

臺北市 115 學年度 智能障礙學生安置高級中等教育階段學校 集中式特殊教育班服務群科簡章

臺北市政府教育局特殊教育科
<https://www.doe.gov.taipei/>
臺北市北區特教資源中心
<https://tnsrc.tp.edu.tw/>

臺北市政府教育局編印
中華民國 114 年 10 月

臺北市 115 學年度智能障礙學生安置高級中等教育階段學校 集中式特殊教育班服務群科簡章

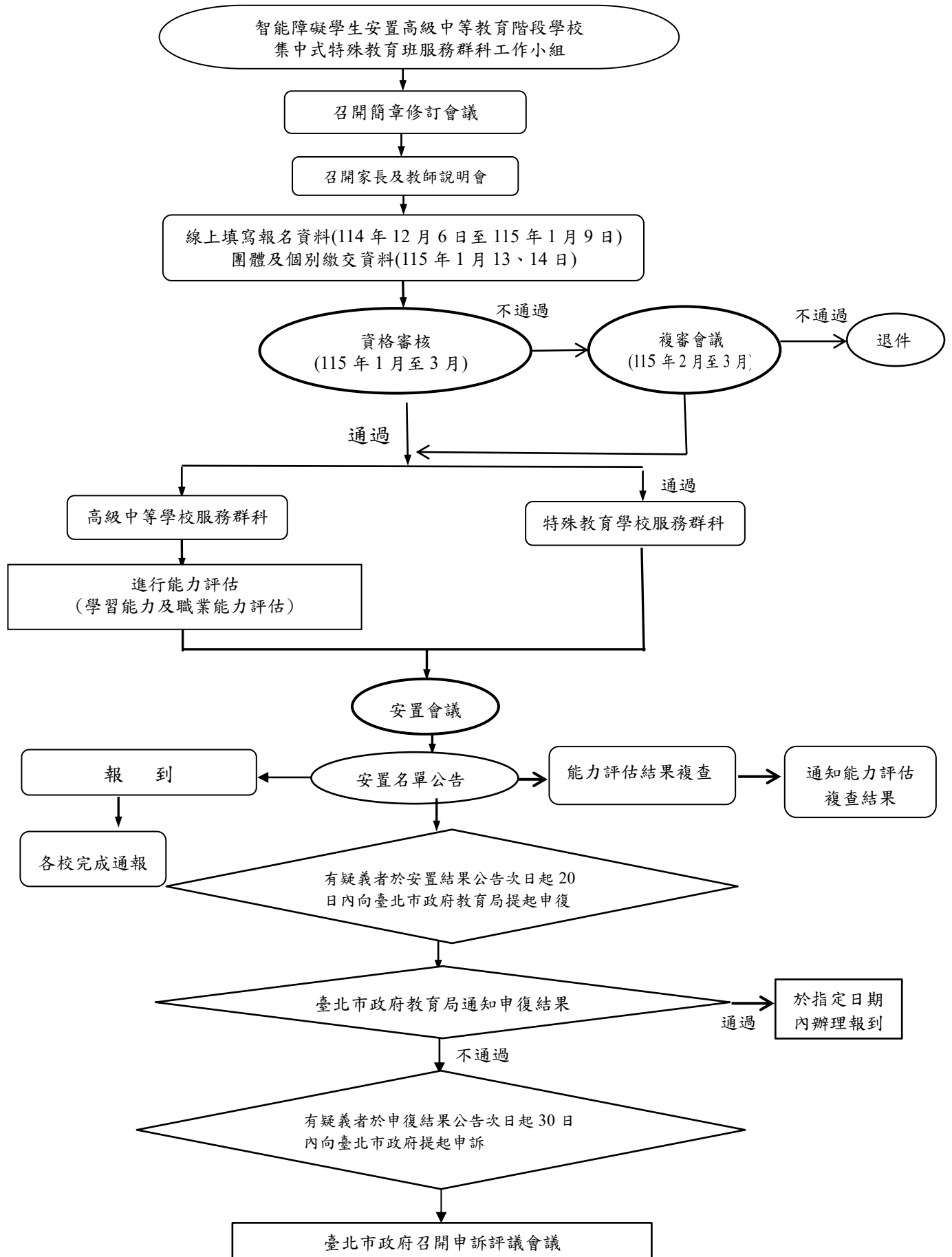
目錄

| | |
|---|----|
| 壹、臺北市 115 學年度智能障礙學生安置高級中等教育階段學校集中式特殊教育班服務群科重要日程表..... | I |
| 貳、臺北市 115 學年度智能障礙學生安置高級中等教育階段學校集中式特殊教育班服務群科工作流程圖..... | II |
| 參、臺北市 115 學年度智能障礙學生安置高級中等教育階段學校集中式特殊教育班服務群科簡章..... | 1 |
| 【附表 1】報名資料檢核表..... | 8 |
| 【附表 2】報名表..... | 9 |
| 【附表 3】團體報名名冊..... | 10 |
| 【附表 4】直轄市/縣(市)鑑輔會鑑定證明影本..... | 11 |
| 【附表 5】身心障礙證明正反面影本..... | 12 |
| 【附表 6】學習能力評估特殊需求服務申請表..... | 13 |
| 【附表 7】評估通知單..... | 14 |
| 【附表 8】複審申請表..... | 15 |
| 【附表 9】安置結果暨報到通知書..... | 16 |
| 【附表 10】能力評估結果複查申請表..... | 19 |
| 【附表 11】安置結果申復書..... | 20 |
| 【附表 12】會議出席委託書..... | 21 |
| 【附表 13】法定代理人因故無法親自簽名聲明書..... | 22 |
| 【附表 14】實際照顧者聲明書..... | 23 |
| 肆、臺北市公私立高級中等教育階段學校集中式特殊教育班服務群科簡介 | |
| 一、特殊教育學校 | |
| (一) 臺北市立臺北特殊教育學校(餐飲服務科、居家生活服務科)..... | 24 |
| (二) 臺北市立文山特殊教育學校(餐飲服務科、居家生活服務科)..... | 27 |
| 二、公私立高級中等學校 | |
| (一) 臺北市立士林高級商業職業學校(門市服務科)..... | 30 |
