉801

傳真：(02) 2832-4512

進修部-國際貿易科

一、 部定專業及實習科目

| | | |
|------|----------|----------------------------------|
| 專業科目 | | 商業概論(4)、數位科技概論(4)、會計學(10)、經濟學(8) |
| 實習科目 | 共同科目 | 數位科技應用(4)、商業溝通(2) |
| | 跨境商務技能領域 | 國際貿易實務(8)、會計軟體應用(4)、貿易英文實務(2) |

二、 校訂科目

| | | |
|----|------|---|
| 必修 | 一般科目 | 無 |
| | 專業科目 | 無 |
| | 實習科目 | 專題實作(2)、電腦軟體應用(4) |
| 選修 | 一般科目 | 國文閱讀(2)、應用數學(6)、球類運動(4) |
| | 專業科目 | 網路英文(2)、商用英文(2) |
| | 實習科目 | 會計實務(6)、記帳實務(2)、商業實務(2)、稅務實務(2)、經濟實務(4)、經濟習作(4) |

三、 設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|------------|--|
| 國際貿易專業電腦教室 | 具備進出口貿易系統、海關通關自動化模擬系統、模擬電子商城網站系統等，硬體設施供學生操作實習。 |
| 電子商務教室 | 適用於分組討論、分組教學、翻轉教學之課程。 |

四、 科別特性

| | |
|------|--------------------------|
| 培育目標 | 具備誠信踏實之專業態度的國際商業基層人才為目標。 |
| 未來發展 | 國際貿易實務、電子商務技能，以及外語能力之培養。 |

五、 建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|--|
| 學生特質 | 1. 對國際貿易、電子商務深感興趣。2. 外語能力佳，或具備學習外語之熱忱。 |
| 可能限制 | 本科系需進行大量英文相關文書作業，對外語無興趣者請謹慎考慮。 |

六、 招收性別：☒ 男女生皆可招收 ☐ 只有招收男生 ☐ 只有招收女生

七、 畢業進路

(一) 升學途徑：可就讀一般大學、科技大學、技術學院及二專之商管類相關科系。

(二) 就業途徑：(1)公職人員普考、特考 (2)海關服務(3)民營企業等。

(三) 專業證照：國際貿易業務丙級、會計及電腦軟體應用丙、乙級檢定。

八、 無障礙設備：本校目前有五棟教學大樓，每棟大樓設有樓梯扶手、身心障礙專用廁所，各樓面通道間有無障礙坡道；仁愛樓有身心障礙專用電梯，可通往各上課教室。

九、 本科聯絡資訊：

科主任：王春輝 主任

電話：(02) 2831-3114轉801

傳真：(02) 2832-4512

進修部-應用英語科

一、 部定專業及實習科目

| | | |
|------|---------|--|
| 專業科目 | | 商業概論(4)、數位科技概論(4)、會計學(10)、經濟學(8) |
| 實習科目 | 共同科目 | 數位科技應用(4)、商業溝通(2) |
| | 英語文技能領域 | 初階英語聽講練習(4)、中階英語聽講練習(4)、高階英語聽講練習(4)、初階英文閱讀與寫作練習(4)、中階英文閱讀與寫作練習(4)、高階英文閱讀與寫作練習(4)、英文商業書信寫作(2) |

二、 校訂科目

| | | |
|----|------|---|
| 必修 | 一般科目 | 無 |
| | 專業科目 | 無 |
| | 實習科目 | 專題實作(2)、專題入門(2)、電腦軟體應用(4) 選修 |
| 選修 | 一般科目 | 球類運動(4)、應用數學(6)、國文閱讀(2) |
| | 專業科目 | 職場英文(4)、英美文學選讀(4)、商用英文(4)、英語戲劇導讀(4)、觀光英文(4)、新聞英文(4)、歐美簡易小說選讀(4) |
| | 實習科目 | 商業實務(2)、中英翻譯練習(4) |

三、 設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|--------|--|
| 語言教室 | 電腦40台、投影機3台和電子白板1座、專業語言教學廣播系統，提供語言學習及簡報使用。 |
| 英語簡報教室 | 科內英語聽講練習、外語簡報實務和新聞英語等課程皆充分使用簡報教室之軟硬體設備。 |

四、 科別特性

| | |
|------|---|
| 培育目標 | 培養企業所需之外語基礎人才、培養商業英文溝通與應用能力的基礎人才、培養國際視野素養的外語人才。 |
| 未來發展 | 可升學或可成為外語群相關產業之初級技術人才，能擔任外語領域有關語言之應用工作者。 |

五、 建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|--|
| 學生特質 | 選本科同學需要英文中等程度以上，以應付聽、說、讀、寫等課程； 必須對英文非常有興趣，因為英文相關課程比例相當重。 |
| 可能限制 | 本科課程中，經常需要配對練習、小組討論、上台發表等，有人際關係障礙、聽力障礙或口語困難者，請審慎考慮。 |

六、 招收性別： ☒ 男女生皆可招收 ☐ 只有招收男生 ☐ 只有招收女生

七、 畢業進路

- (一) 升學途徑：可就讀一般大學、科技大學、技術學院及二專之外語類相關科系。
 (二) 就業途徑：服務業、教育業、國際貿易/商業金融、國營事業等。
 (三) 專業證照：OEFL、TOEIC、IELTS、GEPT等。

八、 無障礙設備：本校目前有五棟教學大樓，每棟大樓設有樓梯扶手、身心障礙專用廁所，各樓面通道間有無障礙坡道；仁愛樓有身心障礙專用電梯，可通往各上課教室。

九、 本科聯絡資訊：

科主任：王春輝 主任

電話：(02) 2831-3114轉801

傳真：(02) 2832-4512

臺北市立松山高級商業家事職業學校

一、115 學年度類型群科及班級概況：

| 學校類型 | 群別 | 科班別 | 班級數 | | | |
|----------------|--------|-------|------|------|------|------|
| | | | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 小計 |
| 技術型高中(含特殊教育學校) | 服務群 | 餐飲服務科 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | 外語群 | 應用英語科 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | 商業與管理群 | 商業經營科 | 4 | 4 | 4 | 12 |
| | | 國際貿易科 | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | | 會計事務科 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | | 資料處理科 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | 設計群 | 室內設計科 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | | 廣告設計科 | 3 | 3 | 3 | 9 |
| 專業技能班 | 商業群 | 銷售事務科 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 普通型高中 | 學術群 | 體育班 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 合計 | | 10 科 | 20 班 | 19 班 | 19 班 | 58 班 |

二、校園無障礙設施：

| 無障礙設施現況 | 提醒事項 |
|--|------|
| <p>(一)本校目前有五棟教學大樓-綜合大樓、經營大樓、商業大樓、廣設大樓、自強樓等，每棟大樓皆設有樓梯扶手、斜坡道、殘障專用廁所等無障礙環境設施，惟各棟間無障礙坡道受限於法規及場地，尚無法建置完整之雨遮設施。</p> <p>(二)一樓樓面有無障礙坡道及導盲設施之鋪設，所有教學大樓均設有「無障礙電梯」(共四棟大樓 5 部電梯，皆符合無障礙規範)。</p> <p>(三)依據個別學生需求，提供新設或輔助無障礙環境設施必要及完善之輔具，以利學生生活及學習適應，如病弱活動不便學生，協助安排上下學接送放置輪椅便利之區域、電腦教室斜坡道訂製、電腦桌高度及鍵盤、滑鼠線路調整等。</p> <p>(四)部分老舊建築礙於法規限制尚無法建置電梯，目前積極規畫替代方案，如本校活動中心因建物及設備考量暫無法設置電梯，規劃設置階梯式輪椅升降平台替代。</p> | |

三、校址及交通：

(一) 校址： 臺北市信義區松山路 655 號

(二) 路線：

1. 聯營公車：20、33、46、88、207、257、277、286、299、信義幹線、信義新幹線、仁愛幹線、藍 10 等。

2. 火車：松山火車站下，轉乘公車 286 至本校(或步行約 20 分鐘)。

3. 捷運：板南線永春站下，轉乘公車仁愛幹線、299、277 等至本校(步行約 8 分鐘)。

淡水信義線象山站下，轉乘公車 20、信義幹線、88、207 等至本校(步行約 20 分鐘)。

(三) 地圖：



四、聯繫窗口：

- (一) 聯繫人：古惟中 特教組長
- (二) 電話：(02)2726-1118 轉 720
- (三) 傳真：(02)2759-3847
- (四) 學校網站網址：www.ssvs.tp.edu.tw

室內設計科

一、 部定專業及實習科目

| 專業科目 | | 1. 設計概論(2)、2. 色彩原理(2)、3. 造形原理(2)、4. 創意潛能開發(2)5. 設計與生活美學(2) |
|------|----------|---|
| 實習科目 | 共同科目 | 1. 繪畫基礎實習(6)、2. 表現技法實習(4)、3. 基本設計實習(6)、4. 基礎圖學實習(6)、5. 電腦向量繪圖實習(3)、6. 數位影像處理實習(3) |
| | 室內設計技能領域 | 1. 室內設計與製圖實作(6)、2. 室內裝修實務(4) |

二、 校訂科目

| | | |
|------|--|--|
| 必修 | 一般科目 | 1. 英文閱讀與翻譯(4)、2. 英語聽講(4)、3. 數學(6)、4. 國語文閱讀與寫作(4)、5. 閱讀與思辯(4) |
| | 專業科目 | 1. 基本造形實習(2)、2. 材料認識應用(2) |
| | 實習科目 | 1. 室內設計(6)、2. 電腦輔助設計(4)、3. 數位設計基礎(2)、4. 色彩應用(2) |
| 選修 | 一般科目 | 1. 應用數學(8)、2. 特殊需求領域-生活管理(12)、社會技巧(12)、學習策略(12) |
| | 專業科目 | 無 |
| | 實習科目 | 1. 模型製作(4)、2. 設計繪畫(4)、3. 設計實務(2)、4. 室內裝飾(2)、5. 數位成型實務(2)、6. 立體造型實作(2)、7. 室內傢飾(2)、8. 基礎攝影實習(2)、9. 產品設計製作(2) |
| 彈性學習 | 111學年度起配合國家語言發展法通過，本校彈性學習時間規劃在高二上、下學期，每週規劃2節(包含於每週上課35節中)，以各年級分別實施為原則；以安排學生自主學習、選手培訓、充實(增廣)/補強性教學、服務學習等方式辦理。 | |

三、 設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|-----------|--|
| 室設製圖教室 | 40組製圖桌、邊櫃，專業室內設計與建築製圖。 |
| 專業電腦教室 | AutoCAD、Adobe2019、Sketch up、Rhino、V-ray空間魔法師等繪圖軟體。 |
| 室設造形教室 | 基礎造形設計實習等技術相關設備。 |
| 室設裝飾與模型教室 | 皮雕、軟陶、絹印、木工、模型、室內設計、立體設計等室內裝飾相關造形設備。 |

四、 科別特性

| | |
|------|--|
| 培育目標 | 培養設計相關產業基礎技術人才，具藝術感知、數位科技與美感跨領域整合的設計思維，能溝通協調及團隊合作。 |
| 未來發展 | 能擔任設計領域有關：美工、產品設計、家具設計、室內設計、建築設計、多媒體設計及其他設計與應用等工作。 |

五、 建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|---|
| 學生特質 | 喜好設計與技藝實作課程，展現創意重視生活美學，具備觀察力、空間結構及美感感知的能力，對於立體造形的美感具靈敏感度，並能對善美事物具有鑑賞力，能以設計思維作系統思考解決問題，能善用視覺表達能力並進行溝通表達。 |
| 可能限制 | 實習科目需花費長時間及耐心進行操作，術科課業負擔較重，若有視力或辨色障礙、精細操作困難、壓力適應力低或身體肢體體能無法負荷者，務必謹慎評估。 |

六、 招收性別：☒男女生皆可招收 ☐只有招收男生 ☐只有招收女生

七、 畢業進路

- (一) 升學途徑：一般大學、科技大學、技術學院及二專之設計類相關科系。
 (二) 就業途徑：可從事室內設計、建築與景觀設計、展場佈置、廣告設計等工作。
 (三) 專業證照：印前製程丙級技術士、建築製圖應用—電腦繪圖項丙級技術士。

八、 無障礙設備：本校各教學大樓均有樓梯、扶手、斜坡道、無障礙廁所及無障礙電梯等。惟各教學大樓間無障礙坡道受限於法規及場地，無法建置完整之雨遮設施；活動中心暫無法設置電梯，目前規劃設置階梯式輪椅升降設備替代。

九、 本科聯絡資訊：

科主任：李銘龍

電話：02-2726-1118分機160

傳真：02-2727-4759

商業經營科

一、部定專業及實習科目

| | | |
|------|-----------|--|
| 專業科目 | | 1. 商業概論(4)、2. 數位科技概論(4)、3. 會計學(10)、4. 經濟學(8) |
| 實習科目 | 共同科目 | 1. 數位科技應用(4)、2. 商業溝通(2) |
| | 商業與財會技能領域 | 1. 門市經營實務(4)、2. 行銷實務(4)、3. 會計軟體應用(4)、4. 金融與證券投資實務(2) |

二、校訂科目

| | | |
|------|--|--|
| 必修 | 一般科目 | 1. 英文閱讀與翻譯(4)、2. 英語聽講(4)、3. 數學(6)、4. 國語文閱讀與寫作(4)、5. 閱讀與思辯(4)、6. 應用數學(8) 7. 閱思歷李(2) |
| | 專業科目 | 無 |
| | 實習科目 | 1. 商業簡報(3)、2. 專題實作(3) |
| 選修 | 一般科目 | 1. 特殊需求領域-生活管理(12)、社會技巧(12)、學習策略(12) |
| | 專業科目 | 無 |
| | 實習科目 | 1. 經濟實務(8)、2. 電腦軟體應用(6)、3. 產銷實務(4)、4. 財務會計應用(8)、5. 記帳實務(2)、6. 商業經營實務(6)、7. 企業管理(6)、8. 商用英文(6)、9. 個案研究(6) |
| 彈性學習 | 111學年度起配合國家語言發展法通過，本校彈性學習時間規劃在高二上、下學期，每週規劃2節(包含於每週上課35節中)，以各年級分別實施為原則；以安排學生自主學習、選手培訓、充實(增廣)/補強性教學、服務學習等方式辦理。 | |

三、設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|--------|----------------------------|
| 電腦教室 | 個人電腦36部、掃描器、印表機、網路系統、擴音系統。 |
| 清潔作業教室 | 設有門市服務檢定的強化玻璃，清潔用具及用品。 |
| 櫃臺作業教室 | 設有門市服務檢定的設備：POS收銀機。 |

四、科別特性

| | |
|------|--|
| 培育目標 | 傳授有關商業暨服務業所需之現代經營技術及基本知識及培養企業經營管理之知能，涵養誠信、勤奮及熱忱工作。 |
| 未來發展 | 升學，舉凡國貿、經濟、金融、資管等科系皆可；就業，可進入民營企業或政府機關相關職務，進路十分寬廣。 |

五、建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|---|
| 學生特質 | 有樂觀、積極進取的人生觀，熱心參與社區工作的服務精神。注重團隊分工合作精神，藉以強化學生人際關係溝通能力。 |
| 可能限制 | 門市服務實務學生需要有人際關係溝通能力以及熱心參與工作的服務精神。 |

六、招收性別：☒ 男女生皆可招收 ☐ 只有招收男生 ☐ 只有招收女生

七、畢業進路

- (一) 升學途徑：可就讀一般大學、科技大學、技術學院及二專之商業類相關科系。
 (二) 就業途徑：從事會計、財務、金融、採購、倉儲管理、行銷、銷售業務等工作。
 (三) 專業證照：門市服務、電腦軟體應用、會計丙級等技術士證照。

八、無障礙設備：本校各教學大樓均有樓梯、扶手、斜坡道、無障礙廁所及無障礙電梯等。惟各教學大樓間無障礙坡道受限於法規及場地，無法建置完整之雨遮設施；活動中心暫無法設置電梯，目前規劃設置階梯式輪椅升降設備替代。

九、本科聯絡資訊：

科主任：楊淑杏

電話：02-2726-1118分機130

傳真：02-2727-7443

國際貿易科

一、部定專業及實習科目

| | | |
|------|----------|--|
| 專業科目 | | 1. 商業概論(4)、2. 數位科技概論(4)、3. 會計學(10)、4. 經濟學(8) |
| 實習科目 | 共同科目 | 1. 數位科技應用(4)、2. 商業溝通(2) |
| | 跨境商務技能領域 | 1. 國際貿易實務(8)、2. 會計軟體應用(4)、3. 貿易英文實務(2) |

二、校訂科目

| | | |
|------|--|---|
| 必修 | 一般科目 | 1. 英文閱讀與翻譯(4)、2. 英語聽講(4)、3. 數學(6)、4. 國語文閱讀與寫作(4)、5. 閱讀與思辯(4)、6. 應用數學(8)、7. 閱思歷李(2) |
| | 專業科目 | 無 |
| | 實習科目 | 1. 專題實作(3)、2. 國貿軟體應用(1)、3. 電腦軟體應用(3) |
| 選修 | 一般科目 | 1. 特殊需求領域-生活管理(12)、社會技巧(12)、學習策略(12) |
| | 專業科目 | 1. 國際貿易理論(2) |
| | 實習科目 | 1. 經濟實務(8)、2. 電腦軟體應用(6)、3. 財務會計應用(8)、4. 記帳實務(1)、5. 產銷實務(2)、6. 國際行銷及會展(4)、7. 第二外語(2)、8. 網路行銷實務(2)、9. 金融證券投資實務(2)、10. 國際禮儀(2)、11. 企業管理(4)、12. 商業簡報(2)、13. 國際行銷學(4)等及跨 |
| 彈性學習 | 111學年度起配合國家語言發展法通過，本校彈性學習時間規劃在高二上、下學期，每週規劃2節(包含於每週上課35節中)，以各年級分別實施為原則；以安排學生自主學習、選手培訓、充實(增廣)/補強性教學、服務學習等方式辦理。 | |

三、設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|--------|--|
| 國際商務教室 | 多功能專業教室設計，含舞台、分組桌椅，大型液晶電視、投影設備、國貿LED流程圖、即時匯率顯示系統等。 |
| 專業電腦教室 | 設有電腦、應用軟體等設備，作為專題製作、國貿實務等課程之實施教室。 |
| 國貿諮商室 | 國貿諮商室 國際貿易科師生、親師諮商溝通，及小型多工會議室。 |
| 環貿通軟體 | 為貿易商使用之雲端軟體，有利於提升學生貿易實務知能。 |

四、科別特性

| | |
|------|--|
| 培育目標 | 培養具備良好品格、美學涵養及終生學習力之國際貿易及跨領域商務、商業、外語、行銷人才。 |
| 未來發展 | 升學-繼續攻讀大專校院商管相關學群系所；就業-民營企業或政府機關，從事貿易、報關、保險、金融等職務。 |

五、建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|--|
| 學生特質 | 富國際觀，個性活潑、團結互助，有自信，自我期許高。能具備商業及管理知能、國際貿易基礎能力，具有上進心與企圖心，能依循個人志趣與夢想，選擇適當大學校院系所繼續進修。 |
| 可能限制 | 應具備數學邏輯推理、英文溝通等能力，且要符合志趣。 本科技能領域為「跨境商務」課程，主修「貿易英文」、「國際貿易實務」，上課多練習進出口貿易文件，對英文要有興趣。 |

六、 招收性別： ☒ 男女生皆可招收 ☐ 只有招收男生 ☐ 只有招收女生

七、畢業進路

- (一) 升學途徑：一般大學、科技大學、技術學院及二專之商業與管理類相關科系。
(二) 就業途徑：民營企業或政府機關，從事貿易、報關、運輸、保險、承攬等職務。
(三) 專業證照：國貿業務丙級、會計事務(資訊)乙丙級、電腦軟體丙級。

八、 無障礙設備：本校各教學大樓均有樓梯、扶手、斜坡道、無障礙廁所及無障礙電梯等。惟各教學大樓間無障礙坡道受限於法規及場地，無法建置完整之雨遮設施；活動中心暫無法設置電梯，目前規劃設置階梯式輪椅升降設備替代。

九、本科聯絡資訊：

科主任：科主任：黃麗華

電話：02-2726-1118分機110

傳真：02-2727-9318

會計事務科

一、部定專業及實習科目

| | | |
|------|-----------|--|
| 專業科目 | | 1. 商業概論(4)、2. 數位科技概論(4)、3. 會計學(10)、4. 經濟學(8) |
| 實習科目 | 共同科目 | 1. 數位科技應用(4)、2. 商業溝通(2) |
| | 商業與財會技能領域 | 1. 門市經營實務(4)、2. 行銷實務(4)、3. 會計軟體應用(4)、4. 金融與證券投資實務(2) |

二、校訂科目

| | | |
|------|--|---|
| 必修 | 一般科目 | 1. 英文閱讀與翻譯(4)、2. 英語聽講(4)、3. 數學(6)、4. 國語文閱讀與寫作(4)、5. 閱讀與思辯(4)、6. 應用數學(8)、7. 閱思歷李(2) |
| | 專業科目 | 無 |
| | 實習科目 | 1. 商業簡報(2)、2. 專題實作(2)、3. 電腦軟體應用(6) |
| 選修 | 一般科目 | 1. 特殊需求領域-生活管理(12)、社會技巧(12)、學習策略(12) |
| | 專業科目 | 1. 會計倫理(2) |
| | 實習科目 | 1. 經濟實務(6)、2. 會計實作(4)、3. 財務會計應用(8)、4. 產銷實務(4)、5. 商業導讀與分析(3)、6. 個人財務規劃(3)、7. 財務報告分析(3) |
| 彈性學習 | 111學年度起配合國家語言發展法通過，本校彈性學習時間規劃在高二上、下學期，每週規劃2節(包含於每週上課35節中)，以各年級分別實施為原則；以安排學生自主學習、選手培訓、充實(增廣)/補強性教學、服務學習等方式辦理。 | |

三、設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|--------|-----------------------|
| 專業教室 | 供學生進行專題實作課程與分組討論合作學習。 |
| 專業電腦教室 | 數位教材訓練設備、文中會計系統。 |

四、科別特性

| | |
|------|--|
| 培育目標 | 1培養會計產業之初級技術人才。2培養學科能力持續進修人才。3培養良好品德與職場應有之倫理操守之人才。 |
| 未來發展 | 1升學：一般大學或四技二專的商業類科。2就業：可參與公務人員普考，亦可從事政府、公司之商業從業人員。 |

五、建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|---|
| 學生特質 | 會計人才所需要的人格特質包括守法、盡責、遵循專業倫理、謹慎、有耐心、EQ高、能在壓力下圓滿完成工作，一定可以在會計事務科適應良好，未來在社會上也會成為一個優秀的會計專業人員。 |
| 可能限制 | 學生倘若缺乏耐心、細心、專注力與自我學習的能力，在研讀會計時會較為吃力。 |

六、招收性別：☒男女生皆可招收 ☐只有招收男生 ☐只有招收女生

七、畢業進路

- (一) 升學途徑：可進入一般大學或四技二專的商業類科就讀。
 (二) 就業途徑：畢業後可參與一般公務人員普考，亦可從事商業從業人員或創業。
 (三) 專業證照：會計人工項及資訊項丙級技術士證照。

八、無障礙設備：本校各教學大樓均有樓梯、扶手、斜坡道、無障礙廁所及無障礙電梯等。惟各教學大樓間無障礙坡道受限於法規及場地，無法建置完整之雨遮設施；活動中心暫無法設置電梯，目前規劃設置階梯式輪椅升降設備替代。

九、本科聯絡資訊：

科主任：郭佩怡

電話：02-2726-1118分機120

傳真：02-2727-7443

資料處理科

一、 部定專業及實習科目

| | | |
|------|----------|--|
| 專業科目 | | 1. 商業概論(4)、2. 數位科技概論(4)、3. 會計學(10)、4. 經濟學(8) |
| 實習科目 | 共同科目 | 1. 數位科技應用(4)、2. 商業溝通(2) |
| | 資訊應用技能領域 | 1. 程式語言與設計(4)、2. 多媒體製作與應用(6)、3. 資料庫應用(4) |
| | 跨境商務技能領域 | 1. 國際貿易實務(8)、2. 會計軟體應用(4)、3. 貿易英文實務(2) |

二、 校訂科目

| | | |
|------|--|--|
| 必修 | 一般科目 | 1. 英文閱讀與翻譯(4)、2. 英語聽講(4)、3. 數學(6)、4. 國語文閱讀與寫作(4)、5. 閱讀與思辯(4)、6. 應用數學(8)、7. 閱思歷孝(2) |
| | 專業科目 | 無 |
| | 實習科目 | 1. 專題實作(4)、2. 電腦軟體與應用(6) |
| 選修 | 一般科目 | 1. 特殊需求領域-生活管理(12)、社會技巧(12)、學習策略(12) |
| | 專業科目 | 無 |
| | 實習科目 | 1. 記帳實務(2)、2. 會計實作(4)、3. 財務會計應用(8)、4. 經濟實務(6)、5. 產銷實務(2)、6. 網頁設計(2)、7. 文書處理軟體應用(2)、8. 物聯網(2)、9. 巨量資料分析(2)、10. 企業人才軟體應用(2)等 |
| 彈性學習 | 111學年度起配合國家語言發展法通過，本校彈性學習時間規劃在高二上、下學期，每週規劃2節(包含於每週上課35節中)，以各年級分別實施為原則；以安排學生自主學習、選手培訓、充實(增廣)/補強性教學、服務學習等方式辦理。 | |

三、 設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|--------|--|
| 專業電腦教室 | 配置各項專業轉體，可辦理專業證照檢定，除供教學用之外，開放學生利用中午或放學後練習用。 |
| 資源教室 | 陳列各專業科目自修書籍、專業書籍及補充教材，供學生及教師借閱參考；亦設有電腦，供同學中午或放學使用。 |

四、 科別特性

| | |
|------|--|
| 培育目標 | 培養學生資訊與生活科技相關基礎與進階技能，並訓練做中學，學中做。 |
| 未來發展 | 未來可從事文書處理、程式設計、網頁設計、多媒體設計與應用、硬體裝修，或商業從業人員…等相關工作。 |

五、 建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|---|
| 學生特質 | 具備邏輯思考與推理能力，並訓練上機操作與速度、效率。重視電腦軟體應用等資訊能力，包含文書處理、程式設計、網頁、多媒體、專題實作能力。兼具商業領域及資訊領域的專業知能。 |
| 可能限制 | 因程式設計部分為專業科目，需具備邏輯推理等數理能力要較佳，對於資訊領域必須要有深切興趣，非一般認知喜歡玩電腦，對電腦有興趣就適合。 |

六、 招收性別：☒男女生皆可招收 ☐只有招收男生 ☐只有招收女生

七、 畢業進路

- (一) 升學途徑：可就讀一般大學、科技大學、技術學院及二專之商業類相關科系。
 (二) 就業途徑：進入民營或政府機關，從事文書處理、網頁設計、多媒體設計工作。
 (三) 專業證照：TQC辦公室自動化軟體、勞委會電腦軟體應用等技能檢定證照。

八、 無障礙設備：本校各教學大樓均有樓梯、扶手、斜坡道、無障礙廁所及無障礙電梯等。惟各教學大樓間無障礙坡道受限於法規及場地，無法建置完整之雨遮設施；活動中心暫無法設置電梯，目前規劃設置階梯式輪椅升降設備替代。

九、 本科聯絡資訊：

科主任：李建華

電話：02-2726-1118分機150

傳真：02-2727-4759

廣告設計科

一、部定專業及實習科目

| 專業科目 | | 1. 設計概論(2)、2. 色彩原理(2)、3. 造形原理(2)、4. 創意潛能開發/5. 設計與生活美學(2) |
|------|----------|---|
| 實習科目 | 共同科目 | 1. 繪畫基礎實習(6)、2. 表現技法實習(4)、3. 基本設計實習(6)、4. 基礎圖學實習(6)、5. 電腦向量繪圖實習(3)、6. 數位影像處理實習(3) |
| | 平面設計技能領域 | 1. 圖文編排實習(6)、2. 基礎攝影實習(2)、3. 印刷與設計實務(3) |
| | 數位影音技能領域 | 1. 數位攝錄影實務(4)、2. 影音後製實作(4)、3. 影音剪輯實習(2) |

二、校訂科目

| | | |
|------|--|--|
| 必修 | 一般科目 | 1. 英文閱讀與翻譯(4)、2. 英語聽講(4)、3. 數學(6)、4. 國語文閱讀與寫作(4)、5. 閱讀與思辯(4)、閱思歷李(2) |
| | 專業科目 | 無 |
| | 實習科目 | 1. 數位設計基礎(2)、2. 專題實作(6) |
| 選修 | 一般科目 | 1. 應用數學(8)、2. 特殊需求領域-生活管理(12)、社會技巧(12)、學習策略(12) |
| | 專業科目 | 1. 色彩應用(2)、2. 廣告行銷與企劃(2)、文化與設計(2) |
| | 實習科目 | 1. 編排設計(4)、2. 設計實習(4)、3. 視覺識別系統(2)、4. 印前製程(4)、5. 設計繪畫(6)、6. 廣告設計實務(3)、7. 動畫多媒體設計(6)、8. 進階影音製作(6)、9. 文化創意產業實務(6)、10. 商業攝影進階(6)、11. 展示設計(6)。 |
| 彈性學習 | 111學年度起配合國家語言發展法通過，本校彈性學習時間規劃在高二上、下學期，每週規劃2節(包含於每週上課35節中)，以各年級分別實施為原則；以安排學生自主學習、選手培訓、充實(增廣)/補強性教學、服務學習等方式辦理。 | |

三、設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|------------|--|
| 繪畫教室 | 教室內配有實務投影機與大屏展示教學螢幕，配備各式石膏像、靜物，大桌面提供素描、水彩教學及表現技法 |
| 專業電腦教室和錄音室 | 一人一機個人電腦、掃描機、雷射印表機、小型攝影棚組及教學廣播系統，提供電腦繪圖、影音製作相關課程使用 |
| 攝影教室、影音導播室 | 擁有人像攝影、商品攝影、動態攝影、綠棚等空間，配有動態與靜態攝影相關器材。 |
| 廣設造形教室 | 分組工作桌、縫紉相關器材、版畫相關器材設備等立體造形設計相關實作空間。 |

四、科別特性

| | |
|------|--|
| 培育目標 | 培養學生廣告設計相關實用技術與基本知識，重視商業設計與視覺傳達等相關設計知能。 |
| 未來發展 | 未來可從事廣告設計、印刷設計、包裝設計、商業攝影、廣告插畫、多媒體設計、廣告工程等行業。 |

五、建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|--|
| 學生特質 | 喜歡設計，重視美感，視覺察覺力較敏銳，空間感良好，能用手完成精細的任務；願意突破現狀，接受新的挑戰。喜歡變化、創新，願意接納意見並有彈性，能與人合作，共同完成事情，並努力解決困難。 |
| 可能限制 | 術科作業量多，需花費時間長、課業壓力重，若有視力或辨色障礙者、精細操作困難、壓力因應力低或身體無法負荷者，請慎重考慮。 |

六、招收性別：☒男女生皆可招收 ☐只有招收男生 ☐只有招收女生

七、畢業進路

- (一) 升學途徑：參加四技二專甄試，進入科技大學、技術學院或二專、大學深造。
- (二) 就業途徑：可進入廣告公司、各類設計公司、出版印刷公司、企業設計等行業。
- (三) 專業證照：印前製程技術士丙級檢定

八、無障礙設備：本校各教學大樓均有樓梯、扶手、斜坡道、無障礙廁所及無障礙電梯等。惟各教學大樓間無障礙坡道受限於法規及場地，無法建置完整之雨遮設施；活動中心暫無法設置電梯，目前規劃設置階梯式輪椅升降設備替代。

九、本科聯絡資訊：

科主任：邱逸民

電話：02-2726-1118分機140

傳真：02-2726-1118分機140

應用英語科

一、 部定專業及實習科目

| | | |
|------|----------|---|
| 專業科目 | | 1. 商業概論(4)、2. 數位科技概論(4) |
| 實習科目 | 共同科目 | 數位科技應用(4) |
| | 英語文技能領域 | 1. 初階英語聽講練習(4)、2. 中階英語聽講練習(4)、3. 高階英語聽講練習(4)、4. 初階英文閱讀與寫作練習(4)、5. 中階英文閱讀與寫作練習(4)、6. 高階英文閱讀與寫作練習(4)、7. 英文商業書信寫作(2) |
| | 職場實務技能領域 | 1. 外語簡報實務(4)、2. 外語文書處理實務(4) |

二、 校訂科目

| | | |
|------|--|--|
| 必修 | 一般科目 | 1. 數學(6)、2. 國語文閱讀與寫作(4)、3. 閱讀與思辯(4)、4. 應用數學(8)、5. 閱思歷卒(2) |
| | 專業科目 | 無 |
| | 實習科目 | 1. 初階英語聽力練習(4)、2. 中階英語聽力練習(4)、3. 高階英語聽力練習(4)、4. 句型翻譯與寫作(2)、5. 專題實作(4)、6. 段落翻譯與寫作(2) |
| 選修 | 一般科目 | 1. 特殊需求領域-生活管理(12)、社會技巧(12)、學習策略(12) |
| | 專業科目 | 無 |
| | 實習科目 | 1. 詞彙應用與口語表達(4)、2. 第二外國語文(4)、3. 產銷實務(4)、4. 職場英語與國際溝通(4)、5. 英語表達訓練(2)、6. 觀光英語(2)、7. 兒童英語教學(2)、8. 新聞英文解析(2)、9. 導覽英語(2)、10. 兒童繪本創作(2)、11. 電腦軟體應用(6)、12. 國際時事解析(2) |
| 彈性學習 | 111學年度起配合國家語言發展法通過，本校彈性學習時間規劃在高二上、下學期，每週規劃2節(包含於每週上課35節中)，以各年級分別實施為原則；以安排學生自主學習、選手培訓、充實(增廣)/補強性教學、服務學習等方式辦理。 | |

三、 設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|--------|--|
| 英語資源室 | 設有英語書籍及英語投影設備，提供學生小組學習及角落閱讀之情境。 |
| 語言教室 | 用以進行英語聽力口說訓練，並有錄音功能供學生聽講精熟練習，設有無障礙坡道。 |
| 英語分組教室 | 設有英語分組桌椅以及專題、簡報所需之軟體、設備，並舉辦專題成果分享，提供學生英語簡報及口語練習情境。 |

四、 科別特性

| | |
|------|--|
| 培育目標 | 本科培養外語群共同核心能力與具國際價值觀人才、社會服務能力及英語相關專業領域持續學習之基礎能力人才。 |
| 未來發展 | 未來可從事商業企業基礎人員、國際觀光飯店餐廳或觀光旅遊事業、航空海運事業、兒童/幼兒美語教育等行業。 |

五、 建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|---|
| 學生特質 | 對語言有濃厚興趣且未來有意願往商業企業基礎人員、國際觀光飯店餐廳或觀光旅遊事業、航空海運事業、兒童/幼兒美語教育等行業發展。邏輯思考清晰，能清楚表達自我想法。 |
| 可能限制 | 由於本科以語言為主要科目，須以符合邏輯思考的方式、勇於表達自我想法。適合嚮往充實自我國際觀並對歐美文化、社會了解學生。 |

六、 招收性別：☒男女生皆可招收 ☐只有招收男生 ☐只有招收女生

七、 畢業進路

- (一) 升學途徑：可就讀一般大學、技專院校及二專之語言相關科系。
 (二) 就業途徑：從事商業企業人員、文化產業工作、觀光旅遊事業、美語教學等。
 (三) 專業證照：TOEIC、TQC、商教英檢或各式英檢等

八、 無障礙設備：本校各教學大樓均有樓梯、扶手、斜坡道、無障礙廁所及無障礙電梯等。惟各教學大樓間無障礙坡道受限於法規及場地，無法建置完整之雨遮設施；活動中心暫無法設置電梯，目前規劃設置階梯式輪椅升降設備替代。

九、 本科聯絡資訊：

科主任：徐于婷

電話：02-2726-1118分機170

傳真：02-2727-4759

專技班-銷售事務科

一、部定專業及實習科目

| | |
|------|------------------------------------|
| 專業科目 | 1. 商業概論(4)、2. 經濟學概要(4) |
| 實習科目 | 1. 會計實務(6)、2. 數位科技應用(4)、3. 商業溝通(2) |

二、校訂科目

| | | |
|----|------|---|
| 必修 | 一般科目 | 1. 生活管理(6)、2. 社會技巧(6)、3. 學習策略(4)、4. 職業教育(2)、5. 閱思歷李(2) |
| | 專業科目 | 1. 數位科技概論(4) |
| | 實習科目 | 1. 門市經營實務(6)、2. 專題實作(4)、3. 職涯體驗(2) |
| 選修 | 一般科目 | 1. 體適能(2)、2. 適應體育(4) |
| | 專業科目 | 1. 企業管理(4) 2. 職場英語(2)、3. 休閒運動規劃(2) |
| | 實習科目 | 1. 基本設計實務(2)、2. 設計與生活實務(2)、3. 銷售實務(8)、4. 物流服務實習(6)、5. 基礎攝影與編修(2)、6. 展示陳列設計(2)、7. 國際行銷(4)、8. 產銷實務(8)、9. 清潔服務實習(6)、10. 商業經營實務(8)、11. 行銷管理實務(8)、12. 電子商務實務(6)、13. 創意市集 |

三、設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|------------|--|
| 電腦教室 | 個人電腦16部、掃描器、印表機、網路系統、擴音系統，各項資訊與設計課程、電子商務課程用 |
| 商科資源與POS教室 | 設有門市服務檢定的強化玻璃，清潔用具及用品、POS收銀機、分組桌椅等，門市服務檢定及分組課程使用。 |
| 清潔服務教室 | 落地玻璃窗、洗地機、磨地機、清潔車、各式清潔用具等，訓練基礎及專業清潔能力時使用。 |
| 商店整理教室 | 收銀櫃檯、門市服務貨架、POS收銀機、雲端進出貨管理系統等，銷售實務、物流服務、展示陳列設計等課程。 |

四、科別特性

| | |
|------|---|
| 培育目標 | 本科目標係培育具備商業領域技術、門市經營管理與銷售及現代經營技術之基礎人才。 |
| 未來發展 | 可從事服務業收銀員、售貨員、資料處理員、網路行銷企劃員、物流中心倉儲管理人員、超商儲備幹部等。 |

五、建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|---|
| 學生特質 | 興趣性向明確，技術型高中畢業後規劃就業之學生，操作學習積極，願意自我挑戰，有樂觀、積極進取人生觀，熱心參與社區工作與服務。注重團隊分工合作精神，藉以強化學生人際關係溝通及跨域問題解決能力，挑戰就業市場。 |
| 可能限制 | 本班型為就業導向之專業技能班，課程規劃無升學考試科目及升學輔導。 |

六、招收性別：☒ 男女生皆可招收 ☐ 只有招收男生 ☐ 只有招收女生

七、畢業進路

- (一) 升學途徑：本班型為就業導向之專業技能班，課程規劃無升學考試科目。
 (二) 就業途徑：商業銷售基礎技能之工作職種皆可勝任。
 (三) 專業證照：門市服務乙、丙級、電腦軟體應用乙丙級、TQC企業專業人才認證

八、無障礙設備：本校各大樓均有樓梯均有扶手、斜坡道及無障礙廁所，教學大樓皆有無障礙電梯。

九、本科聯絡資訊：

科主任：楊淑杏

電話：02-2726-1118分機130

傳真：02-2759-3847

臺北市立大理高級中學

一、115學年度類型群科及班級概況：

| 學校類型 | 群別 | 科班別 | 班級數 | | | |
|-------|--------|-------|-----|-----|-----|-----|
| | | | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 小計 |
| 綜合型高中 | 學術群 | 綜高1年級 | 9 | 0 | 0 | 9 |
| | | 學術自然 | 0 | 4 | 4 | 8 |
| | | 學術社會 | 0 | 4 | 4 | 8 |
| | 餐旅群 | 觀光餐飲 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| | 商業與管理群 | 資訊應用 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 合計 | | 5科 | 9班 | 10班 | 9班 | 28班 |

二、校園無障礙設施：

| 無障礙設施現況 | 提醒事項 |
|---|------|
| <p>本校設有國中部及高中部，高中部學生活動的建築群各樓層平面之間均相互連結，設有無障礙電梯一部，可通達各樓層；一樓、二樓和三樓設有無障礙通用廁所，均配置照護床。獨立的活動中心有無障礙斜坡道通達一樓，學校設有無障礙停車位可供停車。統整本校無障礙設施如下：1. 無障礙電梯(含樓層浮凸點字) 2. 各樓層平面無障礙通道 3. 一樓無障礙斜坡道及扶手 4. 各樓層樓梯扶手 5. 無障礙通用廁所(含照護床) 6. 無障礙停車位</p> | |

三、校址及交通：

(一) 校址： 臺北市萬華區長順街2號

(二) 路線：

1. 搭火車、捷運或公車263、310、264、231、233、245、701、701、703萬華車站、龍山寺站下(再步行或轉搭1路)
2. 搭公車1、18、907、568：大理高中站下車
3. 搭公車604、651：萬板大橋下(再步行)
4. 搭公車667、812：雙園街口站下車(再步行)
5. 搭公車265、234或台汽(台北--三峡)：華江高中下(再步行)
6. 騎YouBike大理高中站<-->龍山寺捷運站

(三) 地圖：



四、聯繫窗口：

(一) 聯繫人：王雅蘭

(二) 電話：02-23026959轉153

(三) 傳真：02-23042851

(四) 學校網站網址：<http://newweb.tlsh.tp.edu.tw>

綜合高中

一、規劃理念

提供學生聚焦亮點，適性發展多元特色課程，發揮綜合高中課程彈性的優勢。高二開始，可選讀學術學程、或專門學程(資訊應用或觀光餐飲)，其中需特別留意，專門學程能否成班，需視該學年度實際選讀人數決定。

二、學程規劃

(一) 學術學程

| 學程 | 科目 |
|------|---|
| 學術自然 | 國語文(至少4學分)、本土語文/臺灣手語(4)、英語文(6)/第二外國語文(6)(任選1科或合計至少6學分)、社會領域(24)or自然科學領域(32) 專題實作(至少2學分) |
| 學術社會 | 國語文(至少4學分)、本土語文/臺灣手語(4)、英語文(6)/第二外國語文(6)(任選1科或合計至少6學分)、社會領域(24)or自然科學領域(32) 專題實作(至少2學分) |

(二) 專門學程

| 學程 | 科目 |
|------|--|
| 觀光餐飲 | 1. 觀光餐旅業導論(6)、2. 觀光餐旅英語會話(8)1. 餐飲服務技術(6)、2. 飲料實務(6)專題實作(至少2學分) |
| 資訊應用 | 1. 商業概論(4)、2. 數位科技概論(4)、3. 會計學(10)、4. 經濟學(8)1. 數位科技應用(4)、2. 商業溝通(2)專題實作(至少2學分) |

(三) 選修條件與注意事項：高一經多元試探後，經過輔導與探索，高二起依據個案志趣及性向，並與老師及家長充分討論決定進路後，修讀適合之課程。
除部定必修及校定必修外，另有選修課程。畢業學分需累計達160個。
專門學程能否成班，需視該學年選讀人數決定。

(四) 近三年開設狀況說明：112學年度：開設學術學程、專門學程(資訊應用、觀光餐飲)
113學年度：開設學術學程。專門學程(資訊應用、觀光餐飲)選讀人數不足未成班。
114學年度：開設學術學程、專門學程(觀光餐飲)。專門學程(資訊應用)選讀人數不足，未成班。

三、建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|---|
| 學生特質 | 高一經多元試探後，經過輔導與探索，高二起依據個案志趣及性向，並與老師及家長充分討論決定進路後，修讀適合之課程。 |
| 可能限制 | 1. 高一學術學程為國中階段各科內容的加深加廣，學習任務難度增加，建議具備基礎學習能力、並建立穩定繳交作業之習慣。 2. 觀光餐飲學程含實作課程，建議具備耐力及體力，可配合餐飲技巧訓練。 3. 專門學程(觀光餐飲、資訊應用)可於高二時選修，唯該學程能否成班，需視該學年選讀人數決定。 |

四、招收性別：☒ 男女生皆可招收 ☐ 只有招收男生 ☐ 只有招收女生

五、畢業進路

(一) 升學途徑：升學一般大學或四技二專

(二) 就業途徑：經社工就業轉銜評估進入職場試探

(三) 專業證照：專業學程教師輔導學生參與丙級執照檢定

六、無障礙設備：

1. 無障礙電梯(含樓層浮凸點字)
2. 各樓層平面無障礙通道
3. 一樓無障礙斜坡道及扶手
4. 各樓層樓梯扶手
5. 無障礙通用廁所(含照護床)
6. 無障礙停車位

七、本科聯絡資訊：

科主任：教務處實研組組長

電話：02-23026959轉124

傳真：02-23042851

臺北市私立惇敘高級工商職業學校

一、115學年度類型群科及班級概況：

| 學校類型 | 群別 | 科班別 | 班級數 | | | |
|----------------|--------|-----|-----|-----|-----|----|
| | | | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 小計 |
| 技術型高中(含特殊教育學校) | 動力機械群 | 汽車科 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | 土木與建築群 | 建築科 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 合計 | | 2科 | 2班 | 2班 | 2班 | 6班 |

二、校園無障礙設施：

| 無障礙設施現況 | 提醒事項 |
|------------------------|---------------------------------|
| 本校建築物內無配備電梯，適用無障礙替代方案。 | 本校為工科學校，需使用相關工具、設備，建議就讀學生能行動自理。 |

三、校址及交通：

(一) 校址： 臺北市北投區泉源路221號

(二) 路線：

1、搭乘捷運：

(1) 搭捷運紅線至石牌站下車，轉508、536、小36、小8公車。

(2) 搭捷運紅線至北投站下車，轉230公車(北投至陽明山)。

2、學生專車：計有淡水、三芝、五股、蘆洲等學生交通車路線。

3、公車部分：

(1) 搭聯營公車203、206、216、218、223、255、280、302、304、308、310、536、612等，在士林或士林國中下車，換乘508、536公車。〈士林→石牌→榮民總醫院→惇敘工商〉

(2) 搭聯營公車266、267、268、277、285、288、290、601、603、606等聯營公車，在榮民總醫院下車，換乘508、536公車。

(3) 在蘆洲搭聯營公車508可直達本校。〈蘆洲→重陽橋→士林→石牌→榮民總醫院→惇敘工商〉。

(4) 在捷運象山站搭聯營公車612可直達本校。〈捷運象山站→市政府→捷運南京三民站→民生東路→行天宮→中山北路→天母→惇敘工商〉。

(5) 在捷運北投站搭230公車(捷運北投站→捷運新北投站→郵政訓練所→北投文物館→惇敘工商)。

(三) 地圖：



四、聯繫窗口：

(一) 聯繫人：林子訓

(二) 電話：28912630#1311

(三) 傳真：28935930

(四) 學校網站網址：www.thvs.tp.edu.tw

汽車科

一、部定專業及實習科目

| 專業科目 | | 1. 應用力學(2)、2. 機件原理(2)、3. 引擎原理(3)、4. 底盤原理(3)、5. 基本電學(2) |
|------|-----------|---|
| 實習科目 | 共同科目 | 1. 機械工作法及實習(4)、2. 機電製圖實習(4)、3. 引擎實習(4)、4. 底盤實習(4)、5. 電工電子實習(3)、6. 電系實習(3) |
| | 車輛技能領域 | 1. 車輛空調檢修實習(3)、2. 車輛底盤檢修實習(4)、3. 車身電器系統綜合檢修實習(4) |
| | 機器腳踏車技能領域 | 1. 機器腳踏車基礎實習(3)、2. 機器腳踏車檢修實習(3) |

二、校訂科目

| | | |
|------|------------------------|--|
| 必修 | 一般科目 | 閱讀與寫作、資訊應用、數位科技應用、生態與環境 |
| | 專業科目 | 企業倫理、產業與行銷 |
| | 實習科目 | 專題實作(2-6) |
| 選修 | 一般科目 | 生活中的數學、國際視野、交通法規、縱橫古今、定向運動、表達能力、數學演練、科學創客 |
| | 專業科目 | 工業安全與衛生、工業英文 |
| | 實習科目 | 高壓共軌引擎、汽車服務與金額、汽車噴射引擎、柴油噴射引擎、汽車塗裝、複合材料、汽車鑑賞、混合動力車輛、液氣壓實習、動力機械、基礎板金、汽車新式裝備、電動車輛、建設機械工程實習、電動載具、推高機實務 |
| 彈性學習 | 於高一、高二實施每周一節，高三學期建教合作。 | |

三、設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|------|--|
| 實習工廠 | 含引擎實習工場、汽車底盤實習工場、機車實習工場 |
| 專業教室 | 機電整合教室、電工電子教室、gogoro教室、YAMAHA教室、SCANIA教室 |

四、科別特性

| | |
|------|------------------------------|
| 培育目標 | 培養學生習得汽(機)車基礎維修技能，就業導向規劃為目標。 |
| 未來發展 | 與汽車相關產業合作 |

五、建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|--|
| 學生特質 | 課程的設計，已由過去傳統引擎，轉為運用電腦及程式控制噴射引擎，因此必須思路清晰、熟悉操作流程且手眼協調。 |
| 可能限制 | 對於操作反應較弱、肢體不便或聽力較弱者建議慎種考慮。 |

六、招收性別：☒男女生皆可招收 ☐只有招收男生 ☐只有招收女生

七、畢業進路

- (一) 升學途徑：一般大學及科技大學機械工程系、車輛工程系
- (二) 就業途徑：汽(機)車廠、汽車美容、汽車材料行等相關產業
- (三) 專業證照：可參加汽車修護、機車修護技術士技能檢定。

八、無障礙設備：本校各項建物內無配備電梯，僅提供無障礙之代替方案。

九、本科聯絡資訊：

科主任：畢仕祥(召集人)

電話：28912630#1213

傳真：28935930

建築科

一、 部定專業及實習科目

| | | |
|------|----------|---|
| 專業科目 | | 1. 土木建築工程與技術概論(2)、2. 構造與施工法(2)、3. 基礎工程力學(6) |
| 實習科目 | 共同科目 | 1. 測量實習(8)、2. 設計與技術實習(4)、3. 營建技術實習(6)、4. 材料與試驗(4)、5. 製圖實習(8)、6. 電腦輔助製圖實習(6) |
| | 專業製圖技能領域 | 1. 建築製圖實習(3)、2. 施工圖實習(3) |

二、 校訂科目

| | | |
|------|------------------------|---|
| 必修 | 一般科目 | 閱讀與寫作、資訊應用、數位科技應用、生態與環境 |
| | 專業科目 | 企業倫理、產業與行銷 |
| | 實習科目 | 專題實作(2-6) |
| 選修 | 一般科目 | 生活中的數學、國際視野、交通法規、縱橫古今、定向運動、表達能力、數學演練、科學創客 |
| | 專業科目 | 工程管理 |
| | 實習科目 | 裝潢實習、木工實習、宜居設計與裝修實習、臺灣傳統建築工法實習、室內裝修工程、建設機械工程實習、堆高機實務、會展工程 |
| 彈性學習 | 於高一、高二每週實施一節，高三學期建教合作。 | |

三、 設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|------|---------------|
| 實習工廠 | 裝潢木工、家具木工實習專用 |
| 專業教室 | 建築製圖專用 |

四、 科別特性

| | |
|------|--|
| 培育目標 | 本科以培育建築製圖、建築設計、工程測量、施工及監造之基層技術人才為目標，訓練建築製圖、電腦輔助繪圖等 |
| 未來發展 | 未來可從事建築、營建、空間設計、室內設計等行業。 |

五、 建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|--------------------|
| 學生特質 | 宜具有空間概念、美感、創意。 |
| 可能限制 | 需要操作工具，能使用手繪及電腦繪圖。 |

六、 招收性別：☒ 男女生皆可招收 ☐ 只有招收男生 ☐ 只有招收女生

七、 畢業進路

- (一) 升學途徑：一般大學及科技大學建築系、營建系、土木系、空間設計系
 (二) 就業途徑：建築、營建、空間設計、室內設計等行業
 (三) 專業證照：建築製圖應用(手繪項)(電繪項)丙級、建築製圖應用乙級技術士

八、 無障礙設備：本校各建物內無配備電梯，僅提供無障礙替代方案。

九、 本科聯絡資訊：

科主任：楊子儀(召集人)

電話：28912630#1213

傳真：28935930

臺北市私立稻江高級護理家事職業學校

一、115學年度類型群科及班級概況：

| 學校類型 | 群別 | 科班別 | 班級數 | | | |
|----------------|-----|-------|-----|-----|-----|-----|
| | | | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 小計 |
| 技術型高中(含特殊教育學校) | 家政群 | 幼兒保育科 | 2 | 1 | 2 | 5 |
| | | 家政科 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | | 時尚造型科 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | 餐旅群 | 餐飲管理科 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | 外語群 | 應用日語科 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | | 應用英語科 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 進修部(同技術型高中) | 家政群 | 時尚造型科 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| 合計 | | 7科 | 10班 | 10班 | 11班 | 31班 |

二、校園無障礙設施：

| 無障礙設施現況 | 提醒事項 |
|---|------|
| <p>1、一樓穿堂、家政大樓二樓、行政大樓三、四樓及家政大樓五樓（大樓間）設連接斜坡道。</p> <p>2、全校設有兩座昇降設備，指示標誌加圖示及點字，每部可容納8人。</p> <p>3、樓梯皆設有扶手。樓梯皆設有樓梯安全網。</p> <p>4、行政、教學大樓設有3間無障礙廁所。</p> <p>5、降低電話高度，溝通無障礙。</p> | |

三、校址及交通：

（一）校址： 臺北市中山區新生北路三段55號

（二）路線：

1、捷運：新蘆線—「中山國小站」4號出口，下車步行約5分鐘到校。淡水線、板南線、文湖線—轉搭車約5至10分鐘可到校。

2、公車：可搭乘多路公車於大同公司、吉林路口、中山國小、新生北路、稻江護家等站下車，再步行約 5~10分鐘。

（三）地圖：



四、聯繫窗口：

- (一) 聯繫人：陳奕辰
- (二) 電話：(02) 2595-5161轉508
- (三) 傳真：(02) 2586-0913
- (四) 學校網站網址：<http://www.tcnvs.tp.edu.tw/index.php>

幼兒保育科

一、部定專業及實習科目

| | | |
|------|----------|---|
| 專業科目 | | 1. 家政概論(4)、2. 色彩概論(2)、3. 家政職業衛生與安全、(2) 4. 家庭教育(4)、5. 家政職業倫理(2)、6. 行銷與服務(4)、7. 家政美學(2) |
| 實習科目 | 共同科目 | 1. 多媒材創作實務(6)、2. 飾品設計與實務(4) |
| | 生活應用技能領域 | 1. 嬰幼兒發展照護實務(4)、2. 膳食與營養實務(4)、3. 幼兒教保活動設計與實務(4)、4. 家庭生活管理實務(4) |

二、校訂科目

| | | |
|------|---|---|
| 必修 | 一般科目 | 日文、英語會話、國語文學概論 |
| | 專業科目 | 幼兒教保概論、美姿美儀導論、親職教育概論 |
| | 實習科目 | 專題實作(2-6)、幼兒韻律實務、發展與保育實務 |
| 選修 | 一般科目 | 生活輔導、生活數學、生涯發展 |
| | 專業科目 | 無 |
| | 實習科目 | 幼兒生活音樂實務、幼兒表演藝術應用、保母技能實務、特殊幼兒保育實務、創造性肢體活動實務幼兒餐點製作實務、嬰幼兒遊戲應用、表演藝術實務、日韓導覽實務 |
| 彈性學習 | 幼兒生活音樂實務、幼兒表演藝術應用、保母技能實務、特殊幼兒保育實務、創造性肢體活動實務幼兒餐點製作實務、嬰幼兒遊戲應用、表演藝術實務、日韓導覽實務 | |

三、設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|------|---------------------------|
| 韻律教室 | 幼兒韻律、美姿美儀、幼兒遊戲與體能課程使用。 |
| 教保教室 | 福祿貝爾與蒙特梭利教具，以供教保實務課程使用。 |
| 保母教室 | 保母檢定設備以供保母檢定及幼兒健康照顧等課程使用。 |

四、科別特性

| | |
|------|--|
| 培育目標 | 具備嬰幼兒課程設計及環境規劃、身體動作之能力並具備升學及適應幼教產業發展之能力。 |
| 未來發展 | 培養具備教保人員專業知識及實用技能基層人才。 |

五、建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|------------------------------------|
| 學生特質 | 具愛心、耐心、責任心，喜愛幼兒。 |
| 可能限制 | 肢體障礙、聽覺障礙、視覺障礙、智能障礙、情緒障礙、自閉症等較不適宜。 |

六、招收性別：☒ 男女生皆可招收 ☐ 只有招收男生 ☐ 只有招收女生

七、畢業進路

- (一) 升學途徑：可推薦及申請四技二專之嬰幼兒保育系、護理系、社工系等科系等。
 (二) 就業途徑：幼兒園、托嬰中心、幼教出版業、幼兒音樂工作者、教養院等。
 (三) 專業證照：滿20歲參加全國保母人員技術士檢定。

八、無障礙設備：家政大樓二樓、行政大樓三、四樓及家政大樓五樓(大樓間)設連接斜坡道。全校設有兩座升降設備，指示標誌加圖示及點字，每部可容納8人。樓梯皆設有扶手。樓梯皆設有樓梯安全網。行政、教學大樓設有3間無障礙廁所。

九、本科聯絡資訊：

科主任：張秀娟

電話：(02)2595-5161 轉419

傳真：(02)2586-0913

家政科

一、 部定專業及實習科目

| 專業科目 | | 1. 家政概論(4)、2. 色彩概論(2)、3. 家政職業衛生與安全、(2) 4. 家庭教育(4)、5. 家政職業倫理(2)、6. 行銷與服務(4)、7. 家政美學(2) |
|------|----------|---|
| 實習科目 | 共同科目 | 1. 多媒材創作實務(6)、2. 飾品設計與實務(4) |
| | 生活應用技能領域 | 1. 嬰幼兒發展照護實務(4)、2. 膳食與營養實務(4)、3. 幼兒教保活動設計與實務(4)、4. 家庭生活管理實務(4) |
| | 服裝實務技能領域 | 1. 服裝製作實務(6)、2. 服裝畫實務(2)、3. 立體裁剪實務(6)、4. 服裝設計實務(4) |
| | 整體造型技能領域 | 1. 美容美體實務(6)、2. 美髮造型實務(4)、3. 舞台表演實務(4)、4. 整體造型設計與實務(4) |

二、 校訂科目

| | | |
|------|---|--|
| 必修 | 一般科目 | 日文、英語會話、國語文學概論 |
| | 專業科目 | 美姿美儀導論 |
| | 實習科目 | 專題實作(2-6)、五星廚藝實務、生活文創工藝製作實務、生活廚藝實務、造型設計實務、電子商務實務 |
| 選修 | 一般科目 | 生活輔導、生活數學、生涯發展 |
| | 專業科目 | 食物與營養學 |
| | 實習科目 | 市場行銷實務、創新餐食實務、精品工藝製作實務、整體造型實務、創意手繪實作、表演藝術實務、日韓導覽實務 |
| 彈性學習 | 自主學習、選手培訓、手機拍攝微電影創作班、媒體素養實務、數字油畫、數學桌遊、找尋台北城的前世今生、趣味數學、文學與桌遊、稻護三鐵自我挑戰。 | |

三、 設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|--------|---------------------------------------|
| 工業用平車 | 供專業實務課程使用，該機器以車直線為主、速度比較快，目前為職場專業用較多。 |
| 工業用熨斗 | 供專業實務課程使用，工業熨斗較家用熨斗重，目前為職場專業用較多。 |
| 中餐料理爐台 | 供專業實務課程使用，為日本進口專業全不鏽鋼快速爐。 |
| 專業級烤箱 | 供專業實務課程使用，為機械性能與材質良好之教學設備。 |

四、 科別特性

| | |
|------|--|
| 培育目標 | 具備生活工藝、服飾設計與袋包製作實務技能及家政行業和文創產品銷售與經營能力。 |
| 未來發展 | 培養具備終身學習、職場倫理、敬業樂群的家事人才。 |

五、 建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|---|
| 學生特質 | 1、樂於與人做互動，並能盡力了解顧客之需求，並提供自己的專業協助顧客。 2、喜歡動手製作手工藝、縫紉....等作品。 |
| 可能限制 | 1、能手眼協調者：本科涵蓋多門實作課程，必須能手眼協調，尤其需要眼力。此外，需要有連續四小時左右久站之體力，未來職場服務亦需久站櫃台。 2、能與人溝通協調：家政科學生畢業職場均以服務業為主，故應能與人做互動，了解對方之需求，並提供自己的專業給對方。 |

六、 招收性別：☒ 男女生皆可招收 ☐ 只有招收男生 ☐ 只有招收女生

七、 畢業進路

- (一) 升學途徑：可推薦及申請科技大學或技術學院，如幼兒保育類、服飾設計類等。
(二) 就業途徑：服飾設計類、服飾品設計、禮服門市兼修改、餐飲類餐廳外場服務等
(三) 專業證照：參加女裝、中餐丙級技術士技能檢定。

八、 無障礙設備：家政大樓二樓、行政大樓三、四樓及家政大樓五樓（大樓間）設連接斜坡道。全校設有兩座升降設備，指示標誌加圖示及點字，每部可容納8人。樓梯皆設有扶手。樓梯皆設有樓梯安全網。行政、教學大樓設有3間無障礙廁所。

九、 本科聯絡資訊：

科主任：許嘉玲

電話：(02)2595-5161 轉406

傳真：(02)2586-0913

時尚造型科

一、部定專業及實習科目

| | | |
|------|----------|---|
| 專業科目 | | 1. 家政概論(4)、2. 色彩概論(2)、3. 家政職業衛生與安全、(2) 4. 家庭教育(4)、5. 家政職業倫理(2)、6. 行銷與服務(4)、7. 家政美學(2) |
| 實習科目 | 共同科目 | 1. 多媒材創作實務(6)、2. 飾品設計與實務(4) |
| | 整體造型技能領域 | 1. 美容美體實務(6)、2. 美髮造型實務(4)、3. 舞台表演實務(4)、4. 整體造型設計與實務(4) |

二、校訂科目

| | | |
|------|---|---|
| 必修 | 一般科目 | 日文 |
| | 專業科目 | 形象規劃概論、美姿美儀導論 |
| | 實習科目 | 專題實作(2-6)、形象攝影彩妝實務、美甲藝術實務、彩妝設計實務、彩妝實務、新娘秘書實務、編梳造型實務 |
| 選修 | 一般科目 | 生活輔導、生活數學、生涯發展 |
| | 專業科目 | 無 |
| | 實習科目 | 男士髮型實務、舞台造型設計實務、頭皮養護實務、時尚剪染實務、整髮實務、表演藝術實務、日韓導覽實務。 |
| 彈性學習 | 自主學習、選手培訓、手機拍攝微電影創作班、媒體素養實務、數字油畫、數學桌遊、找尋台北城的前世今生、趣味數學、文學與桌遊、稻護三鐵自我挑戰。 | |

三、設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|--------|--------------------------------------|
| 美膚教室 | 提供美膚、美體、芳療指壓相關課程使用，除美容床外更配合多項美容器材輔助。 |
| 美髮教室 | 提供美髮及彩妝課程使用，教室內配有同步攝影，提高學習效能及8座沖洗椅。 |
| 韻律教室 | 提供美姿美儀、形象規劃課程使用。 |
| 表演藝術教室 | 提供成果動態展演及表演藝術課程使用，具活動T臺與燈光。 |

四、科別特性

| | |
|------|---|
| 培育目標 | 具備剪燙染、吹整、編髮和頭皮養護基礎應用知能與具備護膚、彩妝、美甲和芳療指壓基礎應用知能。 |
| 未來發展 | 培養美容、美髮職場基礎技術人才，並成為具人文、美學素養與培養整體造型基礎人才。 |

五、建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|--|
| 學生特質 | 1、手眼協調能力佳。 2、對色彩及流行趨勢有基本認知。 3、具有服務熱忱及主動積極的態度。 4、口語表達能力及人際互動佳。 |
| 可能限制 | 1、視覺功能異常（色盲）。 2、肢體障礙（手部精細動作困難，無法使力者；下肢及軀幹站立困難，體力差；無法久站者）。 具以上條件者不適合就讀本科。 |

六、招收性別：☒男女生皆可招收 ☐只有招收男生 ☐只有招收女生

七、畢業進路

- (一) 升學途徑：可升讀大學、科技大學、技術學院、四技二專、在職專班等。
(二) 就業途徑：化妝品美容技導、專櫃行銷服務、美容沙龍美容師、髮型設計師等。
(三) 專業證照：美容、美髮乙丙級、二級美甲、C級彩繪。

八、無障礙設備：家政大樓二樓、行政大樓三、四樓及家政大樓五樓（大樓間）設連接斜坡道。全校設有兩座升降設備，指示標誌加圖示及點字，每部可容納8人。樓梯皆設有扶手。樓梯皆設有樓梯安全網。行政、教學大樓設有3間無障礙廁所。

九、本科聯絡資訊：

科主任：翁慈媛

電話：(02)2595-5161 轉415

傳真：(02)2586-0913

餐飲管理科

一、部定專業及實習科目

| | | |
|------|--------|--|
| 專業科目 | | 1. 觀光餐旅業導論(6)、2. 觀光餐旅英語會話(8) |
| 實習科目 | 共同科目 | 1. 餐飲服務技術(6)、2. 飲料實務(6) |
| | 旅宿技能領域 | 1. 房務實務(4)、2. 旅館客務實務(4) |
| | 旅遊技能領域 | 1. 旅遊實務(4)、2. 導覽解說實務(6)、3. 遊程規劃實務(4) |
| | 烘焙技能領域 | 烘焙實務(8) |
| | 廚藝技能領域 | 1. 中餐烹調實習(8)、2. 西餐烹調實習(6)、3. 烘焙技能領域烘焙實務(8) |

二、校訂科目

| | | |
|------|---|---|
| 必修 | 一般科目 | 日文、數學 |
| | 專業科目 | 美姿美儀導論、餐飲行銷概論 |
| | 實習科目 | 專題實作(2-6)、在地烘焙趣實務、時尚執事練習、異國料理製作、糖藝創作坊實務、藝術蛋糕師實務 |
| 選修 | 一般科目 | 生活輔導、生活數學、生涯發展、國語文表達、英語文表達 |
| | 專業科目 | 無 |
| | 實習科目 | 吧檯實務、輕食製作、西式點心製作、表演藝術實務、日韓導覽實務 |
| 彈性學習 | 自主學習、選手培訓、手機拍攝微電影創作班、媒體素養實務、數字油畫、數學桌遊、找尋台北城的前世今生、趣味數學、文學與桌遊、稻護三鐵自我挑戰。 | |

三、設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|--------|-------------------------------|
| 專業級烘烤箱 | 供專業實務課程使用，為機械性能與品質良好之專業教學設備。 |
| 專業級攪拌機 | 供專業實務課程使用，為機械性能與品質良好之專業教學設備。 |
| 中餐料理爐台 | 供專業實務課程使用，為日本進口專業全不鏽鋼快速爐。 |
| 西餐料理爐台 | 供專業實務課程使用，為日本進口專業西餐煎板及附烤箱之爐台。 |

四、科別特性

| | |
|------|----------------------|
| 培育目標 | 具備中西餐點與點心製備及銷售與管理能力。 |
| 未來發展 | 培養具備中西式點心製備及管理人才。 |

五、建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|--|
| 學生特質 | 1、個性活潑、樂觀積極，具有高度服務熱忱及主動學習的態度，可與人建立良好的互動關係；吃苦耐勞、體力佳，肯學習，能勝任繁重工作。 2、口語表達能力佳，並具有良好的語文能力。 |
| 可能限制 | 言語、聽覺、視覺、肢體、情緒障礙、行動不便者、自閉症等不適合就讀。 |

六、招收性別：☒ 男女生皆可招收 ☐ 只有招收男生 ☐ 只有招收女生

七、畢業進路

- (一) 升學途徑：可銜接一般大學、科技大學等學校，如：餐飲管理系、旅館管理系等
(二) 就業途徑：烘焙點心、中西餐點專業製作人員、各級飯店之餐廳、廚房基層服務
(三) 專業證照：參加烘焙食品（麵包、西點蛋糕）、中餐烹調等丙級技術士技能檢定

八、無障礙設備：家政大樓與行政大樓間設連接斜坡道，全校設有兩座升降設備，指示標誌加圖示及點字，每部可容納8人。樓梯皆設有扶手。行政、教學大樓設有3間無障礙廁所。

九、本科聯絡資訊：

科主任：王思嵐

電話：(02)2595-5161 轉413

傳真：(02)2586-0913

應用日語科

一、部定專業及實習科目

| | | |
|------|----------|---|
| 專業科目 | | 1. 商業概論(4)、2. 數位科技概論(4) |
| 實習科目 | 共同科目 | 數位科技應用(4) |
| | 日語文技能領域 | 1. 日語聽解入門練習(4)、2. 日語聽解初階練習(4)、3. 日語文型練習(4)、4. 日語翻譯練習(4)、5. 日語讀解入門練習(4)、6. 日語讀解初階練習(4)、7. 日文商用書信實務(2) |
| | 英語文技能領域 | 1. 初階英語聽講練習(4)、2. 中階英語聽講練習(4)、3. 高階英語聽講練習(4)、4. 初階英文閱讀與寫作練習(4)、5. 中階英文閱讀與寫作練習(4)、6. 高階英文閱讀與寫作練習(4)、7. 英文商業書信寫作(2) |
| | 職場實務技能領域 | 1. 外語簡報實務(4)、2. 外語文書處理實務(4) |

二、校訂科目

| | | |
|------|---|---|
| 必修 | 一般科目 | 英語會話、國語文學概論、數學 |
| | 專業科目 | 日語文型導論、美姿美儀 |
| | 實習科目 | 專題實作(2-6)、大臺北日語導覽、日語文型應用、日語文章寫作練習、跨國口語練習、遠距日語教學 |
| 選修 | 一般科目 | 生活輔導、生活數學、生涯發展 |
| | 專業科目 | 商業行銷導論、臺日比較文化概論、繪本英文、英美文化 |
| | 實習科目 | 日語文行實務、日語聽解進階練習、日語翻譯進階練習、航空日語美儀實務、日韓導覽實務 |
| 彈性學習 | 自主學習、選手培訓、手機拍攝微電影創作班、媒體素養實務、數字油畫、數學桌遊、找尋台北城的前世今生、趣味數學、文學與桌遊、稻護三鐵自我挑戰。 | |

三、設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|-----------|---|
| 語言訓練機 | SANAKO 語言訓練機為全民英檢複試考場所需器材，同學可利用此器材進行聽力與口語練習。 |
| 視訊會議系統 | 供本校特色課程跨國口語訓練課程使用，與本校姊妹校玉川學園進行網路連線教學。 |
| 班級MP3播放系統 | 每班均有本設備，提供各項與聲音相關的專業課程使用。 |
| 多媒體數位智慧教室 | 透過情境教室的行動裝置，運用AR科技帶領學生環遊世界學英文，讓孩子可以隨時進行豐富多元的語言學習。 |

四、科別特性

| | |
|------|---|
| 培育目標 | 具備英語、第二外語閱讀、寫作及口說應用能力、移動力與具備商業文書應用軟體基礎應用能力。 |
| 未來發展 | 空 / 地勤航空業、旅遊實務應用及服務人員與商業經營實務基礎應用人員。 |

五、建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|------------------------------------|
| 學生特質 | 需口齒清晰，具備語言邏輯能力，喜歡與人溝通，不畏人前發表己見。 |
| 可能限制 | 若有口齒發音部分之障礙、文字辨識之學習障礙等以上情形者較不適合就讀。 |

六、招收性別：☒男女生皆可招收 ☐只有招收男生 ☐只有招收女生

七、畢業進路

- (一) 升學途徑：可申請一般大學院校及四技二專或申請進入稻江姊妹校日本玉川大學
 (二) 就業途徑：進出口貿易公司、空服員、航空地勤人員、旅行社導遊及領隊等行業
 (三) 專業證照：日本語能力試驗、全民英檢、多益測驗、中英日文文書輸入檢定

八、無障礙設備：家政大樓二樓、行政大樓三、四樓及家政大樓五樓(大樓間)設連接斜坡道。全校設有兩座升降設備，指示標誌加圖示及點字，每部可容納8人。樓梯皆設有扶手。行政、教學大樓設有3間無障礙廁所。

九、本科聯絡資訊：

科主任：宋彥蓉

電話：(02)2595-5161 轉425

傳真：(02)2586-0913

應用英語科

一、部定專業及實習科目

| | | |
|------|----------|---|
| 專業科目 | | 1. 商業概論(4)、2. 數位科技概論(4) |
| 實習科目 | 共同科目 | 數位科技應用(4) |
| | 日語文技能領域 | 1. 日語聽解入門練習(4)、2. 日語聽解初階練習(4)、3. 日語文型練習(4)、4. 日語翻譯練習(4)、5. 日語讀解入門練習(4)、6. 日語讀解初階練習(4)、7. 日文商用書信實務(2) |
| | 英語文技能領域 | 1. 初階英語聽講練習(4)、2. 中階英語聽講練習(4)、3. 高階英語聽講練習(4)、4. 初階英文閱讀與寫作練習(4)、5. 中階英文閱讀與寫作練習(4)、6. 高階英文閱讀與寫作練習(4)、7. 英文商業書信寫作(2) |
| | 職場實務技能領域 | 1. 外語簡報實務(4)、2. 外語文書處理實務(4) |

二、校訂科目

| | | |
|------|---|---|
| 必修 | 一般科目 | 日文、英語會話、國語文學概論、數學 |
| | 專業科目 | 美姿美儀導論、基礎韓語 |
| | 實習科目 | 專題實作(2-6)、英文精讀練習、韓語情境對話 |
| 選修 | 一般科目 | 生活輔導、生活數學、生涯發展 |
| | 專業科目 | 商業行銷導論、繪本英文、英美文化 |
| | 實習科目 | 英文能力、英語戲劇實務、航空美儀實務、商旅英文應用、韓流影視學韓語、表演藝術實務、日韓導覽實務 |
| 彈性學習 | 自主學習、選手培訓、手機拍攝微電影創作班、媒體素養實務、數字油畫、數學桌遊、找尋台北城的前世今生、趣味數學、文學與桌遊、稻護三鐵自我挑戰。 | |

三、設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|------------|---|
| 語言訓練機 | SANAKO 語言訓練機為全民英檢複試考場所需器材，同學可利用此器材進行聽力與口語練習。 |
| 視訊會議系統 | 供本校特色課程跨國口語訓練課程使用，與本校姊妹校玉川學園進行網路連線教學。 |
| 班級MP3 播放系統 | 每班均有本設備，提供各項與聲音相關的專業課程使用。 |
| 多媒體數位智慧教室 | 透過情境教室的行動裝置，運用AR科技帶領學生環遊世界學英文，讓孩子可以隨時進行豐富多元的語言學習。 |

四、科別特性

| | |
|------|---|
| 培育目標 | 具備英語、第二外語閱讀、寫作及口說應用能力、移動力與具備商業文書應用軟體基礎應用能力。 |
| 未來發展 | 空 / 地勤航空業、旅遊實務應用及服務人員與商業經營實務基礎應用人員。 |

五、建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|------------------------------------|
| 學生特質 | 需口齒清晰，具備語言邏輯能力，喜歡與人溝通，不畏人前發表己見。 |
| 可能限制 | 若有口齒發音部分之障礙、文字辨識之學習障礙等以上情形者較不適合就讀。 |

六、招收性別：☒男女生皆可招收 ☐只有招收男生 ☐只有招收女生

七、畢業進路

- (一) 升學途徑：可申請一般大學院校及四技二專或申請進入稻江姊妹校及國內外大學
 (二) 就業途徑：進出口貿易公司、空服員、航空地勤人員、旅行社導遊及領隊等行業
 (三) 專業證照：電腦軟體應用丙級技術士技能檢定、商教英檢、全民英檢、多益測驗

八、無障礙設備：家政大樓二樓、行政大樓三、四樓及家政大樓五樓(大樓間)設連接斜坡道。全校設有兩座升降設備，指示標誌加圖示及點字，每部可容納8人。樓梯皆設有扶手。行政、教學大樓設有3間無障礙廁所。

九、本科聯絡資訊：

科主任：郭怡廷

電話：(02)2595-5161 轉410

傳真：(02)2586-0913

進修部-時尚造型科

一、部定專業及實習科目

| 專業科目 | | 1. 家政概論(4)、2. 色彩概論(2)、3. 家政職業衛生與安全(2)、4. 家庭教育(4)、5. 家政職業倫理(2)、6. 行銷與服務(4)、7. 家政美學(2) |
|------|----------|--|
| 實習科目 | 共同科目 | 1. 多媒材創作實務(6)、2. 飾品設計與實務(4) |
| | 整體造型技能領域 | 1. 美容美體實務(6)、2. 美髮造型實務(4)、3. 舞台表演實務(4)、4. 整體造型設計與實務(4) |

二、校訂科目

| | | |
|----|------|--|
| 必修 | 一般科目 | 國語文、英語文、數學、歷史、公民與社會、化學、生物、音樂、美術、生涯規劃、資訊科技、健康與護理、體育、全民國防教育、日文 |
| | 專業科目 | 家政概論、色彩概論、家政職業衛生與安全、家庭教育、家政職業倫理、行銷與服務、家政美學 |
| | 實習科目 | 專題實作、多媒材創作實務、飾品設計與實務、美容美體實務、美髮造型實務、舞台表演實務、整體造型設計與實務 |
| 選修 | 一般科目 | 無 |
| | 專業科目 | 無 |
| | 實習科目 | 美甲藝術實務、彩妝設計實務、時尚剪染實務、形象規劃實務、舞台造型設計實務、形象攝影彩妝設計實務、髮型設計實務、彩妝實務、特殊化妝實務、男士髮型實務、頭皮養護實務 |

三、設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|--------|--------------------------------------|
| 美膚教室 | 提供美膚、美體、芳療指壓相關課程使用，除美容床外更配合多項美容器材輔助。 |
| 美髮教室 | 提供美髮及彩妝課程使用，教室內配有同步攝影，提高學習效能及8座沖洗椅。 |
| 韻律教室 | 提供美姿美儀、形象規劃課程使用。 |
| 表演藝術教室 | 提供成果動態展演及表演藝術課程使用，具活動T臺與燈光。 |

四、科別特性

| | |
|------|---|
| 培育目標 | 具備剪燙染、吹整、編髮和頭皮養護基礎應用知能與具備護膚、彩妝、美甲和芳療指壓基礎應用知能。 |
| 未來發展 | 培養美容、美髮職場基礎技術人才，並成為具人文、美學素養與培養整體造型基礎人才。 |

五、建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|--|
| 學生特質 | 1、手眼協調能力佳。 2、對色彩及流行趨勢有基本認知。 3、具有服務熱忱及主動積極的態度。 4、口語表達能力及人際互動佳。 |
| 可能限制 | 1、視覺功能異常（色盲）。 2、肢體障礙（手部精細動作困難，無法使力者；下肢及軀幹站立困難，體力差；無法久站者）。 具以上條件者不適合就讀本科。 |

六、招收性別：☒男女生皆可招收 ☐只有招收男生 ☐只有招收女生

七、畢業進路

- (一) 升學途徑：可升讀大學、科技大學、技術學院、四技二專、在職專班等。
(二) 就業途徑：化妝品美容技導、專櫃行銷服務、美容沙龍美容師、髮型設計師等
(三) 專業證照：美容、美髮乙丙級、二級美甲、C級彩繪。

八、無障礙設備：家政大樓二樓、行政大樓三、四樓及家政大樓五樓（大樓間）設連接斜坡道。全校設有兩座升降設備，指示標誌加圖示及點字，每部可容納8人。樓梯皆設有扶手。樓梯皆設有樓梯安全網。行政、教學大樓設有3間

九、本科聯絡資訊：

科主任：翁慈媛

電話：(02) 2595-5161轉415

傳真：(02) 2586-0913

臺北市私立東方高級工商職業學校

一、115學年度類型群科及班級概況：

| 學校類型 | 群別 | 科班別 | 班級數 | | | |
|----------------|-----|-------|-----|-----|-----|----|
| | | | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 小計 |
| 技術型高中(含特殊教育學校) | 餐旅群 | 餐飲管理科 | 1 | 0 | 1 | 2 |
| | 家政群 | 時尚造型科 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 進修部(同技術型高中) | 家政群 | 時尚造型科 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 合計 | | 3科 | 3班 | 1班 | 2班 | 6班 |

二、校園無障礙設施：

| 無障礙設施現況 | 提醒事項 |
|---|------|
| <p>一、無障礙廁所：</p> <p>1、中正樓1樓</p> <p>2、科技大樓1樓及5樓</p> <p>二、無障礙電梯：</p> <p>科技大樓有12樓，共2部電梯</p> | |

三、校址及交通：

(一) 校址： 臺北市大安區信義路四段186巷8號

(二) 路線：

一、公車

信義敦化路口：0東、20、22、38、226、292、信義幹線、指

南3、41、52、275、278、285、294、902、905、906、909、敦化幹線

信義安和路口：20、22、38、226、292、信義幹線

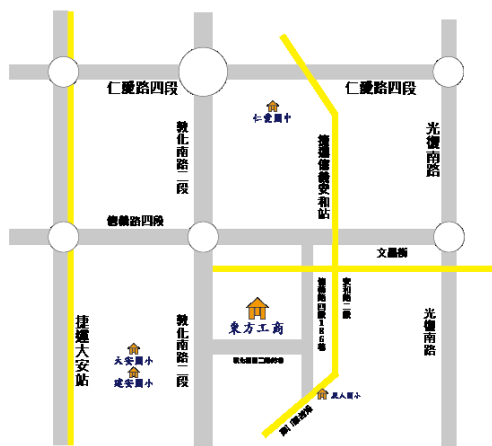
仁愛安和路口：37、235、245、263、270、311、543、621、651、662、663、665

文昌街口：235、662、663

二、捷運

淡水信義線－「信義安和站」2號出口步行1分鐘即達

(三) 地圖：



四、聯繫窗口：

(一) 聯繫人：楊許旻

(二) 電話：02-27554616轉103

(三) 傳真：02-23253926

(四) 學校網站網址：<https://www.tfvs.tp.edu.tw/>

時尚造型科

一、部定專業及實習科目

| | | |
|------|----------|---|
| 專業科目 | | 1. 家政概論(4)、2. 色彩概論(2)、3. 家政職業衛生與安全、(2) 4. 家庭教育(4)、5. 家政職業倫理(2)、6. 行銷與服務(4)、7. 家政美學(2) |
| 實習科目 | 共同科目 | 1. 多媒材創作實務(6)、2. 飾品設計與實務(4) |
| | 整體造型技能領域 | 1. 美容美體實務(6)、2. 美髮造型實務(4)、3. 舞台表演實務(4)、4. 整體造型設計與實務(4) |

二、校訂科目

| | | |
|------|------|---|
| 必修 | 一般科目 | 閱讀與寫作(4)、應用數學(2) |
| | 專業科目 | 行銷導論(2) |
| | 實習科目 | 專題實作(4)、行銷實務(2)、男士髮型(4)、美膚與保健(4)、美髮(8)、美顏(4)、儀態美學(4) |
| 選修 | 一般科目 | 無 |
| | 專業科目 | 無 |
| | 實習科目 | 形象攝影彩妝設計(2)、時尚剪染(4)、新娘整體造型設計(8)、戲劇彩妝(4)、藝術指甲(2)、生活美學彩妝入門(3)、手工創作設計入門(3)、芳療指壓(2) |
| 彈性學習 | 無 | |

三、設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|------|----------------------|
| 美髮教室 | 美髮工作臺含鏡臺 |
| 美膚教室 | 美容床、美體儀、超音波霧化美顏器、蒸臉器 |
| 縫紉教室 | 縫紉機 |
| 彩韻教室 | 收納活動舞台、立裁人台模特兒、電腦刺繡機 |

四、科別特性

| | |
|------|---|
| 培育目標 | 1. 培養基本技術人才。 2. 培養流行趨勢之認知能力。 3. 增強職業與技能專業發展。 4. 陶冶職業品德。 |
| 未來發展 | 美容指導員、專櫃技術指導員、專業髮型造型師、藝術指甲造型師、婚紗禮服整體造型師、新娘秘書 |

五、建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|-------|
| 學生特質 | 有興趣即可 |
| 可能限制 | 無 |

六、招收性別：☐男女生皆可招收 ☐只有招收男生 ☒只有招收女生

七、畢業進路

- (一) 升學途徑：鼓勵報考四技二專統測，就讀日間部或進修部科技大學
 (二) 就業途徑：美容指導員、專櫃技術指導員、專業髮型造型師、藝術指甲造型師、
 (三) 專業證照：美容丙級、美髮丙級

八、無障礙設備：一、無障礙廁所：

- 1、中正樓1樓
 2、科技大樓1樓及5樓

- 二、無障礙電梯：
 科技大樓有12樓，共2部電梯

九、本科聯絡資訊：

科主任：塗雅閔

電話：27554616#123

傳真：23253926

餐飲管理科

一、部定專業及實習科目

| | | |
|-------------|---------------|--|
| 專業科目 | | 1. 觀光餐旅業導論(6)、2. 觀光餐旅英語會話(8) |
| 實習科目 | 共同科目 | 1. 餐飲服務技術(6)、2. 飲料實務(6) |
| | 旅宿技能領域 | 1. 房務實務(4)、2. 旅館客務實務(4) |
| | 旅遊技能領域 | 1. 旅遊實務(4)、2. 導覽解說實務(6)、3. 遊程規劃實務(4) |
| | 烘焙技能領域 | 烘焙實務(8) |
| | 廚藝技能領域 | 1. 中餐烹調實習(8)、2. 西餐烹調實習(6)、3. 烘焙技能領域烘焙實務(8) |

二、校訂科目

| | | |
|-------------|---|---|
| 必修 | 一般科目 | 數學 (6)、閱讀與寫作(4) |
| | 專業科目 | 食物學(4)、飲食與健康(2)、餐飲安全與衛生(2)、餐飲食材認識與應用(2)、營養學(2) |
| | 實習科目 | 專題實作(4)、食農教育與綠色餐飲製作(4)、進階中餐烹調實習(4)、團體膳食製備(4)、餐飲微型創業與雲端商務(3) |
| 選修 | 一般科目 | 無 |
| | 專業科目 | 無 |
| | 實習科目 | 日本料理烹調實習(4)、進階西餐烹調實習(4)、餐旅實務(3)、創意飲品與冰淇淋製作(3)、烘焙伴手禮製作與包裝(3) |
| 彈性學習 | 創意便當製作(3)、生命期營養膳食設計實務(3)、中式點心麵食製作(3)、蛋糕製作與裝飾(3) | |

三、設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|--------|---------------------|
| 中餐烹飪教室 | 工作檯、餐具架 |
| 西餐烹飪教室 | 工作檯、餐具架、調理機、櫃檯、欄架推車 |
| 烘焙教室 | 電烤箱、攪拌器、電爐、發酵室 |
| 客房教室 | 手推車、床 |

四、科別特性

| | |
|-------------|--|
| 培育目標 | 培養中餐烹調、西餐烹調、膳食與營養實務、養生膳食實務，及健康餐飲 製作之健康餐飲工作人員 |
| 未來發展 | 餐飲膳食料理實務工作、 餐飲多媒體行銷規劃與執行工作、飯店餐廳經營或管理工作 |

五、建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|-------------|--------|
| 學生特質 | 有興趣最重要 |
| 可能限制 | 無 |

六、招收性別：☒男女生皆可招收 ☐只有招收男生 ☐只有招收女生

七、畢業進路

- (一) 升學途徑：技職校院：餐旅管理系、休閒運動管理系、中餐廚藝系、西餐廚藝
 (二) 就業途徑：中餐助手、西餐助手、速食店助手、便當公司助手、小吃店助手
 (三) 專業證照：中餐烹調證照、烘焙麵包證照、烘焙蛋糕證照

八、無障礙設備：一、無障礙廁所： 1、中正樓1樓 2、科技大樓1樓及5樓 二、無障礙電梯： 科技大樓有12樓，共2部電梯

九、本科聯絡資訊：

科主任：許家豪

電話：27554616#127

傳真：23253926

進修部-時尚造型科

一、 部定專業及實習科目

| | | |
|------|----------|--|
| 專業科目 | | 1. 家政概論(4)、2. 色彩概論(2)、3. 家政職業衛生與安全(2)、4. 家庭教育(4)、5. 家政職業倫理(2)、6. 行銷與服務(4)、7. 家政美學(2) |
| 實習科目 | 共同科目 | 1. 多媒材創作實務(6)、2. 飾品設計與實務(4) |
| | 整體造型技能領域 | 1. 美容美體實務(6)、2. 美髮造型實務(4)、3. 舞台表演實務(4)、4. 整體造型設計與實務(4) |

二、 校訂科目

| | | |
|----|------|--|
| 必修 | 一般科目 | 無 |
| | 專業科目 | 無 |
| | 實習科目 | 專題實作(4)、美膚與保健(4) |
| 選修 | 一般科目 | 無 |
| | 專業科目 | 無 |
| | 實習科目 | 藝術指甲(4)、芳療指壓(4)、美髮實務(4)、進階飾品設計與實務(4)、新娘整體造型設計(4) |

三、 設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|------|----------------------|
| 美髮教室 | 美髮工作臺含鏡臺 |
| 美膚教室 | 美容床、美體儀、超音波霧化美顏器、蒸臉器 |
| 縫紉教室 | 縫紉機 |
| 彩韻教室 | 收納活動舞台、立裁人台模特兒、電腦刺繡機 |

四、 科別特性

| | |
|------|---|
| 培育目標 | 1. 培養基本技術人才。 2. 培養流行趨勢之認知能力。 3. 增強職業與技能專業發展。 4. 陶冶職業品德。 |
| 未來發展 | 美容指導員、專櫃技術指導員、專業髮型造型師、藝術指甲造型師、婚紗禮服整體造型師、新娘秘書 |

五、 建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|-------|
| 學生特質 | 有興趣即可 |
| 可能限制 | 無 |

六、 招收性別：☐男女生皆可招收 ☐只有招收男生 ☒只有招收女生

七、 畢業進路

- (一) 升學途徑：鼓勵報考四技二專統測，就讀日間部或進修部科技大學
 (二) 就業途徑：美容指導員、專櫃技術指導員、專業髮型造型師、藝術指甲造型師
 (三) 專業證照：美容丙級、美髮丙級

八、 無障礙設備：一、無障礙廁所：

- 1、中正樓1樓
 2、科技大樓1樓及5樓

二、無障礙電梯：
 科技大樓有12樓，共2部電梯

九、 本科聯絡資訊：

科主任：塗雅閔

電話：27554616#123

傳真：23253926

臺北市私立喬治高級工商職業學校

一、115學年度類型群科及班級概況：

| 學校類型 | 群別 | 科班別 | 班級數 | | | |
|----------------|-----|-------|-----|-----|-----|-----|
| | | | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 小計 |
| 技術型高中(含特殊教育學校) | 家政群 | 時尚造型科 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | | 照顧服務科 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | 餐旅群 | 餐飲管理科 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | | 觀光事業科 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 進修部(同技術型高中) | 家政群 | 時尚造型科 | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | | 照顧服務科 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | 餐旅群 | 餐飲管理科 | 1 | 1 | 0 | 2 |
| 合計 | | 7科 | 9班 | 9班 | 8班 | 26班 |

二、校園無障礙設施：

| 無障礙設施現況 | 提醒事項 |
|--|---|
| <p>浩然樓入口處設有無障礙坡道及扶手，另本校設有無障礙停車位、無障礙斜坡道、各教學棟各樓層皆可通行無阻。設有無障礙廁所。電梯3部。</p> <p>霞雲樓，全樓層設有無障礙電梯各樓層皆通行無阻，各樓層設有無障礙廁所，對廁所也增建了友善無障礙廁所，另霞雲樓設有無障礙停車位。</p> <p>電梯2部</p> | <p>歡迎欲就讀之學生及家長來電預約校園環境參訪，會由專人進行說明介紹，並了解學生、家長之期待後，一起討論出最適合學生發展之科系，以及就業進路。如學生有無障礙需求，建議可先諮詢輔導室，並安排時間先至本校參觀、評估就學適應，本校採融合教育，無分散式資源班。本校為技術型高中，時尚造型、照顧服務、餐飲管理、觀光事業均有實務手動課程需使用相關工具、設備，建議就讀學生有一定的行動自理能力。</p> |

三、校址及交通：

(一) 校址： 臺北市信義區基隆路二段155

(二) 路線：

捷運路線：文湖線(六張犁站) 本校離捷運文湖線六張犁站步行約3分鐘

聯營公車：1. 15. 18. 20. 72. 207. 254. 266. 275. 282. 284. 285. 292. 611. 647. 902. 650基隆路幹線

國光客運：1551基隆-新店(喬治商職站)

(三) 地圖：



四、聯繫窗口：

- (一) 聯繫人：應靜暉 輔導組長
- (二) 電話：(02) 27386515轉223
- (三) 傳真：(02)27370870
- (四) 學校網站網址：[https://www.gvs. tp. edu. tw/](https://www.gvs.tp.edu.tw/)

時尚造型科

一、 部定專業及實習科目

| 專業科目 | | 1. 家政概論(4)、2. 色彩概論(2)、3. 家政職業衛生與安全、(2) 4. 家庭教育(4)、5. 家政職業倫理(2)、6. 行銷與服務(4)、7. 家政美學(2) |
|------|----------|---|
| 實習科目 | 共同科目 | 1. 多媒材創作實務(6)、2. 飾品設計與實務(4) |
| | 整體造型技能領域 | 1. 美容美體實務(6)、2. 美髮造型實務(4)、3. 舞台表演實務(4)、4. 整體造型設計與實務(4) |

二、 校訂科目

| | | |
|------|------------|---|
| 必修 | 一般科目 | 無 |
| | 專業科目 | 家政理論4 |
| | 實習科目 | 美髮6 專題實作6 |
| 選修 | 一般科目 | 無 |
| | 專業科目 | 世界文化2 多媒材理論6 婚禮企劃概論2 |
| | 實習科目 | 美膚6 美髮設計實務5 彩妝美容實務5 創意行銷應用實務2 創業提案與論文寫作實務2 職場英語會話2 電競產業管理實務2 寵物整體造型實務2 新娘秘書實務4 樂齡產業經營管理4 芳香療法6 蔬果切雕與創意飲調6 |
| 彈性學習 | 彈性學習時間(12) | |

三、 設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|------------|--|
| 美膚教室-美容考場 | 本專業教室提供各式課程美膚、芳香療法、手足護理等課程之實施，更為國家許可之美容乙丙級技術士技能檢定 |
| 美顏美髮教室 | 本專業教室提供各式課程美髮實務、髮型梳理、彩妝設計實務實施，亦為國家美容美髮乙丙級技術士技能考場 |
| 美容衛生教室 | 美容衛生教室本專業教室專門用於家政行職業衛生與安全課程使用，亦為國家許可之美容美髮 丙 級技術士技能 |
| 寵物美容教室(考場) | 寵物美容丙級考場本專業教室專門用於寵物美容實務、寵物美容造型課程使用，亦為國家許可之寵物美容技能技能 |

四、 科別特性

| | |
|------|--|
| 培育目標 | 培育美容美髮、時尚整體造型、流行配飾設計等領域之設計人才 |
| 未來發展 | 時尚造型科的發展方向以時尚造型專業為主，包括時尚整體造型、舞台藝術、流行配飾設計、服飾實務、時尚彩妝 |

五、 建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|---|
| 學生特質 | 具備美感與藝術直覺富創造力，喜愛創新求變，善於溝通，能夠理解他人之需求 |
| 可能限制 | 需具備一定手眼協調能力，色彩及流行趨勢有基本認知，具有服務熱忱及主動積極的態度，具備一定人際適應互動協調能力。 |