| (二) 臺北市立大安高級工業職業學校(餐飲服務科)..... | 33 |
| (三) 臺北市立木柵高級工業職業學校(餐飲服務科)..... | 36 |
| (四) 臺北市立內湖高級工業職業學校(門市服務科)..... | 39 |
| (五) 臺北市立松山高級工農職業學校(餐飲服務科)..... | 42 |
| (六) 臺北市立松山高級商業家事職業學校(餐飲服務科)..... | 45 |
| (七) 臺北市立南港高級工業職業學校(門市服務科)..... | 48 |

**臺北市 115 學年度智能障礙學生安置高級中等教育階段學校
集中式特殊教育班服務群科
重要時程表**

| 項次 | 項目 | 日期 |
|----|--|---|
| 1 | 簡章公告下載 | 即日起公告於 臺 北 市 政 府 教 育 局 (網 址 : https://www.doe.gov.taipei/)及 臺北市立臺北特殊教育學校(臺北市北區特 教資源中心)網站,並供下載(網址: https://tnsrc.tp.edu.tw/)。 |
| 2 | 臺北市 115 學年度智能障礙學生安 置高級中等教育階段學校集中式特 殊教育班服務群科家長說明會 | 114 年 11 月 1 日(星期六) |
| 3 | 各國中校內報名 | 依各國中所訂時間為準 |
| 4 | 各國中上網填寫報名資料 | 114 年 12 月 6 日(星期六)至 115 年 1 月 9 日(星期五) |
| 5 | 集體(或個別)報名 | 115 年 1 月 13、14 日(星期二、三) |
| 6 | 資格審核及複審會議 | 115 年 1 月下旬至 3 月 |
| 7 | 學習能力及職業能力評估 | 115 年 4 月 18、19 日(星期六、日) |
| 8 | 安置會議 | 115 年 4 月 24 日(星期五) |
| 9 | 公告安置名單、寄發安置結果暨報 到通知單 | 115 年 5 月 5 日(星期二) |
| 10 | 申請評估結果複查 | 115 年 5 月 7 日(星期四)申請截止 (以郵戳為憑) 115 年 5 月 11 日(星期一)前回覆複查結果 |
| 11 | 安置學生報到 | 115 年 5 月 13 日(星期三) |
| 12 | 安置學校彙報學生報到名冊 | 115 年 5 月 14 日(星期四) |
| 13 | 繳交國中畢業證書正本或修(結) 業證書正本(未能繳交者視同放棄 本管道安置) | 115 年 6 月 15 日(星期一)前 |