六、 招收性別：☒男女生皆可招收 ☐只有招收男生 ☐只有招收女生

七、 畢業進路

- (一) 升學途徑：四技二專統測甄選入學、登記分發、獨立招生、技職繁星、技優
 (二) 就業途徑：美容、美髮、整體造型、化妝設計、醫學美容、新娘秘書、平面媒體
 (三) 專業證照：美容、美髮丙級技術檢定執照乙丙級技術士技能檢定

八、 無障礙設備：浩然樓入口處設有無障礙坡道及扶手，全樓層設有無障礙電梯、無障礙廁所。
 霞雲樓，全樓層設有無障礙電梯、無障礙廁所

九、 本科聯絡資訊：

科主任：張月珠

電話：02-27386515#236

傳真：27370870

照顧服務科

一、 部定專業及實習科目

| 專業科目 | | 1. 家政概論(4)、2. 色彩概論(2)、3. 家政職業衛生與安全、(2) 4. 家庭教育(4)、5. 家政職業倫理(2)、6. 行銷與服務(4)、7. 家政美學(2) |
|------|----------|---|
| 實習科目 | 共同科目 | 1. 多媒材創作實務(6)、2. 飾品設計與實務(4) |
| | 生活應用技能領域 | 1. 嬰幼兒發展照護實務(4)、2. 膳食與營養實務(4)、3. 幼兒教保活動設計與實務(4)、4. 家庭生活管理實務(4) |

二、 校訂科目

| | | |
|------|------------|--|
| 必修 | 一般科目 | 無 |
| | 專業科目 | 家政理論(4) |
| | 實習科目 | 1. 身體檢查與評估(6)、2. 專題實作(4)、3. 照顧實務(4)、4. 銀髮體適能(6) |
| 選修 | 一般科目 | 無 |
| | 專業科目 | 1. 世界文化(2)、2. 多媒材理論(6)、3. 基本照顧概論(6) |
| | 實習科目 | 創意行銷應用實務2 創業提案與論文寫作實務2 輔具科技應用實務4 樂齡活動設計與執行2 職場英語會話2 電競產業管理實務2 寵物整體造型實務2 新娘秘書實務4 樂齡產業經營管理4 芳香療法6 蔬果切雕與創意飲調6 |
| 彈性學習 | 彈性學習時間(12) | |

三、 設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|-----------|--|
| 美膚教室-美容考場 | 美膚教室(美容考場)本專業教室提供各式課程美膚、芳香療法、手足護理等課程之實施，更為國家許可之美容 |
| 照顧服務教室1 | 照顧服務教室1沐浴嬰兒模型、矽膠寶寶，嬰幼兒照顧實務課程使用，模擬居家環境與照護相關輔具設計規劃教室 |
| 照顧服務教室2 | 照顧服務教室2老人照顧服務技術、基本照顧技術課程之相關輔具、電動移位吊床、各式輪椅、CPR安妮、異物 |
| 休閒生活空間 | 休閒生活空間肢體訓練、美姿美儀及舞蹈等專門教室、撞球室、健身設備等複合式休閒空間、銀髮族體適能應用 |

四、 科別特性

| | |
|------|---|
| 培育目標 | 具長照、幼保與社區相關的健康、教育與休閒活動，專業照顧行政管理能力 |
| 未來發展 | 對老人與身心照顧者社會、心理層面之特殊需求，教授相關之健康促進、膳食養、美顏實務、全人照顧專業人才 |

五、 建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|---|
| 學生特質 | 照顧服務科以培養具備服務熱忱、專業技能，具備人文非營利倡議之意識，兼具長照幼保與社區相關的健康、教育與休閒活動。培養訓練專業行政長照幼保照顧管理行政協調能力。喜愛與長者互動。體貼熱心、善於照顧人、善於與人相處、活潑開朗、喜愛接觸不同領域之事物、容易吸收新知、個性圓融 |
| 可能限制 | 實習場域需選擇幼兒保育機構、長照機構擇一，要照護長者、嬰幼兒，若有視力或肢體障礙者、需要實際移動長者、照護嬰幼兒、長者嬰幼兒照護壓力相對高，肢體力量需能移動長者或是嬰幼兒，情緒或身體無法負荷者，請慎重考慮 |

六、 招收性別：☒男女生皆可招收 ☐只有招收男生 ☐只有招收女生

七、 畢業進路

- (一) 升學途徑：四技二專統一入學測驗選入學、登記分發、獨立招生等多元入學方式
 (二) 就業途徑：擔任相關領域從業人員，例如幼兒保育、銀髮照顧、長期照護等
 (三) 專業證照：照顧服務員、生活服務員、家庭托顧服務員資格

八、 無障礙設備：浩然樓入口處設有無障礙坡道及扶手，全樓層設有無障礙電梯、無障礙廁所。霞雲樓，全樓層設有無障礙電梯、無障礙廁所

九、 本科聯絡資訊：

科主任：張月珠

電話：02-27386515#236

傳真：27370870

餐飲管理科

一、部定專業及實習科目

| | | |
|------|--------|------------------------------|
| 專業科目 | | 1. 觀光餐旅業導論(6)、2. 觀光餐旅英語會話(8) |
| 實習科目 | 共同科目 | 1. 餐飲服務技術(6)、2. 飲料實務(6) |
| | 烘焙技能領域 | 烘焙實務(8) |
| | 廚藝技能領域 | 1. 中餐烹調實習(8)、2. 西餐烹調實習(6) |

二、校訂科目

| | | |
|------|------------|---|
| 必修 | 一般科目 | 無 |
| | 專業科目 | 餐旅日文與會話(4)、餐旅概論(4) |
| | 實習科目 | 專題實作6 |
| 選修 | 一般科目 | 無 |
| | 專業科目 | 世界文化2 餐旅會計2 餐飲安全衛生管理4 餐飲成本控制2 觀光多國語言5 |
| | 實習科目 | 宴席料理6 創意行銷應用實務2 創業提案與論文寫作實務2 點心烘焙4 職場英語會話2 電競產業管理實務2 寵物整體造型實務2 名菜料理7 飯店客房實務7 芳香療法6 蔬果切雕與創意飲調6 |
| 彈性學習 | 彈性學習時間(12) | |

三、設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|------------|---|
| 中餐烹調教室 | 中餐烹調教室國家許可之中餐丙級技術士技能檢定考場，提供各式餐飲製作課程之實施專業教室 |
| 烘焙教室 | 烘焙教室國家許可之烘焙食品製作丙級技術士技能檢定考場，烘焙、點心製作、伴手禮等課程之實施專業教室 |
| 飲料調製教室 | 飲料調製教室本專業教室專門用於飲料調製、咖啡製作等課程使用，學生更可利用此環境進行傳統調酒與花式調 |
| 觀光實習飯店教學大樓 | 觀光實習飯店教學大樓結合多功能之會議室、教室、專業教室與八間不同風情之觀光實習客房供同學上課與實習 |

四、科別特性

| | |
|------|-----------------------------|
| 培育目標 | 培養專業餐飲學生成為餐飲技能專業者及餐飲相關管理者 |
| 未來發展 | 升學餐飲相關科系、從事廚藝相關及餐廳、飯店管理相關職業 |

五、建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|---|
| 學生特質 | 喜愛實作，能從實際成品中獲得滿足感。為人踏實，能夠努力負責地完成工作。富創造力，能夠從傳統中求新求變 |
| 可能限制 | 1、視覺功能異常（色盲）。 2、肢體障礙（手部精細動作困難，無法使力者；下肢及軀幹站立困難，體力差；無法久站者）。 3、需烹調餐點及使用刀具，需有一定大肢體運動能力。 |

六、招收性別：☒男女生皆可招收 ☐只有招收男生 ☐只有招收女生

七、畢業進路

- (一) 升學途徑：餐飲管理、中餐廚藝、西餐廚藝、烘焙管理、餐飲廚藝等相關科系
(二) 就業途徑：國際觀光飯店、旅館、各式餐廳、俱樂部從事餐廚製作與餐飲服務
(三) 專業證照：中餐烹調（葷）、烘焙食品（麵包）丙級技術士技能檢定

八、無障礙設備：浩然樓入口處設有無障礙坡道及扶手，全樓層設有無障礙電梯、無障礙廁所。
震雲樓，全樓層設有無障礙電梯、無障礙廁所

九、本科聯絡資訊：

科主任：張月珠

電話：02-27386515#236

傳真：27370870

觀光事業科

一、部定專業及實習科目

| | | |
|------|--------|------------------------------|
| 專業科目 | | 1. 觀光餐旅業導論(6)、2. 觀光餐旅英語會話(8) |
| 實習科目 | 共同科目 | 1. 餐飲服務技術(6)、2. 飲料實務(6) |
| | 旅宿技能領域 | 房務實務4 旅館客務實務4 |
| | 旅遊技能領域 | 旅遊實務4 導覽解說實務6 遊程規劃實務4 |

二、校訂科目

| | | |
|------|------------|--|
| 必修 | 一般科目 | 無 |
| | 專業科目 | 餐旅日文與會話(4)、餐旅概論(4) |
| | 實習科目 | 專業咖啡調製實務8 專題實作6 |
| 選修 | 一般科目 | 無 |
| | 專業科目 | 世界文化2 餐飲安全衛生管理4 觀光多國語言5 |
| | 實習科目 | 航空服務管理與票務6 創意行銷應用實務2 創業提案與論文寫作實務2 職場英語會話2 電競產業管理實務2 寵物整體造型實務2 名菜料理7 飯店客房實務7 芳香療法6 蔬果切雕與創意飲調6 |
| 彈性學習 | 彈性學習時間(12) | |

三、設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|------------|---|
| 喬治咖啡廳 | 喬治咖啡廳本專業教室專門用於飲料調製、咖啡製作等課程使用，學生更可利用此環境進行傳統調酒與業界實務 |
| 觀光實習飯店教學大樓 | 觀光實習飯店教學大樓結合多功能之會議室、教室、專業教室與八間不同風情之觀光實習客房供同學上課與實習 |
| 飲料調製教室 | 飲料調製教室本專業教室專門用於飲料調製、咖啡製作等課程使用，學生更可利用此環境進行傳統調酒與花式調 |
| 霞雲廳 | 霞雲廳餐飲外場，可容納300人之宴會實習 |

四、科別特性

| | |
|------|-------------------------------------|
| 培育目標 | 培養觀光事業之基層作業與實用技能之人才 |
| 未來發展 | 以培育健全觀光產業基礎實用專業人才，並使能擔負此領域各項相關工作為目標 |

五、建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|--|
| 學生特質 | 樂觀開朗、樂於與人相處、對新奇事物抱有好奇心、喜愛旅遊、兼負想像力和創造力 |
| 可能限制 | 1、視覺功能異常（色盲）。 2、肢體障礙（手部精細動作困難，無法使力者；下肢及軀幹站立困難，體力差；無法久站者）。 3、需調製飲料以及提供桌邊服務，需有一定大肢體運動能力。 |

六、招收性別： ☒ 男女生皆可招收 ☐ 只有招收男生 ☐ 只有招收女生

七、畢業進路

- (一) 升學途徑：餐旅管理、餐飲管理、觀光旅遊、休閒遊憩管理、觀光餐旅等
- (二) 就業途徑：國際觀光飯店、旅館、各式餐廳、俱樂部從事餐飲服務等工作
- (三) 專業證照：飲料調製、餐旅服務丙級技術士技能檢定；領隊、導遊、領團人員等

八、無障礙設備：浩然樓入口處設有無障礙坡道及扶手，全樓層設有無障礙電梯、無障礙廁所。
霞雲樓，全樓層設有無障礙電梯、無障礙廁所

九、本科聯絡資訊：

科主任：張月珠

電話：02-27386515#236

傳真：27370870

進修部-時尚造型科

一、部定專業及實習科目

| | | |
|------|----------|--|
| 專業科目 | | 1. 家政概論(4)、2. 色彩概論(2)、3. 家政職業衛生與安全(2)、4. 家庭教育(4)、5. 家政職業倫理(2)、6. 行銷與服務(4)、7. 家政美學(2) |
| 實習科目 | 共同科目 | 1. 多媒材創作實務(6)、2. 飾品設計與實務(4) |
| | 整體造型技能領域 | 1. 美容美體實務(6)、2. 美髮造型實務(4)、3. 舞台表演實務(4)、4. 整體造型設計與實務(4) |

二、校訂科目

| | | |
|----|------|---|
| 必修 | 一般科目 | 無 |
| | 專業科目 | 無 |
| | 實習科目 | 美髮2 專題實作4 |
| 選修 | 一般科目 | 世界文化 2 |
| | 專業科目 | 職場英語會話 |
| | 實習科目 | 婚禮企劃實務4 創意行銷應用實務2 彩妝美容實務4 美膚6 美髮設計實務6 寵物美容實務6 樂齡產業經營管理4 新娘秘書實務4 |

三、設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|-----------|--|
| 美膚教室-美容考場 | 本專業教室提供各式課程美膚、芳香療法、手足護理等課程之實施，更為國家許可之美容乙丙級技術士技能檢定 |
| 美顏美髮教室 | 本專業教室提供各式課程美髮實務、髮型梳理、彩妝設計實務實施，亦為國家美容美髮乙丙級技術士技能考場 |
| 美容衛生教室 | 美容衛生教室本專業教室專門用於家政行職業衛生與安全課程使用，亦為國家許可之美容美髮丙級技術士技能 |
| 寵物美容教室-考場 | 寵物美容丙級考場本專業教室專門用於寵物美容實務、寵物美容造型課程使用，亦為國家許可之寵物美容技能技能 |

四、科別特性

| | |
|------|--|
| 培育目標 | 培育美容美髮、時尚整體造型、流行配飾設計等領域之設計人才 |
| 未來發展 | 升學科技大學相關科系、美容美髮、造型設計、化妝品應用等系所，擔任美容美髮從業人員 |

五、建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|--|
| 學生特質 | 具備美感與藝術直覺富創造力，喜愛創新求變，善於溝通，能夠理解他人之需求需具備一定手眼協調能力，色彩及流行趨勢有基本認知，具有服務熱忱及主動積極的態度，具備一定人際適應互動協調能力。 |
| 可能限制 | 1、視覺功能異常（色盲）。 2、肢體障礙（手部精細動作困難，無法使力者；下肢及軀幹站立困難，體力差；無法久站者）。 |

六、招收性別：☒男女生皆可招收 ☐只有招收男生 ☐只有招收女生

七、畢業進路

- (一) 升學途徑：美容造型設計系、化妝品應用與管理系、時尚生活創意設計等
(二) 就業途徑：美容、美髮、整體造型、化妝設計、醫學美容、新娘秘書、平面媒體
(三) 專業證照：美容、美髮丙級技術檢定執照乙丙級技術士技能檢定

八、無障礙設備：浩然樓入口處設有無障礙坡道及扶手，全樓層設有無障礙電梯、無障礙廁所。
霞雲樓，全樓層設有無障礙電梯、無障礙廁所

九、本科聯絡資訊：

科主任：張月珠

電話：02-27386515#236

傳真：27370870

進修部-照顧服務科

一、 部定專業及實習科目

| 專業科目 | | 1. 家政概論(4)、2. 色彩概論(2)、3. 家政職業衛生與安全(2)、4. 家庭教育(4)、5. 家政職業倫理(2)、6. 行銷與服務(4)、7. 家政美學(2) |
|------|----------|--|
| 實習科目 | 共同科目 | 1. 多媒材創作實務(6)、2. 飾品設計與實務(4) |
| | 生活應用技能領域 | 1. 嬰幼兒發展照護實務(4)、2. 膳食與營養實務(4)、3. 幼兒教保活動設計與實務(4)、4. 家庭生活管理實務(4) |

二、 校訂科目

| | | |
|----|------|---|
| 必修 | 一般科目 | 無 |
| | 專業科目 | 無 |
| | 實習科目 | 專題實作4 照顧實務4 |
| 選修 | 一般科目 | 世界文化 2 |
| | 專業科目 | 居家安全與防護3 職場英語會話2 |
| | 實習科目 | 銀髮體適能6 創意行銷應用實務2 輔具科技應用實務4 資訊管理實務6 樂齡活動設計與執行6 樂齡產業經營管理4 新娘秘書實務4 |

三、 設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|------------|--|
| 美膚教室-美容考場 | 提供各式課程美膚、芳香療法、手足護理等課程之實施，更為國家許可之美容乙丙級技術士技能檢定 |
| 身心機能活化運動設備 | 照顧服務教室1沐浴嬰兒模型、矽膠寶寶，嬰幼兒照顧實務課程使用，模擬居家環境與照護相關輔具設計規劃教室 |
| 照顧服務教室 | 老人照顧服務技術、基本照顧技術課程之相關輔具、電動移位吊床、各式輪椅、CPR安妮、異物哽塞模擬安妮 |
| 休閒生活空間 | 休閒生活空間肢體訓練、美姿美儀及舞蹈等專門教室、撞球室、健身設備等複合式休閒空間、銀髮族體適能應用 |

四、 科別特性

| | |
|------|---|
| 培育目標 | 具長照、幼保與社區相關的健康、教育與休閒活動，專業照顧行政管理能力。 |
| 未來發展 | 考取相關證照、相關領域就業升學，就業就業：1、居家照顧 2、照護機構、3銀髮長照、幼兒保育相關科系 |

五、 建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|---|
| 學生特質 | 照顧服務科以培養具備服務熱忱、專業技能，具備人文非營利倡議之意識，兼具長照幼保與社區相關的健康、教育與休閒活動。培養訓練專業行政長照幼保照顧管理行政協調能力。喜愛與長者互動。體貼熱心、善於照顧人、善於與人相處、活潑開朗、喜愛接觸不同領域之事物、容易吸收新知、個性圓融 |
| 可能限制 | 實習場域需選擇幼兒保育機構、長照機構擇一，要照護長者、嬰幼兒，若有視力或肢體障礙者、需要實際移動長者、照護嬰幼兒、長者嬰幼兒照護壓力相對高，肢體力量需能移動長者或是嬰幼兒，情緒或身體無法負荷者，請慎重考慮。 |

六、 招收性別：☒ 男女生皆可招收 ☐ 只有招收男生 ☐ 只有招收女生

七、 畢業進路

- (一) 升學途徑：四技二專統一入學測驗選入學、登記分發、獨立招生等多元入學方式
 (二) 就業途徑：擔任相關領域從業人員，例如幼兒保育、銀髮照顧、長期照護等
 (三) 專業證照：照顧服務員、生活服務員、家庭托顧服務員資格

八、 無障礙設備：浩然樓入口處設有無障礙坡道及扶手，全樓層設有無障礙電梯、無障礙廁所。
 震雲樓，全樓層設有無障礙電梯、無障礙廁所

九、 本科聯絡資訊：

科主任：張月珠

電話：02-27386515#236

傳真：27370870

進修部-餐飲管理科

一、部定專業及實習科目

| | | |
|------|--------|------------------------------|
| 專業科目 | | 1. 觀光餐旅業導論(6)、2. 觀光餐旅英語會話(8) |
| 實習科目 | 共同科目 | 1. 餐飲服務技術(6)、2. 飲料實務(6) |
| | 廚藝技能領域 | 1. 中餐烹調實習(8)、2. 西餐烹調實習(6) |

二、校訂科目

| | | |
|----|------|---|
| 必修 | 一般科目 | 無 |
| | 專業科目 | 餐旅日文與會話(4) |
| | 實習科目 | 專題實作4 |
| 選修 | 一般科目 | 世界文化 2 |
| | 專業科目 | 觀光行銷學6 餐旅會計2 餐飲成本控制2 採購學2 餐飲安全衛生4 餐飲行銷4 |
| | 實習科目 | 宴席料理6 創意行銷應用實務2 點心烘焙3 名菜料理6 飯店客房實務6 |

三、設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|------------|---|
| 中餐烹調教室 | 中餐烹調教室國家許可之中餐丙級技術士技能檢定考場，提供各式餐飲製作課程之實施專業教室 |
| 烘焙教室 | 烘焙教室國家許可之烘焙食品 製作丙級技術士技能檢定考場，烘焙、點心製作、伴手禮等課程之實施專業教室 |
| 飲料調製教室 | 飲料調製教室本專業教室專門用於飲料調製、咖啡製作等課程使用，學生更可利用此環境進行傳統調酒與花式調 |
| 觀光實習飯店教學大樓 | 觀光實習飯店教學大樓結合多功能之會議室、教室、專業教室與八間不同風情之觀光實習客房供同學上課與實習 |

四、科別特性

| | |
|------|-----------------------------|
| 培育目標 | 培養專業餐飲學生成為餐飲技能專業者及餐飲相關管理者 |
| 未來發展 | 升學餐飲相關科系、從事廚藝相關及餐廳、飯店管理相關職業 |

五、建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|---|
| 學生特質 | 喜愛實作，能從實際成品中獲得滿足感。為人踏實，能夠努力負責地完成工作。富創造力，能夠從傳統中求新求變。 |
| 可能限制 | 1、視覺功能異常（色盲）。 2、肢體障礙（手部精細動作困難，無法使力者；下肢及軀幹站立困難，體力差；無法久站者）。 3、需烹調餐點及使用刀具，需有一定大肢體運動能力。 |

六、招收性別：☒男女生皆可招收 ☐只有招收男生 ☐只有招收女生

七、畢業進路

- (一) 升學途徑：餐飲管理、中餐廚藝、西餐廚藝、烘焙管理、餐飲廚藝等相關科系
(二) 就業途徑：國際觀光飯店、旅館、各式餐廳、俱樂部從事餐廚製作與餐飲服務
(三) 專業證照：中餐烹調（葷）、烘焙食品（麵包）丙級技術士技能檢定

八、無障礙設備：浩然樓入口處設有無障礙坡道及扶手，全樓層設有無障礙電梯、無障礙廁所。
霞雲樓，全樓層設有無障礙電梯、無障礙廁所

九、本科聯絡資訊：

科主任：張月珠

電話：02-27386515#236

傳真：27370870

臺北市私立開南高級中等學校

一、115學年度類型群科及班級概況：

| 學校類型 | 群別 | 科班別 | 班級數 | | | |
|----------------|--------|-------|-----|-----|-----|-----|
| | | | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 小計 |
| 技術型高中(含特殊教育學校) | 家政群 | 照顧服務科 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | 電機與電子群 | 資訊科 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | | 電機科 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | 機械群 | 機電科 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | 設計群 | 廣告設計科 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | 餐旅群 | 餐飲管理科 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | 動力機械群 | 汽車科 | 1 | 2 | 2 | 5 |
| 綜合型高中 | 學術群 | 綜高1年級 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 合計 | | 8科 | 9班 | 10班 | 10班 | 29班 |

二、校園無障礙設施：

| 無障礙設施現況 | 提醒事項 |
|---|-----------------------|
| 具生活自理能力的行為不便同學，可乘電梯。校門口有身心障礙服務電鈴，階梯處設有斜坡及扶手，廁所內有身障生無障礙設施。 | 校內使用電梯者眾多，較容易影響上下課時間。 |

三、校址及交通：

(一) 校址： 臺北市中正區濟南路一段六號

(二) 路線：

公車站名與公車路線

仁愛林森路口 214、249、261、263、270、543、621、630、651

台大醫院 2、18、224、227、261、308、648、中山幹線、信義幹線

台北車站(北平東路) 40

台北車站(忠孝西路) 14、39、247、260、274、287、310、539、652、659、0東

台北車站(承德路) 63、304、660

台北車站(青島西路) 2、5、藍1

台北車站(重慶南路) 3、252、重慶幹線

台北車站(鄭州路) 40、641、669

成功中學 211、222、265、295、297、615

行政院 39、218、221、247、274、287、310、539、652、659、0東

青島林森路口 49、237、246、307、527、604

捷運台大醫院站 20、236、241、243、244、245、249、251、263、513、532、644、651、670、706

捷運善導寺站 202、205、212、220、232、253、257、262、276、299、605

開南中學 15、22、37、208、615、671、0南

(三) 地圖：



四、聯繫窗口：

- (一) 聯繫人：邱以瑄
- (二) 電話：02-2321-2666 #233
- (三) 傳真：無
- (四) 學校網站網址：[https://www.knvs. tp. edu. tw/](https://www.knvs.tp.edu.tw/)

汽車科

一、部定專業及實習科目

| 專業科目 | | 1. 應用力學(2)、2. 機件原理(2)、3. 引擎原理(3)、4. 底盤原理(3)、5. 基本電學(2) |
|------|-----------|---|
| 實習科目 | 共同科目 | 1. 機械工作法及實習(4)、2. 機電製圖實習(4)、3. 引擎實習(4)、4. 底盤實習(4)、5. 電工電子實習(3)、6. 電系實習(3) |
| | 車輛技能領域 | 1. 車輛空調檢修實習(3)、2. 車輛底盤檢修實習(4)、3. 車身電器系統綜合檢修實習(4) |
| | 機器腳踏車技能領域 | 1. 機器腳踏車基礎實習(3)、2. 機器腳踏車檢修實習(3) |

二、校訂科目

| | | |
|------|------|---|
| 必修 | 一般科目 | 英文文法、創意思考與訓練、閱讀指導、數學 |
| | 專業科目 | 柴油引擎實習、汽車空調原理、汽車行銷、汽車美容實習 |
| | 實習科目 | 汽車快速保養實習、汽車美容實習、基礎機車實習、專題實作、電商實務、數位行銷實務 |
| 選修 | 一般科目 | 英文閱讀、三角函數進階、數學進階、英文翻譯 |
| | 專業科目 | 汽車空調原理、自動變速箱原理、汽車服務、智慧車聯網車身電器控制 |
| | 實習科目 | 中古車車況鑑定技術、汽車美容保養、節能車實習、柴油引擎實習 |
| 彈性學習 | 無 | |

三、設備

| 項目 | 用途與特色 |
|----------|---|
| 機車訓練工場 | 重型機車頂車機、輪胎拆胎機及平衡機. 主要訓練學生學習認識機車、機車基本保養及進階程度的故障判斷與查修 |
| 汽車訓練工場 | 汽車專業頂車機、輪胎拆胎機及平衡機. 主要訓練學生學習認識汽車、汽車基本保養及進階程度的故障判斷與查修 |
| 綜合實習工場 | 噴射引擎示教台、V-70綜合檢修電腦. 主要訓練學生學習汽車進階程度的故障判斷與查修的專業技能。 |
| 產學中心- 清富 | 與業界保修場規格同步的學習環境. 主要訓練學生學習汽車的進廠維修的廠務接待。 |

四、科別特性

| | |
|------|---|
| 培育目標 | 能勝任汽車各部之維護、保養、檢查、修理、調整和試驗等技能。 |
| 未來發展 | 未來可從事汽/機車業維修與買賣、汽車產物保險、隔熱紙、汽車美容、航空機械與輪機修護等行業。 |

五、建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|---|
| 學生特質 | 有空間概念、邏輯推理、知覺速度與確度；有銷售、拆解與組裝等興趣；重視美感與生活品味、具基本機械觀念；有個人想法與特質，態度積極與樂觀；喜歡動手操作、參觀汽車大展或材料與零件等相關展覽、關心科技流行訊息。 |
| 可能限制 | 因術科操作量多，需花費時間較長、課業及體力壓力較重，若有視力或辨色障礙者、精細操作困難、壓力因應力低或身體無法負荷者，請慎重考慮。 |

六、招收性別：☒男女生皆可招收 ☐只有招收男生 ☐只有招收女生

七、畢業進路

- (一) 升學途徑：四技二專甄試，進入科技大學、技術學院、二專；一般大學途徑。
 (二) 就業途徑：可從事汽/機車業維修與買賣、汽車美容、汽機車零件商等行業。
 (三) 專業證照：汽/機車修護丙/乙級技術士。

八、無障礙設備：具生活自理能力的行為不便同學，可乘電梯。校門口有身心障礙服務電鈴，階梯處設有斜坡及扶手，廁所內有身障生無障礙設施。

九、本科聯絡資訊：

科主任：林聖偉

電話：02-23212666轉213

傳真：02-23929986

照顧服務科

一、部定專業及實習科目

| | | |
|------|----------|---|
| 專業科目 | | 1. 家政概論(4)、2. 色彩概論(2)、3. 家政職業衛生與安全、(2) 4. 家庭教育(4)、5. 家政職業倫理(2)、6. 行銷與服務(4)、7. 家政美學(2) |
| 實習科目 | 共同科目 | 1. 多媒材創作實務(6)、2. 飾品設計與實務(4) |
| | 生活應用技能領域 | 1. 嬰幼兒發展照護實務(4)、2. 膳食與營養實務(4)、3. 幼兒教保活動設計與實務(4)、4. 家庭生活管理實務(4) |

二、校訂科目

| | | |
|------|------|--|
| 必修 | 一般科目 | 英文文法、創意思考與訓練、閱讀指導、數學 |
| | 專業科目 | 人際關係溝通與技巧、食物學 |
| | 實習科目 | 銀髮族體適能應用、老人照顧服務技術、專題實作、電商實務、數位行銷實務 |
| 選修 | 一般科目 | 英文閱讀、三角函數進階、數學進階、英文翻譯 |
| | 專業科目 | 無 |
| | 實習科目 | 基本照顧技術、健康促進實務、養生西餐實作、養生中餐實作、中式點心、蛋糕裝飾、居家照護實務、活動設計與執行 |
| 彈性學習 | 無 | |

三、設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|-----------|---|
| 照顧服務專業教室一 | 銀髮族體適能應用、老人照顧服務技術、基本照顧技術課程之相關輔具、電動移位吊床、各式輪椅、CPR安眠 |
| 照顧服務專業教室二 | 多媒材創作實務、飾品設計與實務、沐浴嬰兒模型、電子寶寶，嬰幼兒照顧實務課程使用 |
| 居家模擬教室 | 模擬居家之環境與長照照護之相關輔具之設計教室 |

四、科別特性

| | |
|------|--|
| 培育目標 | 以培養具備科學精神、服務熱忱、專業技能，懷抱人文關懷，兼具長照照顧與社區相關的健康、教育與休閒活動。 |
| 未來發展 | 未來可從事如銀髮服務設計、高齡協助服務，健康養生餐飲、照護（醫院長期照護、機構及居家服務之專業照護） |

五、建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|--|
| 學生特質 | 照顧服務科以培養具備服務熱忱、專業技能，懷抱人文關懷，兼具長照照顧與社區相關的健康、教育與休閒活動。專業照顧管理能力。喜愛與人互動。有愛心、恆心、耐心、關心周遭人事物之特質，有基本生活自理能力者為佳。 |
| 可能限制 | 因照護長者，需花費耐心愛心時間較長、實習壓力較重，因為要實際照護長者，若有視力或肢體障礙者、照護長者上需有些輔具操作、照護的壓力適應力低或身體無法負荷者，請慎重考慮。 |

六、招收性別：☒男女生皆可招收 ☐只有招收男生 ☐只有招收女生

七、畢業進路

(一) 升學途徑：四技二專甄試，進入科技大學、技術學院、二專；一般大學途徑。

(二) 就業途徑：銀髮服務設計、高齡協助服務，健康養生餐飲、照護

(三) 專業證照：照顧服務員、生活服務員、家庭托顧服務員資格

八、無障礙設備：具生活自理能力的行為不便同學，可乘電梯。校門口有身心障礙服務電鈴，階梯處設有斜坡及扶手，廁所內有身障生無障礙設施。

九、本科聯絡資訊：

科主任：王鈺婷

電話：02-23212666轉255

傳真：02-23929986

資訊科

一、 部定專業及實習科目

| | | |
|------|-----------|--|
| 專業科目 | | 1. 基本電學(6)、2. 電子學(6)、3. 電工機械(6) |
| 實習科目 | 共同科目 | 1. 基本電學實習(3)、2. 電子學實習(6) |
| | 晶片設計技能領域 | 1. 程式設計實習(3)、2. 可程式邏輯設計實習(3)、3. 單晶片微處理機實習(3) |
| | 微電腦應用技能領域 | 1. 行動裝置應用實習(3)、2. 微電腦應用實習(3)、3. 介面電路控制實習(3) |

二、 校訂科目

| | | |
|------|---------|--|
| 必修 | 一般科目 | 英文文法、創意思考與訓練、閱讀指導、數學 |
| | 專業科目 | 無 |
| | 實習科目 | 資訊技術實習、電腦應用、專題實作、電商實務、數位行銷實務 |
| 選修 | 一般科目 | 英文閱讀、三角函數進階、數學進階、英文翻譯 |
| | 專業科目 | 電子學進階、基本電學進階 |
| | 實習科目 | 物件導向程式設計、機器人技術實習、Arduino創意實習、網頁設計實習、電腦網路實習、物聯網實習、微電腦週邊電路實習 |
| 彈性學習 | 無人機、機器人 | |

三、 設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|------------|----------------------|
| 電腦教室1 | 學習程式、機器人 |
| 電腦教室2 | 學習程式、機器人 |
| 電腦硬體裝修練習場 | 學習電腦拆裝、維修，電腦改裝，考丙級證照 |
| 工業電子 丙級檢定場 | 電子學實習、考丙級證照 |

四、 科別特性

| | |
|------|---------------------------|
| 培育目標 | 培養學生電腦程式、工業電子等多項檢定技能 |
| 未來發展 | 未來可從事程式設計師、電子工程師、電腦改裝等行業。 |

五、 建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|--|
| 學生特質 | 對於程式設計、手機APP設計、電腦動畫、電腦改裝有興趣者 |
| 可能限制 | 因長時間使用電腦，若視力或辨色障礙者、精細操作困難、肢體或學習方面障礙及無法久坐者，請慎重考慮。 |

六、 招收性別：☒ 男女生皆可招收 ☐ 只有招收男生 ☐ 只有招收女生

七、 畢業進路

- (一) 升學途徑：四技二專甄試，進入科技大學、技術學院、二專；一般大學途徑。
 (二) 就業途徑：可進入程式設計公司、電腦生產製造公司、電子公司、動畫公司等。
 (三) 專業證照：工業電子、電腦硬體裝修丙級技術士。

八、 無障礙設備：具生活自理能力的行為不便同學，可乘電梯。校門口有身心障礙服務電鈴，階梯處設有斜坡及扶手，廁所內有身障生無障礙設施。

九、 本科聯絡資訊：

科主任：塗世傑

電話：02-23212666轉246

傳真：02-23929986

電機科

一、部定專業及實習科目

| 專業科目 | | 1. 基本電學(6)、2. 電子學(6)、3. 數位邏輯設計(3)、4. 微處理機(3)、5. 電工機械(6)、6. 冷凍空調原理(6) |
|------|----------|--|
| 實習科目 | 共同科目 | 1. 基本電學實習(3)、2. 電子學實習(6) |
| | 自動控制技能領域 | 1. 電工實習(3)、2. 可程式控制實習(3)、3. 機電整合實習(3) |
| | 機電工程技能領域 | 1. 智慧居家監控實習(3)、2. 電力電子應用實習(3)、3. 電工機械實習(3) |

二、校訂科目

| | | |
|------|------------|--|
| 必修 | 一般科目 | 英文文法、創意思考與訓練、閱讀指導、數學 |
| | 專業科目 | 無 |
| | 實習科目 | 基礎配電實習、基礎電工實習、機器人技術實習、專題實作、電商實務、數位行銷實務 |
| 選修 | 一般科目 | 英文閱讀、三角函數進階、數學進階、英文翻譯 |
| | 專業科目 | 電工法規、基本電學進階 |
| | 實習科目 | 自來水管配管、工業配電實習、低壓工配實習、物聯網實習、柴油引擎實習、微電腦周邊電路實習、節能車實習、電子電路實習 |
| 彈性學習 | 無人機、電腦輔助繪圖 | |

三、設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|------------|---------------------------------------|
| 室內配線 丙級檢定場 | 分電盤及電纜施工、配管施工、配線施工、控制箱配線施工 |
| 工業配線 丙級檢定場 | 第一站：電機控制裝置故障排除 第二站：電機控制裝置配線 |
| 機電整合 丙級檢定場 | 可程式控制實習、自動控制實習、機電整合實習 |
| 室內配線 乙級練習場 | 第一站：屋內線路裝修 第二站：電機控制裝置 第三站：外線作業(電線桿作業) |

四、科別特性

| | |
|------|--|
| 培育目標 | 培養考取「室內配線」，「自來水管配管」，「冷凍空調」照，由本科畢業的學生將擁有無可取代的謀生技能。 |
| 未來發展 | 「產業自動化」是大勢所趨，現在各式自動化設備(機電整合)已大量的 使用在製造業，未來會逐漸走入家庭。 |

五、建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|--|
| 學生特質 | 肯吃苦耐勞，學習一技之長，對於新鮮事物願意花時間了解學習。 |
| 可能限制 | 因術科都需要送電施工及長時間站姿或蹲姿施工，為安全考量，若有肢體或學習方面障礙、精細操作困難、身體及體力無法負荷者，且假日會有證照訓練，請慎重考慮。 |

六、 招收性別：☒ 男女生皆可招收 ☐ 只有招收男生 ☐ 只有招收女生

七、畢業進路

- (一) 升學途徑：四技二專甄試，進入科技大學、技術學院、二專；一般大學途徑。
 (二) 就業途徑：可進入捷運公司、水電公司、機電公司等行業。
 (三) 專業證照：室內配線、工業配線、機電整合、工業電子技術士檢定。

八、 無障礙設備：具生活自理能力的行為不便同學，可乘電梯。校門口有身心障礙服務電鈴，階梯處設有斜坡及扶手，廁所內有身障生無障礙設施。

九、本科聯絡資訊：

科主任：塗世傑

電話：02-23212666轉246

傳真：02-23929986

廣告設計科

一、 部定專業及實習科目

| 專業科目 | | 1. 設計概論(2)、2. 色彩原理(2)、3. 造形原理(2)、4. 創意潛能開發/5. 設計與生活美學(2) |
|------|----------|---|
| 實習科目 | 共同科目 | 1. 繪畫基礎實習(6)、2. 表現技法實習(4)、3. 基本設計實習(6)、4. 基礎圖學實習(6)、5. 電腦向量繪圖實習(3)、6. 數位影像處理實習(3) |
| | 平面設計技能領域 | 1. 圖文編排實習(6)、2. 基礎攝影實習(2)、3. 印刷與設計實務(3) |
| | 數位影音技能領域 | 1. 數位攝錄影實務(4)、2. 影音後製實作(4)、3. 影音剪輯實習(2) |

二、 校訂科目

| | | |
|------|------|--|
| 必修 | 一般科目 | 英文文法、創意思考與訓練、閱讀指導、數學 |
| | 專業科目 | 無 |
| | 實習科目 | 數位插畫、專題實作、電商實務、數位行銷實務 |
| 選修 | 一般科目 | 英文閱讀、三角函數進階、數學進階、英文翻譯 |
| | 專業科目 | 無 |
| | 實習科目 | 動畫設計、廣告設計、腳本設計與分鏡、數位企劃實務、數位多媒體設計、品牌行銷、企業識別系統設計、電雕加工實作入門、3D創客實作入門 |
| 彈性學習 | 無 | |

三、 設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|--------|-------------------|
| 電腦繪圖教室 | MAC電腦與電繪板操作使用 |
| 設計專業教室 | 手繪麥克筆技法與基本設計課程使用。 |
| 攝影棚 | 照相機與攝影燈光使用。 |
| 繪畫教室 | 油畫與水墨作品空間使用。 |

四、 科別特性

| | |
|------|---|
| 培育目標 | 本科培養學生視覺傳達設計等相關設計基礎知能與技術，重視實用，非單純只有藝術或繪畫。 |
| 未來發展 | 未來可從事 工/商業設計、多媒體、動畫、服裝、室內設計等行業。 |

五、 建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|--|
| 學生特質 | 有空間關係、抽象推理、知覺速度與確度；有藝術、銷售、機械等興趣；重視美感與生活品味、具基本美學觀念；有個人想法與特質，渴望表現創意；喜歡繪圖、手作、雕塑、攝影、影音媒體、參觀美術或設計相關展覽、習慣圖像思考，色彩敏感度高，重視畫面協調性，關心流行訊息。 |
| 可能限制 | 因術科作業量多，需花費時間較長、課業壓力較重，若有視力或辨色障礙者、精細操作困難、壓力因應力低或身體無法負荷者，請慎重考慮。 |

六、 招收性別： ☒ 男女生皆可招收 ☐ 只有招收男生 ☐ 只有招收女生

七、 畢業進路

- (一) 升學途徑：四技二專甄試，進入科技大學、技術學院、二專；一般大學途徑。
 (二) 就業途徑：進入廣告、設計、出版印刷、傳播公司、攝影插畫公司等相關行業。
 (三) 專業證照：印前製程技術士檢定。

八、 無障礙設備：具生活自理能力的行為不便同學，可乘電梯。校門口有身心障礙服務電鈴，階梯處設有斜坡及扶手，廁所內有身障生無障礙設施。

九、 本科聯絡資訊：

科主任：李明彥

電話：02-2321-2666轉215

傳真：02-23929986

機電科

一、 部定專業及實習科目

| | | |
|------|-----------|--|
| 專業科目 | | 1. 機械製造(4)、2. 機件原理(4)、3. 機械力學(4)、4. 機械材料(4) |
| 實習科目 | 共同科目 | 1. 機械基礎實習(3)、2. 基礎電學實習(3)、3. 機械製圖實習 (6)、4. 電腦輔助製圖與實習(3)、5. 機械加工實習(3) |
| | 自動化整合技能領域 | 1. 氣油壓控制實習(3)、2. 機電實習(4)、3. 機電整合實習(4) |
| | 數值控制技能領域 | 1. 電腦輔助設計實習(3)、2. 數值控制機械實習(3) |

二、 校訂科目

| | | |
|------|------|---|
| 必修 | 一般科目 | 英文文法、創意思考與訓練、閱讀指導、數學 |
| | 專業科目 | 無 |
| | 實習科目 | 模型製作實習、專題實作、電商實務、數位行銷實務 |
| 選修 | 一般科目 | 英文閱讀、三角函數進階、數學進階、英文翻譯 |
| | 專業科目 | 無 |
| | 實習科目 | 綜合機械加工實習、銲接實習、3D創客實作入門、雷雕加工實作入門、電腦輔助製造實習、電腦輔助機械設計製圖實習、企業識別系統、品牌行銷 |
| 彈性學習 | 無 | |

三、 設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|------------|---|
| 機械綜合工場 | 工具機設備與業界相同規格，讓學生進行車床、銑床及CNC工具機加工實習課程用。 |
| 氣壓實習工場 | 氣壓相關實習元件採FESTO設備，讓學生進行氣壓、PLC實習課程用。 |
| 機器手臂實習工場 | 機器手臂企業關鍵技術檢定場地，讓學生學習六軸工業型機器手臂操作與程式編程及焊接課程用。 |
| 電腦輔助立體製圖實習 | 讓學生進行電腦輔助設計製圖課程用，繪圖軟體採業界常用之INVENTOR軟體。 |

四、 科別特性

| | |
|------|--|
| 培育目標 | 培養機械加工產業、機電控制的技術人才、跨足機電能產業(機電整合)、具備數控機械和元件設計解析的人才。 |
| 未來發展 | 各相關行業的機械操作、加工、維護、裝配或設計等，也可擔任現場管理、品質管制或工業安全等工作。 |

五、 建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|---|
| 學生特質 | 喜歡拆卸、組裝機械，像是樂高玩具、手機、汽機車、機械。 喜歡繪圖及設計，如機械構造、創新設計、人體工學設計。 喜歡藝術品加工造型，如琉璃造型、金屬工藝。 具有機械推理、空間關係、科學推理等性向。 對修理機械、工業生產、操作機械事務感興趣。 對圖形幾何、電腦繪圖有偏好傾向。 |
| 可能限制 | 因術科作業量多，需花費時間較長、課業壓力較重，若有視力或辨色障礙者、精細操作困難、壓力因應力低或身體無法負荷者，請慎重考慮。 |

六、 招收性別：☒ 男女生皆可招收 ☐ 只有招收男生 ☐ 只有招收女生

七、 畢業進路

- (一) 升學途徑：四技二專甄試，進入科技大學、技術學院、二專；一般大學途徑。
(二) 就業途徑：各相關行業的機械操作、加工、維護、裝配或設計等。
(三) 專業證照：氣壓、機電整合技術士檢定。

八、 無障礙設備：具生活自理能力的行為不便同學，可乘電梯。校門口有身心障礙服務電鈴，階梯處設有斜坡及扶手，廁所內有身障生無障礙設施。

九、 本科聯絡資訊：

科主任：吳政府

電話：02-23212666轉213

傳真：02-23929986

餐飲管理科

一、部定專業及實習科目

| | | |
|------|--------|------------------------------|
| 專業科目 | | 1. 觀光餐旅業導論(6)、2. 觀光餐旅英語會話(8) |
| 實習科目 | 共同科目 | 1. 餐飲服務技術(6)、2. 飲料實務(6) |
| | 烘焙技能領域 | 烘焙實務(8) |
| | 廚藝技能領域 | 1. 中餐烹調實習(8)、2. 西餐烹調實習(6) |

二、校訂科目

| | | |
|------|------|----------------------------------|
| 必修 | 一般科目 | 英文文法、創意思考與訓練、閱讀指導、數學 |
| | 專業科目 | 無 |
| | 實習科目 | 蔬果切雕實務、日本料理、專題實作 |
| 選修 | 一般科目 | 英文閱讀、三角函數進階、數學進階、英文翻譯 |
| | 專業科目 | 無 |
| | 實習科目 | 地方美食、茶飲與咖啡調製、異國料理、餐飲實務、中式點心、蛋糕裝飾 |
| 彈性學習 | 無 | |

三、設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|------|--|
| 中餐教室 | 主要課程為中餐烹調實習、中式點心、異國料理、地方美食等，總共有13組實習工作檯可操作 |
| 西餐教室 | 主要課程為日本料理、西餐烹調實習、養生料理等，總共有13組實習工作檯可操作 |
| 烘焙教室 | 主要課程為烘焙、蛋糕裝飾、中式點心、糖花捏塑等，總共有10組實習工作檯可操作，另外教室內有一台壓麵機 |
| 調飲教室 | 主要課程為飲料實務、酒調等，總共有8組實習工作檯可操作，另外教室內有二台鬆餅機、二台帕尼尼機。 |

四、科別特性

| | |
|------|---|
| 培育目標 | 1. 傳授學生有關餐飲製備、服務與技術之基本知識和實用技能並取得技術士執照。 2. 教育學生重視餐飲衛生 |
| 未來發展 | 餐旅教育強調動手操作、人際溝通、解決問題能力，同時重視有理論基礎的實務知能，因此未來可從事餐旅服務業 |

五、建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|--|
| 學生特質 | (一) 性向、興趣的特質 1. 具有語文推理、數學推理、空間、觀察、美感、創意等性向者。 2. 具有個人服務、銷售製作物品等興趣者。 (二) 學習表現的特質 「社會學習領域」課程中之人際互動 (三) 生活經驗的特質 1. 喜歡動手製作中餐烹飪、西餐烹飪、烘焙食品、飲料調製、點心製作等。 2. 喜歡參觀美食展、旅遊 |
| 可能限制 | 因為實習課頗多，時常需要使用片刀、果雕刀等較為危險工具，因此若有情緒障礙者或肢體障礙時操作起來比較辛苦，有時也需要站立四小時以上，若身體無法負荷者，需要慎重考慮就讀意願。 |

六、招收性別：☒ 男女生皆可招收 ☐ 只有招收男生 ☐ 只有招收女生

七、畢業進路

- (一) 升學途徑：四技二專甄試，進入科技大學、技術學院、二專；一般大學途徑。
 (二) 就業途徑：未來可從事餐旅服務業，包括餐廳、飲料店、旅館、飯店、旅行社
 (三) 專業證照：中餐烹飪、西餐烹飪、烘焙、中式點心、飲料調製、餐飲服務技術