臺北市 115 學年度智能障礙學生安置高級中等教育階段學校
集中式特殊教育班服務群科
工作流程圖



臺北市 115 學年度智能障礙學生安置高級中等教育階段學校 集中式特殊教育班服務群科簡章

壹、依據

- 一、特殊教育法及其施行細則
- 二、身心障礙學生升學輔導辦法
- 三、臺北市特殊教育學生鑑定及就學輔導會設置辦法
- 四、臺北市身心障礙學生轉銜服務工作要項

貳、辦理單位

- 一、主辦單位：臺北市政府教育局
- 二、承辦單位：臺北市立臺北特殊教育學校臺北市北區特教資源中心(以下簡稱北區特教資源中心)

參、報名

- 一、對象：114 年 12 月 31 日前已於教育部特教通報網登錄，並領有特殊教育學生鑑定及就學輔導會（以下簡稱鑑輔會）證明之身心障礙學生。

（一）報名高級中等學校服務群科者，須同時具備下列各項資格及條件：

1. 年齡滿 21 足歲以下（94 年 8 月 1 日（含）以後出生，應屆畢業生不受年齡之限制），未曾接受本安置管道之國中畢業生（以學生未至安置學校完成畢業證書繳交之報到手續為依據）。
2. 設籍臺北市(以下簡稱本市)、新北市且非寄居身分並具居住事實之國民中學畢業或具同等學力之學生，領有直轄市/縣(市)鑑輔會智能障礙鑑定證明者；「自閉症」學生、「情緒行為障礙」學生需先經該類組鑑輔小組評估智力為臨界以下且適合就讀高級中等學校服務群科者；其他障礙類別學生須先經本安置管道鑑輔小組評估智力為臨界以下且適合就讀高級中等學校服務群科者。

（二）報名臺北市立文山特殊教育學校(以下簡稱文山特校)、臺北市立臺北特殊教育學校(以下簡稱臺北特校)者，須同時具備下列各項資格及條件：

1. 年齡滿 21 足歲以下（94 年 8 月 1 日（含）以後出生，應屆畢業生不受年齡之限制），未曾接受本安置管道之國中畢業生（以學生未至安置學校完成畢業證書繳交之報到手續為依據）。
2. 設籍本市、新北市且非寄居身分並具居住事實之國民中學畢業或具同等學力之學生，領有直轄市/縣(市)鑑輔會智能障礙鑑定證明、多重障礙兼具智能障礙鑑定證明或其他障礙類別伴隨智力低下者。
3. 能至本市市區交通車接駁處者（本市特殊教育學校交通車僅限本市行政區域內行駛，新北市學生如欲就讀本市特殊教育學校，請審慎考慮交通問題）。