八、無障礙設備：具生活自理能力的行為不便同學，可乘電梯。校門口有身心障礙服務電鈴，階梯處設有斜坡及扶手，廁所內有身障生無障礙設施。

九、本科聯絡資訊：

科主任：王鈺婷

電話：02-23212666#239

傳真：02-23929986

臺北市私立稻江高級商業職業學校

一、115學年度類型群科及班級概況：

| 學校類型 | 群別 | 科班別 | 班級數 | | | |
|----------------|--------|-------|-----|-----|-----|-----|
| | | | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 小計 |
| 技術型高中(含特殊教育學校) | 設計群 | 廣告設計科 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | 商業與管理群 | 商業經營科 | 2 | 2 | 1 | 5 |
| | 餐旅群 | 觀光事業科 | 3 | 2 | 2 | 7 |
| | 外語群 | 應用日語科 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 實用技能學程 | 餐旅群 | 餐飲技術科 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 進修部(同技術型高中) | 餐旅群 | 觀光事業科 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 合計 | | 6科 | 11班 | 10班 | 9班 | 30班 |

二、校園無障礙設施：

| 無障礙設施現況 | 提醒事項 |
|--|------|
| <p>1. 沙發或床：提供病弱學生休息用。</p> <p>2. 導盲磚：讓視障者在校園內行動自如。</p> <p>3. 點字觸摸電梯：透過點字介面的輔助，視障者也可獨自操作電梯。</p> <p>4. 無障礙廁所：提供行動不便學生之生理需求。設有扶手，避免學生受傷。拉門式設計。</p> <p>5. 斜坡道：方便行動不便者之移動需求，坡度適中。</p> <p>6. 樓梯旁的扶手：方便行動不便者、視障者之移動需求。</p> <p>7. 輔具：可視學生需要申請。</p> <p>8. 傳真機：學校備有傳真機，可供口語障礙或不能與人溝通者用傳真方式與校方聯絡。</p> <p>9. 電話：學校各辦公室均有1支以上電話，隨時提供特殊生及其家長諮詢服務。</p> <p>10. 電梯</p> <p>軟體部分如下：</p> <p>1. 影印筆記服務：學校備有影印機、掃描機，滿足特殊學生影印筆記的需求，提升學習效能。</p> <p>2. 學生志工：協助身心障礙同學適應學校生活。</p> <p>3. 互動式申訴管道：網站上明顯附有校長、教官的電子信箱，輔導室門口即有輔導信箱，可供學生或家長24小時提出意見。</p> | |

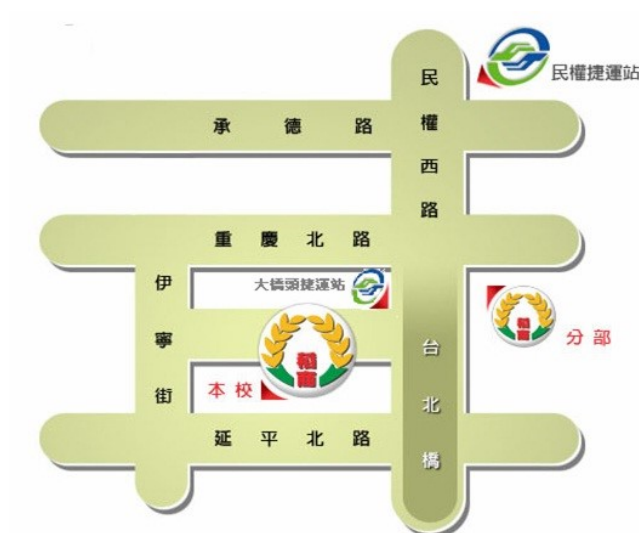
三、校址及交通：

(一) 校址：臺北市大同區台北市大同區民權西路225巷24號(中和、新莊、蘆洲線大橋頭捷運站1號出口)

(二) 路線：

1. 捷運站黃線-大橋頭站1號出口
2. 公車:225. 206. 274. 41. 14. 617. 223. 304. 288. 616. 226. 紅32. 紅31. 紅29
3. 指南客運:北門-淡海
4. 三重客運

(三) 地圖：



四、聯繫窗口：

- (一) 聯繫人：吳麗明
- (二) 電話：0225912001分機21
- (三) 傳真：(02)2595-4005
- (四) 學校網站網址： 4. 網址：www.tkcvs.tp.edu.tw

商業經營科

一、 部定專業及實習科目

| | | |
|------|-----------|--|
| 專業科目 | | 1. 商業概論(4)、2. 數位科技概論(4)、3. 會計學(10)、4. 經濟學(8) |
| 實習科目 | 共同科目 | 1. 數位科技應用(4)、2. 商業溝通(2) |
| | 商業與財會技能領域 | 1. 門市經營實務(4)、2. 行銷實務(4)、3. 會計軟體應用(4)、4. 金融與證券投資實務(2) |
| | 資訊應用技能領域 | 1. 程式語言與設計(4)、2. 多媒體製作與應用(6)、3. 資料庫應用(4) |
| | 跨境商務技能領域 | 1. 國際貿易實務(8)、2. 會計軟體應用(4)、3. 貿易英文實務(2) |

二、 校訂科目

| | | |
|------|--|----------------------------------|
| 必修 | 一般科目 | 商業禮儀，生涯規劃探討，生命教育探討，資訊科技應用，環境科學應用 |
| | 專業科目 | 日語會話、財經時事導讀與理財規劃 |
| | 實習科目 | 市場調查與銷售實務、專題實作、資料庫應用。 |
| 選修 | 一般科目 | 數學精選 |
| | 專業科目 | 投資理財概要，稅務法規與會計、管理學概要。 |
| | 實習科目 | 會計實務、經濟分析、財務報表分析、電子商務實務。 |
| 彈性學習 | 愛因斯坦玩邏輯、桌遊。FUN手玩科技、現金流成人版、遊學投資好理財，走讀社區玩行銷、縱橫股海、虛擬幣大探險、手作飾品玩創意。 | |

三、 設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|--------|--|
| 會計學教室 | 對商店經營、電腦操作、投資理財，與人溝通等要能夠喜歡。 |
| 門市服務教室 | 主要設備有微創POS收銀機、玻璃框座、專業清潔用品、專業掃具用品，為一年級門市經營實務課程使用。 |
| 電腦教室 | 良好電腦設備、完善的廣播系統，及86吋觸控大屏，為一年級數位科技概論、二年級數位科技應用、三年級資料 |

四、 科別特性

| | |
|------|----------------------------------|
| 培育目標 | 培育本科學生具備商業領域所需基層人才及持續進修和終身學習的能力。 |
| 未來發展 | 培育本科學生具備商業領域所需基層人才及持續進修和終身學習的能力。 |

五、 建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|---|
| 學生特質 | 本科培育學生具備商業領域所需基層人才，包含商業管理、門市服務、金融理財、會計資訊、資訊科技、創意、行銷等基本專業人才。對數字、電腦操作、與人溝通等要能夠喜歡。 |
| 可能限制 | 無 |

六、 招收性別：☒ 男女生皆可招收 ☐ 只有招收男生 ☐ 只有招收女生

七、 畢業進路

- (一) 升學途徑：四技二專甄試，進入科技大學、技術學院或二專繼續深造、大學聯招
 (二) 就業途徑：可進入一般公司、行銷公司、便利商店、大賣場、金融證券、會計師
 (三) 專業證照：電腦軟體應用丙級技術士檢定、門市服務丙級技術士檢定、會計事務

八、 無障礙設備：本科所屬大樓設有無障礙電梯，4樓設有無障礙廁所，樓梯兩側皆裝有扶手；各班級與專業教室皆無門檻，教室內空間皆為平面。

九、 本科聯絡資訊：

科主任：翁愛萍

電話：02-2591-2001

傳真：02-2595-4005

廣告設計科

一、部定專業及實習科目

| 專業科目 | | 1. 設計概論(2)、2. 色彩原理(2)、3. 造形原理(2)、4. 創意潛能開發/5. 設計與生活美學(2) |
|------|----------|---|
| 實習科目 | 共同科目 | 1. 繪畫基礎實習(6)、2. 表現技法實習(4)、3. 基本設計實習(6)、4. 基礎圖學實習(6)、5. 電腦向量繪圖實習(3)、6. 數位影像處理實習(3) |
| | 平面設計技能領域 | 1. 圖文編排實習(6)、2. 基礎攝影實習(2)、3. 印刷與設計實務(3) |
| | 數位影音技能領域 | 1. 數位攝錄影實務(4)、2. 影音後製實作(4)、3. 影音剪輯實習(2) |

二、校訂科目

| | | |
|------|--|--|
| 必修 | 一般科目 | 1. 色彩原理(二年級)2. 設計概論(二年級)3. 造形原理(三年級)4. 創意潛能開發(二年級)5. 繪畫基礎實習(一年級)6. 表現技法實習(二年級)7. 基本設計實習(一年級)8. 基礎圖學實習(一年級)9. 電腦向量繪圖實習(二年級)10. 數位影像處理實習(二年級)11. 專題製作(三年級) |
| | 專業科目 | 設計概論、色彩原理、造形原理、創意潛能開發或設計與生活美學(2選1) |
| | 實習科目 | 專題實作(2-6) |
| 選修 | 一般科目 | 1. 數位設計基礎(一年級)2. 作品集製作實習(三年級)3. 文字造形實習(二年級)4. 廣告設計實務(三年級)5. 編排設計實務(三年級)6. 企業識別系統實習(三年級)7. 標誌與字體設計實務(三年級) |
| | 專業科目 | 設計概論、色彩原理、造形原理、創意潛能開發或設計與生活美學(2選1) |
| | 實習科目 | 專題實作(2-6) |
| 彈性學習 | 1. 華山藝文之旅(一年級)2. 創意有感大聲說(一年級)3. 看見嬌兒之美4. 花燈設計製作(二年級) | |

三、設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|---------|---------------------------------------|
| 電腦繪圖教室 | 優質設計創作空間，提升創作靈感 |
| 設計專業教室 | 製作影音多媒體、相片輯、短片製作等多元素材結合，以增進多媒體應用技能及素養 |
| 多媒體電腦教室 | 製作影音多媒體、相片輯、短片製作等多元素材結合，以增進多媒體應用技能及素養 |
| 攝影棚 | 室內攝影棚、數位攝影教室、多媒體電腦教學教室、加強各類主題攝影增進 |

四、科別特性

| | |
|------|----------------------|
| 培育目標 | 參加繁星計畫甄選 |
| 未來發展 | 可推甄日本別府大學姐妹校及美國各大學深造 |

五、建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|--|
| 學生特質 | 平面設計及電腦設施操作等視力負荷吃重，需無辨色疑慮與視力良好之青年學子。須對藝術創作有興趣且身心健康之青年學子。 |
| 可能限制 | 需刻苦耐勞努力向上學習之優秀青年。 |

六、招收性別：☒男女生皆可招收 ☐只有招收男生 ☐只有招收女生

七、畢業進路

- (一) 升學途徑：1. 參加繁星計畫甄選2. 可推甄日本別府大學姐妹校及美國
 (二) 就業途徑：可從事廣告設計、攝影師、電腦繪圖、電腦排版、高科技公司設計人
 (三) 專業證照：一年級培養電腦軟體應用、印前製程丙級技術士學科檢定。

八、無障礙設備：電梯及斜坡道、無障礙廁所。

九、本科聯絡資訊：

科主任：毛麗瑛

電話：02-2591-2001

傳真：02-2595-4005

應用日語科

一、 部定專業及實習科目

| | | |
|------|----------|--|
| 專業科目 | | 1. 商業概論(4)、2. 數位科技概論(4) |
| 實習科目 | 共同科目 | 數位科技應用(4) |
| | 日語文技能領域 | 1. 日語聽解入門練習(4)2. 日語聽解初階練習(4)3. 日語文型練習(4)4. 日語翻譯練習(4)5. 日語讀解入門練習(4)6. 日語讀解初階練習(4)7. 日文商用書信務 |
| | 職場實務技能領域 | 1. 外語簡報實務(4)、外語文書寫處理實務(4) |

二、 校訂科目

| | | |
|------|----------------------------|---|
| 必修 | 一般科目 | 商業禮儀，生涯規劃探討，生命教育探討，資訊科技應用，環境科學應用 |
| | 專業科目 | 日語寫作、日語聽懂練習進階、新聞日語 |
| | 實習科目 | 專題實作(2-6)、教養主題簡報 |
| 選修 | 一般科目 | 數學精選 |
| | 專業科目 | 餐飲日語、領隊導覽概論、日語會話 |
| | 實習科目 | 日語面試技巧、資料庫應用、電子商務實務、節慶活動實務、觀光旅遊日語實務、標誌與字體設計實務 |
| 彈性學習 | 認識和服、浴衣走街、浴衣體驗、浴衣著裝、日語走境導覽 | |

三、 設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|--------|--|
| 日本文化教室 | 本教室仿日本和室，且具備鏡牆，除可供學生學習浴衣著裝，亦可供學生學習日本舞蹈等相關日本文化。 |
| 浴衣 | 本科擁有為數甚多，可供班級學生同時學習，練習日本傳統服飾之服裝。 |
| 語音電腦教室 | 本教室提供學生學習日文文書處理、PPT製作等相關軟硬體。 |
| 電腦語音設備 | 本科擁有電腦語音設備提供學生聽解練習、口說練習。 |

四、 科別特性

| | |
|------|--------------------------|
| 培育目標 | 本科培養學生日本語文相關基礎知能，重視實用。 |
| 未來發展 | 未來可從事導遊、教師、國際貿易、聲優等相關行業。 |

五、 建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|---|
| 學生特質 | 喜愛日本文化（含傳統文化、動漫等次文化）熱愛學習語言。 |
| 可能限制 | 因語文學習需具十足耐心、毅力，及在眾人面前表達的勇氣，故若過於內向、不願表達、語言理解困難者，不建議選擇。 |

六、 招收性別：☒ 男女生皆可招收 ☐ 只有招收男生 ☐ 只有招收女生

七、 畢業進路

- (一) 升學途徑：四技二專甄試，進入科技大學、技術學院或二專繼續深造，大學聯招
 (二) 就業途徑：未來可進入日本商社、旅行社、出版社、翻譯社、語言補習班
 (三) 專業證照：日本語能力試驗N5~N1、商教英檢、電腦軟體應用丙級、TQC

八、 無障礙設備：本科所屬大樓設有無障礙電梯，4樓設有無障礙廁所，樓梯裝有扶手；各班級與專業教室皆無門檻，教室內空間皆為平面。

九、 本科聯絡資訊：

科主任：林美君

電話：02-2591-2001

傳真：02-2595-4005

觀光事業科

一、部定專業及實習科目

| | | |
|------|--------|--------------------------------------|
| 專業科目 | | 1. 觀光餐旅業導論(6)、2. 觀光餐旅英語會話(8) |
| 實習科目 | 共同科目 | 1. 餐飲服務技術(6)、2. 飲料實務(6) |
| | 旅宿技能領域 | 1. 房務實務(4)、2. 旅館客務實務(4) |
| | 旅遊技能領域 | 1. 旅遊實務(4)、2. 導覽解說實務(6)、3. 遊程規劃實務(4) |
| | 烘焙技能領域 | 烘焙實務(8) |

二、校訂科目

| | | |
|------|------|----------------------------------|
| 必修 | 一般科目 | 商業禮儀、生涯規劃探討、生命教育探討、資訊科學應用、環境科學運用 |
| | 專業科目 | 觀光行政與法規、觀光資源 |
| | 實習科目 | 專題實作(4)、飲料調製進階 |
| 選修 | 一般科目 | 數學精選 |
| | 專業科目 | 數位科技概論、基礎日文、宴會管理 |
| | 實習科目 | 數位科技運用、烘焙實務、節慶活動實務、觀光遊憩直播 |
| 彈性學習 | 無 | |

三、設備

| 項目 | 用途與特色 |
|--------|----------------------------------|
| 飲料調製教室 | 以技術士技能檢定飲料調製丙級為主要教學場所，提供學生專業設備 |
| 房務教室 | 以技術士技能檢定旅館客房服務丙級為主要教學場所，提供學生專業設備 |

四、科別特性

| | |
|------|---|
| 培育目標 | 本科培育學生具備餐旅群共同核心能力，並為相關專業領域之學習或高一層級專業知能之進修奠定基礎。 |
| 未來發展 | 培養健全之觀光餐旅業初級服務與技術人才，並能擔任餐旅領域有關之旅行社業務、旅館暨餐廳服務或吧檯 |

五、建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|--|
| 學生特質 | 本科培育學生具備餐旅群共同核心能力，並為相關專業領域之學習或高一層級專業知能之進修奠定基礎。此外，培養健全之觀光餐旅業初級服務與技術人才，並能擔任餐旅領域有關之旅行社業務、旅館暨餐廳服務或吧檯相關之工作。 |
| 可能限制 | 因術科作為主要技能，檢定實作課程花費時間較長，若操作困難、不喜歡與人接觸、壓力因應力低或身體無法負荷者，請慎重考慮。 |

六、招收性別：☒ 男女生皆可招收 ☐ 只有招收男生 ☐ 只有招收女生

七、畢業進路

- (一) 升學途徑：報考四技二專及一般大學院校為主，並可參加軍、警院校招生及就讀
- (二) 就業途徑：能擔任餐旅領域有關之旅行社業務、旅館暨餐廳服務或吧檯相關工作
- (三) 專業證照：輔導飲料調製、電腦軟體應用、餐旅服務丙級技術士技能檢定通過。

八、無障礙設備：電梯及斜坡道、無障礙廁所。

九、本科聯絡資訊：

科主任：吳佳穎

電話：02-2591-2001

傳真：02-2595-4005

進修部-觀光事業科

一、部定專業及實習科目

| | | |
|------|--------|--------------------------------------|
| 專業科目 | | 1. 觀光餐旅業導論(6)、2. 觀光餐旅英語會話(8) |
| 實習科目 | 共同科目 | 1. 餐飲服務技術(6)、2. 飲料實務(6) |
| | 旅遊技能領域 | 1. 旅遊實務(4)、2. 導覽解說實務(6)、3. 旅程規劃實務(4) |

二、校訂科目

| | | |
|----|------|--|
| 必修 | 一般科目 | 生涯規劃探討(4) |
| | 專業科目 | 商業禮儀(4)、數位科技概論(4)、飲料與調酒(4)、日語會話(2)、國際禮儀(4) |
| | 實習科目 | 專題實作(4) |
| 選修 | 一般科目 | 數學(4) |
| | 專業科目 | 商業禮儀(4)、數位科技概論(4)、飲料與調酒(4)、日語會話(2)、國際禮儀(4) |
| | 實習科目 | 宴會實務(4)、觀光旅遊日語實務(4)、數位科技應用(4)、資料庫應用(6) |

三、設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|------|---|
| 電腦教室 | 國家級電腦檢定考場教室 |
| 視訊中心 | 同步轉播學生多元化活動現場，並利用各班電視收播，如全校卡拉OK比賽、朗讀比賽及週會、演講會轉播等。 |
| 教學電視 | 全校各班均設有大螢幕電視二台，可收視各項學校活動及教學轉播。 |

四、科別特性

| | |
|------|---|
| 培育目標 | 1. 培養觀光餐旅相關領域專業知能之人才；2. 培養觀光餐旅相關領域基礎及進階技術人才 |
| 未來發展 | 1. 升學；2. 就業：旅行產業工作人員、旅館產業工作人員、風景遊樂區管理規劃人員、調酒師 |

五、建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|--------------------|
| 學生特質 | 具備有持續進修和終身學習能力的特質。 |
| 可能限制 | 無 |

六、招收性別：☒ 男女生皆可招收 ☐ 只有招收男生 ☐ 只有招收女生

七、畢業進路

- (一) 升學途徑：四技二專甄試，進入科技大學、技術學院或二專繼續深造。
 (二) 就業途徑：旅行產業工作人員、旅館產業工作人員、航空公司及地勤人員。
 (三) 專業證照：電腦軟體應用、飲料與調酒丙級技術士檢定

八、無障礙設備：本校校內設有無障礙電梯，從校門口起無坡面可順利通達各班教室。樓梯兩側裝有扶手；各班教室無門檻且空間皆為平面。

九、本科聯絡資訊：

科主任：馬光南

電話：02-2591-2001

傳真：02-2595-4005

實用技能學程-餐飲技術科

一、 部定專業及實習科目

| | |
|------|-------------------------|
| 專業科目 | 1. 觀光餐旅業導論(4) |
| 實習科目 | 1. 餐飲服務技術(6)、2. 飲料實務(6) |

二、 校訂科目

| | | |
|----|------|---|
| 必修 | 一般科目 | 1. 國語文閱讀與寫作(2)、2. 數學演習(2) |
| | 專業科目 | 1. 職業倫理與道德(2)、2. 餐飲安全與衛生(2) |
| | 實習科目 | 專題實作(6) |
| 選修 | 一般科目 | 1. 文書處理(6)、2. 計算機概論(6)、3. 數位科技概論(6)、4. 資料庫應用(6) |
| | 專業科目 | 1. 餐旅日文與會話(4)、2. 餐旅英文與會話(4) |
| | 實習科目 | 1. 西式點心製作實習(10)、2. 中式點心製作實習(10)、3. 西餐烹飪實習(10)、4. 無國界料理製作(10)、5. 餐飲服務實習(6)、6. 中餐烹飪實習(4)、7. 蔬果切雕實習(4) |

三、 設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|------|--|
| 國家考場 | 本科設有飲料調製檢定、電腦軟體檢定國家考場，讓學生在學習與考場相結合下，提高各項合格率。 |
| 專業教室 | 本科設有飲調教室、房務教室、中西餐烘焙教室、餐服教室、語言專業教室、電腦教室等專業教室供學生學習使用 |

四、 科別特性

| | |
|------|------------------------------------|
| 培育目標 | 本科重視實務方面學習，故相關之科系校外參觀、協同教學等活動極為豐富 |
| 未來發展 | 另學生年滿16歲以後，依個人志願安排學生課後飯店國際五星級飯店實習。 |

五、 建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|---|
| 學生特質 | 本科重視實務方面學習，故相關之科系校外參觀、協同教學等活動極為豐富。 |
| 可能限制 | 本科重視實務方面學習，故相關之科系校外參觀、協同教學等活動極為豐富；另學生年滿16歲以後，依個人志願安排學生課後至喜來登飯店、圓山飯店、美福飯店、君品酒店、老爺酒店等國際五星級飯店實習。 |

六、 招收性別：☒ 男女生皆可招收 ☐ 只有招收男生 ☐ 只有招收女生

七、 畢業進路

- (一) 升學途徑：可參加科技大學、四年技術學院聯合招生
 (二) 就業途徑：藉由三年實習經驗輕鬆銜接餐飲及觀光休閒相關產業。
 (三) 專業證照：飲料調製丙級、烘焙丙級、中餐丙級、中式點心丙級、電腦應用丙級

八、 無障礙設備：本校無障礙設備均符合相關單位之要求與設置，定能行動自如、處處無障礙。

九、 本科聯絡資訊：

科主任：馬光南

電話：02-2591-2001

傳真：02-2595-4005

臺北市私立育達高級中等學校

一、115學年度類型群科及班級概況：

| 學校類型 | 群別 | 科班別 | 班級數 | | | |
|----------------|-----|--------|-----|-----|-----|-----|
| | | | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 小計 |
| 技術型高中(含特殊教育學校) | 食品群 | 烘焙科 | 3 | 1 | 0 | 4 |
| | 家政群 | 時尚造型科 | 4 | 4 | 4 | 12 |
| | 設計群 | 多媒體設計科 | 4 | 2 | 3 | 9 |
| | 餐旅群 | 餐飲管理科 | 7 | 3 | 5 | 15 |
| | | 觀光事業科 | 2 | 1 | 1 | 4 |
| | 藝術群 | 表演藝術科 | 4 | 2 | 3 | 9 |
| 合計 | | 6科 | 24班 | 13班 | 16班 | 53班 |

二、校園無障礙設施：

| 無障礙設施現況 | 提醒事項 |
|--|--------------------|
| <p>(一)本校共5棟建築物，綜合大樓、自力樓、樸實樓、勤儉樓、家聲大樓</p> <p>(二)設有平面通路及無障礙坡道至戶外活動場所（操場集會場、運動場）</p> <p>(三)一般電梯5部、無障礙設施電梯2部</p> <p>(四)無障礙廁所9間（有坐式馬桶及洗手台各一個）</p> | 無障礙電梯及無障礙廁所集中於家聲大樓 |

三、校址及交通：

(一) 校址： 臺北市松山區寧安街12號

(二) 路線：

1. 公車路線：

聯營：46、248、266、277、279、282、288、306、307、311、604、605、622、668、
 棕9、棕10（南京東路寧安街口站下）
 0東、202、203、205、257、276、278、605、667（八德路美仁里站下）
 0東、204、254、266、278、282、288（光復北路博仁醫院站下）
 33、262、275、285、292、630、906、909、敦化幹線（敦化北路市立體育場站下）
 台汽：基隆—臺北—三重—桃園—中壢（南京東路寧安街口站下）
 臺北—基隆（八德路美仁里站下）
 臺北—瑞芳—金瓜石（八德路美仁里站下）。
 其他：博愛公車、麥帥新城接駁公車、中興巴士（瑞芳—板橋線）
 欣和客運（基隆—中崙線）、汎航通運（基隆—三重）、
 統聯客運（臺北—林口—苗栗）、三重客運（長庚大學—臺北市政府）
 大有巴士、福和客運（中崙—金瓜石線）

2. 捷運路線：

捷運松山線：從【台北小巨蛋站】4號出口步行約三分鐘
 捷運文湖線—搭乘至【南京復興站】轉乘松山線至【台北小巨蛋站】
 捷運中和新蘆線—搭乘至【松江南京站】轉乘松山線至【台北小巨蛋站】
 捷運淡水線—搭乘至【中山站】轉乘松山線至【台北小巨蛋站】
 捷運板南線—搭乘至【西門站】轉乘松山線至【台北小巨蛋站】

(三) 地圖：



四、聯繫窗口：

(一) 聯繫人：輔導教師/陳俞璇

(二) 電話：25706767#311

(三) 傳真：25784779

(四) 學校網站網址：<http://www.yudah.tp.edu.tw/>

多媒體設計科

一、部定專業及實習科目

| 專業科目 | | 1. 設計概論(2)、2. 色彩原理(2)、3. 造形原理(2)、4. 創意潛能開發/5. 設計與生活美學(2) |
|------|----------|---|
| 實習科目 | 共同科目 | 1. 繪畫基礎實習(6)、2. 表現技法實習(4)、3. 基本設計實習(6)、4. 基礎圖學實習(6)、5. 電腦向量繪圖實習(3)、6. 數位影像處理實習(3) |
| | 互動媒體技能領域 | 1. 網頁設計實習(3)、2. 動畫製作實習(3) |
| | 數位影音技能領域 | 1. 數位攝錄影實務(4)、2. 影音後製實作(4)、3. 影音剪輯實習(2) |

二、校訂科目

| | | |
|------|--|------------------|
| 必修 | 一般科目 | 國語文、英語文、數學、地理、歷史 |
| | 專業科目 | 網頁設計實習 |
| | 實習科目 | 專題實作(2-6) |
| 選修 | 一般科目 | 國防通識教育 |
| | 專業科目 | 電腦輔助設計實習、創意繪圖 |
| | 實習科目 | 導覽設計 |
| 彈性學習 | 酷炫電影合成體驗班、印前製程丙級證照班、文康性社團活動、多媒體製作或電腦設計網頁設計等公司之校外參訪或體驗活動、印前製程乙級證照衝刺班、大師經驗分享講座、升學及就業輔導講座、新媒體影視設計實驗班、電競遊戲設計班。 | |

三、設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|---------|---------------------------------------|
| 繪畫教室 | 訓練學生基本的描繪表現能力。 |
| 攝影棚 | 使學生學習專業商業攝影所需具備之各種燈光技巧。 |
| 多媒體電腦教室 | 培養學生電腦排版設計，電腦動畫及繪圖製作等多方面能力，以符合設計趨勢需求。 |

四、科別特性

| | |
|------|----------------------------------|
| 培育目標 | 培育影音、遊戲設計、電競、平面設計的優勢人才。 |
| 未來發展 | 插畫師、動畫師、攝影師、導播、商業廣告設計、遊戲設計、平面設計。 |

五、建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|---|
| 學生特質 | 富有創意、視覺敏感、喜歡追求新潮設計趨勢，對科技和藝術有熱情，願意嘗試探索不同媒體形式，對不同媒體平台保持好奇心，樂於享受多媒體設計人天馬行空的想像和創新的思維。 |
| 可能限制 | 這行業永遠需要人手，就只怕自己專業能力和專業知識不足而無法勝任，對於繪畫、創意、設計有興趣者可考慮選讀。 |

六、招收性別：☒ 男女生皆可招收 ☐ 只有招收男生 ☐ 只有招收女生

七、畢業進路

- (一) 升學途徑：科技大學、技術學院、大學、二年制專科學校。
 (二) 就業途徑：印刷設計、網頁設計與程式開發、廣告設計、美術設計、包裝設計。
 (三) 專業證照：印前製程乙、丙級檢定，網頁設計丙級檢定。

八、無障礙設備：同學校簡介

九、本科聯絡資訊：

科主任：黃柏誠

電話：02-25706767轉202

傳真：02-25794109

表演藝術科

一、部定專業及實習科目

| | | |
|------|------------|--|
| 專業科目 | | 1. 藝術概論(4)、2. 藝術欣賞(4)、3. 藝術與科技(4) |
| 實習科目 | 共同科目 | 1. 展演實務(6)、2. 音樂展演實務/3. 表演藝術展演實務/4. 視覺藝術展演實務/5. 音像藝術展演實務(12) |
| | 表演藝術實務技能領域 | 1. 表演基礎實務(4)、2. 肢體與聲音創作實作(4) |
| | 舞蹈藝術技能領域 | 1. 舞蹈基礎實務(4)、2. 舞蹈編排實作(4) |

二、校訂科目

| | | |
|------|--|---|
| 必修 | 一般科目 | 國語文、英語文、數學、第二外語、資訊與生活 |
| | 專業科目 | 音樂基礎訓練、演藝訓練 |
| | 實習科目 | (1)展演實務 (2)舞蹈基礎技能領域：舞蹈基礎實務、舞蹈編排實作 (3)表演藝術實務技能領域：表演基礎實務、肢體與聲音創作實作 (4)專題實作(2-6) |
| 選修 | 一般科目 | 國防通識教育、職場禮儀 |
| | 專業科目 | 演藝訓練、流行舞蹈、排演與演出、創作基礎、節目企劃與設計、劇場技術基礎實作、戲劇彩妝、基礎攝影 |
| | 實習科目 | (1)展演實務 (2)舞蹈基礎技能領域：舞蹈基礎實務、舞蹈編排實作 (3)表演藝術實務技能領域：表演基礎實務、肢體與聲音創作實作 |
| 彈性學習 | 極限街舞社、流行MV舞社、啦啦隊社、綜合有氧社、學藝性社團、戲劇表演金牌實戰班、演員藝能養成班、舞台創作訓練班、升學或就業輔導。 | |

三、設備

| 項目 | 用途與特色 |
|---------|--------------|
| 舞蹈/排練教室 | 訓練學生基本的表演能力。 |
| 時尚造型教室 | 適合舞台造型相關課程。 |

四、科別特性

| | |
|------|-----------------------------------|
| 培育目標 | 培育戲劇、街舞、綜藝、音樂、網紅的優勢人才。 |
| 未來發展 | 舞台演出、影視從業、導演、編劇、燈光音響師、網路自媒體、流行舞蹈。 |

五、建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|---|
| 學生特質 | 敢秀敢表達、口條流利、創意豐富、喜歡思考、具備節奏感、幽默感、領導力，能在舞台上展現自己，對戲劇、音樂或舞蹈充滿熱情的人。 |
| 可能限制 | 因術科作業量多，需花費時間較長，課業壓力較重，體力負荷較大，若抗壓性或體弱多病者，請慎重考慮。 |

六、招收性別：☒ 男女生皆可招收 ☐ 只有招收男生 ☐ 只有招收女生

七、畢業進路

- (一) 升學途徑：科技大學、技術學院、大學、二年制專科學校。
- (二) 就業途徑：劇場幕前演出暨幕後工作人員、影視節目暨影片製作工程技術人員。
- (三) 專業證照：全民中檢、全民英檢初級、國際表演證照、音樂編輯軟體。

八、無障礙設備：同學校簡介

九、本科聯絡資訊：

科主任：陳威凱

電話：02-25706767轉322

傳真：02-25794109

時尚造型科

一、部定專業及實習科目

| | | |
|------|----------|--|
| 專業科目 | | 1. 家政概論(4)、2. 色彩概論(2)、3. 家政職業衛生與安全(2)、4. 家庭教育(4)、5. 家政職業倫理(2)、6. 行銷與服務(4)、7. 家政美學(2) |
| 實習科目 | 共同科目 | 1. 多媒材創作實務(6)、2. 飾品設計與實務(4) |
| | 整體造型技能領域 | 1. 美容美體實務(6)、2. 美髮造型實務(4)、3. 舞台表演實務(4)、4. 整體造型設計與實務(4) |

二、校訂科目

| | | |
|------|---|--|
| 必修 | 一般科目 | 數學演習、第二外語、職場禮儀、資訊與生活 |
| | 專業科目 | 基礎彩妝造型、彩妝技巧實務、創意整體造型、髮型基礎造型 |
| | 實習科目 | 基礎彩妝造型實務、彩妝技巧實務、專題實作(4) |
| 選修 | 一般科目 | 數學演習 |
| | 專業科目 | 影片剪輯、創意影音剪輯、流行美學與時尚趨勢 |
| | 實習科目 | 整體造型 技能領域：藝術美甲實務、藝術美甲實務進階、美髮造型實務進階、展演實務、表演造型設計實務、芳香療法實務、新娘秘書實務、商業髮型實務、寵物商品設計實務進階、寵物飾品設計實務、寵物美容實務 |
| 彈性學習 | 美容乙級檢定證照先修班、中英打字高手養成班、時尚髮藝專班、校外實習/職場體驗活動、COSA 初級美睫嫁接師證照班、COSA 初級半永久定妝仿真眉檢定證照班、升學及就業輔導 | |

三、設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|---------|--------------------------------|
| 彩妝造型教室 | 培養訓練彩妝造型、整體造型設計等相關課程基本能力。 |
| 時尚造型教室 | 培養訓練美髮造型、整體造型設計等相關課程基本能力。 |
| 美膚SPA教室 | 學習美膚美體、芳香療法等相關課程。 |
| 藝術美甲教室 | 奠立藝術美甲、美睫、半永久定妝仿真眉設計等相關課程基礎能力。 |

四、科別特性

| | |
|------|---------------------------|
| 培育目標 | 培養時尚領域所需之專業彩妝、造型、服飾的優勢人才。 |
| 未來發展 | 培養時尚領域所需之專業彩妝、造型、服飾的優勢人才。 |

五、建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|---|
| 學生特質 | 學生需愛美！具基本美學觀念，喜歡裝扮自己、喜愛打扮他人、關心流行時尚訊息，個人喜愛表現創意，對視覺和色彩有敏感度，熱愛手作課程且願意反覆練習。有堅定毅力、須能與他人互助合作，以及能虛心接受指教。 |
| 可能限制 | 因術科技能練習多，需花費時間較多，課業壓力較重，若壓力因應低或身體無法負荷，請慎重考慮！ |

六、招收性別：☒ 男女生皆可招收 ☐ 只有招收男生 ☐ 只有招收女生

七、畢業進路

- (一) 升學途徑：科技大學、技術學院、大學、二年制專科學校。
 (二) 就業途徑：彩妝師、美容師、新娘秘書、整體造型設計師、指甲彩繪設計師。
 (三) 專業證照：國家證照美容乙、丙級、美髮丙級和電腦丙級證照。

八、無障礙設備：同學校簡介

九、本科聯絡資訊：

科主任：林珈榕

電話：02-25706767轉206

傳真：02-25794109

烘焙科

一、部定專業及實習科目

| | | |
|------|----------|---|
| 專業科目 | | 1. 食品加工(4)、2. 食品微生物(4)、食品化學與分析(4) |
| 實習科目 | 共同科目 | 1. 食品加工實習(6)、2. 食品微生物實習(6)、食品化學與分析實習(6) |
| | 食品加工技能領域 | 1. 烘焙食品加工實習(10)、2. 進階食品加工實習(8) |

二、校訂科目

| | | |
|------|---|--|
| 必修 | 一般科目 | 第二外語-日語、資訊與生活、數學、職場禮儀 |
| | 專業科目 | 食品安全與衛生、食品概論 |
| | 實習科目 | 初階蛋糕裝飾、專題實作 |
| 選修 | 一般科目 | 數學演習 |
| | 專業科目 | 食品營養與健康、烘焙美學 |
| | 實習科目 | 進階蛋糕裝飾、歐式烘焙食品製作、西點製作實習、烘焙伴手禮製作、糖果點心製作、創意產品製作、果蔬加工實習、畜產加工實習、農產品行銷與加工實習、分析化學實習、食品檢驗分析實習、生物技術實習 |
| 彈性學習 | 文康性社團、食農體驗課程、烘焙食品(麵包)丙級證照追分班、烘焙食品(蛋糕)丙級證照追分班、烘焙食品(餅乾)丙級證照追分班、中式點心丙級追分班、烘焙產業參訪、餐飲研習彈性課程、創意產品特色研習課程、自主學習、升學及職涯就業輔導。 | |

三、設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|----------|--|
| 烘焙食品加工教室 | 烘焙食品乙丙級考場，設備齊全，讓學生能實際操作，強化烘焙實務技能。 |
| 食品加工教室 | 食品加工專業教室，設備齊全，讓學生能實際操作，強化食品加工相關領域之實務技能。 |
| 化學實驗室 | 分析化學實驗與食品檢驗分析實習課程，設備齊全，讓學生能實際操作，強化食品分析檢驗方面之技術能力。 |

四、科別特性

| | |
|------|--|
| 培育目標 | 培養學生具備營養、品管與麵包、西點、食品加工之產業專業職能。培養全方位烘焙產業技術管理人才。 |
| 未來發展 | 與國內各知名烘焙或飯店烘焙坊進行合作：例如台北喜來登大飯店、大倉久和大飯店、台北君悅酒店等西點烘焙坊 |

五、建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|---|
| 學生特質 | 喜歡烘焙與食品相關領域內容(例如烘焙西點蛋糕、麵包、餅乾與食品加工、檢驗分析等各方面有興趣的孩子皆可；喜歡做中學習、動手操作，經常留意市場趨勢與未來有意開設烘焙或從事參與相關活動的學生都很適合。 |
| 可能限制 | 因為會接觸比較多的實務、實習操作，加上實驗室有相關實驗物品具危險性，因此若學生屬於情緒較不穩定，則請慎重考慮。 |

六、招收性別：☒ 男女生皆可招收 ☐ 只有招收男生 ☐ 只有招收女生

七、畢業進路

(一) 升學途徑：一般大學、科技大學或產學專班。

(二) 就業途徑：烘焙食品公司、西點麵包店之生產技術人員、產品開發員或研究開發

(三) 專業證照：烘焙食品技術士證照、中式點心相關證照、食品檢驗分析證照

八、無障礙設備：同學校簡介

九、本科聯絡資訊：

科主任：廖翊合

電話：02-25706767轉209

傳真：02-25794109

餐飲管理科

一、 部定專業及實習科目

| | | |
|------|--------|--|
| 專業科目 | | 1. 觀光餐旅業導論(6)、2. 觀光餐旅英語會話(8) |
| 實習科目 | 共同科目 | 1. 餐飲服務技術(6)、2. 飲料實務(6) |
| | 烘焙技能領域 | 烘焙實務(8) |
| | 廚藝技能領域 | 1. 中餐烹調實習(8)、2. 西餐烹調實習(6)、3. 烘焙技能領域烘焙實務(8) |

二、 校訂科目

| | | |
|------|--|--|
| 必修 | 一般科目 | 國語文、英語文、數學、資訊與生活、第二外日語、職場禮儀 |
| | 專業科目 | 食物學、蔬果切雕初階、中餐烹調、烘焙實務 |
| | 實習科目 | 專題實作(2-6) |
| 選修 | 一般科目 | 數學演練 |
| | 專業科目 | 飲料學、餐飲管理、餐廳實務、中式點心、中餐烹調、西餐製作、餐旅服務實務、蔬果切雕進階、菜單設計、飲食文化、創意西餐實習、創意中餐實習、西點製作實習、異國料理實習、餐飲服務技術、餐飲日語、餐飲韓語 |
| | 實習科目 | (1)共同科目：咖啡實務、宴會服務實務、餐飲文創實務(2)廚藝技能：蔬果切雕、創意中餐實習、地方小吃、創意西餐實習、日本料理實習、異國料理實習、蛋糕裝飾、蛋糕裝飾進階、廚藝美學、中式點心、西點製作實習、創意產品研發、創意產品研發進階、餅乾製作、裝飾工藝(3)跨域技能：創意影音剪輯 |
| 彈性學習 | 文康性社團、花式調酒社、傳統調酒社、咖啡拉花社、中餐丙級證照追分班、飲料調製/烘焙麵包丙級證照追分班、飯店餐飲企業校外實習、升學及職涯就業輔導。 | |

三、 設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|--------|----------------------------------|
| 中餐廚藝教室 | 為中餐烹調乙丙級考場，設備齊全，讓學生能實際操作，強化廚藝技能。 |
| 西餐廚藝教室 | 為西餐烹調丙級考場，設備齊全，讓學生能實際操作，強化廚藝技能。 |
| 烘焙教室 | 為烘焙食品乙丙級考場，設備齊全，讓學生能實際操作，強化廚藝技能。 |
| 飲料調製教室 | 為飲料調製丙級考場，設備齊全，讓學生能實際操作，強化飲調技能。 |

四、 科別特性

| | |
|------|--|
| 培育目標 | 培養學生廚藝、創意與國際觀之精神；著重餐飲基本知識與廚藝技能培養，建構學生正向餐飲從業人員工作態度。 |
| 未來發展 | 國內外餐廳、飯店產業內場廚師與外場服務人員、飲料店業、自行創業等。 |

五、 建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|--|
| 學生特質 | 喜歡美食或喜歡其他有關餐飲的相關領域內容(例如中餐料理、西餐料理、異國料理、烘焙實務、飲料調製與餐飲服務等各方面有興趣的孩子皆可；喜歡做中學習、動手操作，經常留意飲食文化與有意未來開設餐飲業或從事參與相關活動的學生都很適合。 |
| 可能限制 | 因為會接觸比較多的實務、實習操作，加上廚藝課程都在實習教室進行(實習教室中有刀、火、瓦斯..等等)，因此若學生屬於情緒較不穩定，則請慎重考慮。 |

六、 招收性別： ☒ 男女生皆可招收 ☐ 只有招收男生 ☐ 只有招收女生

七、 畢業進路

- (一) 升學途徑：科技大學、技術學院、大學、二年制專科學校、產學攜手專班。
 (二) 就業途徑：飯店管理、服務人員、中西餐點烘焙、調酒人員、空廚、食品連鎖。
 (三) 專業證照：中餐烹調、烘焙食品、飲料調製、西餐服務、餐飲服務、西餐烹調。

八、 無障礙設備：同學校簡介

九、 本科聯絡資訊：

科主任：胡盛春

電話：02-25706767轉207

傳真：02-25794109

觀光事業科

一、部定專業及實習科目

| | | |
|------|--------|--------------------------------------|
| 專業科目 | | 1. 觀光餐旅業導論(6)、2. 觀光餐旅英語會話(8) |
| 實習科目 | 共同科目 | 1. 餐飲服務技術(6)、2. 飲料實務(6) |
| | 旅宿技能領域 | 1. 房務實務(4)、2. 旅館客務實務(4) |
| | 旅遊技能領域 | 1. 旅遊實務(4)、2. 導覽解說實務(6)、3. 遊程規劃實務(4) |

二、校訂科目

| | | |
|------|---|---|
| 必修 | 一般科目 | 國語文、資訊與生活、第二外語、數學、英語文 |
| | 專業科目 | 旅遊實務、導覽解說實務 |
| | 實習科目 | (1)共同科目：餐飲服務技術、飲料實務 (2)旅宿技能：餐飲服務技術、飲料實務 (3)旅遊技能：旅遊實務、導覽解說實務、遊程規劃實務 (4)專題實作(2-6) |
| 選修 | 一般科目 | 國防通識教育 |
| | 專業科目 | 世界旅遊文化、活動團康領導、飲料實務、旅館客務實務、觀光多國語言(跑)、活動行銷企劃(跑)、職場禮儀、遊程規劃實務、觀光多國語言進階、活動設計實務、領隊導遊實務、航空服務實務、觀光課程實務、餐旅課程實務、飲料學 |
| | 實習科目 | 專題實作(2-6) (1)共同科目：餐飲服務技術、飲料實務 (2)旅宿技能：餐飲服務技術、飲料實務 (3)旅遊技能：旅遊實務、導覽解說實務、遊程規劃實務 |
| 彈性學習 | 花式及傳統調酒社團活動、飲料調製丙級證照追分班、文康性社團活動、餐飲服務丙級證照加強班、飯店外場實務/旅行社等機構之校外實習、科技大學/四技二專的升學輔導、職涯就業輔導。 | |

三、設備

| 項目 | 用途與特色 |
|--------|---|
| 客房教室 | 設備齊全，讓學生能實際操作，強化飯店客房實務技能。 |
| 飲料調製教室 | 為飲料調製丙級檢定考場，教室寬敞，設備齊全，讓學生能實際操作，達到有效的教學成果。 |
| 餐飲服務教室 | 設備齊全，具檢定教學功能之環境，讓學生能將理論與實務結合，以利未來職場的實務體驗學習。 |
| 觀光領團教室 | 教室寬敞，讓學生有足夠的空間體驗學習，強化觀光專業團康技巧實務。 |

四、科別特性

| | |
|------|--------------------------------|
| 培育目標 | 培養學生具有餐旅群之核心學習能力，健全觀光相關產業人才。 |
| 未來發展 | 領隊導遊從業人員、航空運輸業、外語、翻譯專才、飯店服務人員。 |

五、建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|--|
| 學生特質 | 充滿好奇心，樂於接受未知挑戰與新奇事物，樂觀開朗、外向友善、喜愛幫助他人，樂於人際互動、善於溝通，喜歡與不同背景的人互動，喜歡不同的文化交流，對旅遊和文化有濃厚興趣等特質，就能樂在觀光學類裡。 |
| 可能限制 | 因為術科及未來就業需要長期久站之可能性，若有腿部障礙、精細操作困難或是身體無法負荷者，請慎重考慮。 |

六、招收性別：☒ 男女生皆可招收 ☐ 只有招收男生 ☐ 只有招收女生

七、畢業進路

- (一) 升學途徑：科技大學、技術學院、大學、二年制專科學校。
 (二) 就業途徑：領隊導遊、會展、航空業、餐飲業服務人員、飲調技術師、調酒師。
 (三) 專業證照：飲調丙級、餐飲丙級、房務丙級、韓文檢定、旅遊行程設計師、領團

八、無障礙設備：同學校簡介

九、本科聯絡資訊：

科主任：巫珥瑤

電話：02-25706767轉202

傳真：02-25794109

臺北市私立協和祐德高級中等學校

一、115學年度類型群科及班級概況：

| 學校類型 | 群別 | 科班別 | 班級數 | | | |
|----------------|-------|-----|-----|-----|-----|----|
| | | | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 小計 |
| 技術型高中(含特殊教育學校) | 動力機械群 | 汽車科 | 2 | 1 | 2 | 5 |
| 普通型高中 | 學術群 | 普通科 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 合計 | | 2科 | 3班 | 2班 | 3班 | 8班 |

二、校園無障礙設施：

| 無障礙設施現況 | 提醒事項 |
|--|------|
| 1. 韻鏗樓前方設有無障礙停車位。 2. 韻鏗樓設有無障礙坡道，宏毅樓及科技大樓為平面通道。 3. 無障礙廁所共2間(韻鏗樓四樓、宏毅樓一樓)。 4. 韻鏗樓(B2-5樓)設有樓梯扶手。 5. 韻鏗樓設有無障礙電梯。 | |

三、校址及交通：

(一) 校址： 臺北市信義區臺北市信義區忠孝東路五段790巷27號

(二) 路線：

1. 捷運：

- (1)板南線【後山埤站】步行3分鐘到校
- (2)文湖線【忠孝復興站】轉板南線後8分鐘到校
- (3)松山線【松山站】步行10分鐘到校

2. 鐵路:松山火車站

3. 公車：

(1) 捷運後山埤站：藍22、207、212、212直、240、261、270、270區、279、281、284、284直817、忠孝新幹線、信義新幹線

(2)奉天宮站：藍10、46、207、257、263、286、信義幹線、信義幹線(副)、信義新幹線

(3)玉成里站：基隆客運(基隆 縱貫線 板橋)、福和客運(台北 金山)