二、日期

- （一）上網填寫報名資料：114 年 12 月 6 日（星期六）至 115 年 1 月 9 日

(星期五)止。

(二)本市各國中依下列時間及行政區繳交資料，新北市各國中及非應屆畢業生可選下列任一時段辦理報名。

| 日期 | 時間 | 受理繳交資料行政區 |
|-------------------------|---------------|-----------|
| 115 年 1 月 13 日 (星期二) | 上午 9:00~12:00 | 文山、萬華、大同 |
| | 下午 1:00~4:00 | 信義、大安、中正 |
| 115 年 1 月 14 日 (星期三) | 上午 9:00~12:00 | 內湖、南港、松山 |
| | 下午 1:00~4:00 | 士林、北投、中山 |

三、地點：臺北市立臺北特殊教育學校 1 樓活動中心

地 址：臺北市士林區忠誠路 2 段 207 巷 3 號

電 話：(02) 2874-9117 轉 1606

承辦人：顏盈甄老師

交 通：公車可搭 203、279、606、616、645、685、紅 12、敦化幹線(原 285)至市立臺北特教學校站。

捷 運：芝山捷運站下車後，步行至忠誠路忠誠公園公車站，搭乘公車 203、279、606、616、685、紅 12、敦化幹線(原 285)至市立臺北特教學校站。



臺北市立臺北特殊教育學校交通路線圖

四、方式：請各國中至臺北市身心障礙學生高級中等學校適性安置系統

(<https://proper.tp.edu.tw/>)，以「學校學務」權限登入進行線上填報報名資料。

(一)應屆畢業生：由原就讀國中辦理報名並繳交資料。

- (二) 非應屆畢業學生：由原就讀國中協助線上報名，並由學生、法定代理人(父母或監護人)代為繳交相關資料。

五、繳交資料：請將下列資料紙本自行檢核後依序彙整成冊（使用長尾夾裝訂）並核章，倘紙本資料不全者需於期限內補件。資料電子檔請於線上系統報名時，逐一上傳個別檔案。

- (一) 報名資料檢核表（附表 1，請線上列印及核章）。
- (二) 報名表（附表 2，請線上列印並上傳相片及核章）。
- (三) 戶口名簿或全戶戶籍謄本影本。
- (四) 國中學歷證件正本及影本
 - 1. 應屆畢業學生：憑就讀國中之團體報名名冊證明（附表 3，請依學生障礙類別分別線上列印及核章）。
 - 2. 非應屆畢業生：正本驗畢歸還，繳交影本。
- (五) 直轄市/縣(市)鑑輔會鑑定證明影本（如為本市核發之鑑定證明由系統直接帶出，無須檢附；其他直轄市/縣(市)核發之鑑定證明請黏貼於附表 4）。
- (六) 身心障礙證明正反面影本（無則免附）（附表 5）。
- (七) 學習能力評估特殊需求服務申請表（無需求者免附）（附表 6）。
- (八) 112 年 9 月 1 日至 114 年 10 月 15 日間受測之標準化個別智力測驗（應含量表版本、全量表及分量表結果、剖面圖或組合分數）及相關檢核表（若無法實施標準化個別智力測驗，則檢附其他具體評估資料，並於報名表填寫無法施測原因及學生心智功能與適應行為表現）。
- (九) 國中 9 年級個別化教育計畫。
- (十) 國中 9 年級身心障礙個案轉銜服務資料表。
- (十一) 國中相關輔導資料。

肆、資格審核

- 一、初審：「報名資格」及「學習能力評估之特殊需求服務」審核。
- 二、複審：對「報名資格」或「學習能力評估之特殊需求服務」之初審結果有疑義者，可提出複審並填寫複審申請表（附表 8）。惟學習能力評估之特殊需求服務應檢附校內實施之紀錄，由本市鑑輔小組進行審核。

三、注意事項

- (一) 報名後，各項資料經本市鑑輔會鑑輔小組（以下簡稱鑑輔小組）審核，並經綜合研判通過者，始得參加學習能力及職業能力評估。
- (二) 資格審核未通過並提出複審（附表 8）者，鑑輔小組得安排晤談教師至校觀察學生學習情形並晤談學生及個管教師，學生與個管教師屆時務必共同出席並提供相關資料。
- (三) 必要時鑑輔小組得建議調整志願，並於收到通知後一週內將修正後之報名表送回北區特教資源中心。