(4)松山里站：福和客運(台北 金山)

(5)永春公寓站：257、263、299、621、信義幹線(副)

(6)永春里

站：32、46、212直、232、232副、257、277、281、284、284直、286、286、副287、299、611、817、忠孝新幹線

(7)大道路站：46、信義幹線(副)

(8)中坡北路站：32、281、284、611、817

(三) 地圖：



四、聯繫窗口：

(一) 聯繫人：游欣儀

(二) 電話：02-27263131分機131

(三) 傳真：02-27266688

(四) 學校網站網址：http://www.hhvs.tp.edu.tw/ischool/publish_page/0/

汽車科

一、 部定專業及實習科目

| 專業科目 | | 1. 應用力學(2)、2. 機件原理(2)、3. 引擎原理(3)、4. 底盤原理(3)、5. 基本電學(2) |
|------|-----------|---|
| 實習科目 | 共同科目 | 1. 機械工作法及實習(4)、2. 機電製圖實習(4)、3. 引擎實習(4)、4. 底盤實習(4)、5. 電工電子實習(3)、6. 電系實習(3) |
| | 車輛技能領域 | 1. 車輛空調檢修實習(3)、2. 車輛底盤檢修實習(4)、3. 車身電器系統綜合檢修實習(4) |
| | 機器腳踏車技能領域 | 1. 機器腳踏車基礎實習(3)、2. 機器腳踏車檢修實習(3) |

二、 校訂科目

| | | |
|------|--|--|
| 必修 | 一般科目 | 數學 |
| | 專業科目 | 機踏車原理、汽油噴射引擎、汽車新式裝備 |
| | 實習科目 | 專題實作(2-6) |
| 選修 | 一般科目 | 英文文法、英文文法基礎、數學進階 |
| | 專業科目 | 機電整合原理、車輛感知器原理、汽車專業英文 |
| | 實習科目 | 汽油噴射引擎實習、汽車美容實習、車輛綜合保養實習、電動機車實習、車輛綜合檢診實習 |
| 彈性學習 | 數學與邏輯、看卡通學英文、「悅」讀理解好好玩、立體造形、數學與生活、動畫設計應用 | |

三、 設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|------|-----------------------------|
| 實習工廠 | 汽油引擎/柴油引擎實習教學區、一般車輛整備保養維修區等 |

四、 科別特性

| | |
|------|--|
| 培育目標 | 培養健全動力機械相關產業之初級技術人才，能擔任動力機械領域有關裝配、操作、保養及基本修護技術服務工作 |
| 未來發展 | 培育汽車裝配，檢驗及維修之技術人才。 |

五、 建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|--|
| 學生特質 | 1. 具有機械推理、空間關係、邏輯推理、科學推理等性向者。 2. 具有工業生產、銷售、修理機器、操作機械事務等興趣者。 3. 對機械加工、電子、資訊與控制等工程科技之整合並應用於汽車、飛行器、農業機械、工業動力機械產業有興趣者。 |
| 可能限制 | 若有精細操作困難、壓力因應力低或身體無法負荷者，請慎重考慮。 |

六、 招收性別：☒ 男女生皆可招收 ☐ 只有招收男生 ☐ 只有招收女生

七、 畢業進路

- (一) 升學途徑：四技二專、技術學院、一般大學之機械類及汽車類科及軍警院校等
(二) 就業途徑：汽車修護員、銷售業務員、檢驗員、駕訓班教練、機械廠技術人員
(三) 專業證照：機器腳踏車修護職類丙級技術士證、汽車修護職類丙級技術士證

八、 無障礙設備：

- 1、無障礙停車位。
- 2、韻鏗樓設有無障礙坡道，宏毅樓及科技大樓為平面通道。
- 3、無障礙廁所共2間(韻鏗樓四樓、宏毅樓一樓)。
- 4、韻鏗樓(B2-5樓)設有樓梯扶手。
- 5、韻鏗樓設有無障礙電梯。

九、 本科聯絡資訊：

科主任：王錦發

電話：27263131分機242

傳真：27266688

臺北市私立金甌女子高級中學

一、115學年度類型群科及班級概況：

| 學校類型 | 群別 | 科班別 | 班級數 | | | |
|----------------|--------|--------|-----|-----|-----|-----|
| | | | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 小計 |
| 技術型高中(含特殊教育學校) | 外語群 | 應用日語科 | 2 | 1 | 2 | 5 |
| | | 應用英語科 | 2 | 1 | 1 | 4 |
| | 餐旅群 | 觀光事業科 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | 商業與管理群 | 商業經營科 | 2 | 1 | 1 | 4 |
| | 設計群 | 多媒體設計科 | 2 | 1 | 2 | 5 |
| 合計 | | 5科 | 9班 | 5班 | 7班 | 21班 |

二、校園無障礙設施：

| 無障礙設施現況 | 提醒事項 |
|---|------|
| 1. 無障礙道路至戶外活動場所 2. 無障礙電梯3部無障礙斜坡道 3. 無障礙廁所 | |

三、校址及交通：

(一) 校址： 臺北市大安區杭州南路二段一號

(二) 路線：

杭州南路信義路口：

捷運：東門站(3號出口)、古亭站(6號出口)、中正紀念堂站(5號出口)

(三) 地圖：



四、聯繫窗口：

(一) 聯繫人：葉貞枏

(二) 電話：23214765-307

(三) 傳真：23911376

(四) 學校網站網址：<https://www.cogsh.tp.edu.tw/home>

多媒體設計科

一、部定專業及實習科目

| 專業科目 | | 1. 設計概論(2)、2. 色彩原理(2)、3. 造形原理(2)、4. 創意潛能開發/5. 設計與生活美學(2) |
|------|----------|---|
| 實習科目 | 共同科目 | 1. 繪畫基礎實習(6)、2. 表現技法實習(4)、3. 基本設計實習(6)、4. 基礎圖學實習(6)、5. 電腦向量繪圖實習(3)、6. 數位影像處理實習(3) |
| | 互動媒體技能領域 | 1. 網頁設計實習(3)、2. 動畫製作實習(3) |
| | 數位影音技能領域 | 1. 數位攝錄影實務(4)、2. 影音後製實作(4)、3. 影音剪輯實習(2) |

二、校訂科目

| | | |
|------|---|---|
| 必修 | 一般科目 | 基礎英文閱讀與寫作、生活英語會話、趣味英文閱讀、閱讀理解、漢學軌跡探索、說話高手、各類文學選讀、議題研究、數學、應用數學 |
| | 專業科目 | 設計素描 |
| | 實習科目 | 數位版面編排實作、專題實作 |
| 選修 | 一般科目 | 海噬山矇你我他、這才是心理學、密室逃脫設計師、影像處理與影片剪輯、色彩膠膜造型初階、生活中的數學、金甌愛玩客、玩轉詩樂園、木曜四學直播、設計思考與創意/ 多元藝術與自我探索、音樂藝術與歐洲文化/ 歐洲古典藝術音樂賞析、少女電力加速器/ 好樣少女學堂、走讀康青龍/ 探索康青龍、跨校選修課程等 |
| | 專業科目 | 動漫造形設計、文字造形、創意圖文設計、插畫 |
| | 實習科目 | 色彩構成點線面、3D基礎建模實作、立體造型實作、作品集實作 |
| 彈性學習 | 影藝人生、生命旅行者、論台北人、舌尖上的紅樓夢、花語寄情、漫遊大學、學習歷程檔案大解密、歡樂迪士尼、英材詩教、暢遊美國五十州、跨文化交流、戲劇人生、動漫教會我的事、怪奇旅館大搜秘、埃及希臘探險趣、小故事大啟示、流行音樂學文法、小姐愛旅行、第一桶金、數學式的思考技術、沒有數學的數學課、理財達人夠棒等 | |

三、設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|------|----------------|
| 繪畫教室 | 設計素描課程進行 |
| 製圖教室 | 圖學、模型作品製作、3D列印 |
| 攝影教室 | 影像製作編輯 |
| 電腦教室 | 數位設計軟體操作練習 |

四、科別特性

| | |
|------|--|
| 培育目標 | 培養多媒體設計相關產業之初級技術人員，能擔任設計領域有關多媒體設計應用之工作。 |
| 未來發展 | 著重於設計實務操作與藝術美感能力之培養，商務攝影、影音業、平面設計與電玩、工商產品設計、空間設計產業 |

五、建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|-------------------|
| 學生特質 | 能有設計、藝術、空間等概念興趣。 |
| 可能限制 | 須有辨識色彩、空間感等的限制能力。 |

六、招收性別：☐男女生皆可招收 ☐只有招收男生 ☒只有招收女生

七、畢業進路

- (一) 升學途徑：學測、統測、特殊生升學考試
- (二) 就業途徑：立即就業，可擔任廣告設計人員、設計製圖人員、印刷編排人員等
- (三) 專業證照：視覺傳達設計丙級檢定

八、無障礙設備：無障礙道路至戶外活動場所、無障礙電梯3部、無障礙斜坡道、無障礙廁所。

九、本科聯絡資訊：

科主任：劉鎮南主任

電話：23214765-410

傳真：23911574

商業經營科

一、部定專業及實習科目

| | | |
|------|-----------|--|
| 專業科目 | | 1. 商業概論(4)、2. 數位科技概論(4)、3. 會計學(10)、4. 經濟學(8) |
| 實習科目 | 共同科目 | 1. 數位科技應用(4)、2. 商業溝通(2) |
| | 商業與財會技能領域 | 1. 門市經營實務(4)、2. 行銷實務(4)、3. 會計軟體應用(4)、4. 金融與證券投資實務(2) |

二、校訂科目

| | | |
|------|---|---|
| 必修 | 一般科目 | 基礎英文閱讀與寫作、生活英語會話、趣味英文閱讀、閱讀理解、漢學軌跡探索、說話高手、各類文學選讀、數學、應用數學 |
| | 專業科目 | 商業概論、會計學、數位科技、經濟學 |
| | 實習科目 | 專題實作、商圈調查實作、經濟實務 |
| 選修 | 一般科目 | 海墘山矇你我他、這才是心理學、密室逃脫設計師、影像處理與影片剪輯、色彩膠膜造型初階、生活中的數學、金甌愛玩客、玩轉詩樂園、木曜四學直播、設計思考與創意/ 多元藝術與自我探索、音樂藝術與歐洲文化/ 歐洲古典藝術音樂賞析、少女電力加速器/ 好樣少女學堂、走讀康青龍/ 探索康青龍、跨校選修課程等 |
| | 專業科目 | 會計學進階 |
| | 實習科目 | 微型創業實務、多媒體製作與應用、企劃實作、商業簡報、商業經營實務 |
| 彈性學習 | 影藝人生、生命旅行者、論台北人、舌尖上的紅樓夢、花語寄情、漫遊大學、學習歷程檔案大解密、歡樂迪士尼、英材詩教、暢遊美國五十州、跨文化交流、戲劇人生、動漫教會我的事、怪奇旅館大搜秘、埃及希臘探險趣、小故事大啟示、流行音樂學文法、小姐愛旅行、第一桶金、數學式的思考技術、沒有數學的數學課、理財達人夠棒等 | |

三、設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|----------|----------------|
| 門市服務情境教室 | 引導學生認識門市服務設備環境 |

四、科別特性

| | |
|------|---------------------------|
| 培育目標 | 本科培養具備商業財務、創新微型、行銷及企業的能力。 |
| 未來發展 | 門市服務、產品銷售活動 企劃、創新創業、金控等 |

五、建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|-----------------|
| 學生特質 | 具有數字概念、能懂商業經營模式 |
| 可能限制 | 無 |

六、招收性別：☐男女生皆可招收 ☐只有招收男生 ☒只有招收女生

七、畢業進路

- (一) 升學途徑：四技二專甄試；大學學測及分科考試
- (二) 就業途徑：可進入商業公司等
- (三) 專業證照：會計丙級證照、門市檢定

八、無障礙設備：無障礙道路至戶外活動場所、無障礙電梯3部、無障礙斜坡道、無障礙廁所

九、本科聯絡資訊：

科主任：薛秀芳主任

電話：23214765-601

傳真：23911574

應用日語科

一、部定專業及實習科目

| | | |
|------|----------|--|
| 專業科目 | | 1. 商業概論(4)、2. 數位科技概論(4) |
| 實習科目 | 共同科目 | 數位科技應用(4) |
| | 日語文技能領域 | 1. 日語聽解入門練習(4)、2. 日語聽解初階練習(4)、3. 日語文型練習(4)、4. 日語翻譯練習(4)、5. 日語讀解入門練習(4)、6. 日語讀解初階練習(4)、7. 日文商用書信實務(2) |
| | 職場實務技能領域 | 1. 外語簡報實務(4)、2. 外語文書處理實務(4) |

二、校訂科目

| | | |
|------|--|--|
| 必修 | 一般科目 | 基礎英文閱讀與寫作、生活英語會話、趣味英文閱讀、閱讀理解、漢學軌跡探索、說話高手、各類文學選讀、數學、應用數學 |
| | 專業科目 | 日本文化 |
| | 實習科目 | 專題實作(2-6) |
| 選修 | 一般科目 | 海噬山矇你我他、這才是心理學、密室逃脫設計師、影像處理與影片剪輯、生活中的數學、玩轉詩樂園、木曜四學直播、設計思考與創意/ 多元藝術與自我探索、音樂藝術與歐洲文化/ 歐洲古典藝術音樂賞析、少女電力加速器/ 好樣少女學堂、走讀康青龍/ 探索康青龍、跨校選修課程等 |
| | 專業科目 | 日語戲劇配音、日語文型初階練習、日語文型進階練習、數位科技生活、觀光日語 |
| | 實習科目 | 日語解說與發表實務、名著賞析與寫作練習、商業管理實務 |
| 彈性學習 | 影藝人生、生命旅行者、舌尖上的紅樓夢、花語寄情、漫遊大學、學習歷程檔案大解密、歡樂迪士尼、英材詩教、暢遊美國五十州、戲劇人生、怪奇旅館大搜秘、埃及希臘探險趣、小故事大啟示、流行音樂學文法、小姐愛旅行、第一桶金、數學式的思考技術、沒有數學的數學課、理財達人夠棒等 | |

三、設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|--------|--------------------|
| 日科情境教室 | 日本和室空間，教導學生認識日本文化。 |
| 專業錄音室 | 專業錄音室學習、練習配音相關技能。 |

四、科別特性

| | |
|------|--|
| 培育目標 | 本科傳授之專業理論科目偏重日語之聽說讀寫能力。專業實習科目則希望學生具備口語發表能力、簡報製作能力。 |
| 未來發展 | 日語相關產業 |

五、建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|-------------------------|
| 學生特質 | 對日本文化有高度興趣。 |
| 可能限制 | 要有生活管理能力，需考量發音準確及語言之應用。 |

六、 招收性別：☐男女生皆可招收 ☐只有招收男生 ☒只有招收女生

七、畢業進路

- (一) 升學途徑：四技二專甄試；大學學測及分科考試
 (二) 就業途徑：文字編輯、日語配音、商品銷售、航空業、飯店餐廳工作人員。
 (三) 專業證照：電腦軟體丙級、乙級檢定，日本語能力試驗N5~N1、JVQC。

八、 無障礙設備：無障礙道路至戶外活動場所、無障礙電梯3部、無障礙斜坡道、無障礙廁所

九、本科聯絡資訊：

科主任：羅筱雯主任

電話：23214765-203

傳真：23911574

應用英語科

一、部定專業及實習科目

| | | |
|------|----------|---|
| 專業科目 | | 1. 商業概論(4)、2. 數位科技概論(4) |
| 實習科目 | 共同科目 | 數位科技應用(4) |
| | 英語文技能領域 | 1. 初階英語聽講練習(4)、2. 中階英語聽講練習(4)、3. 高階英語聽講練習(4)、4. 初階英文閱讀與寫作練習(4)、5. 中階英文閱讀與寫作練習(4)、6. 高階英文閱讀與寫作練習(4)、7. 英文商業書信寫作(2) |
| | 職場實務技能領域 | 1. 外語簡報實務(4)、2. 外語文書處理實務(4) |

二、校訂科目

| | | |
|------|---|---|
| 必修 | 一般科目 | 基礎英文閱讀與寫作、生活英語會話、趣味英文閱讀、閱讀理解、漢學軌跡探索、說話高手、各類文學選讀、議題研究、數學、應用數學 |
| | 專業科目 | 數位科技生活 |
| | 實習科目 | 專題實作、進階英文寫作實務 |
| 選修 | 一般科目 | 海噬山矇你我他、這才是心理學、密室逃脫設計師、影像處理與影片剪輯、色彩膠膜造型初階、生活中的數學、金甌愛玩客、玩轉詩樂園、木曜四學直播、設計思考與創意/ 多元藝術與自我探索、音樂藝術與歐洲文化/ 歐洲古典藝術音樂賞析、少女電力加速器/ 好樣少女學堂、走讀康青龍/ 探索康青龍、跨校選修課程等 |
| | 專業科目 | 英語繪本、英語配音、中英翻譯練習、商用英文、英語觀光導覽、英文文法與句型、新聞英文導讀、職場英文 |
| | 實習科目 | 商業管理實務、商用英語會話實務 |
| 彈性學習 | 影藝人生、生命旅行者、論台北人、舌尖上的紅樓夢、花語寄情、漫遊大學、學習歷程檔案大解密、歡樂迪士尼、英材詩教、暢遊美國五十州、跨文化交流、戲劇人生、動漫教會我的事、怪奇旅館大搜秘、埃及希臘探險趣、小故事大啟示、流行音樂學文法、小姐愛旅行、第一桶金、數學式的思考技術、沒有數學的數學課、理財達人夠棒等 | |

三、設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|--------|-------------|
| 英科情境教室 | 互動教學 |
| 配音教室 | 配音選手練習、配音課程 |
| 語言教室 | 線上互動式學習系統 |
| E化教室 | 媒體課程進行 |

四、科別特性

| | |
|------|---|
| 培育目標 | 本科培養英語的聽、說、讀、寫能力。奠定英語文專業能力，商貿資訊及觀光會展相關基本知識。 |
| 未來發展 | 商貿、傳播、觀光、航空服務、美語教育及公職外語相關產業人員 |

五、建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|------------|
| 學生特質 | 對有語言優勢或興趣。 |
| 可能限制 | 無。 |

六、 招收性別：☐男女生皆可招收 ☐只有招收男生 ☒只有招收女生

七、畢業進路

(一) 升學途徑：四技二專甄試；大學學測及分科考試

(二) 就業途徑：工商業界之各種業務助理、航空公司的空服員、旅遊觀光飯店人員

(三) 專業證照：全民英檢初級、TOEIC檢定

八、 無障礙設備：無障礙道路至戶外活動場所、無障礙電梯3部、無障礙斜坡道、無障礙廁所

九、 本科聯絡資訊：

科主任：簡玉娟主任

電話：23214765-104

傳真：23911574

觀光事業科

一、部定專業及實習科目

| | | |
|------|--------|--------------------------------------|
| 專業科目 | | 1. 觀光餐旅業導論(6)、2. 觀光餐旅英語會話(8) |
| 實習科目 | 共同科目 | 1. 餐飲服務技術(6)、2. 飲料實務(6)、3. 房務實務(4) |
| | 旅宿技能領域 | 1. 房務實務(4)、2. 旅館客務實務(4) |
| | 旅遊技能領域 | 1. 旅遊實務(4)、2. 導覽解說實務(6)、3. 遊程規劃實務(4) |

二、校訂科目

| | | |
|------|--|--|
| 必修 | 一般科目 | 基礎英文閱讀與寫作、生活英語、趣味英文閱讀、閱讀理解、漢學軌跡探索、說話高手、各類文學選讀、議題研究、數學、應用數學 |
| | 專業科目 | 餐廳服勤概論、觀光學概要 |
| | 實習科目 | 專題實作(2-6) |
| 選修 | 一般科目 | 海噬山矇你我他、這才是心理學、密室逃脫設計師、影像處理與影片剪輯、色彩膠膜造型初階、生活中的數學、金甌愛玩客、玩轉詩樂園、木曜四學直播、設計思考與創意/ 多元藝術與自我探索、音樂藝術與歐洲文化/ 歐洲古典藝術音樂賞析、少女電力加速器/ 好樣少女學堂、走讀康青龍/ 探索康青龍、跨校選修課程等。 |
| | 專業科目 | 日語會話、觀光主題行銷企劃、觀光地理、會展管理概論、創意吧檯實務、國際禮儀實務 |
| | 實習科目 | 創意吧檯實務、領團實務、國際禮儀實務 |
| 彈性學習 | 影藝人生、生命旅行者、論台北人、舌尖上的紅樓夢、花語寄情、漫遊大學、學習歷程檔案大解密、歡樂迪士尼、英材詩教、暢遊美國五十州、跨文化交流、戲劇人生、動漫教會我的事、怪奇旅館大搜秘、埃及希臘探險趣、小故事大啟示、流行音樂學文法、小姐愛旅行、第一桶金、數學式的思考技術、沒有數學的數學課、理財達人有夠棒。 | |

三、設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|--------|---------------|
| 飲料調製教室 | 飲料調製 |
| 餐服教室 | 餐旅服務、進階餐旅服務 |
| 房務教室 | 餐旅服務、進階餐旅服務 |
| E化教室 | 旅遊設計規劃、航空票務規劃 |

四、科別特性

| | |
|------|--|
| 培育目標 | 養成餐旅、觀光相關之專業知能。結合專業課程與觀光產業界產學合作。培養學生健全人格及服務敬業精神。 |
| 未來發展 | 觀光餐旅、旅遊、外語服務、觀光會議、旅宿餐飲服務專業工作人員。 |

五、建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|------------------|
| 學生特質 | 需要樂觀、熱忱、負責的學生特質。 |
| 可能限制 | 需要足夠的熱忱或是探索的心。 |

六、招收性別：☐男女生皆可招收 ☐只有招收男生 ☒只有招收女生

七、畢業進路

(一) 升學途徑：學測、統測、特殊生升學

(二) 就業途徑：旅遊領域、餐旅領域、觀光會展產業、休閒遊憩產業

(三) 專業證照：勞委會技術士證、觀光專業相關證照、語文證照

八、無障礙設備：無障礙廁所、無障礙坡道、無障礙電梯

九、本科聯絡資訊：

科主任：蔡孟蓀主任

電話：02-23214765轉410

傳真：02-23911376

臺北市私立泰北高級中學

一、115學年度類型群科及班級概況：

| 學校類型 | 群別 | 科班別 | 班級數 | | | |
|----------------|-----|--------|-----|-----|-----|-----|
| | | | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 小計 |
| 技術型高中(含特殊教育學校) | 外語群 | 應用日語科 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | 設計群 | 多媒體設計科 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | | 美工科 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | | 廣告設計科 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | 藝術群 | 表演藝術科 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 普通型高中 | 學術群 | 普通科 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 合計 | | 6科 | 7班 | 7班 | 7班 | 21班 |

二、校園無障礙設施：

| 無障礙設施現況 | 提醒事項 |
|--|------|
| 1. 學校大門之無障礙通路 2. 五棟大樓無障礙通路至戶外活動場所 3. 電梯四部 4. 無障礙廁所4間 5. 無障礙斜坡道 6. 身心障礙者專用汽機車停車位 | |

三、校址及交通：

(一) 校址： 臺北市士林區福林路240號

(二) 路線：

1. 泰北中學站：206、255、260、303、304、620、680、815、紅30、紅5小型公車、15、16、17、18、19和皇家客運
2. 士林官邸站：203、216、220、267、277、279、285、310、606、612、685、816、902、紅3、紅10
3. 雙溪公園站：黃267、645
4. 捷運淡水線：士林站1號出口轉搭本校學生專車或206、255、303、304、620、紅30、紅5及首都客運小型公車15、16、17、18、19

(三) 地圖：



四、聯繫窗口：

(一) 聯繫人：阮鳳臨

(二) 電話：02-28825560#324

(三) 傳真：02-2883-5602

(四) 學校網站網址：[http://www. tpsh. tp. edu. tw/](http://www.tpsh.tp.edu.tw/)

多媒體設計科

一、部定專業及實習科目

| 專業科目 | | 1. 設計概論(2)、2. 色彩原理(2)、3. 造形原理(2)、4. 創意潛能開發/5. 設計與生活美學(2) |
|------|----------|---|
| 實習科目 | 共同科目 | 1. 繪畫基礎實習(6)、2. 表現技法實習(4)、3. 基本設計實習(6)、4. 基礎圖學實習(6)、5. 電腦向量繪圖實習(3)、6. 數位影像處理實習(3) |
| | 互動媒體技能領域 | 1. 網頁設計實習(3)、2. 動畫製作實習(3) |
| | 數位影音技能領域 | 1. 數位攝錄影實務(4)、2. 影音後製實作(4)、3. 影音剪輯實習(2) |

二、校訂科目

| | | |
|------|---|--|
| 必修 | 一般科目 | 一般學科 |
| | 專業科目 | 專題實作、基礎攝影實習、動畫製作進階實習、色彩應用實務 |
| | 實習科目 | 專題實作(2-6) |
| 選修 | 一般科目 | 一般學科 |
| | 專業科目 | 數位音樂實習、故事創意設計實習、腳本分鏡製作實習、公仔設計實習、數位配音實務 |
| | 實習科目 | 專題實作(2-6) |
| 彈性學習 | 藝術史上的肖像畫、世界好好玩—我的自助旅遊計畫、色彩探索與生活設計、光影文學、日文文化巡禮、用英文遊世界、創客應用 | |

三、設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|-----------|--|
| 虛擬攝影棚及導播台 | 虛擬攝影棚及導播台 錄製動態節目並可配合非線性剪輯軟體，製作特效影片 |
| 穿戴式攝影架 | 配合單眼數位相機拍攝動態影片 |
| 專業錄音室 | 隔音系統、Steinberg Nuendo 6 混音Midi 控制台、行動錄音系統等，供動畫、微电影 |
| 數位傳音軟體 | Mixcraft 6 全能音雄(教育部認證代碼7347) 可利用電子鍵盤編曲、作曲 |

四、科別特性

| | |
|------|-----------------------------|
| 培育目標 | 本科以培育多媒體設計基層技術人才為目標。 |
| 未來發展 | 從事網頁動畫及影音剪輯的設計與製作相關工作發展及升學。 |

五、建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|---|
| 學生特質 | 本科以培育多媒體設計基層技術人才為目標，因此必須具備設計之實用技術和基本知識，並能從事網頁動畫及影音剪輯的設計與製作知能 |
| 可能限制 | 可能限制:除了要有勤奮與熱忱之外，還要有健康的體魄，故對於辨色異常者於學習過程中會造成學習挫折與阻礙不宜選讀，另手部操作有困難者學習上會較為吃重。 |

六、招收性別：☒男女生皆可招收 ☐只有招收男生 ☐只有招收女生

七、畢業進路

- (一) 升學途徑：參加科大四技二專技優入學、甄試入學、登記分發，進入國內各科
- (二) 就業途徑：廣告公司美術設計、設計公司企劃、攝影設計、影視公司、多媒體等
- (三) 專業證照：視覺傳達設計丙級及乙級技術士檢定...等眾多認證執照。

八、無障礙設備：無障礙坡道、電梯

九、本科聯絡資訊：

科主任：高君豪主任

電話：02-28825560轉234

傳真：02-2883-1779

表演藝術科

一、部定專業及實習科目

| | | |
|------|------------|--|
| 專業科目 | | 1. 藝術概論(4)、2. 藝術欣賞(4)、3. 藝術與科技(4) |
| 實習科目 | 共同科目 | 1. 展演實務(6)、2. 音樂展演實務/3. 表演藝術展演實務/4. 視覺藝術展演實務/5. 音像藝術展演實務(12) |
| | 表演藝術實務技能領域 | 1. 表演基礎實務(4)、2. 肢體與聲音創作實作(4) |
| | 舞蹈藝術技能領域 | 1. 舞蹈基礎實務(4)、2. 舞蹈編排實作(4) |

二、校訂科目

| | | |
|------|---|------------------------------------|
| 必修 | 一般科目 | 專題實作、資訊科技與藝術涵養、演出實務、現代舞蹈 |
| | 專業科目 | 專業藝術概論、藝術欣賞、藝術與科技 |
| | 實習科目 | 展演製作、舞蹈基礎、數位影音、表演藝術實務 |
| 選修 | 一般科目 | 專題實作、資訊科技與藝術涵養、演出實務、現代舞蹈 |
| | 專業科目 | 整體造型設計、戲劇演出實務、即興創作、街舞創作訓練、NEW JAZZ |
| | 實習科目 | 展演製作、舞蹈基礎、數位影音、表演藝術實務 |
| 彈性學習 | 藝術史上的肖像畫、世界好好玩—我的自助旅遊計畫、色彩探索與生活設計、光影文學、日文文化巡禮、用英文遊世界、創客應用 | |

三、設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|---------|--------------|
| 舞蹈/排練教室 | 訓練學生基本的表演能力。 |
| 服裝造型教室 | 適合舞台造型相關課程。 |

四、科別特性

| | |
|------|----------------------|
| 培育目標 | 結合專業能力與流行的脈動，提升專業的涵養 |
| 未來發展 | 培養專業表演藝術(舞、劇)工作者。 |

五、建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|----------------------------------|
| 學生特質 | 多為活潑、喜好表演，參與許多校內校外展演。 |
| 可能限制 | 團體活動較多、人際相處較為密切，課後時常會有額外增加練習之時間。 |

六、招收性別：☒男女生皆可招收 ☐只有招收男生 ☐只有招收女生

七、畢業進路

- (一) 升學途徑：可參加科大四技二專技優入學、甄試入學、登記分發，進入國內各科
 (二) 就業途徑：表演藝術工作者、舞團表演者、劇團表演者、服裝設計、造型設計等
 (三) 專業證照：國際休閒運動相關證照、街頭藝人證

八、無障礙設備：無障礙坡

九、本科聯絡資訊：

科主任：張玲玲

電話：2882-5560#261

傳真：(02)28831682

美工科

一、 部定專業及實習科目

| 專業科目 | | 1. 設計概論(2)、2. 色彩原理(2)、3. 造形原理(2)、4. 創意潛能開發/5. 設計與生活美學(2) |
|------|----------|---|
| 實習科目 | 共同科目 | 1. 繪畫基礎實習(6)、2. 表現技法實習(4)、3. 基本設計實習(6)、4. 基礎圖學實習(6)、5. 電腦向量繪圖實習(3)、6. 數位影像處理實習(3) |
| | 平面設計技能領域 | 1. 圖文編排實習(6)、2. 基礎攝影實習(2)、3. 印刷與設計實務(3) |
| | 立體造形技能領域 | 1. 立體造形設計實習(3)、2. 立體造形實作(3) |

二、 校訂科目

| | | |
|------|---|------------------------------|
| 必修 | 一般科目 | 一般學科 |
| | 專業科目 | 專題實作、色彩應用實務 |
| | 實習科目 | 專題實作(2-6) |
| 選修 | 一般科目 | 一般學科 |
| | 專業科目 | 模型製作實習、陶瓷實習、金工實習、漫畫實習、逐格動畫實習 |
| | 實習科目 | 專題實作(2-6) |
| 彈性學習 | 藝術史上的肖像畫、世界好好玩—我的自助旅遊計畫、色彩探索與生活設計、光影文學、日文文化巡禮、用英文遊世界、創客應用 | |

三、 設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|------|----------------------|
| 陶藝教室 | 燒製作品的電窯 |
| 金工教室 | 珠寶、金屬工藝設計工作檯與專業工具 |
| 繪畫教室 | 配有畫架、石膏像等供素描、水彩等課程使用 |
| 國畫教室 | 大型長桌供水墨教學使用 |

四、 科別特性

| | |
|------|--------------------------|
| 培育目標 | 本科以培育從事美工創作與設計之基層技術人才為目標 |
| 未來發展 | 本科以培育從事美工創作與設計之基層技術人才為目標 |

五、 建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|---|
| 學生特質 | 本科以培育從事美工創作與設計之基層技術人才為目標 |
| 可能限制 | 本科的專業實習中運用機器和色彩的部分頗多，對於辨色異常者於學習過程中會造成學習挫折與阻礙不宜選讀，另手部操作有困難者學習上會較為吃重。 |

六、 招收性別：☒ 男女生皆可招收 ☐ 只有招收男生 ☐ 只有招收女生

七、 畢業進路

- (一) 升學途徑：可參加科大四技二專技優入學、甄試入學、登記分發
- (二) 就業途徑：美術設計、金工珠寶設計、陶瓷設計、模行製作等
- (三) 專業證照：視覺傳達設計丙級及乙級技術士檢定... 等眾多認證執照。

八、 無障礙設備：無障礙坡道、電梯

九、 本科聯絡資訊：

科主任：高君豪主任

電話：02-28825560轉234

傳真：02-2883-1779

廣告設計科

一、部定專業及實習科目

| 專業科目 | | 1. 設計概論(2)、2. 色彩原理(2)、3. 造形原理(2)、4. 創意潛能開發/5. 設計與生活美學(2) |
|------|----------|---|
| 實習科目 | 共同科目 | 1. 繪畫基礎實習(6)、2. 表現技法實習(4)、3. 基本設計實習(6)、4. 基礎圖學實習(6)、5. 電腦向量繪圖實習(3)、6. 數位影像處理實習(3) |
| | 平面設計技能領域 | 1. 圖文編排實習(6)、2. 基礎攝影實習(2)、3. 印刷與設計實務(3) |
| | 數位影音技能領域 | 1. 數位攝錄影實務(4)、2. 影音後製實作(4)、3. 影音剪輯實習(2) |

二、校訂科目

| | | |
|------|---|-----------------------------|
| 必修 | 一般科目 | 一般科目 |
| | 專業科目 | 專題實作、設計攝影實務、字體設計、色彩應用實務 |
| | 實習科目 | 專題實作(2-6) |
| 選修 | 一般科目 | 一般科目 |
| | 專業科目 | 商業攝影實習、包裝設計實習、電腦排版實習、動漫設計實習 |
| | 實習科目 | 專題實作(2-6) |
| 彈性學習 | 藝術史上的肖像畫、世界好好玩—我的自助旅遊計畫、色彩探索與生活設計、光影文學、日文文化巡禮、用英文遊世界、創客應用 | |

三、設備

| 項目 | 用途與特色 |
|----------|--|
| 攝影棚 | 商業人像商品攝影教學課程使用，併有Nikon D800E 等十多台單眼數位相機及魚眼、近攝、移軸等 |
| 數位影像學習教室 | 溶劑式大圖輸出機與熱轉印設備、DVD 光碟燒錄印製機各式裝訂機具、切割機、胸章壓製機供影像繪圖等教學 |

四、科別特性

| | |
|------|-----------------------|
| 培育目標 | 本科以培育廣告設計基層技術人才為目標。 |
| 未來發展 | 從事商品促銷及視覺傳達的設計與製作相關發展 |

五、建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|--|
| 學生特質 | 必須具備設計之實用技術和基本知識，並能從事商品促銷及視覺傳達的設計與製作知能 |
| 可能限制 | 除了要有勤奮與熱忱之外，還要有健康的體魄，故對於辨色異常者於學習過程中會造成學習挫折與阻礙不宜選讀，另手部操作有困難者學習上會較為吃重。 |

六、招收性別：☒ 男女生皆可招收 ☐ 只有招收男生 ☐ 只有招收女生

七、畢業進路

- (一) 升學途徑：可參加科大四技二專技優入學、甄試入學、登記分發，進入國內各科
- (二) 就業途徑：廣告公司美術設計、設計公司企劃、攝影設計、影視公司、多媒體等
- (三) 專業證照：視覺傳達設計丙級及乙級技術士檢定... 等眾多認證執照。

八、無障礙設備：無障礙坡道、電梯

九、本科聯絡資訊：

科主任：高君豪主任

電話：02-28825560轉234

傳真：02-2883-1779

應用日語科

一、部定專業及實習科目

| | | |
|------|----------|---|
| 專業科目 | | 1. 商業概論(4)、2. 數位科技概論(4) |
| 實習科目 | 共同科目 | 數位科技應用(4) |
| | 日語文技能領域 | 1. 日語聽解入門練習(4)、2. 日語聽解初階練習(4)、3. 日語文型練習(4)、4. 日語翻譯練習(4)、5. 日語讀解入門練習(4)、6. 日語讀解初階練習(4)、7. 日文商用書信實務(2) |
| | 英語文技能領域 | 1. 初階英語聽講練習(4)、2. 中階英語聽講練習(4)、3. 高階英語聽講練習(4)、4. 初階英文閱讀與寫作練習(4)、5. 中階英文閱讀與寫作練習(4)、6. 高階英文閱讀與寫作練習(4)、7. 英文商業書信寫作(2) |
| | 職場實務技能領域 | 1. 外語簡報實務(4)、2. 外語文書處理實務(4) |

二、校訂科目

| | | |
|------|--------------------|--|
| 必修 | 一般科目 | 一般學科 |
| | 專業科目 | 商業概論、數位科技概論 |
| | 實習科目 | 專題實作(2-6) |
| 選修 | 一般科目 | 一般學科 |
| | 專業科目 | 國際禮儀實習 日本文化實習、觀光日語導覽實務、日語配音實習、商務溝通日語會話實務 |
| | 實習科目 | 專題實作(2-6) |
| 彈性學習 | 日文文化巡禮、用英文遊世界、創客應用 | |

三、設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|------|--|
| 語言教室 | 為提昇學生聽力與會話能力，特開設遠距教學課程，直接與日本當地之日語老師線上學習。 |
| 茶道教室 | 為讓學生多瞭解日本文化，特購置茶具、佈置茶道教室，開設茶道學習與體驗課程，加強學生日常生活的應對禮儀 |
| 電腦教室 | 每間教室皆有無障礙設施、備有教學廣播系統 學生電腦皆為多媒體電腦 |

四、科別特性

| | |
|------|--------------|
| 培育目標 | 培養專業日文相關工作者。 |
| 未來發展 | 日文相關工作者。 |

五、建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|------------------------|
| 學生特質 | 喜愛日文以及日本動漫作品，對語文學習有興趣。 |
| 可能限制 | 要有一定的語文能力，否則聽說讀寫容易受限。 |

六、招收性別：☒ 男女生皆可招收 ☐ 只有招收男生 ☐ 只有招收女生

七、畢業進路

- (一) 升學途徑：可參加一般公私立大學院校招生與全國性普通或專業人員之考試。
- (二) 就業途徑：可在本國及日商貿易公司、旅行社等任職
- (三) 專業證照：日本交流協會舉辦四、三、二、一級日本語能力檢定。

八、無障礙設備：無障礙坡道、電梯

九、本科聯絡資訊：

科主任：張芸瑄科召

電話：02-28825560轉223

傳真：02-2883-1779

臺北市私立幼華高級中學

一、115學年度類型群科及班級概況：

| 學校類型 | 群別 | 科班別 | 班級數 | | | |
|----------------|--------|-------|-----|-----|-----|-----|
| | | | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 小計 |
| 技術型高中(含特殊教育學校) | 商業與管理群 | 電子商務科 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | 外語群 | 應用日語科 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 普通型高中 | 學術群 | 普通科 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 合計 | | 3科 | 3班 | 3班 | 4班 | 10班 |

二、校園無障礙設施：

| 無障礙設施現況 | 提醒事項 |
|---|------|
| 本校為地下二樓、地上十二樓、皆有電梯之大樓型的學校，備有以下的無障礙設施：地下二樓設有二間殘障廁所、樓梯皆設扶手、學校大門旁有無障礙斜坡。 | 無 |

三、校址及交通：

(一) 校址： 臺北市北投區北投路二段55號

(二) 路線：

1. 公車：218、219、541、小25、小6、小7、小9、市民小巴2路(北投線)、129、230 (捷運北投站下車)、266 (十信高中一大業路下車)
2. 捷運：南勢角線、新店線、淡水線、新蘆線「北投站」下車。出站後往左走，3分鐘即可到校。

(三) 地圖：



四、聯繫窗口：

(一) 聯繫人：王琬茹主任

(二) 電話： 2892-1166轉231

(三) 傳真：2894-8829

(四) 學校網站網址：<https://rpagel.yh.tp.edu.tw/>

電子商務科

一、 部定專業及實習科目

| | | |
|------|----------|---------------------------------|
| 專業科目 | | 1. 商業概論、2. 數位科技概論、3. 會計學、4. 經濟學 |
| 實習科目 | 共同科目 | 1. 數位科技應用、2. 商業溝通 |
| | 資訊應用技能領域 | 1. 程式語言與設計、2. 多媒體製作與應用、3. 資料庫應用 |

二、 校訂科目

| | | |
|------|--------------------------|--|
| 必修 | 一般科目 | 1. 數學 |
| | 專業科目 | 1. 所得理論、2. 新興商業型態、3. 電子商務概論 |
| | 實習科目 | 基礎理財實務、專題實作、計算機實務、消費者行為分析、商品管理實務、會計軟體應用、數位資料整合應用 |
| 選修 | 一般科目 | 1. 數學演練 |
| | 專業科目 | 專業科目列為校訂必修 |
| | 實習科目 | 市場結構分析、網頁設計、商業現代化實務、電子商務實務、財務報表實務、影音剪輯應用、動畫設計實務、商業簡報實務 |
| 彈性學習 | 商業萬花筒、背包客in日本、法律與生活、讓夢轉動 | |

三、 設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|--------|---------------------|
| 3間電腦教室 | 均為Windows設備，連接網際網路。 |

四、 科別特性

| | |
|------|---------------------|
| 培育目標 | 培養兼具商業經營、基本商業知識的人才。 |
| 未來發展 | 升學、就業皆可。 |

五、 建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|--|
| 學生特質 | 1. 具有思考、善於規劃與執行的能力，且對金錢管理有興趣。 2. 能忍受重複操作性活動的穩定個性。 |
| 可能限制 | 1. 課程內容除電腦操作課程外，亦有檢定學科課程。 2. 需有電腦基礎操作能力(打字、做簡報)。 3. 需參加電腦檢定測驗。 |

六、 招收性別：☒ 男女生皆可招收 ☐ 只有招收男生 ☐ 只有招收女生

七、 畢業進路

(一) 升學途徑：可銜接大專院校的外語群及商業管理相關科系，亦可出國留學。

(二) 就業途徑：從事網頁設計、網拍、財會、行銷採購等工作。

(三) 專業證照：考取電腦軟體應用乙、丙級技能檢定證照、網頁設計丙級證照。

八、 無障礙設備：電梯兩座、友善廁所兩間

九、 本科聯絡資訊：

科主任：莊韻靜

電話：02-28921166轉210

傳真：02-28930165

應用日語科

一、 部定專業及實習科目

| | | |
|-------------|-----------------|---|
| 專業科目 | | 1. 商業概論、2. 數位科技概論 |
| 實習科目 | 共同科目 | 數位科技應用 |
| | 日語文技能領域 | 1. 日語聽解入門練習、2. 日語聽解初階練習、3. 日語文型練習、4. 日語翻譯練習、5. 日語讀解入門練習、6. 日語讀解初階練習、7. 日文商用書信實務 |
| | 職場實務技能領域 | 1. 外語簡報實務、2. 外語文書處理實務 |

二、 校訂科目

| | | |
|-------------|--|--|
| 必修 | 一般科目 | 1. 數學、2. 生活創客 |
| | 專業科目 | 1. 日語初級文法、2. 日語發音與字彙、3. 日語中級文法、4. 計算機理論 |
| | 實習科目 | 專題實作 |
| 選修 | 一般科目 | 1. 數學演練 |
| | 專業科目 | 1. 日本文化、2. 國際貿易、3. 英文繪本導讀、4. 國際禮儀 |
| | 實習科目 | 1. 多媒體製作與應用、2. 日語面試技巧、3. 領隊實務、4. 日文繪本與實作 |
| 彈性學習 | 商業萬花筒、關渡文化探索、北投文化探索、背包客IN日本、日本觀光風情、讓夢轉動、跟著世足去旅行、數學桌遊 | |

三、 設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|-------|---------------------|
| 3間腦教室 | 均為Windows設備，連接網際網路。 |

四、 科別特性

| | |
|-------------|--------------------------------------|
| 培育目標 | 強化學生日文聽說讀寫能力、相關應用能力之養成、具備各行業所應之現代知能。 |
| 未來發展 | 升學、就業皆可。 |

五、 建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|-------------|---|
| 學生特質 | 1. 喜歡探究異國文化及外國語文、可以接受文學背誦。 2. 能夠生活自理、學習自立，毋需旁人協助及叮嚀。 |
| 可能限制 | 1. 課程內容非操作類型，多屬靜態研讀課程。 2. 需喜歡日本文化。 3. 需參加日語檢定。 |

六、 招收性別：☒ 男女生皆可招收 ☐ 只有招收男生 ☐ 只有招收女生

七、 畢業進路

- (一) 升學途徑：可銜接大專院校的外語群科系、商業科系，亦可出國留學。
(二) 就業途徑：公職、翻譯員、空服員、導遊、外貿秘書、記者等。
(三) 專業證照：取得日文輸入、日語各級能力檢定、電腦軟體應用類丙級等證照。

八、 無障礙設備：電梯兩座、友善廁所兩間

九、 本科聯絡資訊：

科主任：莊韻靜主任

電話：02-28921166轉210

傳真：02-28930165

臺北市私立景文高級中學

一、115學年度類型群科及班級概況：

| 學校類型 | 群別 | 科班別 | 班級數 | | | |
|----------------|--------|---------|-----|-----|-----|-----|
| | | | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 小計 |
| 技術型高中(含特殊教育學校) | 商業與管理群 | 商業經營科 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | 設計群 | 室內空間設計科 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | | 廣告設計科 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 普通型高中 | 學術群 | 普通科 | 4 | 4 | 4 | 12 |
| 合計 | | 4科 | 7班 | 7班 | 7班 | 21班 |

二、校園無障礙設施：

| 無障礙設施現況 | 提醒事項 |
|--|------|
| 1. 學校大門之無障礙通路 2. 無障礙通路至戶外活動場所(操場集會場) 3. 無障礙通路至一樓之建築物五棟 4. 電梯5部(信實樓、創新樓各兩部，謙敬樓一部) 5. 無障礙廁所5間(創新樓一樓2間，創新樓三樓、景德樓一樓、信實樓二樓各1間) 6. 無障礙斜坡(創新樓、景德樓、勤勞樓) | |

三、校址及交通：

(一) 校址： 臺北市文山區保儀路127號

(二) 路線：

學校週邊停靠站
 *景文高中站(保儀路)：237、796、小11
 *景文高中站(木新路)：251(區)、252(區)、295(含經芳蘭路)、819、793、611、棕7、綠1
 *永安街站：236(區/夜間)、251(區)、282(副)、530、676、679、1501(指南1)、1503、棕3、棕6
 *司法新村站(保儀路)：237、796、小11
 *司法新村站(木新路)：251(區)、252(區)、295(含經芳蘭路)、611、819、793、棕7、綠1
 捷運轉乘點：
 *文湖線/至「木柵站」轉乘251(區)、252(區)、282(副)、679、819、1503、棕3、棕7
 *文湖線/至「萬芳醫院站」：轉乘236、237、611、676、棕6
 *新店線/至「七張站」(北新路)：轉乘252、棕7、綠1
 *新店線/至「七張站」(寶橋路)：轉乘252(區)、793、796、棕7
 *新店線/至「景美站」轉252
 *台北火車站：轉乘295
 學生專車：
 通達臺北市各行政區及三重、蘆洲、新莊、樹林、中永和、板橋、土城、三峽、南港、汐止等

(三) 地圖：



四、聯繫窗口：

- (一) 聯繫人：陳彥君
- (二) 電話：02-29390310分機513
- (三) 傳真：02-29365318
- (四) 學校網站網址：<http://www.jwsh.tp.edu.tw/>

室內空間設計科

一、部定專業及實習科目

| | | |
|------|----------|---|
| 專業科目 | | 1. 設計概論(2)、2. 色彩原理(2)、3. 造形原理(2)、4. 創意潛能開發/5. 設計與生活美學(2) |
| 實習科目 | 共同科目 | 1. 繪畫基礎實習(6)、2. 表現技法實習(4)、3. 基本設計實習(6)、4. 基礎圖學實習(6)、5. 電腦向量繪圖實習(3)、6. 數位影像處理實習(3) |
| | 室內設計技能領域 | 1. 室內設計與製圖實作(6)、2. 室內裝修實務(4) |

二、校訂科目

| | | |
|------|---|--|
| 必修 | 一般科目 | 數學(3) |
| | 專業科目 | 材料認識與應用(4)、傢俱設計(4) |
| | 實習科目 | 專題實作(2-6) |
| 選修 | 一般科目 | 設計專業英文(4) |
| | 專業科目 | 室內設計概論(4) |
| | 實習科目 | 文字造形(2)、包裝設計實務(3)、印刷設計進階(3)、字體與標誌設計(2)、角色設計實務(4)、視覺識別設計(8)、漫畫(4)、數位版面編排(3)、2D動畫設計(4)、居家專案設計(4)、商店空間設計(4)、視覺行銷設計(4)、遊戲美術設計(4)、廣告設計實務(4)、插畫設計實務(4)、數位3D動 |
| 彈性學習 | 文創空間賞析 I (1)、文青藝術漫遊 I (1)、家具模型製作 I (1)、設計藝術增能 I (1)、在地文化巡禮 I (1)、創意表現技法 I (1)、室設技藝選手培訓 II (1) | |

三、設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|------------|--|
| 製圖教室 | 專業製圖教室，教授圖學級室內設計課程，使學生具備專業技術能力。 |
| PC專業電腦繪圖教室 | 專業電腦繪圖教室，教授相關繪圖軟體，以插畫、漫畫、動畫、等為主學習，並為技能檢定的考場。 |
| 專業攝影棚 | 多功能攝影棚，包含平面攝影設備及數位攝影/錄影設備，可供師生商業攝影、專題製作、動畫等課程應用， |
| 繪畫教室 | 提供校內學生做靜物描寫及石膏像繪製。 |

四、科別特性

| | |
|------|---|
| 培育目標 | 本科培養學生室內空間設計等相關設計基礎知能與技術，重視實用，著重模型製作與室內施工圖繪製。 |
| 未來發展 | 未來可從事室內設計、景觀設計、都市空間規畫、建築設計等行業。 |

五、建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|---|
| 學生特質 | 對繪畫、設計與手做有高度興趣，且有足夠的意志力與挫折容忍度。 |
| 可能限制 | 因術科作業量多，需花費時間較長、課業壓力較重，若有視力或辨色障礙、精細操作困難、壓力因應力低或身體無法負荷者，請慎重考慮。 |

六、招收性別：☒男女生皆可招收 ☐只有招收男生 ☐只有招收女生

七、畢業進路

- (一) 升學途徑：四技二專統一入學測驗，可推薦甄選入學、登記分發、獨立招生等
 (二) 就業途徑：可在廣告、資訊、商業、傳播等相關行業
 (三) 專業證照：印前製程(圖文組版)乙、丙級技術士檢定、建築製圖丙級

八、無障礙設備：1. 學校大門之無障礙通道、2. 電梯、3. 無障礙廁所、4. 無障礙斜坡

九、本科聯絡資訊：

科主任：謝泯翰

電話：29390310-112

傳真：2936-3600

商業經營科

一、部定專業及實習科目

| | | |
|------|-----------|--|
| 專業科目 | | 1. 商業概論(4)、2. 數位科技概論(4)、3. 會計學(10)、4. 經濟學(8) |
| 實習科目 | 共同科目 | 1. 數位科技應用(4)、2. 商業溝通(2) |
| | 商業與財會技能領域 | 1. 門市經營實務(4)、2. 行銷實務(4)、3. 會計軟體應用(4)、4. 金融與證券投資實務(2) |
| | 資訊應用技能領域 | 1. 程式語言與設計(4)、2. 多媒體製作與應用(6)、3. 資料庫應用(4) |
| | 跨境商務技能領域 | 1. 國際貿易實務(8)、2. 會計軟體應用(4)、3. 貿易英文實務(2) |

二、校訂科目

| | | |
|------|--------------------------------------|---|
| 必修 | 一般科目 | 數學(6) |
| | 專業科目 | 雲端科技概論(4)、經濟分析(6) |
| | 實習科目 | 商業企劃軟體應用(6)、專題實作(6) |
| 選修 | 一般科目 | 商業英文(4) |
| | 專業科目 | 行動媒體行銷(4)、會計學進階(4)、經濟學進階(4) |
| | 實習科目 | 多媒體製作與應用(3)、會計實務(4)、商業攝影(2)、商業簡報實務(4)、記帳實務(4)、數位行銷(3)、電子商務實務(4)、商業企劃實務(4) |
| 彈性學習 | 創意商品開發、創意商品行銷、實習商店經營、格子趣、技藝伸展台、證照大考驗 | |

三、設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|--------|-----------------------------------|
| 門市服務教室 | 搭配POS及發票機，培養學生模擬實際商店的完整交易、結帳及盤點流程 |
| 專業電腦教室 | 專業影像電腦教室，指導影片拍攝、影片剪輯、轉檔等專業影像課程 |
| 寵物美容教室 | 提供學生進行寵物美容與造型設計實作平台 |

四、科別特性

| | |
|------|--|
| 培育目標 | 本科培養具備商業服務、門市服務營運、創業加盟、財務及金融報表處理、電子商務及創意發展能力、寵物之人才 |
| 未來發展 | 未來可從事工/商機構、中小企業之會計、行銷企畫、金融理財、資訊管理人才、寵物美容師等 |

五、建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|--|
| 學生特質 | 1. 常關注企業新聞 2. 對商業、行銷企畫有興趣 3. 喜歡動物，對動物有耐心與愛心者。4. 有堅強意志力及良好學習態度者 |
| 可能限制 | 1. 對電腦軟體操作有困難者 2. 對會計學、經濟學等專業內容學習有困難者以上若有困難，容易受挫者需謹慎考慮。 |

六、招收性別：☒ 男女生皆可招收 ☐ 只有招收男生 ☐ 只有招收女生

七、畢業進路

- (一) 升學途徑：四技二專統一入學測驗，可推薦甄選入學、登記分發、獨立招生等
 (二) 就業途徑：可在政府、工商業機構或企業擔任商業、理財、行銷等專業職位
 (三) 專業證照：電腦軟體應用丙、乙級；會計資訊丙級；門市服務丙級

八、無障礙設備：1. 學校大門之無障礙通道。2. 電梯。3. 無障礙廁所。4. 無障礙斜坡。

九、本科聯絡資訊：

科主任：蔡青圳

電話：29390310

傳真：02-29363600

廣告設計科

一、部定專業及實習科目

| 專業科目 | | 1. 設計概論(2)、2. 色彩原理(2)、3. 造形原理(2)、4. 創意潛能開發/5. 設計與生活美學(2) |
|------|----------|---|
| 實習科目 | 共同科目 | 1. 繪畫基礎實習(6)、2. 表現技法實習(4)、3. 基本設計實習(6)、4. 基礎圖學實習(6)、5. 電腦向量繪圖實習(3)、6. 數位影像處理實習(3) |
| | 平面設計技能領域 | 1. 圖文編排實習(6)、2. 基礎攝影實習(2)、3. 印刷與設計實務(3) |
| | 數位影音技能領域 | 1. 數位攝錄影實務(4)、2. 影音後製實作(4)、3. 影音剪輯實習(2) |

二、校訂科目

| | | |
|------|---|--|
| 必修 | 一般科目 | 數學(3) |
| | 專業科目 | 無 |
| | 實習科目 | 專題實作(6)、數位平面設計(2)、數位視訊設計(6) |
| 選修 | 一般科目 | 設計專業英文(4) |
| | 專業科目 | 無 |
| | 實習科目 | 文字造形(2)、包裝設計實務(3)、印刷設計進階(3)、字體與標誌設計(2)、角色設計實務(4)、視覺識別設計(8)、漫畫(4)、數位版面編排(3)、2D動畫設計(4)、居家專案設計(4)、商店空間設計(4)、視覺行銷設計(4)、遊戲美術設計(4)、廣告設計實務(4)、插畫設計實務(4)、數位3D動 |
| 彈性學習 | 廣設技藝選手培訓(1)、文青藝術漫遊(1)、文創街區藝遊(1)、設計名人堂(1)、複合媒材創作(1)、設計MY點子(1)、設計戰國策(1) | |

三、設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|------------|--|
| 製圖教室 | 專業製圖教室，教授圖學級室內設計課程，使學生具備專業技術能力。 |
| PC專業電腦繪圖教室 | 專業電腦繪圖教室，教授相關繪圖軟體，以插畫、漫畫、動畫、等為主學習，並為技能檢定的考場。 |
| 專業攝影棚 | 多功能攝影棚，包含平面攝影設備及數位攝影/錄影設備，可供師生商業攝影、專題製作、動畫等課程應用， |
| 繪畫教室 | 提供校內學生做靜物描寫及石膏像繪製。 |

四、科別特性

| | |
|------|-----------------------------------|
| 培育目標 | 本科培養學生視覺傳達設計等相關設計基礎知能與技術，重視實用與美感。 |
| 未來發展 | 未來可從事工/商業設計、多媒體、服裝、室內設計等行業。 |

五、建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|--|
| 學生特質 | 對繪畫與設計有高度興趣，且有足夠的意志力與挫折容忍度。 |
| 可能限制 | 因術科作業量多，需花費時間較長、課業壓力較重，若有視力或辨色障礙者、精細操作困難、壓力因應力低或身體無法負荷者，請慎重考慮。 |

六、 招收性別： ☒ 男女生皆可招收 ☐ 只有招收男生 ☐ 只有招收女生

七、畢業進路

- (一) 升學途徑：四技二專統一入學測驗，可推薦甄選入學、登記分發、獨立招生等
 (二) 就業途徑：可在廣告、資訊、商業、傳播等相關行業
 (三) 專業證照：印前製程(圖文組版)已、丙級技術士檢定、建築製圖丙級

八、 無障礙設備：1. 學校大門之無障礙通道。2. 電梯。3. 無障礙廁所。4. 無障礙斜坡。

九、本科聯絡資訊：

科主任：謝泯翰

電話：29390310-112

傳真：2936-3600

臺北市私立大誠高級中學

一、115學年度類型群科及班級概況：

| 學校類型 | 群別 | 科班別 | 班級數 | | | |
|----------------|-----|-------|-----|-----|-----|----|
| | | | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 小計 |
| 進修部(同技術型高中) | 餐旅群 | 餐飲管理科 | 1 | 1 | 0 | 2 |
| 技術型高中(含特殊教育學校) | 餐旅群 | 餐飲管理科 | 1 | 1 | 0 | 2 |
| 合計 | | 2科 | 2班 | 2班 | 0班 | 4班 |

二、校園無障礙設施：

| 無障礙設施現況 | 提醒事項 |
|---|------|
| 1. 學校大門之無障礙通路此項因為坡度太高無法符合標準，另外於明顯處張貼專人服務電話 2. 無障礙通路於高低落差處設置斜坡止滑至戶外活動場所 3. 無障礙通路樓梯設置扶手一樓至十樓符合規範設計並於梯間設置導盲磚 4. 無障礙電梯1部電梯前7設置導盲磚及無障礙標誌梯內設置安全扶手 5. 無障礙廁所2間設置扶手及緊急求助鈴連線至總務處及廁所外圍 6. 無障礙停車位一區符合標準大小及明顯無障礙標誌 7. 水龍頭及門把改用非旋轉式方便開啟 8. 水溝孔洞增加護網使孔洞變小避免輪椅卡住 | 無 |

三、校址及交通：

(一) 校址： 臺北市文山區秀明路二段175號

(二) 路線：

公車路線：

(A)、聯營 282、237、236、611、棕3、棕6、棕11、棕18、綠1、指南 1、2、3、6『大誠高中』站下車。

(B)、小型公車10 號、530 在『政大站』下車。

(C)、聯營 251、258，欣欣客運木柵、石碇、深坑班車及台北客運10 號等十餘線分在木柵區公所及木柵農會下車。

(D)、抵達台北市立動物園公車，過萬壽橋前進即達本校。

校車路線：板橋、新莊、三重、蘆洲、汐止、中和、永和。

捷運：捷運木柵線終點站動物園轉乘至大誠高中近在咫尺，學生免受園車之苦。

(三) 地圖：



四、聯繫窗口：

- (一) 聯繫人：輔導主任王安祥
(二) 電話：(02)22348989轉51
(三) 傳真：(02)22349696
(四) 學校網站網址：<http://www.tcsh.tp.edu.tw/>

餐飲管理科

一、部定專業及實習科目

| | | |
|------|--------|--|
| 專業科目 | | 1. 觀光餐旅業導論(6)、2. 觀光餐旅英語會話(8) |
| 實習科目 | 共同科目 | 1. 餐飲服務技術(6)、2. 飲料實務(6) |
| | 旅宿技能領域 | 1. 房務實務(4)、2. 旅館客務實務(4) |
| | 旅遊技能領域 | 1. 旅遊實務(4)、2. 導覽解說實務(6)、3. 遊程規劃實務(4) |
| | 烘焙技能領域 | 烘焙實務(8) |
| | 廚藝技能領域 | 1. 中餐烹調實習(8)、2. 西餐烹調實習(6)、3. 烘焙技能領域烘焙實務(8) |

二、校訂科目

| | | |
|------|-------------|-----------------------------------|
| 必修 | 一般科目 | 無 |
| | 專業科目 | 食物學 |
| | 實習科目 | 專題實作(4) |
| 選修 | 一般科目 | 體適能 |
| | 專業科目 | 餐飲安全衛生、菜單設計、採購學 |
| | 實習科目 | 食農教育、烘焙實務、日本料理、點心製作學習、異國料理、茶飲食料理。 |
| 彈性學習 | 每週彈性學習節數2節。 | |

三、設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|-----------|--|
| 中餐烹調實習教室 | 訓練基礎刀工、中餐烹調與中式點心之技能，以文山區在地食材融入食農教育課。 |
| 多功能廚藝實習教室 | 結合西餐烹調、日本料理及創意料理設計與製作課程，融入文山區在地食材進行特色教學。 |
| 烘焙烹飪教室 | 訓練基本烘焙麵包、西點蛋糕、蛋糕裝飾以及中式點心教學。 |
| 飲料調製教室 | 訓練飲料、咖啡、活力養生飲品之調製方式與設備與器具運用。 |

四、科別特性

| | |
|------|--|
| 培育目標 | 在優美環境的文山地區，本科以愛地球、重生態環境為廚藝創新理念，培養優秀餐飲產業人才。 |
| 未來發展 | 以全人教育為理念並結合餐飲業界知識與技能，發展學生創意思考的創造能力。 |

五、建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|---|
| 學生特質 | 學生特質以個性謙和，內外兼具，溝通能力良好，真誠以對人，加強外語能力。進修部學生為應屆生及非應屆生組成，多數為上班族、部分為退休長者及部分應屆日間國中或應屆夜補校畢業生。 |
| 可能限制 | 無 |

六、招收性別：☒男女生皆可招收 ☐只有招收男生 ☐只有招收女生

七、畢業進路

- (一) 升學途徑：可銜接大專院校餐飲管理、觀光休閒、旅館經營、食品營養。
- (二) 就業途徑：五星級大飯店、餐廳內場廚師或外場餐飲服務員與觀光餐旅服務業
- (三) 專業證照：中餐-葷食丙級、飲料調製丙級、烘焙-麵包丙級。

八、無障礙設備：無障礙電梯、無障礙廁所、無障礙走廊、室外及室內通路。

九、本科聯絡資訊：

科主任：蕭琦蓉主任

電話：02-22348989分機17

傳真：02-22349696

進修部-餐飲管理科

一、部定專業及實習科目

| | | |
|------|--------|------------------------------|
| 專業科目 | | 1. 觀光餐旅業導論(6)、2. 觀光餐旅英語會話(8) |
| 實習科目 | 共同科目 | 1. 餐飲服務技術(6)、2. 飲料實務(6) |
| | 旅宿技能領域 | 1. 房務實務(4)、2. 旅館客務實務(4) |
| | 烘焙技能領域 | 烘焙實務(8) |
| | 廚藝技能領域 | 1. 中餐烹調實習(8)、2. 西餐烹調實習(6) |

二、校訂科目

| | | |
|----|------|---|
| 必修 | 一般科目 | 數學 |
| | 專業科目 | 餐飲安全與衛生 |
| | 實習科目 | 專題實作(2-4) |
| 選修 | 一般科目 | 英文閱讀、國語文閱讀 |
| | 專業科目 | 旅館管理、食物學、飲食文化、菜單設計、採購學、餐飲管理、趣味數學桌遊。 |
| | 實習科目 | 中式點心製作、吧檯實習、茶飲食料理、蛋糕裝飾、日本料理、台灣小吃實習、食農教育、餐飲美學。 |

三、設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|-----------|--|
| 中餐烹調實習教室 | 訓練基礎刀工、中餐烹調與中式點心之技能，以文山區在地食材融入食農教育課。 |
| 多功能廚藝實習教室 | 結合西餐烹調、日本料理及創意料理設計與製作課程，融入文山區在地食材進行特色教學。 |
| 烘焙烹飪教學教室 | 訓練基本烘焙麵包、西點蛋糕、蛋糕裝飾以及中式點心教學。 |
| 飲料調製教學教室 | 訓練飲料、咖啡、活力養生飲品之調製方式與設備與器具運用。 |

四、科別特性

| | |
|------|--|
| 培育目標 | 在優美環境的文山地區，本科以愛地球、重生態環境為廚藝創新理念，培養優秀餐飲產業人才。 |
| 未來發展 | 以全人教育為理念並結合餐飲業界知識與技能，發展學生創意思考的創造能力。 |

五、建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|---|
| 學生特質 | 學生特質以個性謙和，內外兼具，溝通能力良好，真誠以對人，加強外語能力。進修部學生為應屆生及非應屆生組成，多數為上班族、部分為退休長者及部分應屆日間國中或應屆夜補校畢業生。 |
| 可能限制 | 無 |

六、招收性別：☒ 男女生皆可招收 ☐ 只有招收男生 ☐ 只有招收女生

七、畢業進路

- (一) 升學途徑：可銜接大專院校餐飲管理、觀光休閒、旅館經營、食品營養。
- (二) 就業途徑：五星級大飯店、餐廳內場廚師或外場餐飲服務員與觀光餐旅服務業
- (三) 專業證照：中餐-葷食丙級、飲料調製丙級、烘焙-麵包丙級。

八、無障礙設備：無障礙電梯、無障礙廁所、無障礙走廊、室外及室內通路。

九、本科聯絡資訊：

科主任：蕭琦蓉主任

電話：02-22348989分機17

傳真：02-22349696

臺北市私立大同高級中學

一、115學年度類型群科及班級概況：

| 學校類型 | 群別 | 科班別 | 班級數 | | | |
|----------------|--------|-------|-----|-----|-----|-----|
| | | | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 小計 |
| 技術型高中(含特殊教育學校) | 電機與電子群 | 資訊科 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | 商業與管理群 | 資料處理科 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 普通型高中 | 學術群 | 普通科 | 5 | 5 | 5 | 15 |
| 合計 | | 3科 | 7班 | 7班 | 7班 | 21班 |

二、校園無障礙設施：

| 無障礙設施現況 | 提醒事項 |
|---------------------------------------|------|
| 本校設有無障礙坡道、無障礙廁所。 此外，對廁所也增建了性別友善廁所。 | |

三、校址及交通：

(一) 校址： 臺北市中山區中北路三段40號

(二) 路線：

下車站
大同大學站
民權西路站
26、41、211、225、227、280、261、520、617、638、801、803、811、紅29、紅31、紅32
中山足球場站 208、246、542、紅33、紅34
客運或公車路線
203、218、220、247、260、277、279、287、310、40、42、612、三芝-台北、中山幹線
捷運民權西路站→9號出口，步行約5分鐘即可到校
捷運圓山站→1號出口，沿花博公園步行約10分鐘即可到校

(三) 地圖：



四、聯繫窗口：

(一) 聯繫人：卓意玲

(二) 電話：25858785#611

(三) 傳真：02-25853970

(四) 學校網站網址：<https://www2.tsh.tp.edu.tw/home>

資料處理科

一、 部定專業及實習科目

| | | |
|------|-----------|--|
| 專業科目 | | 1. 商業概論(4)、2. 數位科技概論(4)、3. 會計學(10)、4. 經濟學(8) |
| 實習科目 | 共同科目 | 1. 數位科技應用(4)、2. 商業溝通(2) |
| | 商業與財會技能領域 | 1. 會計軟體應用(4)、2. 金融與證券投資實務(2) |
| | 資訊應用技能領域 | 1. 程式語言與設計(4)、2. 多媒體製作與應用(6)、3. 資料庫應用(4) |
| | 跨境商務技能領域 | 1. 國貿易實務(8)、2. 會計軟體應用(4)、3. 貿易英文實務(際2) |

二、 校訂科目

| | | |
|------|----------------------------------|---|
| 必修 | 一般科目 | 英文會話(2) 英文文法(2) 英文作文(2) 進階數學(4) 國語文閱讀與賞析(4) 實用數學(2) |
| | 專業科目 | (115學年度未開設) |
| | 實習科目 | 辦公室軟體應用(6) 會計軟體應用(4) 專題實作(4) 電子商務實務(6) |
| 選修 | 一般科目 | (115學年度未開設) |
| | 專業科目 | 企業倫理(2) 成本會計(6) 管理學概要(4) 企業ESG概論(2) |
| | 實習科目 | Arduino實作(2) 網路行銷(2) 會計實務(6) 經濟實務(6) 流通管理實務(2) 商業經營實務(2) 人工智慧應用(2) 大數據分析應用(2) |
| 彈性學習 | 搞懂財務報表 會計e點通 淺談綠色經濟學 日常生活經濟學 大數據 | |

三、 設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|--------|----------------------|
| 電腦教室三間 | 作為各種電腦軟體操作、電腦檢定練習之場所 |

四、 科別特性

| | |
|------|----------------------------|
| 培育目標 | 本科培養學生為基礎文書處理、資訊應用及商業管理人才。 |
| 未來發展 | 培育資訊應用，程式設計及會計與經濟之專業技術能力。 |

五、 建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|---|
| 學生特質 | 邏輯觀念佳、電腦操作能力佳。 |
| 可能限制 | 操作電腦為必備的訓練，打字速度為基本要求，故學生手指不靈活者，容易造成學習低成就。 |

六、 招收性別：☒ 男女生皆可招收 ☐ 只有招收男生 ☐ 只有招收女生

七、 畢業進路

- (一) 升學途徑：可銜接科技大學、一般大學如商管類、資管類相關科系
 (二) 就業途徑：行政職員、程式設計、會計、行銷、一般事務助理等基層工作
 (三) 專業證照：乙、丙級電腦軟體應用、丙級會計事務、OFFICE系列檢定

八、 無障礙設備：本科教室位於綜合教學大樓3樓

九、 本科聯絡資訊：

科主任：郭靜怡

電話：0225858785#412

傳真：02-25853970

資訊科

一、 部定專業及實習科目

| | | |
|------|-----------|--|
| 專業科目 | | 1. 基本電學(6)、2. 電子學(6)、3. 數位邏輯設計(3)、4. 微處理機(3) |
| 實習科目 | 共同科目 | 1. 基本電學實習(3)、2. 電子學實習(6) |
| | 晶片設計技能領域 | 1. 程式設計實習(3)、2. 可程式邏輯設計實習(3)、3. 單晶片微處理機實習(3) |
| | 微電腦應用技能領域 | 1. 行動裝置應用實習(3)、2. 微電腦應用實習(3)、3. 介面電路控制實習(3) |

二、 校訂科目

| | | |
|------|---------------------|---|
| 必修 | 一般科目 | 英文領域(6) 應用數學(2) 數學演練(2) 進階數學(4) |
| | 專業科目 | 電子電路(1) 電子電路進階(3) |
| | 實習科目 | 物聯網應用實習(3)、基礎電子實習(3)、專題實作(3)、資訊與電子應用實習(3) |
| 選修 | 一般科目 | 國語文閱讀與寫作(4) |
| | 專業科目 | 基本電學進階(2)、微電腦結構(2)、感測器(2)、電子學進階(3) 網路行銷(2) 認識Arduino(2) |
| | 實習科目 | 套裝軟體(3)、智慧居家監控實習(3)、電腦繪圖(3)、微電腦控制實習(3)、機器人裝置實務(2)、數位電子實習(3) |
| 彈性學習 | 電腦硬體裝修、數位程式指令、微電腦應用 | |

三、 設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|----------|-------------------------------------|
| 數位電子工場 | 微處理機程式控制實驗與數位電子CPLD之程式設計實驗 |
| 電子電路工場 | 電子電路工廠電子元件特性實驗、電子電路設計、電子儀表的操作 |
| 基礎電子實習工場 | 電路焊接練習、示波器之量測、直流電路實驗、技藝班電子實作、家電維修實習 |

四、 科別特性

| | |
|------|--|
| 培育目標 | 本科傳授之專業理論科目偏重數理邏輯運算能力及需具備電路識圖、焊接及檢修能力。 |
| 未來發展 | 輔導考取多張職業證照畢業前取得工業電子、網路架設、電腦硬體裝修等三張丙證及數位電子乙級證照。 |

五、 建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|---|
| 學生特質 | 專業實習科目培養學生具備精細手工操作能力、電路故障辨識與維修能力，並需考量速度與安全。 |
| 可能限制 | 專業實習科目學生需具備精細手工操作能力。 |

六、 招收性別：☒男女生皆可招收 ☐只有招收男生 ☐只有招收女生

七、 畢業進路

- (一) 升學途徑：可銜接科技大學電機電子、資訊工程、電子工程……相關科系就讀
- (二) 就業途徑：擔任電腦硬體維護與軟體開發、資訊產品之應用製造與維修相關工作
- (三) 專業證照：工業電子、網路架設、電腦硬體裝修等三張丙證，數位電子乙級證照

八、 無障礙設備：本科實習工場位於綜合教學大樓3樓

九、 本科聯絡資訊：

科主任：高菁穗

電話：02-25858785#912

傳真：02-25858781

臺北市私立滬江高級中學

一、115學年度類型群科及班級概況：

| 學校類型 | 群別 | 科班別 | 班級數 | | | |
|----------------|--------|---------|-----|-----|-----|-----|
| | | | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 小計 |
| 技術型高中(含特殊教育學校) | 設計群 | 室內空間設計科 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | 電機與電子群 | 航空電子科 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| | 餐旅群 | 餐飲管理科 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 實用技能學程 | 餐旅群 | 餐飲技術科 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 合計 | | 4科 | 3班 | 4班 | 4班 | 11班 |

二、校園無障礙設施：

| 無障礙設施現況 | 提醒事項 |
|---|---------------------------|
| 全校每棟教學大樓皆配備無障礙廁所，資訊樓備有無障礙坡道，另有身心障礙者專用停車位。 | 115學年「航空電子科」預計不招生(待教育局核定) |

三、校址及交通：

(一) 校址： 臺北市文山區羅斯福路六段336號

(二) 路線：

公車、長途客運-滬江高中站
 聯營252、290、642、644、647、648、650、綠13
 新店客運：台北-坪林、台北-烏來

景美國中站
 聯營30、74、253、284、660、666
 欣欣客運：棕2、棕6、棕12

景美國小站
 聯營30、251、253、660
 欣欣客運：棕2、棕6

文山二分局站
 聯營30、251、253、660、666
 欣欣客運：棕2、棕6、棕12

景美站
 台汽客運：新店往基隆
 台北客運10：(紅)土城往木柵、(綠)樹林往木柵

江陵二村站
 台北客運10：(紅)土城往木柵、(綠)樹林往木柵

溪口國小站
 聯營278、666

順安站
 欣欣客運：綠3、綠5、綠6、綠7、綠8、棕2

捷運景美站 亞聯客運：新竹-台北
 統聯客運：台南-松山
 新店客運：台北-坪林、烏來-台北
 欣欣客運：北碇線

(三) 地圖：



四、聯繫窗口：

- (一) 聯繫人：毛嘉賀
- (二) 電話：8663-1122#261
- (三) 傳真：29356771
- (四) 學校網站網址：<http://www.hchs.tp.edu.tw/>

室內空間設計科

一、部定專業及實習科目

| | | |
|------|----------|---|
| 專業科目 | | 1. 設計概論(2)、2. 色彩原理(2)、3. 造形原理(2)、4. 創意潛能開發/5. 設計與生活美學(2) |
| 實習科目 | 共同科目 | 1. 繪畫基礎實習(6)、2. 表現技法實習(4)、3. 基本設計實習(6)、4. 基礎圖學實習(6)、5. 電腦向量繪圖實習(3)、6. 數位影像處理實習(3) |
| | 室內設計技能領域 | 1. 室內設計與製圖實作(6)、2. 室內裝修實務(4) |

二、校訂科目

| | | |
|------|----------------|--|
| 必修 | 一般科目 | 數學進階 |
| | 專業科目 | 室內工程概論、空間美學 |
| | 實習科目 | 專題實作、備審資料製作實務 |
| 選修 | 一般科目 | 無 |
| | 專業科目 | 媒體傳達設計概論 |
| | 實習科目 | 通用設計、彩繪藝術實作、工藝創作實習、木質工法實作、木質工法實作、智慧居家設計實務、照明設計實務、文化創意產業實務、商業廣告企劃實務 |
| 彈性學習 | 模型實作、字體設計與文化實習 | |

三、設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|------|---|
| 創課教室 | 設備齊全，讓學生能實際操作，強化技能。 |
| 電腦教室 | AutoCAD軟體、3dmax軟體Adobe系列軟體、SketchUp軟體等。 |

四、科別特性

| | |
|------|---|
| 培育目標 | 隨著設計、施工及新材料之開發與創新，「室內設計」已成為現代精緻生活品質與水準之代名詞。 |
| 未來發展 | 可走向景觀、建築、土木，內推可朝平面設計、視覺傳達設計、美工廣告、數位影像等領域發展。 |

五、建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|--|
| 學生特質 | 1. 規劃設計專業基本知識，和相關的實習操作技能訓練，以因應商業化與現代化的趨勢。 2. 以發展數位影像設計技能為教學特色，訓練其具有設計類群之多元化專業知識及能力。 3. 啟發創意空間，著重藝術薰陶，以活潑多樣的課程設計，引導學生創造力與想像力，培養人文素養及專業技能。 |
| 可能限制 | 透過課程設計、活動規劃及優質學習環境營造，規劃多元、活潑、精緻、適性之課程，結合教學活動及評量，建置各種學習資源，如教學檔案之教學媒體、教材及資訊等，增強學生學習興趣與學習效果，激發創造思考能力，期以累積學習智慧。 |

六、招收性別：☒男女生皆可招收 ☐只有招收男生 ☐只有招收女生

七、畢業進路

- (一) 升學途徑：四技二專甄試可進入科技大學、技術學院或二專繼續深造
- (二) 就業途徑：任職室內設計及景觀設計之相關行業。
- (三) 專業證照：印前製程圖文組版PC丙級、乙級，網頁設計丙級

八、無障礙設備：設有無障礙斜坡道及設有無障礙廁所。

九、本科聯絡資訊：

科主任：張鈞策

電話：02-8663-1122#306

傳真：02-29356771

航空電子科

一、部定專業及實習科目

| 專業科目 | | 1. 基本電學(6)、2. 電子學(6)、3. 數位邏輯設計(3)、4. 微處理機(3)、5. 電工機械(6)、6. 冷凍空調原理(6) |
|------|-----------|--|
| 實習科目 | 共同科目 | 1. 基本電學實習(3)、2. 電子學實習(6) |
| | 晶片設計技能領域 | 1. 程式設計實習(3)、2. 可程式邏輯設計實習(3)、3. 單晶片微處理機實習(3) |
| | 微電腦應用技能領域 | 1. 行動裝置應用實習(3)、2. 微電腦應用實習(3)、3. 介面電路控制實習(3) |

二、校訂科目

| | | |
|------|--|--|
| 必修 | 一般科目 | 數學進階、數學、專業英文 |
| | 專業科目 | 專題實作 |
| | 實習科目 | 專題實作(2-6) |
| 選修 | 一般科目 | 無 |
| | 專業科目 | 基本電學進階、電子學進階、數位電子學、飛行器概論 |
| | 實習科目 | 實習科目 基礎電子實習、電腦輔助設計實習、飛航儀表實習、電腦裝修實務、飛機操作系統實務、智慧居家監控實習、資訊技術實習、電腦網路實習 |
| 彈性學習 | 基礎電子資訊素養、競賽培訓、電競實務、競賽培訓、樂高機器人程控、機甲大師操控、無人機競速、技藝競賽培訓、專業科目加深加廣 | |

三、設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|---------|----------------------------|
| 微電腦教室 | 單晶片微電腦程式設計、物聯網實驗、Arduino實習 |
| 電學工場 | 電子電路實驗、電路實作、專業儀器操作與電路測試 |
| 飛機修護工場 | 飛機修護檢定練習、模型飛機製作、飛行儀表辨識與拆裝 |
| 無人機競速教室 | 無人機競速社團及國中職業試探無人機競速教學 |

四、科別特性

| | |
|------|--|
| 培育目標 | 本科培養學生專業理論科目偏重電機與電子群科、學習無人機競速及機甲大師操控、學習電路焊接技巧及樂高機器 |
| 未來發展 | 無人機產業、航太產業製作人員、航空公司地勤、公務人員等就業領域十分寬廣。 |

五、建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|--|
| 學生特質 | 具備願意學習的態度、配合科內的安排。具有操控的能力、組裝的邏輯與專業的素養。 |
| 可能限制 | 有視力或辨色障礙者須先自行評估，若須科內教師或同學協助，須與科主任聯絡討論。 |

六、招收性別：☒男女生皆可招收 ☐只有招收男生 ☐只有招收女生

七、畢業進路

- (一) 升學途徑：升學途徑 四技二專甄試可進入科技大學、技術學院或二專繼續深造
 (二) 就業途徑：專業基礎資訊技術從業人員、電腦資訊業維護人員、通訊傳輸
 (三) 專業證照：工業電子丙級、飛機修護丙級、電腦硬體裝修丙級、數位電子乙級

八、無障礙設備：本科1樓設有無障礙斜坡道及設有無障礙廁所

九、本科聯絡資訊：

科主任：孔繁禹

電話：02-86631122

傳真：02-29356771

餐飲管理科

一、 部定專業及實習科目

| | | |
|------|--------|--|
| 專業科目 | | 1. 觀光餐旅業導論(6)、2. 觀光餐旅英語會話(8) |
| 實習科目 | 共同科目 | 1. 餐飲服務技術(6)、2. 飲料實務(6) |
| | 旅宿技能領域 | 1. 房務實務(4)、2. 旅館客務實務(4) |
| | 旅遊技能領域 | 1. 旅遊實務(4)、2. 導覽解說實務(6)、3. 遊程規劃實務(4) |
| | 烘焙技能領域 | 烘焙實務(8) |
| | 廚藝技能領域 | 1. 中餐烹調實習(8)、2. 西餐烹調實習(6)、3. 烘焙技能領域烘焙實務(8) |

二、 校訂科目

| | | |
|------|------------------------------------|--------------------------------|
| 必修 | 一般科目 | 數學 |
| | 專業科目 | 食物學 |
| | 實習科目 | 專題實作、蔬果藝術、客房服務技術 |
| 選修 | 一般科目 | 無 |
| | 專業科目 | 前場經營與管理、飲料店經營管理、飲食文化與生活、旅館管家實務 |
| | 實習科目 | 創意飲料設計與製作、宴會設計與應用、模組課程三選一 |
| 彈性學習 | 選手培訓、餐飲美學、茶藝文化、咖啡學、學咖啡、咖啡拉花藝術、自主學習 | |

三、 設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|------|--|
| 複合教室 | 皆為合格中餐烹調丙級考場，設備齊全，能開設多元文化之廚藝課程，讓學生有機會接觸多元的餐廚技術。 |
| 烘焙教室 | 練烘焙麵包、西點蛋糕、蛋糕裝飾製作，為合格烘焙食品丙級考場，設備齊全，讓學生能實際操作，強化廚藝技能 |
| 西餐教室 | 結合西餐及創意料理製作，能開設西餐與異國文化之廚藝課程，讓學生有機會接觸多元的餐廚技術，並輔導考照。 |
| 烘豆教室 | 本教室專門用於咖啡烘製、咖啡製作等課程使用，學生更可利用此環境進行咖啡烘豆與咖啡調製之課程。 |

四、 科別特性

| | |
|------|--|
| 培育目標 | 培養學生成為具職場倫理與職業道德、重視職業安全與良好工作態度，並成為具備餐飲專業知識及技能之專業人才 |
| 未來發展 | 餐飲服務、中西式餐館與飯店廚房、飲料調製、宴會企劃、餐飲產品研發、旅館相關工作人員。 |

五、 建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|---|
| 學生特質 | 具備團體合作精神、願意與人合作。具有空間概念、知覺速度與確度。重視美感與生活品味、具基本美學觀念性格。 |
| 可能限制 | 本科專業實習科目多，且危險性較高，希望學生具備獨立靈活手工操作能力，不適合同情緒障礙學生選讀。 |

六、 招收性別：☒ 男女生皆可招收 ☐ 只有招收男生 ☐ 只有招收女生

七、 畢業進路

- (一) 升學途徑：可升讀普通大學或科技大學之餐飲管理、觀光事業、旅館管理
 (二) 就業途徑：中餐、西餐、烘焙、吧台等相關行業內外場基層服務人員
 (三) 專業證照：中餐烹調丙級、西餐烹調丙級、烘焙麵包丙級、西點蛋糕丙級

八、 無障礙設備：全校每棟教學大樓皆配備無障礙廁所，資訊樓備有無障礙坡道，另有身心障礙者專用停車位。

九、 本科聯絡資訊：

科主任：賴聖燕

電話：02-86631122#305

傳真：02-29356771

實用技能學程-餐飲技術科

一、部定專業及實習科目

| | |
|------|-------------------------|
| 專業科目 | 1. 觀光餐旅業導論(4) |
| 實習科目 | 1. 餐飲服務技術(6)、2. 飲料實務(6) |

二、校訂科目

| | | |
|----|------|---|
| 必修 | 一般科目 | 國語文學、生活英文 |
| | 專業科目 | 食物與營養 |
| | 實習科目 | 專題實作、職涯體驗、中餐烹調實習、房務技術 |
| 選修 | 一般科目 | 應用數學 |
| | 專業科目 | 餐旅日文語會話、餐旅英文與會話、餐旅管理、飲務管理、菜單設計、國際禮儀、餐飲安全與衛生 |
| | 實習科目 | 食物製備、西餐烹調實習、蔬果切雕實習、蛋糕裝飾、東方料理製作、創意時尚甜點製作、無國界料理製作、臺灣特色小吃等 |

三、設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|------|--|
| 複合教室 | 皆為合格中餐烹調丙級考場，設備齊全，能開設多元文化之廚藝課程，讓學生有機會接觸多元的餐廚技術。 |
| 烘焙教室 | 訓練烘焙麵包、餅乾、西點蛋糕、蛋糕裝飾製作，為合格烘焙食品丙級考場，設備齊全，讓學生能實際操作，強化 |
| 西餐教室 | 結合西餐及創意料理製作，能開設西餐與異國文化之廚藝課程，讓學生有機會接觸多元的餐廚技術，並輔導考照。 |
| 烘豆教室 | 本教室專門用於咖啡烘製、咖啡製作等課程使用，學生更可利用此環境進行咖啡烘豆與咖啡調製之課程。 |

四、科別特性

| | |
|------|--|
| 培育目標 | 培養學生成為具職場倫理與職業道德、重視職業安全與良好工作態度，並成為具備餐飲專業知識及技能之專業人才 |
| 未來發展 | 餐飲服務、中西式餐館與飯店廚房、飲料調製、宴會企劃、餐飲產品研發、旅館相關工作人員。 |

五、建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|--|
| 學生特質 | 願意合作、具備團體合作精神。重視美感與生活品味、具基本美學觀念性格。 |
| 可能限制 | 本科專業實習科目多，且危險性較高，希望學生具備獨立靈活手工操作能力，不適合情緒障礙學生選讀。 |

六、招收性別：☒ 男女生皆可招收 ☐ 只有招收男生 ☐ 只有招收女生

七、畢業進路

- (一) 升學途徑：可升讀普通大學或科技大學之餐飲管理、觀光事業、旅館管理
 (二) 就業途徑：中餐、西餐、烘焙、吧台等相關行業內外場基層服務人員
 (三) 專業證照：中餐烹調丙級、西餐烹調丙級、烘焙麵包丙級、西點蛋糕丙級

八、無障礙設備：全校每棟教學大樓皆配備無障礙廁所，資訊樓備有無障礙坡道，另有身心障礙者專用停車位。

九、本科聯絡資訊：

科主任：賴聖燕

電話：86631122

傳真：02-29356771

臺北市私立靜修高級中學

一、115學年度類型群科及班級概況：

| 學校類型 | 群別 | 科班別 | 班級數 | | | |
|----------------|-----|-------|-----|-----|-----|-----|
| | | | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 小計 |
| 普通型高中 | 學術群 | 普通科 | 4 | 4 | 4 | 12 |
| 技術型高中(含特殊教育學校) | 外語群 | 應用日語科 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | | 應用英語科 | 2 | 1 | 2 | 5 |
| 合計 | | 3科 | 7班 | 6班 | 7班 | 20班 |

二、校園無障礙設施：

| 無障礙設施現況 | 提醒事項 |
|---|---|
| <p>(一) 電梯</p> <p>(二) 無障礙通道</p> <p>(三) 無障礙斜坡及扶手</p> <p>(四) 無障礙廁所</p> | 本校僅行政大樓有電梯，一樓未設置班級教室，各棟大樓間由樓梯連接，有高低落差，請欲就讀的學生，務必與家長先行參加說明會並參觀校園，以了解學校的環境限制。 |

三、校址及交通：

(一) 校址： 臺北市大同區寧夏路59號

(二) 路線：

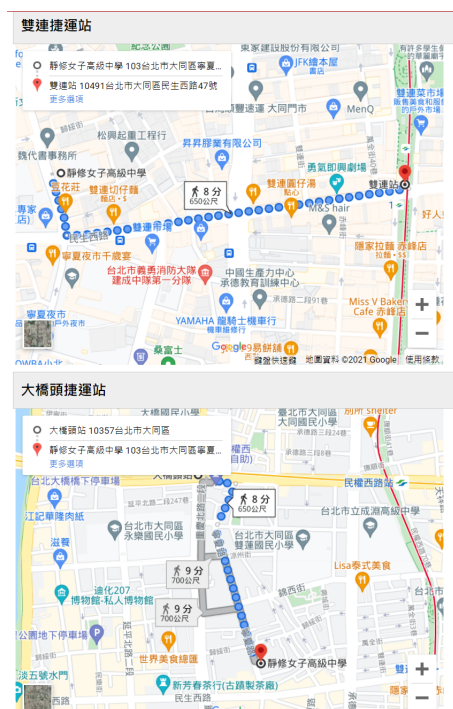
(一) 校車：設有林口、中永和、三重、蘆洲、板橋線，其他路線亦可登記，統計人數後會協助與安排，各路線的費用會依實際人數有所微調，受限校車的車型，無法接送乘坐輪椅的學生。

(二) 捷運：雙連站、大橋頭站

(三) 公車：

1. 靜修女中站—42、民生幹線、紅33...
2. 民生重慶路口站—2、215、223、250、255、288、302、304重慶線、306、46、601、63、636、639、641、704、重慶幹線...
3. 大同分局站 - 內科通勤專車18、紅29、紅31、紅32
4. 民生西路口站—26、266、292、304承德線、539、63
5. 圓環站 - 52、605、622
6. 圓環(南京站) - 12、282、63、628、660、棕9

(三) 地圖：



四、聯繫窗口：

(一) 聯繫人：黃瓊儀

(二) 電話：(02) 25574345 轉 503

(三) 傳真：(02)25492215

(四) 學校網站網址：<http://www.bish.tp.edu.tw/index.php>

應用日語科

一、 部定專業及實習科目

| | | |
|------|----------|--|
| 專業科目 | | 1. 商業概論(4)、2. 數位科技概論(4) |
| 實習科目 | 共同科目 | 數位科技應用(4) |
| | 日語文技能領域 | 1. 日語聽解入門練習(4)、2. 日語聽解初階練習(4)、3. 日語文型練習(4)、4. 日語翻譯練習(4)、5. 日語讀解入門練習(4)、6. 日語讀解初階練習(4)、7. 日文商用書信實務(2) |
| | 職場實務技能領域 | 1. 外語簡報實務(4)、2. 外語文書處理實務(4) |

二、 校訂科目

| | | |
|------|---|---|
| 必修 | 一般科目 | 生命教育(6) |
| | 專業科目 | 日語翻譯進階(4)、日語語法(4)、數位科技進階(4)、觀光日語(4) |
| | 實習科目 | 專題製作入門(2)、專題實作(2)、日文會話(2)、日語發音練習(4)、商業經營實務(4) |
| 選修 | 一般科目 | 主題式英文閱讀(4)、國語文閱讀與寫作(4) |
| | 專業科目 | 日語讀本(6)、日語寫作(4)、APP設計開發(2)、日本文化入門(2) |
| | 實習科目 | 數位科技實務(4)、套裝軟體應用(2)、日文新聞導讀(6)、日語導覽演練(6)、日語故事選讀(2)、日文雜誌選讀(2) |
| 彈性學習 | 自主學習、選手培訓、生活英會、法律電影院、世界真有趣、我看全球潮牌.....。 | |

三、 設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|--------|--------------------------------------|
| 電腦教室 | 培育學生電腦軟體應用乙級、丙級、TQC中文、英文、數字輸入等技能。 |
| 語言教室 | 提供日語聽力口說訓練，並有錄音功能供學生反覆練習及下載作業。 |
| 日本文化教室 | 讓學生深入了解日本文化，購置茶具、佈置茶道教室，開設茶道學習與體驗課程。 |
| 日語圖書室 | 設有日語書籍，聘請專業外籍教師提供學生許多日語口語練習的情境。 |

四、 科別特性

| | |
|------|-----------------------------------|
| 培育目標 | 增進日語文聽、說、讀、寫能力，培養生活及職場溝通的人才。 |
| 未來發展 | 建構有效之日語文學習方法，以強化自學能力奠定終身學習之基礎之人才。 |

五、 建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|--|
| 學生特質 | 1. 具有語文推理、知覺速度與確度及美感等性向者。 2. 具有企業事務、銷售、個人服務及喜歡與他人互動等興趣者。 3. 對語文學習有高度興趣，勇於開口練習。 |
| 可能限制 | 因著重日語聽、說、讀、寫能力之培養，宜多考量能力、興趣，免於影響學習成效。 |

六、 招收性別：☐男女生皆可招收 ☐只有招收男生 ☒只有招收女生

七、 畢業進路

- (一) 升學途徑：四技二專甄試與分發；大學申請；亦可進入日本姊妹校就讀。
(二) 就業途徑：航空業、旅遊業、日語教師、翻譯員、客戶服務、行政事務等
(三) 專業證照：日本語能力試驗檢定，TQC中文、英文、日文輸入測驗檢定。

八、 無障礙設備：本校有無障礙通道、無障礙斜坡及扶手、無障礙廁所，但僅行政大樓設有電梯，各大樓間由樓梯連接，有高低落差。

九、 本科聯絡資訊：

科主任：陳蕾如組長

電話：02-25574345轉207

傳真：02-25492215

應用英語科

一、部定專業及實習科目

| | | |
|------|----------|---|
| 專業科目 | | 1. 商業概論(4)、2. 數位科技概論(4) |
| 實習科目 | 共同科目 | 數位科技應用(4) |
| | 英語文技能領域 | 1. 初階英語聽講練習(4)、2. 中階英語聽講練習(4)、3. 高階英語聽講練習(4)、4. 初階英文閱讀與寫作練習(4)、5. 中階英文閱讀與寫作練習(4)、6. 高階英文閱讀與寫作練習(4)、7. 英文商業書信寫作(2) |
| | 職場實務技能領域 | 1. 外語簡報實務(4)、2. 外語文書處理實務(4) |

二、校訂科目

| | | |
|------|---|---|
| 必修 | 一般科目 | 生命教育(6) |
| | 專業科目 | 英文句型(4)、數位科技進階(4)、導覽英語(4)、生活英語溝通(6) |
| | 實習科目 | 專題製作入門(2)、專題實作(2)、英文新聞(2)、商業經營實務(4) |
| 選修 | 一般科目 | 主題式英文閱讀(4)、國語文閱讀與寫作(4) |
| | 專業科目 | 英文文法(2)、職場英語溝通(6)、英語口語表達(2)、英語演說(4)、APP設計開發(2) |
| | 實習科目 | 數位科技實務(4)、套裝軟體應用(2)、電影英語(2)、英文繪本選讀(2)、觀光英文(2)、中英翻譯練習(2)、歐美簡易小說選讀(4)、英語歌曲賞析(4) |
| 彈性學習 | 自主學習、選手培訓、生活英會、法律電影院、世界真有趣、我看全球潮牌.....。 | |

三、設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|-------|-----------------------------------|
| 電腦教室 | 培育學生電腦軟體應用乙級、丙級、TQC中文、英文、數字輸入等技能。 |
| 語言教室 | 提供英語聽力口說訓練，並有錄音功能供學生反覆練習及下載作業 |
| 英語圖書室 | 設有英語書籍，聘請專業外籍教師提供學生許多英語口語練習的情境。 |

四、科別特性

| | |
|------|-------------------------------------|
| 培育目標 | 增進英語文聽、說、讀、寫能力，培養生活及職場溝通之人才。 |
| 未來發展 | 透過建構有效之英語文學習方法，強化自學能力，並奠定終身學習基礎之人才。 |

五、建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|--|
| 學生特質 | 1. 具有語文推理、知覺速度與確度及美感等性向者。 2. 具有企業事務、銷售、個人服務及喜歡與他人互動等興趣者。 3. 對語文學習有高度興趣，勇於開口練習。 |
| 可能限制 | 因著重英語聽、說、讀、寫能力之培養，宜多考量能力、興趣，免於影響學習成效。 |

六、招收性別：☐男女生皆可招收 ☐只有招收男生 ☒只有招收女生

七、畢業進路

- (一) 升學途徑：四技二專甄試與分發；大學申請相關科系。
(二) 就業途徑：航空業、旅遊業、英語教師、翻譯員、客戶服務、行政事務等。
(三) 專業證照：英文能力測驗，如TOEFL、TOEIC、IELTS、GEPT

八、無障礙設備：本校有無障礙通道、無障礙斜坡及扶手、無障礙廁所，但僅行政大樓設有電梯，各大樓間由樓梯連接，有高低落差。

九、本科聯絡資訊：

科主任：陳蕾如組長

電話：02-25574345轉207

傳真：02-25492215

臺北市私立開平餐飲職業學校

一、115學年度類型群科及班級概況：

| 學校類型 | 群別 | 科班別 | 班級數 | | | |
|----------------|-----|-------|-----|-----|-----|-----|
| | | | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 小計 |
| 技術型高中(含特殊教育學校) | 餐旅群 | 餐飲管理科 | 5 | 5 | 5 | 15 |
| 進修部(同技術型高中) | 餐旅群 | 餐飲管理科 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 合計 | | 2科 | 6班 | 6班 | 6班 | 18班 |

二、校園無障礙設施：

| 無障礙設施現況 | 提醒事項 |
|--|---|
| <p>校本部：</p> <p>1、本校1樓平面規劃，特設立3間彈性應用教室，如遇身障生學習狀況，得彈性調整教室位置(學習教室由高樓層調整為1F)，提供身障生無障礙之學習環境。另實作大樓及校本部入口處皆設立無障礙坡道，供身障生或臨時行動不便之學生通行。</p> <p>2、校本部目前設有無障礙坡道及無障礙廁所。</p> <p>3、實作大樓內設立無障礙電梯及無障礙廁所，以提升身障生於實作學習間之友善環境，無障礙廁所內設置緊急求助鈴，供突發狀況按鈴通報，校內教師得以及時協助。</p> <p>懷生校區：</p> <p>一、懷生校區為租賃使用，目前設有附掛式樓梯升降平台及無障礙廁所，惟整體無障礙設施仍以現有環境為限。</p> <p>二、於一樓川堂設置無障礙坡道及無障礙廁所，可供身心障礙學生使用。</p> | <p>本校教學場域分為兩個校區(校本部及懷生校區)，學生因課程安排需兩校往返上課。</p> |

三、校址及交通：

(一) 校址： 臺北市大安區復興南路二段148巷24號

(二) 路線：

開平校本部
捷運

- 文湖線 / 科技大樓站
- 淡水信義線 / 大安站

本校於捷運大安站和科技大樓站中間，捷運站步行五分鐘即可抵達本校。

公車

- 開平餐飲學校：74、278、685
- 科技大樓：278
- 龍門國中：3、15、18、52、72、74、211、235、237、278、284、295、662、663、和平幹線、敦化幹線
- 安東市場：207
- 信義復興路口：0東、20、22、38、204、226、信義幹線
- 捷運大安站：226、41、685、74

懷生校區

- 文湖線 / 忠孝復興站
- 板南線 / 忠孝復興站

本校區於捷運文湖線和板南線交界處，捷運站步行五分鐘即可抵達本校。

公車

- 捷運忠孝復興：41、74、復興幹線、忠孝幹線、212、262、299、521
- 懷生國中：299、忠孝幹線、212、262

(三) 地圖：



四、聯繫窗口：

(一) 聯繫人：周芷瑄

(二) 電話：(02)2711-6939#201

(三) 傳真：2711-6932

(四) 學校網站網址：[https://www.kpvs. tp. edu. tw/](https://www.kpvs.tp.edu.tw/)

餐飲管理科

一、部定專業及實習科目

| | | |
|------|--------|--|
| 專業科目 | | 1. 觀光餐旅業導論(6)、2. 觀光餐旅英語會話(8) |
| 實習科目 | 共同科目 | 1. 餐飲服務技術(6)、2. 飲料實務(6) |
| | 烘焙技能領域 | 烘焙實務(8) |
| | 廚藝技能領域 | 1. 中餐烹調實習(8)、2. 西餐烹調實習(6)、3. 烘焙技能領域烘焙實務(8) |

二、校訂科目

| | | |
|------|---|--|
| 必修 | 一般科目 | 餐飲活動規劃、廚房操作概論、表達訓練概論、食物製備概論、菜單設計、人際關係與溝通概論、餐飲安全與衛生概論、食物學、餐飲管理概論、職業倫理與道德、國際禮儀 |
| | 專業科目 | 餐飲操作實習、專題實作、地方美食製作、餐飲服務實習、餐飲經營實務 |
| | 實習科目 | 專題實作(2-6) |
| 選修 | 一般科目 | 職涯體驗、環境教育、餐飲文化、節慶活動概論、餐旅生活美學、休閒產業概論、餐飲人力資源管理概論、色彩應用概論、創造力思考應用、文書處理、數位設計應用、邏輯思維美學、電腦軟體概論、餐飲行銷 |
| | 專業科目 | 無國界料理製作、西點麵包製作、中式點心製作、團膳製作 |
| | 實習科目 | 宴會實習 |
| 彈性學習 | 自我探索、自我行銷、自主學習、專案企劃-攤位設計、餐組探索、專案企劃-節慶類活動、專案企劃-展覽類活動、職涯探索、專案企劃-競賽類活動 適性探索、生涯釐清、專案企劃-創業類活動、專案企劃-分享力量。 | |

三、設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|------|---|
| 實習大樓 | 1. 設置中餐實習教室、西餐實習教室、烘焙實習教室、中、西模擬餐廳。 |
| 實習大樓 | 2. 專業教室符合技能檢定標準，所有器材、設備都是為學生學習而存在，在模擬實境中培養餐飲專業能力。 |

四、科別特性

| | |
|------|---|
| 培育目標 | 協助喜愛餐飲的孩子全面開展自我，學會選擇並為自己的選擇負責，建立觀察社會脈動及解決問題的能力。 |
| 未來發展 | 希望傳授學生餐飲管理基本知識與實用技能，成為優良的廚藝師及顧客的食品顧問師。 |

五、建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|---|
| 學生特質 | 在餐飲專業領域主要選才的需求特質 為：對餐飲有興趣者、願意與人合作互動，具有熱忱、主動積極、願意學習改變，且能吃苦耐勞及合作，特教學生在選校時宜針對個案情況進行評估，另二下三上有校外實習課程，學生可選擇參與校外實習或留校進行校內課程。 |
| 可能限制 | 中、西、烘焙教室多有刀器、火具及高溫烘烤設備，屬危險場域，餐服課程則注重人際互動的靈活性及衛生習慣佳，對於部分食材處理有體質敏感者需要提前做預防措施 |

六、招收性別：☒男女生皆可招收 ☐只有招收男生 ☐只有招收女生

七、畢業進路

- (一) 升學途徑：國內外多元升學管道：義大利、日本、法國等國進修餐飲相關課程
- (二) 就業途徑：餐飲內外場幹部管理人才、中西餐主廚或行政主廚、相關採購人員等
- (三) 專業證照：丙級技術士餐旅類科、WorldChefs優質廚藝學程認證

八、無障礙設備：本校校本部設置無障礙空間有：無障礙坡道、無障礙廁所。
懷生校區為租賃使用，惟整體無障礙設施以現有環境為主及有限。
本校實習大樓設置有：無障礙坡道、無障礙廁所、樓梯扶手、無障礙電梯。

九、本科聯絡資訊：

科主任：周家銓主任

電話：(02)2755-6939#231

傳真：(02)2706-7093

進修部-餐飲管理科

一、部定專業及實習科目

| | | |
|------|--------|------------------------------|
| 專業科目 | | 1. 觀光餐旅業導論(6)、2. 觀光餐旅英語會話(8) |
| 實習科目 | 共同科目 | 1. 餐飲服務技術(6)、2. 飲料實務(6) |
| | 烘焙技能領域 | 烘焙實務(8) |
| | 廚藝技能領域 | 1. 中餐烹調實習(8)、2. 西餐烹調實習(6) |

二、校訂科目

| | | |
|----|------|--|
| 必修 | 一般科目 | 飲活動規劃、廚房操作概論、表達訓練概論、食物製備概論、菜單設計、人際關係與溝通概論、餐飲安全與衛生概論、食物學、餐飲管理概論、職業倫理與道德、國際禮儀 |
| | 專業科目 | 餐飲操作實習、專題實作、地方美食製作、餐飲服務實習、餐飲經營實務 |
| | 實習科目 | 專題實作(2-6) |
| 選修 | 一般科目 | 職涯體驗、環境教育、餐飲文化、節慶活動概論、餐旅生活美學、休閒產業概論、餐飲人力資源管理概論、色彩應用概論、創造力思考應用、文書處理、數位設計應用、邏輯思維美學、電腦軟體概論、餐飲行銷 |
| | 專業科目 | 無國界料理製作、西點麵包製作、中式點心製作、團膳製作 |
| | 實習科目 | 宴會實習 |

三、設備

| 項目 | 用途與特色 |
|------|---|
| 實習大樓 | 1. 設置中餐實習教室、西餐實習教室、烘焙實習教室、中、西模擬餐廳。 |
| 實習大樓 | 2. 專業教室符合技能檢定標準，所有器材、設備都是為學生學習而存在，在模擬實境中培養餐飲專業能力。 |

四、科別特性

| | |
|------|---|
| 培育目標 | 協助喜愛餐飲的孩子全面開展自我，學會選擇並為自己的選擇負責，建立觀察社會脈動及解決問題的能力。 |
| 未來發展 | 希望傳授學生餐飲管理基本知識與實用技能，成為優良的廚藝師及顧客的食品顧問師。 |

五、建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|--|
| 學生特質 | 在餐飲專業領域主要選才的需求特質為：對餐飲有興趣者、願意與人合作互動，具有熱忱、主動積極、願意學習改變，且能吃苦耐勞及合作，特教學生在選校時宜針對個案情況進行評估，另二下三上有校外實習課程，學生可選擇參與校外實習或留校進行校內課程。 |
| 可能限制 | 中、西、烘焙教室多有刀器、火具及高溫烘烤設備，屬危險場域，餐服課程則注重人際互動的靈活性，對於部分食材處理有體質敏感者需要提前做預防措施。 |

六、招收性別：☒男女生皆可招收 ☐只有招收男生 ☐只有招收女生

七、畢業進路

- (一) 升學途徑：國內外多元升學管道：義大利、日本、法國等國進修餐飲相關課程。
 (二) 就業途徑：餐飲內外場幹部管理人才、中西餐主廚或行政主廚、相關採購人員等
 (三) 專業證照：丙級技術士餐旅類科、WorldChefs優質廚藝學程認證

八、無障礙設備：本校校本部設置無障礙空間有：無障礙坡道、無障礙廁所。 本校實習大樓設置有：無障礙坡道、無障礙廁所、樓梯扶手、無障礙電梯。

九、本科聯絡資訊：

科主任：洪瑞成主任

電話：(02)2755-6939#216

傳真：(02)2700-1729

臺北市私立華岡藝術學校

一、115學年度類型群科及班級概況：

| 學校類型 | 群別 | 科班別 | 班級數 | | | |
|----------------|-----|-------|-----|-----|-----|-----|
| | | | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 小計 |
| 技術型高中(含特殊教育學校) | 藝術群 | 表演藝術科 | 4 | 3 | 4 | 11 |
| | | 舞蹈科 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | | 戲劇科 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 合計 | | 3科 | 6班 | 5班 | 6班 | 17班 |

二、校園無障礙設施：

| 無障礙設施現況 | 提醒事項 |
|---|------|
| 學校大門之無障礙通路、無障礙通路至一樓之建築物1棟、無障礙廁所1座、無障礙斜坡 | |

三、校址及交通：

(一) 校址： 臺北市士林區陽明山建業路73巷8號

(二) 路線：

開車： 於重慶北路交流道下，往北轉中正路，直走至陽明山仰德大道，車行至中油加油站後右轉進建業路即達本校
公車： 紅5、小15、260、303、681、皇家客運1717(臺北-金山線)

(三) 地圖：



四、聯繫窗口：

(一) 聯繫人：邱一峰

(二) 電話：28612354分機15

(三) 傳真：28623507

(四) 學校網站網址：http://www.hka.edu.tw

表演藝術科

一、部定專業及實習科目

| | | |
|------|------------|--|
| 專業科目 | | 1. 藝術概論(4)、2. 藝術欣賞(4)、3. 藝術與科技(4) |
| 實習科目 | 共同科目 | 1. 展演實務(6)、2. 音樂展演實務/3. 表演藝術展演實務/4. 視覺藝術展演實務/5. 音像藝術展演實務(12) |
| | 表演藝術實務技能領域 | 1. 表演基礎實務(4)、2. 肢體與聲音創作實作(4) |
| | 舞蹈藝術技能領域 | 1. 舞蹈基礎實務(4)、2. 舞蹈編排實作(4) |

二、校訂科目

| | | |
|------|------|------------------------------------|
| 必修 | 一般科目 | 國文選讀、英文選讀 |
| | 專業科目 | 舞蹈訓練、舞蹈即興 |
| | 實習科目 | 專題實作(2-6) |
| 選修 | 一般科目 | 化妝造型設計 |
| | 專業科目 | 數位音樂編曲與實作、網路影音製作 |
| | 實習科目 | 舞蹈訓練、中國舞、HIPHOP、芭蕾舞名作實習、OLD SCHOOL |
| 彈性學習 | 無 | |

三、設備

| 項目 | 用途與特色 |
|--------|--|
| 舞蹈專業教室 | 給予學生進行古典舞、現代舞、芭蕾舞、踢踏舞等課程使用，適性揚才、給予學生發揮個人特質之安全空間環境。 |

四、科別特性

| | |
|------|--|
| 培育目標 | 讓學生能有音樂劇的概念、正確的使用音樂劇發聲法，以及藉由音樂劇的學習，讓學生能運用更多相關技能。 |
| 未來發展 | 擔任舞者、藝人、舞蹈表演幕前幕後等相關工作。 |

五、建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|--|
| 學生特質 | 華岡藝校表演藝術科的學生應具備對音樂、戲劇、舞蹈等表演領域的熱情與潛力，並願意接受基礎訓練，培養多元的表演技能與藝術素養，例如肢體表達、歌唱、舞台表演、劇本創作等，同時具備整合不同表演元素的綜合能力，能成為多方位的表演藝術工作者。 |
| 可能限制 | 入學時需通過術科考試，證明具備音樂或歌舞劇的潛能與能力。雖然免學費，但仍需繳交雜費、實習實驗費及分組授課費用，其中流行音樂組的費用較高。校園內外需遵守服儀規定，不建議化妝、留指甲及塗指甲油，特殊狀況下可加穿保暖衣物。因此，表演藝術科涵蓋音樂、舞蹈、戲劇等多種領域，以具多方位表演藝術工作者的素養。 |

六、招收性別：☒ 男女生皆可招收 ☐ 只有招收男生 ☐ 只有招收女生

七、畢業進路

- (一) 升學途徑：獨招、特招、華藝預備生甄選
 (二) 就業途徑：擔任舞者、藝人、舞蹈老師、舞蹈表演幕前幕後等相關產業。
 (三) 專業證照：無

八、無障礙設備：無障礙坡道 1 座。
無障礙升降設備 0 座。

九、本科聯絡資訊：

科主任：許嘉文

電話：02-2861-2354轉22

傳真：無

舞蹈科

一、部定專業及實習科目

| | | |
|------|------------|--|
| 專業科目 | | 1. 藝術概論(4)、2. 藝術欣賞(4)、3. 藝術與科技(4) |
| 實習科目 | 共同科目 | 1. 展演實務(6)、2. 音樂展演實務/3. 表演藝術展演實務/4. 視覺藝術展演實務/5. 音像藝術展演實務(12) |
| | 表演藝術實務技能領域 | 1. 表演基礎實務(4)、2. 肢體與聲音創作實作(4) |
| | 舞蹈藝術技能領域 | 1. 舞蹈基礎實務(4)、2. 舞蹈編排實作(4) |

二、校訂科目

| | | |
|------|------|------------------------------------|
| 必修 | 一般科目 | 國文選讀、英文選讀 |
| | 專業科目 | 舞蹈訓練、舞蹈即興 |
| | 實習科目 | 專題實作(2-6) |
| 選修 | 一般科目 | 化妝造型設計 |
| | 專業科目 | 數位音樂編曲與實作、網路影音製作 |
| | 實習科目 | 舞蹈訓練、中國舞、HIPHOP、芭蕾舞名作實習、OLD SCHOOL |
| 彈性學習 | 無 | |

三、設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|--------|--|
| 舞蹈專業教室 | 給予學生進行古典舞、現代舞、芭蕾舞、踢踏舞等課程使用，適性揚才、給予學生發揮個人特質之安全空間環境。 |

四、科別特性

| | |
|------|--|
| 培育目標 | 培育兼具專業與創意的藝術舞者，融合傳統潮流，啟發舞蹈創作，培養自信藝術人才。 |
| 未來發展 | 擔任舞者、藝人、舞蹈表演幕前幕後等相關工作。 |

五、建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|--|
| 學生特質 | 只要對舞蹈有興趣，不管是街舞或古典都歡迎報考本科。本科自106學年度起增設街舞課程，課程以街舞課程為主軸，古典課程為輔。課程內容包括：Hip-Hop、Locking、爵士舞、芭蕾舞、現代舞、中國舞、街舞編創、街舞專項訓練、展演實務…等。 |
| 可能限制 | 華岡藝校舞蹈科的限制包含學術上的要求，如需檢附經我國駐外館處驗證的國外學歷證件和成績證明；以及術科教室的使用規則，嚴禁飲食、需脫鞋進入、以及限制男女同處等規定；還有學生儀容的規範，如統一繡學號、穿著指定鞋款，以及校規可能涵蓋的費用。 |

六、招收性別：☒ 男女生皆可招收 ☐ 只有招收男生 ☐ 只有招收女生

七、畢業進路

- (一) 升學途徑：獨招、特招、華藝預備生甄選
 (二) 就業途徑：擔任舞者、藝人、舞蹈老師、舞蹈表演幕前幕後等相關產業。
 (三) 專業證照：無

八、無障礙設備：無障礙坡道 1 座。
無障礙升降設備 0 座。

九、本科聯絡資訊：

科主任：胡婷

電話：02-2861-2354轉20

傳真：無

戲劇科

一、部定專業及實習科目

| | | |
|------|------------|--|
| 專業科目 | | 1. 藝術概論(4)、2. 藝術欣賞(4)、3. 藝術與科技(4) |
| 實習科目 | 共同科目 | 1. 展演實務(6)、2. 音樂展演實務/3. 表演藝術展演實務/4. 視覺藝術展演實務/5. 音像藝術展演實務(12) |
| | 表演藝術實務技能領域 | 1. 表演基礎實務(4)、2. 肢體與聲音創作實作(4) |
| | 展演製作技能領域 | 1. 多媒材實務(4)、2. 劇場技術基礎實作(4) |

二、校訂科目

| | | |
|------|------|------------------------------------|
| 必修 | 一般科目 | 國文選讀、英文選讀 |
| | 專業科目 | 舞蹈訓練、舞蹈即興 |
| | 實習科目 | 專題實作(2-6) |
| 選修 | 一般科目 | 化妝造型設計 |
| | 專業科目 | 數位音樂編曲與實作、網路影音製作 |
| | 實習科目 | 舞蹈訓練、中國舞、HIPHOP、芭蕾舞名作實習、OLD SCHOOL |
| 彈性學習 | 無 | |

三、設備

| 項目 | 用途與特色 |
|--------|--|
| 舞蹈專業教室 | 給予學生進行古典舞、現代舞、芭蕾舞、踢踏舞等課程使用，適性揚才、給予學生發揮個人特質之安全空間環境。 |

四、科別特性

| | |
|------|--|
| 培育目標 | 一、讓學生能有音樂劇的概念 二、能讓學生正確的使用音樂劇發聲法 三、藉由音樂劇學習，讓學生能運用更多 |
| 未來發展 | 擔任舞者、藝人、舞蹈表演幕前幕後等相關工作。 |

五、建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|---|
| 學生特質 | 戲劇是一項綜合藝術，包含幕前的戲劇表演及幕後的編劇、導演、劇場技術、藝術行政等，所以如果表演非考生強項，可在錄製個人專長表現影片，以特色的自我介紹、影片剪輯能力、演講、朗讀或其他音樂、舞蹈才藝等展現自己其他藝術能力及入學後的學習方向。 |
| 可能限制 | 華岡藝校戲劇科的可能限制主要包含學費雜費外，可能還有術科實習實驗費，以及參與校內外活動時，需遵守服裝儀容規定和特定教室的使用規則，像是不得飲食、器材使用規範等。 |

六、招收性別：☒男女生皆可招收 ☐只有招收男生 ☐只有招收女生

七、畢業進路

- (一) 升學途徑：獨招、特招、華藝預備生甄選
 (二) 就業途徑：擔任舞者、藝人、舞蹈老師、舞蹈表演幕前幕後等相關產業。
 (三) 專業證照：無

八、無障礙設備：無障礙坡道 1 座。
無障礙升降設備 0 座

九、本科聯絡資訊：

科主任：吳桂李

電話：02-2861-2354轉25

傳真：無

臺北市私立南華高中職業進修學校

一、115學年度類型群科及班級概況：

| 學校類型 | 群別 | 科班別 | 班級數 | | | |
|-------------|--------|--------|-----|-----|-----|-----|
| | | | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 小計 |
| 普通型高中 | 學術群 | 普通科 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 進修部(同技術型高中) | 商業與管理群 | 資料處理科 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | 餐旅群 | 觀光事業科 | 3 | 2 | 3 | 8 |
| | 設計群 | 多媒體應用科 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | 家政群 | 美容科 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 合計 | | 5科 | 7班 | 6班 | 7班 | 20班 |

二、校園無障礙設施：

| 無障礙設施現況 | 提醒事項 |
|--|------|
| 1. 學校大門之無障礙通路 2. 無障礙斜坡至戶外活動場所 3. 無障礙廁所4座(坐式馬桶4間) 4. 無障礙停車位1個 5. 樓梯設有連續未間斷之殘障扶手(90cm高) 6. 樓梯設有視障防護緣(15cm高) | |

三、校址及交通：

(一) 校址： 臺北市中正區汀州路三段58號

(二) 路線：

- 公車公館站:0南、1、30、52、74、109、15、207、208、236、251、252、253、254、278、280、284、290、291、311、505、510、606、626、642、643、644、907、指1、指2、新生幹線、敦化幹線、台汽客運、新店客運、欣欣客運、大有客運(台北-基隆)
- 公車台電大樓站:0南、1、30、52、74、208、236、251、252、253、254、278、291、311、505、510、606、626、642、643、644、指2、新店客運、欣欣客運
- 捷運:新店線【公館站】4號出口

(三) 地圖：



四、聯繫窗口：

(一) 聯繫人：陳昭宇 老師

(二) 電話：(02)2368-6818分機162

(三) 傳真：(02) 2368-2112

(四) 學校網站網址：<http://www.nhwsh.tp.edu.tw/bin/home.php>

進修部-多媒體應用科

一、部定專業及實習科目

| 專業科目 | | 1. 設計概論(2)、2. 色彩原理(2)、3. 造形原理(2)、4. 創意潛能開發/5. 設計與生活美學(2) |
|------|----------|---|
| 實習科目 | 共同科目 | 1. 繪畫基礎實習(6)、2. 表現技法實習(4)、3. 基本設計實習(6)、4. 基礎圖學實習(6)、5. 電腦向量繪圖實習(3)、6. 數位影像處理實習(3) |
| | 互動媒體技能領域 | 1. 網頁設計實習(3)、2. 動畫製作實習(3) |
| | 數位影音技能領域 | 1. 數位攝錄影實務(4)、2. 影音後製實作(4) |

二、校訂科目

| | | |
|----|------|---|
| 必修 | 一般科目 | 專題實作、電腦簡報、攝影入門 |
| | 專業科目 | 攝影入門 |
| | 實習科目 | 專題實作(2-4) |
| 選修 | 一般科目 | 溫羅汀初探、初級日文 |
| | 專業科目 | 創意影像設計實習、插畫設計實習、基礎攝影實習、設計與生活美學、網頁設計實習、動畫製作實習、圖文編排實習、電競賽事企劃與活動、室內設計與製圖實作、遊戲設計與實務、創意商品設計與實作 |
| | 實習科目 | 無 |

三、設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|------|---|
| 電腦教室 | 科設有電腦專業教室1間、共計51台電腦，內含廣播教學系統及最新的應用軟體，且每台電腦皆備有光碟機。 |
| 電腦教室 | 本科設有電競專業教室1間，全新打造的專業電競教室，用全套電競電腦配備搭載1G寬頻。 |

四、科別特性

| | |
|------|--|
| 培育目標 | 增進學生之繪圖、多媒體設計之能力，習得相關專業知識。 |
| 未來發展 | 可從事資訊多媒體等相關工作；或從事網頁設計、動畫製作及數位影像剪輯相關工作。 |

五、建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|--|
| 學生特質 | 本科歡迎對設計課程及電腦操作有興趣的同學加入我們的行列。 |
| 可能限制 | 惟本校無相關輔助視障者學習之設備，不適合視障同學就讀；另外肢體殘障情形不致影響電腦操作者，亦可考量本科就讀。 |

六、招收性別：☒ 男女生皆可招收 ☐ 只有招收男生 ☐ 只有招收女生

七、畢業進路

- (一) 升學途徑：公私立大專院校招生、四年制技術學院暨二年制專科學校聯合招生
 (二) 就業途徑：可從事資訊多媒體等相關工作
 (三) 專業證照：丙級電腦軟體應用、網頁設計或軟體設計技術士技能檢定

八、無障礙設備：如前頁所述。

九、本科聯絡資訊：

科主任：陳怡靜

電話：2368-6818*221

傳真：23682112

進修部-美容科

一、部定專業及實習科目

| | | |
|------|----------|--|
| 專業科目 | | 1. 家政概論(4)、2. 色彩概論(2)、3. 家政職業衛生與安全(2)、4. 家庭教育(4)、5. 家政職業倫理(2)、6. 行銷與服務(4)、7. 家政美學(2) |
| 實習科目 | 共同科目 | 1. 多媒材創作實務(6)、2. 飾品設計與實務(4) |
| | 整體造型技能領域 | 1. 美容美體實務(6)、2. 美髮造型實務(4)、3. 舞台表演實務(4)、4. 整體造型設計與實務(4) |

二、校訂科目

| | | |
|----|------|--|
| 必修 | 一般科目 | 無 |
| | 專業科目 | 無 |
| | 實習科目 | 專題實作(2-4) |
| 選修 | 一般科目 | 無 |
| | 專業科目 | 化妝品概論、家庭生活管理實務、髮型梳理、藝術美甲、特效造型、髮型設計實務、彩妝設計、面具藝術、立體裁剪實務、美顏實務 |
| | 實習科目 | 無 |

三、設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|--------|--|
| 美髮專業教室 | 設備齊全，提供給學生練習剪燙染整吹風與髮型設計的專業場地 |
| 美膚專業教室 | 有合格及專業的美容床與指壓床及蒸臉器設備、推車、蒸氣箱、紫外線消毒箱、皮膚檢測儀等等 |

四、科別特性

| | |
|------|--|
| 培育目標 | 設備齊全，提供給學生練習剪燙染整吹風與髮型設計的專業場地 |
| 未來發展 | 有合格及專業的美容床與指壓床及蒸臉器設備、推車、蒸氣箱、紫外線消毒箱、皮膚檢測儀等等 |

五、建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|--|
| 學生特質 | 本科的特性在於師資、設備與產學的變動三者都能緊密加以結合，並希望學生學業與技能兼顧。本科歡迎具備有心從事美容美髮的同學。 |
| 可能限制 | 精細動作能力較弱之學生在本科別，較難適應學習課程之內容。 |

六、招收性別：☒男女生皆可招收 ☐只有招收男生 ☐只有招收女生

七、畢業進路

- (一) 升學途徑：公私立大專院校招生、四年制技術學院暨二年制專科學校聯合招生
 (二) 就業途徑：美髮設計師、美容師、指甲彩繪設計師、整體造型師、新娘彩妝造型
 (三) 專業證照：美容乙、丙級技術士技能檢定。美髮乙、丙級技術士技能檢定

八、無障礙設備：如前頁所述。

九、本科聯絡資訊：

科主任：余立平

電話：2368-6818*241

傳真：23682112

進修部-資料處理科

一、部定專業及實習科目

| | | |
|------|-----------|--|
| 專業科目 | | 1. 商業概論(4)、2. 數位科技概論(4)、3. 會計學(10)、4. 經濟學(8) |
| 實習科目 | 共同科目 | 1. 數位科技應用(4)、2. 商業溝通(2) |
| | 商業與財會技能領域 | 1. 門市經營實務(4)、2. 行銷實務(4)、3. 會計軟體應用(4)、4. 金融與證券投資實務(2) |
| | 資訊應用技能領域 | 1. 程式語言與設計(4)、2. 多媒體製作與應用(6)、3. 資料庫應用(4) |
| | 跨境商務技能領域 | 1. 國際貿易實務(8)、2. 會計軟體應用(4)、3. 貿易英文實務(2) |

二、校訂科目

| | | |
|----|------|--|
| 必修 | 一般科目 | 專題實作、電腦簡報、攝影入門 |
| | 專業科目 | 無 |
| | 實習科目 | 專題實作(2-4) |
| 選修 | 一般科目 | 無 |
| | 專業科目 | 文書處理實務、數位影像處理實習、會計軟體應用、門市經營實務、網頁設計實習、影片剪輯、金融與證券投資實務、會計實務分析、經濟實務分析、國際貿易實務 |
| | 實習科目 | 無 |

三、設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|------|--|
| 電腦教室 | 本科設有電腦專業教室1間、共計51台電腦，內含廣播教學系統及最新的應用軟體，且每台電腦皆備有光碟機。 |
| 電腦教室 | 本科設有電競專業教室1間，全新打造的專業電競教室，用全套電競電腦配備搭載1G寬頻。 |

四、科別特性

| | |
|------|---------------------|
| 培育目標 | 增進學生資訊科技、電腦軟體運用之能力。 |
| 未來發展 | 可從事資訊科技類相關工作。 |

五、建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|--|
| 學生特質 | 本科歡迎對設計課程及電腦操作有興趣的同學加入我們的行列。 |
| 可能限制 | 惟本校無相關輔助視障者學習之設備，不適合視障同學就讀；另外肢體殘障情形不致影響電腦操作者，亦可考量本科就讀。 |

六、招收性別：☒ 男女生皆可招收 ☐ 只有招收男生 ☐ 只有招收女生

七、畢業進路

- (一) 升學途徑：公私立大專院校招生、四年制技術學院暨二年制專科學校聯合招生
 (二) 就業途徑：從事有關電腦軟體運用及資訊科技類相關工作。
 (三) 專業證照：丙級電腦軟體應用、網頁設計或軟體設計技術士技能檢定

八、無障礙設備：如前頁所述。

九、本科聯絡資訊：

科主任：陳怡靜

電話：02-368-6818*221

傳真：23682112

進修部-觀光事業科

一、部定專業及實習科目

| | | |
|------|--------|------------------------------|
| 專業科目 | | 1. 觀光餐旅業導論(6)、2. 觀光餐旅英語會話(8) |
| 實習科目 | 共同科目 | 1. 餐飲服務技術(6)、2. 飲料實務(6) |
| | 旅宿技能領域 | 1. 房務實務(4)、2. 旅館客務實務(4) |
| | 烘焙技能領域 | 烘焙實務(8) |
| | 廚藝技能領域 | 1. 中餐烹調實習(8)、2. 西餐烹調實習(6) |

二、校訂科目

| | | |
|----|------|---|
| 必修 | 一般科目 | 溝通藝術 |
| | 專業科目 | 攝影入門 |
| | 實習科目 | 專題實作(2-4) |
| 選修 | 一般科目 | 溫羅汀初探、初級日文 |
| | 專業科目 | 觀光日語、消費者行為、旅館經營實務、領隊實務、旅遊文創、餐旅服務、房務實務、旅館客務實務、酒食藝術 |
| | 實習科目 | 無 |

三、設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|-----------|---|
| 飲料調製設備 | 提供學生實習課所需的食材及器材, 配合飲料與調酒課程, 輔導學生考取飲料調製丙級證照。 |
| 多功能視聽語言教室 | 利用多媒體電腦教室輔導全民英檢、日文檢定及中文輸入檢定。 |
| 電腦教室 | 進行田野調查資料彙整與編輯。 |

四、科別特性

| | |
|------|---------------------------|
| 培育目標 | 觀光科務求培育觀光、餐旅事業相關人才。 |
| 未來發展 | 積極輔導同學取得中西餐、調酒、導遊、領隊等相關證照 |

五、建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|---|
| 學生特質 | 本系歡迎具有充沛的活力、主動關心別人、熱情開朗、善於察言觀色、機靈敏捷的個性良好, 具表達能力的同學加入。 |
| 可能限制 | 同時, 本科需有較多的語言及口語表達訓練, 有語言障礙的同學較不適合就讀本科。歡迎有心從事觀光旅遊業的同學加入我們的行列。 |

六、招收性別：☒ 男女生皆可招收 ☐ 只有招收男生 ☐ 只有招收女生

七、畢業進路

- (一) 升學途徑：公私立大專院校招生、四年制技術學院暨二年制專科學校聯合招生
 (二) 就業途徑：公家機關觀光行政人員、旅行社、旅遊業、領隊及導遊。
 (三) 專業證照：餐旅服務技術、飲料調製及電腦軟體等相關丙級技術證照

八、無障礙設備：如前頁所述。

九、本科聯絡資訊：

科主任：陳美穎

電話：23686818*231

傳真：23682112

臺北市私立志仁高中職業進修學校

一、115學年度類型群科及班級概況：

| 學校類型 | 群別 | 科班別 | 班級數 | | | |
|-------------|--------|--------|-----|-----|-----|-----|
| | | | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 小計 |
| 進修部(同技術型高中) | 餐旅群 | 餐飲管理科 | 4 | 5 | 5 | 14 |
| | | 觀光事業科 | 3 | 3 | 5 | 11 |
| | 商業與管理群 | 資料處理科 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | 設計群 | 多媒體設計科 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | 家政群 | 美容科 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 合計 | | 5科 | 13班 | 14班 | 16班 | 43班 |

二、校園無障礙設施：

| 無障礙設施現況 | 提醒事項 |
|---|------|
| 無障礙設施內容，如下： 1.學校大門之無障礙通路 2.無障礙斜坡至戶外活動場所 3.無障礙廁所 4 座(坐式馬桶 4 間) 4.無障礙停車位 1個 5.樓梯設有連續未間斷之殘障扶手 (90cm 高) 6.樓梯設有視障防護緣 (15cm高) | |

三、校址及交通：

(一) 校址： 臺北市大同區南京西路64巷17號

(二) 路線：

淡水信義線（紅線）→中山站（6號出口）

松山新店線（綠線）→中山站（6號出口）

★中山市場站（下車延指標走約 5 分鐘）：

0 東、5、39、40、47、126、216、217、218、220、221、224、227、247、260、261、268、269、287、291、297、307、208、310、601、604、605、652、新店客運淡海線、淡水客運三芝-台北線

★捷運中山站（下車延指標走約 1 分鐘）：

12、46、52、261、266、282、283、288、292、306、南京幹線、指南1、指南5、三重客運2、國光客運基隆-中壢線、棕9、26、636

台北火車站（步行約10~15分鐘）

台北站（步行約10~15分鐘）

建成國中地下收費停車場
 入口：台北市大同區長安西路37號進入
 出口：建成國中3號出口

(三) 地圖：



四、聯繫窗口：

- (一) 聯繫人：吳中程
- (二) 電話：0911236566
- (三) 傳真：(02)2556-6201
- (四) 學校網站網址：<http://www.cjvs.tp.edu.tw/bin/home.php>

進修部-多媒體設計科

一、 部定專業及實習科目

| 專業科目 | | 1. 設計概論(2)、2. 色彩原理(2)、3. 造形原理(2)、4. 創意潛能開發/5. 設計與生活美學(2) |
|------|----------|---|
| 實習科目 | 共同科目 | 1. 繪畫基礎實習(6)、2. 表現技法實習(4)、3. 基本設計實習(6)、4. 基礎圖學實習(6)、5. 電腦向量繪圖實習(3)、6. 數位影像處理實習(3) |
| | 互動媒體技能領域 | 1. 網頁設計實習(3)、2. 動畫製作實習(3) |
| | 數位影音技能領域 | 1. 數位攝錄影實務(4)、2. 影音後製實作(4) |

二、 校訂科目

| | | |
|----|------|---|
| 必修 | 一般科目 | 繪畫基礎、基本設計、基礎圖學、色彩原理、設計概論、漫畫、腳本設計、數位影像設計、動畫設計、影片剪輯、網頁設計、電腦繪圖、專題製作、品格教育、廣告行銷與企劃 |
| | 專業科目 | 繪畫基礎、基本設計、基礎圖學、色彩原理、設計概論、漫畫、腳本設計、數位影像設計、動畫設計、影片剪輯、網頁設計、電腦繪圖、專題製作、品格教育、廣告行銷與企劃 |
| | 實習科目 | 專題實作(2-4) |
| 選修 | 一般科目 | 無 |
| | 專業科目 | 無 |
| | 實習科目 | 無 |

三、 設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|-----|--|
| 電腦 | 最新電腦 200 餘台，內含廣播教學系統及最新的應用軟體，且每台電腦皆備有光碟機、網路通訊等多媒 |

四、 科別特性

| | |
|------|--|
| 培育目標 | 本科培養學生視覺傳達設計等相關設計基礎知能與技術，重視實用，非單純只有藝術或繪畫。未來可從事工/商業 |
| 未來發展 | 可跨科系學習 |

五、 建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|------------------|
| 學生特質 | 對視覺傳達設計等相關設計有興趣者 |
| 可能限制 | 無 |

六、 招收性別：☒ 男女生皆可招收 ☐ 只有招收男生 ☐ 只有招收女生

七、 畢業進路

- (一) 升學途徑：可參加四技二專推甄、申請、聯合登記及大專院校空間設計系
 (二) 就業途徑：可從事網頁設計、擔任空間(室內)設計人員、百貨公司設計師
 (三) 專業證照：網頁設計

八、 無障礙設備：班級與專業教室皆無門檻，教室內空間皆為平面。

九、 本科聯絡資訊：

科主任：熊志剛 主任

電話：02-25551656

傳真：02-25566201

進修部-美容科

一、 部定專業及實習科目

| | | |
|------|----------|--|
| 專業科目 | | 1. 家政概論(4)、2. 色彩概論(2)、3. 家政職業衛生與安全(2)、4. 家庭教育(4)、5. 家政職業倫理(2)、6. 行銷與服務(4)、7. 家政美學(2) |
| 實習科目 | 共同科目 | 1. 多媒材創作實務(6)、2. 飾品設計與實務(4) |
| | 整體造型技能領域 | 1. 美容美體實務(6)、2. 美髮造型實務(4)、3. 舞台表演實務(4)、4. 整體造型設計與實務(4) |

二、 校訂科目

| | | |
|----|------|---|
| 必修 | 一般科目 | 多媒材創作實務、飾品設計與實務 |
| | 專業科目 | 家政概論、色彩概論、家政行職業衛生與安全、家庭教育、家政職業倫理、行銷與服務、家政行業美學美容概論()、美容與衛生、專業護膚、家政概論、配飾製作、化妝品造型 |
| | 實習科目 | 專題實作(2-4) |
| 選修 | 一般科目 | 無 |
| | 專業科目 | 無 |
| | 實習科目 | 無 |

三、 設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|------|------------------------|
| 美髮教室 | 設置頭型人偶，便於學生進行實作。 |
| 美容教室 | 學生在授課時可以實際操作，學習美容化妝技巧。 |

四、 科別特性

| | |
|------|--|
| 培育目標 | 本科培養著重學生學習動機與就業競爭力之強化。 |
| 未來發展 | 健康減肥中心、造型設計師、模特兒、整體造型設計公司、寵物美容、化妝品公司及自行創業。 |

五、 建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|---|
| 學生特質 | 一方面藉由彰顯技職教育實作導向的課程特色，以提供實習或實作方式 |
| 可能限制 | 以職能分析為基礎，發展家政群科課程內涵，以奠定學生實作技能，厚植其就業競爭力。 |

六、 招收性別：☒ 男女生皆可招收 ☐ 只有招收男生 ☐ 只有招收女生

七、 畢業進路

(一) 升學途徑：一般公私立大專院校、四技二專美容科推甄申請、聯合登記分發

(二) 就業途徑：美髮設計師、大型美容塑身機構、技能講師

(三) 專業證照：可參加美髮及美容丙級、乙級技術士檢定。

八、 無障礙設備：各班級與專業教室皆無門檻，教室內空間皆為平面

九、 本科聯絡資訊：

科主任：林振哲 老師

電話：02-25551656

傳真：02-25566201

進修部-資料處理科

一、 部定專業及實習科目

| | | |
|-------------|------------------|--|
| 專業科目 | | 1. 商業概論(4)、2. 數位科技概論(4)、3. 會計學(10)、4. 經濟學(8) |
| 實習科目 | 共同科目 | 1. 數位科技應用(4)、2. 商業溝通(2) |
| | 商業與財會技能領域 | 1. 門市經營實務(4)、2. 行銷實務(4)、3. 會計軟體應用(4)、4. 金融與證券投資實務(2) |
| | 資訊應用技能領域 | 1. 程式語言與設計(4)、2. 多媒體製作與應用(6)、3. 資料庫應用(4) |
| | 跨境商務技能領域 | 1. 國際貿易實務(8)、2. 會計軟體應用(4)、3. 貿易英文實務(2) |

二、 校訂科目

| | | |
|-----------|------|----------------------------------|
| 必修 | 一般科目 | 品格教育、廣告行銷與企劃 |
| | 專業科目 | 繪畫基礎、基本設計、基礎圖學、色彩原理、設計概論、漫畫、腳本設計 |
| | 實習科目 | 專題實作(2-4) |
| 選修 | 一般科目 | 無 |
| | 專業科目 | 無 |
| | 實習科目 | 無 |

三、 設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|--------|--|
| 電腦專業教室 | 新電腦 200 餘台，內含廣播教學系統及最新的應用軟體，且每台電腦 皆備有光碟機、網路通訊等多媒 |

四、 科別特性

| | |
|-------------|--|
| 培育目標 | 旨在協助學生適性發展，找到自己人生的職涯方向 |
| 未來發展 | 激發學生潛能及創造力，以培育其設計專業能力，進 而成為國家未來經濟發展的重要人才資源 |

五、 建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|-------------|------------------------|
| 學生特質 | 多媒體製作與應用、程式語言與設計、資料庫應用 |
| 可能限制 | 提供學生專題實作與創意思考 |

六、 招收性別：☒男女生皆可招收 ☐只有招收男生 ☐只有招收女生

七、 畢業進路

- (一) 升學途徑：可參加四技二專推甄、申請、聯合登記及大專院校空間設計系
 (二) 就業途徑：可從事文書排版公司、硬體 PC 週邊販賣店
 (三) 專業證照：程式語言與設計

八、 無障礙設備：各班級與專業教室皆無門檻，教室內空間皆為平面。

九、 本科聯絡資訊：

科主任：熊志剛 主任

電話：02-25551656

傳真：02-25566201

進修部-餐飲管理科

一、部定專業及實習科目

| | | |
|------|--------|------------------------------|
| 專業科目 | | 1. 觀光餐旅業導論(6)、2. 觀光餐旅英語會話(8) |
| 實習科目 | 共同科目 | 1. 餐飲服務技術(6)、2. 飲料實務(6) |
| | 旅宿技能領域 | 1. 房務實務(4)、2. 旅館客務實務(4) |
| | 烘焙技能領域 | 烘焙實務(8) |
| | 廚藝技能領域 | 1. 中餐烹調實習(8)、2. 西餐烹調實習(6) |

二、校訂科目

| | | |
|----|------|------------------|
| 必修 | 一般科目 | 餐飲服務技術、飲料實務 |
| | 專業科目 | 觀光餐旅業導論、觀光餐旅英語會話 |
| | 實習科目 | 專題實作(2-4) |
| 選修 | 一般科目 | 無 |
| | 專業科目 | 無 |
| | 實習科目 | 無 |

三、設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|--------|---------------|
| 中餐烹調教室 | 核定為中餐丙級國家考場 |
| 烘焙教室 | 核定為烘焙丙級國家考場 |
| 西餐烹調教室 | 可讓學生實施西餐製作 |
| 飲料調製教室 | 學生學習飲料調製技術及實作 |

四、科別特性

| | |
|------|--|
| 培育目標 | 本科著重學生學習動機與就業競爭力之強化 |
| 未來發展 | 國內外各大飯店、旅館之餐飲部技術服務及管理人員一方面藉由彰顯技職教育實作導向的課程特色，提供餐旅群共 |

五、建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|------------------------------------|
| 學生特質 | 一方面藉由彰顯技職教育實作導向的課程特色，提供餐旅群共通技能領域學習 |
| 可能限制 | 由於本科會使用烹調教室，身體怕熱或無法負荷者，請慎重考慮。 |

六、招收性別：☒男女生皆可招收 ☐只有招收男生 ☐只有招收女生

七、畢業進路

- (一) 升學途徑：可報考一般公私立大專院校，參加四技二專觀光科相關科系推甄
 (二) 就業途徑：國內外各大飯店、旅館之餐飲部技術服務及管理人員，吧檯調酒人員
 (三) 專業證照：中餐丙級國家考場

八、無障礙設備：各班級與專業教室皆無門檻，教室內空間皆為平面。

九、本科聯絡資訊：

科主任：熊志剛 主任

電話：02-25551656

傳真：02-25566201

進修部-觀光事業科

一、部定專業及實習科目

| | | |
|------|--------|------------------------------|
| 專業科目 | | 1. 觀光餐旅業導論(6)、2. 觀光餐旅英語會話(8) |
| 實習科目 | 共同科目 | 1. 餐飲服務技術(6)、2. 飲料實務(6) |
| | 旅宿技能領域 | 1. 房務實務(4)、2. 旅館客務實務(4) |
| | 烘焙技能領域 | 烘焙實務(8) |
| | 廚藝技能領域 | 1. 中餐烹調實習(8)、2. 西餐烹調實習(6) |

二、校訂科目

| | | |
|----|------|------------------|
| 必修 | 一般科目 | 觀光餐旅業導論、觀光餐旅英語會話 |
| | 專業科目 | 專題實作、觀光學概論、觀光英日語 |
| | 實習科目 | 專題實作(2-4) |
| 選修 | 一般科目 | 無 |
| | 專業科目 | 無 |
| | 實習科目 | 無 |

三、設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|----------|------------------|
| 中、西餐烹調教室 | 核定為中餐丙級國家考場 |
| 烘焙教室 | 核定為烘焙丙級國家考場 |
| 觀光英日語教室 | 提供學生相關職務上的英、日語學習 |
| 調酒及飲料教室 | 學生學習飲料調製技術及實作 |

四、科別特性

| | |
|------|---|
| 培育目標 | 旨在協助學生適性發展，找到自己人生的職涯方向 |
| 未來發展 | 培育其餐飲、觀光、旅遊、休閒及旅館之專業能力，成為國家未來經濟發展的重要人才資源。 |

五、建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|------------------------------------|
| 學生特質 | 鼓勵學生結合專業科目與實習科目所學之知識與技能，激發學生潛能及創造力 |
| 可能限制 | 無 |

六、招收性別：☒ 男女生皆可招收 ☐ 只有招收男生 ☐ 只有招收女生

七、畢業進路

- (一) 升學途徑：可報考一般公私立大專院校，參加四技二專觀光科相關科系推甄申請
 (二) 就業途徑：各旅行社服務員、領隊、飲料調酒員、觀光飯店服務員。
 (三) 專業證照：觀光類證照

八、無障礙設備：各班級與專業教室皆無門檻，教室內空間皆為平面。

九、本科聯絡資訊：

科主任：熊志剛 主任

電話：02-25551656

傳真：02-25566201

臺北市立文山特殊教育學校

一、115學年度類型群科及班級概況：

| 學校類型 | 群別 | 科班別 | 班級數 | | | |
|----------------|-----|---------|-----|-----|-----|-----|
| | | | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 小計 |
| 技術型高中(含特殊教育學校) | 服務群 | 居家生活服務科 | 1 | 3 | 2 | 6 |
| | | 餐飲服務科 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 合計 | | 2科 | 3班 | 5班 | 4班 | 12班 |

二、校園無障礙設施：

| 無障礙設施現況 | 提醒事項 |
|--------------|------|
| 全校均為無障礙空間規劃。 | |

三、校址及交通：

(一) 校址： 臺北市文山區秀明路一段169號

(二) 路線：

◎搭公車647、棕11、棕11(副) 至華夏六村站。
或搭公車237、251、252、295、298、915、棕3、棕5、棕7 至木柵路萬壽橋頭站，沿秀明路步行5分鐘可達。
◎在捷運木柵站搭公車647至華夏六村站。或搭公車251、252、282、282(副)、647、660、660(區間車)、666、915、棕3，至萬壽橋頭站，沿秀明路步行5分鐘可達。

(三) 地圖：



四、聯繫窗口：

(一) 聯繫人：教務主任黃聖傑

(二) 電話：02-86615183#201

(三) 傳真：02-22340164

(四) 學校網站網址：<https://www.wsses.tp.edu.tw/nss/p/index>

居家生活服務科

一、部定專業及實習科目

| | | |
|------|----------|--|
| 專業科目 | | 1. 服務導論(4)、2. 衛生與安全概論(4)、3. 事務機器與電腦應用概論(4) |
| 實習科目 | 共同科目 | 1. 基礎清潔實務(3)、2. 基礎清潔實作(3)、3. 職場清潔實作(6)、4. 顧客服務實務(3)、5. 顧客服務實作(3) |
| | 生活照護技能領域 | 1. 生活保健實作(3)、2. 居家照顧實作(3)、3. 飲食調理實作(6) |
| | 家務處理技能領域 | 1. 生活用品整理實作(6)、2. 家電使用與維護實作(3)、3. 家事處理實作(3) |

二、校訂科目

| | | |
|------|---|--|
| 必修 | 一般科目 | 1. 特殊需求領域-生活管理(6)、2. 職涯探索(3)、3. 特殊需求領域-輔助科技應用(4)、4. 生活美學(6) |
| | 專業科目 | 1. 生活家電概論(4)、2. 身體健康管理(6) |
| | 實習科目 | 1. 生活飲食實習(6)、2. 居家環境清潔實作(6)、3. 專題實作(6) |
| 選修 | 一般科目 | 1. 地板滾球(2)、2. 球類運動(3)、3. 基礎體適能(2)、4. 地墊運動、音樂遊戲(共2學分)、5. 快樂有氧、音樂與生活(共2學分)、3. 律動與生活、繪本故事欣賞(共3學分) |
| | 專業科目 | 無 |
| | 實習科目 | 家用車輛清理、居家園藝種植(共3學分)、2. 生活陶藝品製作與販售、手工皂製作(共6學分)、3. 手工餅乾製作與販售、商品整理與販售(共6學分) |
| 彈性學習 | 特色課程：包括游泳、田徑、美術創作、特奧滾球； 特殊需求領域課程(非跨年級選修)：溝通訓練、社會技巧、功能性動作訓練、輔助科技運用等科目；另開設水中體驗活動供腦性麻痺學生復健需求，共15學分。 | |

三、設備

| 項目 | 用途與特色 |
|------|--|
| 陶藝教室 | 藉由陶藝創作來強化訓練學生手部功能，並陶冶學生性情，啟發學生創造力，增強學生自信心。 |
| 手工教室 | 藉由馬賽克拼貼、手工皂製作等工作，提升學生手部功能、手眼協調、算數觀念等能力。 |
| 園藝教室 | 讓學生認識各種農作物栽種方式及生長過程，透過學習體驗生命價值 |
| 洗衣教室 | 訓練學生可以練習操作洗衣相關設備、摺疊衣物等工作，提升家務處理能力。 |

四、科別特性

| | |
|------|---|
| 培育目標 | 1. 培養自我照顧相關之基本知識與實用技能。 2. 培養良好居家生活習慣及參與家庭生活之態度與能力 |
| 未來發展 | 以機構安置為主，如：社區日間作業設施、日間照顧中心等。 |

五、建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|--|
| 學生特質 | 喜歡學校團體生活與同儕老師互動，樂於參與學習活動，對於家務處理、生活照護，生活飲食製作、手工皂/手工餅乾製作、陶藝、園藝等相關課程有興趣者。 |
| 可能限制 | 無 |

六、招收性別：☒ 男女生皆可招收 ☐ 只有招收男生 ☐ 只有招收女生

七、畢業進路

- (一) 升學途徑：各大學舉辦之身障獨立招生
 (二) 就業途徑：本科學生畢業後以安置於日間照顧機構或住宿型機構為主
 (三) 專業證照：無

八、無障礙設備：全校皆為無障礙設施。

九、本科聯絡資訊：

科主任：廖雅瑩

電話：86615183，分機601

傳真：2234-7804

餐飲服務科

一、部定專業及實習科目

| 專業科目 | | 1. 服務導論(4)、2. 衛生與安全概論(4)、3. 事務機器與電腦應用概論(4) |
|------|----------|--|
| 實習科目 | 共同科目 | 1. 基礎清潔實務(3)、2. 基礎清潔實作(3)、3. 職場清潔實作(6)、4. 顧客服務實務(3)、5. 顧客服務實作(3) |
| | 家務處理技能領域 | 1. 生活用品整理實作(6)、2. 家電使用與維護實作(3)、3. 家事處理實作(3) |
| | 餐飲製作技能領域 | 1. 食材處理實作(3)、2. 基礎速食實作(6)、3. 飲料調製實作(3) |

二、校訂科目

| | | |
|------|--|--|
| 必修 | 一般科目 | 1. 特殊需求領域-生活管理(12)、2. 特殊需求領域-職業教育(6)、3. 職涯探索(3) |
| | 專業科目 | 生活營養學(3) |
| | 實習科目 | 1. 門市服務實作(6)、2. 營業日常管理實作(6)、3. 外場服務實習(6)、4. 內場清潔實習(6)、5. 專題實作(6) |
| 選修 | 一般科目 | 職業教育(2) |
| | 專業科目 | 食物料理概論、烘焙概論(共4學分) |
| | 實習科目 | 1. 汽車美容實務、植物栽培實務(共4學分)、2. 貨架整理實作、菜園苗圃維護實作、商品整理與販售實作(共6學分)、3. 飲料調製實習、供配膳作業實習、居家車輛清潔維護實習(共6學分) |
| 彈性學習 | 特色課程：包括游泳、田徑、美術創作、特奧滾球； 特殊需求領域課程(非跨年級選修)：生活管理、溝通訓練、社會技巧、功能性動作訓練、輔助科技運用等科目(非跨年級選修)； 另開設水中體驗活動供腦性麻痺學生復健需求，共12學分。 | |

三、設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|----------|---|
| 洗車教室 | 訓練學生練習洗車、擦車、內清、打臘等工作，將來可從事手工洗車、汽車美容等工作。 |
| 超商教室 | 訓練學生練習一般超商之貨物整理、上架、盤點、收銀等工作。 |
| 烘焙教室 | 訓練學生練習製作冷凍麵團、手工餅乾、烘焙工具整理等工作。 |
| 烹飪教室(3間) | 訓練學生練習簡易餐點製作、餐具清洗、廚房清潔等工作。 |

四、科別特性

| | |
|------|--|
| 培育目標 | 1. 培養餐飲製備與服務相關之基本知識與實用技能。 2. 培養家務處理相關之基本知識與實用技能。 |
| 未來發展 | 1. 就業：支持性就業、庇護工場。2. 機構安置：社區日間作業設施、日間照顧中心等。 |

五、建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|---|
| 學生特質 | 喜歡學校團體生活與同儕老師互動，樂於參與學習活動，對餐飲製作、餐飲清潔、超商工作、汽車美容、園藝工作及家務處理等相關工作有興趣，並具有口語理解能力、動作學習模仿能力。 |
| 可能限制 | 課程規劃有校外清潔實習、餐飲服務、餐飲清潔及整理等較多操作性課程，故需針對學生實際狀況評估考量。 |

六、招收性別：☒男女生皆可招收 ☐只有招收男生 ☐只有招收女生

七、畢業進路

- (一) 升學途徑：身心障礙學生升學大專校院甄試及各大學舉辦之身障獨立招生
- (二) 就業途徑：本校支持性就業輔導、與雙北勞工局合作進行應屆畢業生提早開案。
- (三) 專業證照：無

八、無障礙設備：全校皆為無障礙環境。

九、本科聯絡資訊：

科主任：廖雅瑩

電話：86615183，分機601

傳真：2234-7804

臺北市立啟明學校

一、115學年度類型群科及班級概況：

| 學校類型 | 群別 | 科班別 | 班級數 | | | |
|----------------|-----|---------|-----|-----|-----|----|
| | | | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 小計 |
| 技術型高中(含特殊教育學校) | 服務群 | 保健按摩服務科 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | | 綜合職能科 | 1 | 0 | 1 | 2 |
| | 藝術群 | 音樂科 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 普通型高中 | 學術群 | 普通科 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 合計 | | 4科 | 4班 | 1班 | 2班 | 7班 |

二、校園無障礙設施：

| 無障礙設施現況 | 提醒事項 |
|---|--|
| <p>(一) 校園無障礙設施：</p> <p>(1) 設施標誌：於校園明顯處設置身心障礙者使用設施之標誌如：左行標誌右行標誌無障礙坡道標誌等。</p> <p>(2) 室外無障礙引導通路：</p> <p>(a) 利用標誌引導行動不便者前進方向或道路方向</p> <p>(b) 利用不同材質地磚作為引導通路</p> <p>(3) 坡道及扶手：</p> <p>(a) 斜坡道兩側設扶手</p> <p>(b) 校園無障礙斜坡道</p> <p>(4) 室內出入口：</p> <p>(a) 教室及學生進出之公共場所室內出入口，不設地面門檻。</p> <p>(b) 教室通路走廊地面順平，避免設置障礙物，樓層交接處與樓梯轉角處設置導盲警戒線。</p> <p>(5) 樓梯階梯：</p> <p>(a) 於樓梯級踏面設防滑條，電梯出入口處加設防止滑條，電梯內設置防護扶柵，樓梯兩側設置雙層連續扶手且與壁面保留約5公分距離</p> <p>(b) 梯面與梯級前緣明顯對比顏色</p> <p>(6) 無障礙升降梯：</p> <p>(a) 設有點字、對講機、及供使用之操作盤</p> <p>(b) 呼乘按鍵下貼警示磚</p> <p>(c) 點字設在梯廂進出口出按鍵盤兩側</p> <p>(d) 設有語音指示到達樓層</p> <p>(7) 無障礙廁所、盥洗室、浴室：</p> <p>(a) 每個樓層都有設置無障礙廁所，方便行動不便者自行進出使用。</p> <p>(b) 盥洗室內部設有固定扶手或迴轉扶手</p> <p>(c) 供輪椅單獨使用之門採橫拉門，內部具有足夠供輪椅迴轉之空間。</p> <p>(d) 馬桶兩側設有回轉動式扶手</p> <p>(8) 停車：供行動不便者使用之停車位置，地下室設立行動不便者停車標誌。校門口亦有無障礙停車格</p> | <p>本校提供學生住宿，住宿資格如下：</p> <p>(一)設籍外縣市或特殊情形事先申請，經評估小組審核通過者。</p> <p>(二)具備生活自理、基本生活技能且無嚴重痼疾及傳染病，經評估小組審核通過者。</p> <p>(三)能遵守本校住宿規定者。</p> |

三、校址及交通：

(一) 校址： 臺北市士林區忠誠路二段207巷1號

(二) 路線：

(一)校址：111036臺北市士林區忠誠路二段207巷1號

(二)公車直達：203、279、敦化幹線（原285）、685、606、616、645、646、紅12
「市立臺北特教學校」下車

(三)捷運轉乘：

◎芝山捷運站：步行至忠誠路忠誠公園旁的公車「忠誠公園站」，搭乘敦化幹線（原285）、685、606、紅12任一公車至「市立臺北特教學校」站下車。

◎士林捷運站：步行至中山北路五段公車「福林橋站」，搭乘敦化幹線（原285）、685、279、203、646、紅12任一路線公車至「市立臺北特教學校」站下車。

◎劍潭捷運站：步行至中山北路四段銘傳大學旁的公車「銘傳大學站」，搭乘敦化幹線（原285）、685任一公車至「市立臺北特教學校」站下車。

(三) 地圖：



四、聯繫窗口：

(一) 聯繫人：謝依珊

(二) 電話：02-28740670*1112

(三) 傳真：02-28732612

(四) 學校網站網址：<https://www.tmsb.tp.edu.tw/nss/p/index>

保健按摩服務科

一、 部定專業及實習科目

| | | |
|------|----------|--|
| 專業科目 | | 1. 服務導論(4)、2. 衛生與安全概論(4)、3. 事務機器與電腦應用概論(4) |
| 實習科目 | 共同科目 | 1. 基礎清潔實務(3)、2. 基礎清潔實作(3)、3. 職場清潔實作(6)、4. 顧客服務實務(3)、5. 顧客服務實作(3) |
| | 按摩技能領域 | 1. 按摩基礎手法實作(6)、2. 局部按摩實作(6) |
| | 紓壓保健技能領域 | 1. 基礎精油物品實作(6)、2. 基礎精油按摩手法實作(3)、3. 足部精油按摩實作(3) |

二、 校訂科目

| | | |
|------|---|---------------------------------|
| 必修 | 一般科目 | 無 |
| | 專業科目 | 基礎解剖學、經穴概論、基礎病理概論、臨床病理概論 |
| | 實習科目 | 基礎按摩實作、腳底按摩實作、臨床按摩實習、專題實作(2-6) |
| 選修 | 一般科目 | 按摩英語、顧客服務話術 |
| | 專業科目 | 基礎按摩概論、解剖生理學 |
| | 實習科目 | 飲料基礎調製、點心烘焙、手工皂製作、鋼琴演奏、按摩基礎手法實習 |
| 彈性學習 | 辦理學校特色活動、多元學習活動及補強性課程，促進學生適性發展、自主學習及提昇按摩技術能力。 | |

三、 設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|--------|---|
| 經穴教室 | 利用銅人模型清楚呈現人體各經脈及穴位進行教學。 |
| 按摩實習教室 | 模擬職場實際環境設置，分為快速按摩、腳底按摩、全身按摩等區域。 |
| 實習商店 | 在實習商店學習餐飲、按摩服務，透過課程訓練學生服務態度，並結合按摩、音樂表演的複合式商店經營。 |
| 音樂教室 | 專業的鋼琴設備，並可結合其他樂器上課。 |

四、 科別特性

| | |
|------|--|
| 培育目標 | 本科適合對按摩行業有興趣之視覺障礙學生就讀。 |
| 未來發展 | 在生理上需具備指力、體力、耐力及良好肌肉協調力；心理上需具備毅力、注意力，並有良好人際溝通能力。 |

五、 建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|---|
| 學生特質 | 本科適合對按摩行業有興趣之視障學生就讀。在生理上需具備指力、體力、耐力及良好肌肉協調力；心理上需具備毅力、注意力，並有良好人際溝通能力。專業上需熟知復健按摩學、術科相關知識與技能，具備應付長時間工作特性、與人互動經營與專業服務的職場需求。 |
| 可能限制 | 無 |

六、 招收性別：☒男女生皆可招收 ☐只有招收男生 ☐只有招收女生

七、 畢業進路

- (一) 升學途徑：參加身心障礙學生升學大專校院甄試及各大學舉辦之身障甄試。
 (二) 就業途徑：學生可依個人身心特性，從事按摩、腳底按摩及精油按摩。
 (三) 專業證照：可參加勞委會職訓局按摩乙、丙級技術士技能檢定。

八、 無障礙設備：本校設有經穴教室、按摩教室、精油按摩教室、語言教室、烘培教室、中餐教室、打擊樂教室、實習商店各1間。音樂教室、電腦教室各2間。練琴室8間。錄音室2間。提供輔具如擴視機、語音軟體、各類教具、錄放音機。

九、 本科聯絡資訊：

科主任：張銘富

電話：02-28740670#1110

傳真：02-28732612

音樂科

一、部定專業及實習科目

| | | |
|------|----------|--|
| 專業科目 | | 1. 藝術概論(4)、2. 藝術欣賞(4)、3. 藝術與科技(4) |
| 實習科目 | 共同科目 | 1. 展演實務(6)、2. 音樂展演實務/3. 表演藝術展演實務/4. 視覺藝術展演實務/5. 音像藝術展演實務(12) |
| | 音樂藝術技能領域 | 1. 音樂基礎實務(8)、2. 音樂創作基礎實務(8) |

二、校訂科目

| | | |
|------|---|---|
| 必修 | 一般科目 | 無 |
| | 專業科目 | 樂理、視唱聽寫、樂曲分析 |
| | 實習科目 | 專題實作(2-6) |
| 選修 | 一般科目 | 無 |
| | 專業科目 | 無 |
| | 實習科目 | 音樂與科技、肢體與聲音創作實務、肢體與聲音創作實作、太鼓演出實習、化妝與造型實作、飲料基礎調製、手工皂基礎製作、按摩基礎手法實習。 |
| 彈性學習 | 辦理學校特色活動及多元學習活動及補強性課程，促進學生適性發展、自主學習及提昇音樂技術能力。 | |

三、設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|--------|--|
| 專業音樂教室 | 培訓街頭藝人的教室，擺放不同的樂器組合，符合學生考照練習需求。 |
| 打擊樂教室 | 內有各種打擊樂樂器，供學生上課及課後練習使用。 |
| 鋼琴教室 | 共有7間獨立的大、小型鋼琴教室，以利不同上課需求。 |
| 實習商店 | 實習商店可結合音樂表演、餐飲服務、學生作品展示及按摩等整合呈現校內學生學習成果。 |

四、科別特性

| | |
|------|---|
| 培育目標 | 通過街頭藝人證照申請認證後，可於各縣市政府規定場地進行收費性演出。 |
| 未來發展 | 表演藝術類工作性質、形式多元，需做好彈性調整表演型態、終身進修學習的職場要求。 |

五、建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|---|
| 學生特質 | 本科適合有音樂表演興趣專長之視覺障礙學生就讀。通過街頭藝人證照申請認證後，可於各縣市政府規定場地進行收費性演出。表演藝術類工作性質、形式多元，須做好彈性調整表演型態、終身進修學習的職場需求。 |
| 可能限制 | 無 |

六、招收性別：☒ 男女生皆可招收 ☐ 只有招收男生 ☐ 只有招收女生

七、畢業進路

- (一) 升學途徑：參加身心障礙學生升學大專校院甄試及各大學舉辦之身障甄試。
 (二) 就業途徑：學生依個人身心特性，從事街頭藝人、音樂表演或其他支持性就業。
 (三) 專業證照：依各縣市辦法申請街頭藝人證照認證。

八、無障礙設備：音樂教室、電腦教室各2間。練琴教室8間。錄音室2間。提供輔具如擴視機、語音軟體、各類教具、錄放音機、數位mp3播放機、盲用電腦。

九、本科聯絡資訊：

科主任：張銘富

電話：02-28740670#1110

傳真：02-28732612

綜合職能科

一、 部定專業及實習科目

| | | |
|------|----------|--|
| 專業科目 | | 1. 服務導論(4)、2. 衛生與安全概論(4)、3. 事務機器與電腦應用概論(4) |
| 實習科目 | 共同科目 | 1. 基礎清潔實務(3)、2. 基礎清潔實作(3)、3. 職場清潔實作(6)、4. 顧客服務實務(3)、5. 顧客服務實作(3) |
| | 裝配技能領域 | 1. 組裝技能實作(6)、2. 代工品組裝實作(3)、3. 商品包裝實作(3) |
| | 餐飲製作技能領域 | 1. 食材處理實作(3)、2. 基礎速食實作(6)、3. 飲料調製實作(3) |

二、 校訂科目

| | | |
|------|------|--|
| 必修 | 一般科目 | 無 |
| | 專業科目 | 無 |
| | 實習科目 | 基礎商品包裝實務、西點烘焙實作、基礎速食實習、精油物品實作、代工品組裝實習、蔬果裝配包裝實務、辦公室清潔實作、專題實作(2-6) |
| 選修 | 一般科目 | 特殊需求-生活管理、動作機能、溝通訓練、社會技巧、定向行動 |
| | 專業科目 | 無 |
| | 實習科目 | 餐點裝配包裝實務、烘焙技能實習、居家清潔實習、手工皂實習、鋼琴演奏、手工皂基礎製作、按摩基礎手法實習、點心烘焙、飲料基礎調製 |
| 彈性學習 | 力 | 辦理學校特色活動、多元學習活動及補強性課程，促進學生適性發展、自主學習及提昇基礎能力 |

三、 設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|--------|--------------------------------|
| 多功能評估室 | 內有相關職能評估訓練工具，以訓練學生相關能力發展。 |
| 實習商店 | 進行餐飲服務實習，以訓練學生清潔服務能力。 |
| 烘焙教室 | 進行烘焙製作實習，以訓練學生製作西點烘焙及麵包的能力。 |
| 清潔教室 | 進行清潔服務實習，以訓練學生進行居家清潔及辦公室清潔的能力。 |

四、 科別特性

| | |
|------|---|
| 培育目標 | 本科適合對餐點製作、環境清潔及手工操作興趣專長之視覺障礙學生就讀。 |
| 未來發展 | 培養餐點製作、環境清潔服務、手工皂之實用技術人才，能擔任餐點備製、手工皂、環境服務相關領域之工作。 |

五、 建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|--|
| 學生特質 | 本科適合對餐點製作、環境清潔及手工操作興趣專長之視覺障礙學生就讀。培養餐點製作、環境清潔服務、手工皂之實用技術人才，能擔任餐點備製、手工皂、環境服務相關領域之工作。 |
| 可能限制 | 無 |

六、 招收性別：☒男女生皆可招收 ☐只有招收男生 ☐只有招收女生

七、 畢業進路

- (一) 升學途徑：無
 (二) 就業途徑：學生可依個人身心特性，從事餐點備製、手工皂、環境服務領域工作
 (三) 專業證照：依能力評估、職涯需求參加勞委會職訓局食物製備丙級技術士檢定。

八、 無障礙設備：無障礙坡道、無障礙電梯、無障礙廁所、點字提示、多感官教室、並有完善之體能訓練室及知動訓練室供學生使用。

九、 本科聯絡資訊：

科主任：張銘富

電話：02-28740670#1110

傳真：02-28732612

臺北市立啟聰學校

一、115學年度類型群科及班級概況：

| 學校類型 | 群別 | 科班別 | 班級數 | | | |
|----------------|--------|--------|-----|-----|-----|-----|
| | | | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 小計 |
| 技術型高中(含特殊教育學校) | 服務群 | 門市服務科 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | 商業與管理群 | 電子商務科 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | 設計群 | 多媒體設計科 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | 餐旅群 | 餐飲管理科 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 普通型高中 | 學術群 | 普通科 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 合計 | | 5科 | 5班 | 5班 | 5班 | 15班 |

二、校園無障礙設施：

| 無障礙設施現況 | 提醒事項 |
|---|--|
| 1. 各棟樓一樓落差處設有無障礙斜坡道。 2. 各棟教學大樓皆有電梯。 3. 無障礙廁所。 4. 上下課鐘聲增加視覺化紅綠燈。 5. 聽打設備及手語翻譯。 6. 大螢幕電子公布欄與跑馬燈。 7. 身心障礙者專用停車位。 | 本校有學生宿舍，設籍外縣市通勤不便、具有基本生活自理能力且能配合住宿規定之學生，可申請住校。 |

三、校址及交通：

(一) 校址：臺北市大同區重慶北路三段320號

(二) 路線：

捷運MRT

淡水線（圓山站下車後步行約15分鐘）

新蘆線（大橋頭站下車後步行約15分鐘）

公車Bus

9、41、288 (酒泉站下車)

206、811 (污水處理廠站下車)

47、223、246、302、304、601、重慶幹線（啟聰學校下車）

客運

1356、1816、1818、1822、1823、5250、9006

(三) 地圖：



四、聯繫窗口：

(一) 聯繫人：陳玫伶

(二) 電話：25924446#202

(三) 傳真：25970734

(四) 學校網站網址：<http://www.tmd.tp.edu.tw/>

多媒體設計科

一、部定專業及實習科目

| 專業科目 | | 設計概論、色彩原理、造形原理、設計與生活美學 |
|------|----------|---|
| 實習科目 | 共同科目 | 繪畫基礎實習、表現技法實習、基本設計實習、基礎圖學實習、電腦向量繪圖實習、數位影像處理實習 |
| | 互動媒體技能領域 | 網頁設計實習、動畫製作實習 |
| | 數位影音技能領域 | 數位攝錄影實務、影音後製實作、影音剪輯實習 |

二、校訂科目

| | | |
|------|--------------|-----------------------------------|
| 必修 | 一般科目 | 企畫撰寫與執行、行銷文案撰寫、性別平等教育 |
| | 專業科目 | 平面廣告設計、基本攝影實習、電腦中文輸入、圖文編排實務 |
| | 實習科目 | 專題實作 |
| 選修 | 一般科目 | 手語與聾文化、新聞手語、國際手語、學術詞彙手語翻譯技巧 |
| | 專業科目 | 軟體應用實務、立體造形設計應用實務、雷射切割實務、網版與多媒材印製 |
| | 實習科目 | 角色造形設計實習、腳本製作實習、數位繪畫實習 |
| 彈性學習 | 與明倫高中合開融合課程。 | |

三、設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|--------|--|
| 專業繪畫教室 | 靜物台、色彩磁面牆、繪畫工作桌、畫架、展示活動牆 |
| 電腦教室 | 電腦14台、Illustrator、InDesign、CraztalkAnimator、熱昇華印表機 |
| 攝影棚 | 數位攝影機、背景幕1組、攝影台1張、翻拍架1張、導播系統1組 |
| 陶藝教室 | 電窯2座、拉坯機5台、練土機1台、磨釉機1台、噴釉台1架 |

四、科別特性

| | |
|------|--|
| 培育目標 | 培養美學素養，設計專業技能之基本訓練；培育設計知識與實作技能、養成良好工作安全習慣。 |
| 未來發展 | 培養平面設計、數位多媒體設計、創意產品相關工作人才。 |

五、建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|------------------------------|
| 學生特質 | 對繪圖、動畫、漫畫有興趣，喜歡手作、電腦繪圖創作之學生。 |
| 可能限制 | 需久坐繪圖創作，穩定性高之學生。 |

六、招收性別：☒男女生皆可招收 ☐只有招收男生 ☐只有招收女生

七、畢業進路

- (一) 升學途徑：身心障礙生升大學甄試、科技院校繁星、四技甄選入學、單獨招生。
 (二) 就業途徑：平面設計相關、數位多媒體設計相關、創意產品設計相關。
 (三) 專業證照：印前製程圖文組版(PC)丙級技術士證照檢定。

八、無障礙設備：電梯、斜坡道、上下課燈號、同步投影設備、口手語教學。

九、本科聯絡資訊：

科主任：李宜真

電話：25924446

傳真：25970734

門市服務科

一、 部定專業及實習科目

| | | |
|------|------------------|------------------------------------|
| 專業科目 | | 服務導論、衛生與安全概論、事務機器與電腦應用概論 |
| 實習科目 | 共同科目 | 基礎清潔實務、基礎清潔實作、職場清潔實作、顧客服務實務、顧客服務實作 |
| | 物品整理技能領域 技能領域 | 物品整理實作、倉儲實作、配送實作 |
| | 門市技能領域 技能領域 | 基礎設備實作、收銀台實作、門市作業實作 |

二、 校訂科目

| | | |
|------|---------------------------------------|--|
| 必修 | 一般科目 | 溝通訓練 |
| | 專業科目 | 食物製備、門市商品包裝實作、食材處理實作、家事處理實作 |
| | 實習科目 | 商店整理實習、簡易設備操作實習 |
| 選修 | 一般科目 | 生活管理、社會技巧、職業教育、功能性動作訓練、輔助科技應用 |
| | 專業科目 | 點心烘焙實務、基礎精油物品實務、農園藝種植維護實作 |
| | 實習科目 | 櫃檯服務實習、農園藝種植維護實習、商品包裝實習、組裝技能實習、門市商品上架實習、顧客服務實習 |
| 彈性學習 | 新興科技AR/VR應用初階/進階、蝶谷巴特、手工編織、手工皂製作、皮雕製作 | |

三、 設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|--------|--|
| 多功能教室 | 含各類生活家電器具、餐飲、烘焙製作之專業器具，除提升餐飲製備能力外，亦能增進家事處理及生活管理能力。 |
| 門市服務教室 | 符合技能檢定規格，POS機收銀設備。 |
| 貨架區 | 含結帳櫃檯、雙邊及單邊商品展示架/櫃，學生得以熟練貨品管理、擺貨上架、收銀結帳等技能。 |

四、 科別特性

| | |
|------|-------------------------------|
| 培育目標 | 培養門市服務技能、物品整理、清潔專業、餐飲技能領域之人才。 |
| 未來發展 | 培養門市零售業、包裝代工、清潔專業、後場清潔服務從業人員。 |

五、 建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|--------------------------|
| 學生特質 | 聽多障學生，培養未來一技之長，畢業後能穩定就業。 |
| 可能限制 | 無。 |

六、 招收性別：☒男女生皆可招收 ☐只有招收男生 ☐只有招收女生

七、 畢業進路

- (一) 升學途徑：本科不升學。
- (二) 就業途徑：會同職輔員安排職場實習並提早規劃就業準備。
- (三) 專業證照：門市服務證照。

八、 無障礙設備：電梯、斜坡道、上下課燈號、同步投影設備、口手語教學。

九、 本科聯絡資訊：

科主任：呂淑芬

電話：25924446

傳真：25970734

電子商務科

一、 部定專業及實習科目

| | | |
|------|----------|------------------------|
| 專業科目 | | 商業概論、數位科技概論、會計學、經濟學 |
| 實習科目 | 共同科目 | 數位科技應用、商業溝通 |
| | 資訊應用技能領域 | 程式語言與設計、多媒體製作與應用、資料庫應用 |

二、 校訂科目

| | | |
|------|--------------|--|
| 必修 | 一般科目 | 企畫撰寫與執行、行銷文案撰寫、性別平等教育 |
| | 專業科目 | 文書處理、行銷實務、電子商務實務、電腦中文、輸入網頁設計 |
| | 實習科目 | 專題實作 |
| 選修 | 一般科目 | 手語與聾文化、新聞手語、國際手語、學術詞彙手語翻譯技巧 |
| | 專業科目 | 軟體應用實務、門市服務實務、商業表單設計與應用、電腦硬體裝修實務、網站經營與管理實務 |
| | 實習科目 | 雷射切割實務、影音剪輯實習、影音製作實習、數位與商業攝影實習 |
| 彈性學習 | 與明倫高中合開融合課程。 | |

三、 設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|-----------|--------------------------|
| 程式機器人 | 從做中學，參與各項機器人賽事。 |
| TQC檢定資訊教室 | 符合技能檢定規格，協助學生順利通過丙級術科考試。 |
| 多功能資訊教室 | 電商實務、成品製作、行動學習、AI及VR體驗。 |

四、 科別特性

| | |
|------|---|
| 培育目標 | 依學生能力、興趣與需求，輔導學生取得丙級技術士技能檢定及各項電腦相關技能檢定。 |
| 未來發展 | 從事資料處理與多媒體應用，電子商務平台管理與行銷等之相關工作。 |

五、 建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|---|
| 學生特質 | 1. 提升學生自信，勇於表達並善用優勢管道與外界溝通，與社會接軌。 2. 對電腦軟、科技領域有興趣之學生，喜愛電子科技產品，追求日新月異的生活。 |
| 可能限制 | 無。 |

六、 招收性別：☒ 男女生皆可招收 ☐ 只有招收男生 ☐ 只有招收女生

七、 畢業進路

- (一) 升學途徑：身心障礙生升大學甄試、科技院校繁星、四技甄選入學、單獨招生。
(二) 就業途徑：會同職輔員安排職場實習，包含商業開發設計與電子商務行銷等。
(三) 專業證照：丙級技術士技能檢定及電腦技能基金會各項電腦相關技能檢定。

八、 無障礙設備：電梯、斜坡道、上下課燈號、同步投影設備、口手語教學。

九、 本科聯絡資訊：

科主任：游松倍

電話：25924446

傳真：25970734

餐飲管理科

一、部定專業及實習科目

| | | |
|------|--------|--------------------------------|
| 專業科目 | | 觀光餐旅業導論、觀光餐旅英語會話 |
| 實習科目 | 共同科目 | 餐飲服務技術、飲料實務、中餐烹調實習、西餐烹調實習、烘焙實務 |
| | 烘焙技能領域 | 烘焙實務 |
| | 廚藝技能領域 | 中餐烹調實習、西餐烹調實習 |

二、校訂科目

| | | |
|------|--------------|-----------------------------|
| 必修 | 一般科目 | 企畫撰寫與執行、行銷文案撰寫、性別平等教育 |
| | 專業科目 | 中餐概論、西餐概論 |
| | 實習科目 | 中式點心製作、專題實作、電腦中文輸入、團體膳食製備 |
| 選修 | 一般科目 | 手語與聾文化、新聞手語、國際手語、學術詞彙手語翻譯技巧 |
| | 專業科目 | 美姿美儀、軟體應用實務 |
| | 實習科目 | 房務實習、蛋糕裝飾、影音剪輯實習、影音製作實習 |
| 彈性學習 | 與明倫高中合開融合課程。 | |

三、設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|------------|------------------|
| 快速爐、專業烤箱 | 符合丙級技術士考場規格 |
| 中西式餐飲服務設備 | 符合丙級技術士考場設備 |
| 真空包裝機專業封口機 | 製作各式餐飲商品 |
| 商用義式咖啡機烘豆機 | 製作精品咖啡豆產品及製作咖啡飲品 |

四、科別特性

| | |
|------|------------------------------------|
| 培育目標 | 培養餐飲規劃與技術、餐旅服務、多元能力人才；培養具備國際觀之工作者。 |
| 未來發展 | 培養餐飲、旅館、航空空廚、旅行、烘焙業等餐飲相關產業人才。 |

五、建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|---|
| 學生特質 | 培養未來餐飲相關產業從業人員，具備服務熱忱，喜愛與他人互動，勤勞肯付出之特質。 |
| 可能限制 | 專業實習需久站、基本體力及肌耐力、需情緒穩定。 |

六、招收性別：☒男女生皆可招收 ☐只有招收男生 ☐只有招收女生

七、畢業進路

- (一) 升學途徑：身心障礙生升大學甄試、科技院校繁星、四技甄選入學、單獨招生。
 (二) 就業途徑：會同職輔員安排職場實習並提早規劃就業準備。
 (三) 專業證照：中餐、烘焙、飲料製作、中點製作、蛋糕裝飾等。

八、無障礙設備：電梯、斜坡道、同步投影裝置、口手語教學、上下課燈號、同步聽打。

九、本科聯絡資訊：

科主任：賴珮珊

電話：25924446

傳真：25970734

臺北市立臺北特殊教育學校

一、115學年度類型群科及班級概況：

| 學校類型 | 群別 | 科班別 | 班級數 | | | |
|----------------|-----|---------|-----|-----|-----|-----|
| | | | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 小計 |
| 技術型高中(含特殊教育學校) | 服務群 | 居家生活服務科 | 3 | 2 | 3 | 8 |
| | | 餐飲服務科 | 3 | 4 | 2 | 9 |
| 合計 | | 2科 | 6班 | 6班 | 5班 | 17班 |

二、校園無障礙設施：

| 無障礙設施現況 | 提醒事項 |
|--|------|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. 教室：普通教室38間、專科教室8間、電腦教室2間、實習工場17間、綜合教室5間、運動機能教室1間、圖書室2間、多感官教室、水療池、草地滾球場、知動教室、表演藝術教室、生活烹飪教室、地板滾球場與活動中心。 2. 無障礙設施：無障礙園藝種植桌、無障礙學習桌椅、電梯2部、爬梯機1部、斜坡道室內2座室外4座、固定式軌道懸吊系統2座、移動式懸吊系統4座、無障礙廁所、無障礙升降交通車等。 3. 結合輔具與教具，讓學生在自然通用情境中學習，「去標籤化」將輔具設計與教室環境結合，設計符合學生無障礙學習的環境。 | |

三、校址及交通：

(一) 校址： 臺北市士林區忠誠路二段207巷3號

(二) 路線：

1. 公車直達：203、279、285敦化幹線、606、616、645、685、紅12「市立臺北特教學校站」。
2. 捷運轉乘
 - ◎芝山捷運站：步行至忠誠路忠誠公園旁的公車「忠誠公園站」，搭乘285敦化幹線、606、685、紅12任一公車至「市立臺北特教學校站」下車。
 - ◎士林捷運站：步行至中山北路五段公車「福林橋站」，搭乘203、279、285敦化幹線、685、紅12任一公車至「市立臺北特教學校站」下車。
 - ◎劍潭捷運站：步行至中山北路四段銘傳大學旁的公車「銘傳大學站」，搭乘285敦化幹線、685任一公車至「市立臺北特教學校站」下車。

(三) 地圖：



四、聯繫窗口：

(一) 聯繫人：教務主任 林麗卿

(二) 電話：(02)28749117轉1200

(三) 傳真：(02)28723545

(四) 學校網站網址：<https://www.tpmr.tp.edu.tw/nss/p/index>

居家生活服務科

一、部定專業及實習科目

| 專業科目 | | 服務導論(4)、衛生與安全概論(4)、事務機器與電腦應用概論(4) |
|------|----------|---|
| 實習科目 | 共同科目 | 基礎清潔實務(3)、基礎清潔實作(3)、職場清潔實作(6)、顧客服務實務(3)、顧客服務實作(3) |
| | 生活照護技能領域 | 生活保健實作(3)、居家照顧實作(3)、飲食調理實作(6) |
| | 家務處理技能領域 | 生活用品整理實作(6)、家電使用與維護實作(3)、家事處理實作(3) |

二、校訂科目

| | | |
|------|--------|--|
| 必修 | 一般科目 | 數位軟體應用(2)、肢體律動(6)、特殊需求領域(13) |
| | 專業科目 | — |
| | 實習科目 | 簡易麵食實務(3)、簡易麵食實作(3)、家庭園藝實務(3)、家庭園藝實作(3)、冷凍食品調理實作(3)、居家點心實作(3)、居家點心實習(3)、居家飲品調理實作(3)、簡易包裝實作(3)、簡易包裝實習(3)、專題實作(2) |
| 選修 | 一般科目 | 高一選修(4):(四選一)地板滾球、打擊樂、球類運動、田徑 高二選修(4):(四選一)音樂律動、田徑進階、繪本閱讀、打擊樂進階 |
| | 專業科目 | — |
| | 實習科目 | 高二選修(4):(六選一)組裝代工實作、餐飲服務實作、環保手工創作、簡易車輛清潔實作、簡易洗衣燙衣實作、園藝栽種實作 高三選修(6+6):(六選二)陶藝實作、手工藝創作、社區清潔實作、餐飲服務實習、烘焙實作、園藝景觀維護管理實作 |
| 彈性學習 | 特殊需求領域 | |

三、設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|---------|---|
| 家務生活教室 | 模擬居家空間，床組、衣櫃、沙發、廚具、各式生活用機具、保健用具等，融入生活經驗進行學習。 |
| 包裝工場 | 輸送帶四座及各式包裝組件、組裝用具、毛巾收折用具、組裝代工模擬用具等，訓練各種手部操作技能。 |
| 園藝、陶藝教室 | 各式園藝種植用具、特製園藝桌、高低種植架。另有陶土、電燒窯、練土機、壓土坂等，可學習園/陶藝課程。 |
| 烹飪(調)教室 | 四間烹飪(調)教室，備有現代化工作檯、鍋具、專用烤箱、食品電器、冰箱、瓦斯爐及電鍋等各式烹飪器具。 |

四、科別特性

| | |
|------|--|
| 培育目標 | 教導居家生活實務等知識及基本技能，培養規律的生活作息與習慣，增進生活自理能力，為成人生活做準備。 |
| 未來發展 | 期望透過無縫轉銜，豐富家庭生活知能及成人生活準備，以適性安置，順利轉銜。 |

五、建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|--|
| 學生特質 | 具有觀察力、好奇心、喜歡學習、不拘小節樂於與人互動，對於居家事務處理、園藝工作、清潔工作、居家飲品、點心製作及食物烹調製作感興趣者。 |
| 可能限制 | 視覺障礙及聽覺障礙者，需較多其他專業輔具及專業人員協助，應評估考慮。 |

六、招收性別：☒男女生皆可招收 ☐只有招收男生 ☐只有招收女生

七、畢業進路

- (一) 升學途徑：藉由身心障礙學生升學大專校院甄試進入相關科系就讀。
 (二) 就業途徑：藉由政府勞政資源及職輔員協助進入相關行業或庇護工廠。
 (三) 專業證照：—

八、無障礙設備：全校皆為無障礙空間規劃，提供學生安全無虞的學習環境。

九、本科聯絡資訊：

科主任：劉秋香主任

電話：(02)28749117分機1500

傳真：(02)28766499

餐飲服務科

一、 部定專業及實習科目

| | | |
|------|----------|---|
| 專業科目 | | 服務導論(4)、衛生與安全概論(4)、事務機器與電腦應用概論(4) |
| 實習科目 | 共同科目 | 基礎清潔實務(3)、基礎清潔實作(3)、職場清潔實作(6)、顧客服務實務(3)、顧客服務實作(3) |
| | 家務處理技能領域 | 生活用品整理實作(6)、家電使用與維護實作(3)、家事處理實作(3) |
| | 餐飲製作技能領域 | 食材處理實作(3)、基礎速食實作(6)、飲料調製實作(3) |

二、 校訂科目

| | | |
|------|--------|--|
| 必修 | 一般科目 | 數位軟體應用(2)、肢體律動(6)、特殊需求領域(13) |
| | 專業科目 | - |
| | 實習科目 | 園藝與花卉實務(3)、中西式餐飲實務(3)、中西式餐飲實作(3)、餐飲服務禮儀實作(6)、西式小點烘焙實作(3)、點心烘焙實習(3)、麵食餐飲實作(3)、簡易包裝實作(3)、簡易包裝實習(3)、專題實作(2) |
| 選修 | 一般科目 | 高一選修(4):(四選一)地板滾球、打擊樂、球類運動、田徑 高二選修(4):(四選一)音樂律動、田徑進階、繪本閱讀、打擊樂進階 |
| | 專業科目 | - |
| | 實習科目 | 高二選修(4):(六選一)組裝代工實作、餐飲服務實作、環保手工創作、簡易車輛清潔實作、簡易洗衣燙衣實作、園藝栽種實作 高三選修(6+6):(六選二)陶藝實作、手工藝創作、社區清潔實作、餐飲服務實習、烘焙實作、園藝景觀維護管理實作 |
| 彈性學習 | 特殊需求領域 | |

三、 設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|---------|--|
| 餐飲、烘焙教室 | 各式杯盤、飲料調製器具、餐廳用桌椅、現代化工作檯及專業烤箱、發酵箱、專業攪拌機、紅豆餅機等烘焙用具。 |
| 溫室咖啡屋 | 備有半自動營業用咖啡機、吧台、多樣化餐飲器具及餐桌椅等。 |
| 洗衣、清潔教室 | 滾筒/投幣式洗衣機、乾衣機、燙衣機、電動曬衣架及各項洗衣器具、各式清潔用具、玻璃清潔框座、吸塵器等。 |
| 超商教室 | 收銀櫃檯與收銀機、標籤機、打卡機、購物籃(車)、商品陳列架、商品模型或實物、各類賣場環境清潔用具等。 |

四、 科別特性

| | |
|------|------------------------------------|
| 培育目標 | 訓練餐飲服務技能及餐飲清潔基本技能，培養安全工作習慣與負責盡職態度。 |
| 未來發展 | 透過無縫轉銜，豐富家庭生活知能，並激發潛能順利進入職場及適性安置。 |

五、 建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|--|
| 學生特質 | 對烹飪、烘焙、餐飲服務、餐飲清潔、園藝工作、手工藝、陶藝及包裝等相關工作有興趣並有基本的操作能力，能理解口語或有模仿動作學習的能力；喜歡與人互動，具備好奇心、觀察力及探索力等。 |
| 可能限制 | 有飲食調理及清潔工作等操作課程，故視覺障礙者、身體病弱者及情緒起伏較大學生，需評估考慮。 |

六、 招收性別：☒男女生皆可招收 ☐只有招收男生 ☐只有招收女生

七、 畢業進路

- (一) 升學途徑：藉由身心障礙學生升學大專校院甄試進入餐飲服務相關科系就讀。
 (二) 就業途徑：藉由勞政資源及職輔員協助進入餐飲或清潔相關行業或庇護工廠。
 (三) 專業證照：-

八、 無障礙設備：全校皆為無障礙空間規劃，提供學生安全無虞的學習環境。

九、 本科聯絡資訊：

科主任：劉秋香主任

電話：(02)28749117分機1500

傳真：(02)28766499

**臺北市115學年度特殊教育學生升學公私立高級中等學校各類群科
(含無障礙設施)彙編**

出版單位：臺北市政府教育局

發行人：湯志民

編輯委員：廖文靜、鄧進權、鍾德馨、李素禎、李淑貞、呂佩珊

編輯小組：臺北市公私立技術型高級中等學校
北區特殊教育資源中心

執行編輯：張惠萍、樓威、顏盈甄

編印者：臺北市立臺北特殊教育學校北區特殊教育資源中心

發行地址：臺北市士林區忠誠路二段 207 巷 3 號

發行電話：(02) 2874-9117 轉 1606

印製廠商：鹿田彩色印刷有限公司

出版日期：中華民國 114 年 11 月