伍、評估

一、評估項目

- (一) 學習能力評估及職業能力評估：報名高級中等學校服務群科經審核通過者需先於 115 年 4 月 18 日（星期六）上午參加學習能力評估，再依評估通知單上所排定時間於 4 月 18 日（星期六）或 4 月 19 日（星期日）參加職業能力評估，確定日期及時間個別通知。
- (二) 經審核通過報名文山特校或臺北特校者免參加學習能力評估及職業能力評估。

二、評估地點：臺北市立臺北特殊教育學校（地址：11153 臺北市士林區忠誠路二段 207 巷 3 號）。

三、對評估結果有疑義者，請法定代理人(父母或監護人)填寫能力評估結果複查申請表（附表 10）以限時掛號郵寄至臺北市立臺北特殊教育學校北區特教資源中心顏盈甄教師收（地址：11153 臺北市士林區忠誠路二段 207 巷 3 號）。

- (一) 複查申請期限：115 年 5 月 7 日（星期四）截止。（以郵戳為憑）。
- (二) 複查結果通知：115 年 5 月 11 日（星期一）前掛號郵寄至申請人通訊處（以郵戳為憑）。

陸、安置學校與安置原則

一、安置會議

- (一) 日期：115 年 4 月 24 日（星期五）。
- (二) 地點：臺北市立臺北特殊教育學校 3 樓多功能會議室。
- (三) 參與人員：鑑輔小組及接受安置學校代表。

二、安置學校科別及班級數

- (一) 高級中等學校服務群科：7 班
 1. 臺北市立士林高級商業職業學校：門市服務科 1 班
 2. 臺北市立大安高級工業職業學校：餐飲服務科 1 班
 3. 臺北市立木柵高級工業職業學校：餐飲服務科 1 班
 4. 臺北市立內湖高級工業職業學校：門市服務科 1 班
 5. 臺北市立松山高級工農職業學校：餐飲服務科 1 班
 6. 臺北市立松山高級商業家事職業學校：餐飲服務科 1 班
 7. 臺北市立南港高級工業職業學校：門市服務科 1 班
- (二) 特殊教育學校服務群科：11 班
 1. 臺北市立文山特殊教育學校：餐飲服務科及居家生活服務科共 5 班
 2. 臺北市立臺北特殊教育學校：餐飲服務科及居家生活服務科共 6 班

三、安置原則

- (一) 高級中等學校服務群科
 1. 以設籍且實際居住本市學生優先安置為原則，設籍新北市學生安置總

名額至多 8 名。

2. 評估結果相同者，以職業能力評估結果高者優先安置。
3. 安置名額由鑑輔小組依據當年度實際參加能力評估人數，並考量能力評估（學習能力評估及職業能力評估）切截點，決定每班平均安置人數。每班安置名額以 8 至 15 名為原則。
4. 自閉症學生依學生能力評估結果及志願安置，其中市立士林高商每班安置 3 名，其餘學校每班安置 4 名。
5. 以校際均衡安置為原則，參酌學生能力評估結果及志願，分 4 階段辦理：
 - (1) 第 1 階段安置：安置人數為每班預定安置人數之二分之一(無條件進位)，安置智能障礙與智能障礙伴隨其他障礙類別學生，分第一輪與第二輪辦理：
 - A：第一輪安置:依學生之能力評估結果（學習能力評估及職業能力評估）及第 1 志願進行安置。
 - B：第二輪安置:若每班未達預定安置人數二分之一者，其剩餘名額依學生能力評估結果及志願序進行安置。
 - (2) 第 2 階段安置：以自閉症學生為主，各班安置人數詳見簡章第 5 頁安置原則第 4 點。
 - A：第一輪安置:依學生之能力評估結果（學習能力評估及職業能力評估）及第 1 志願進行安置。
 - B：第二輪安置:若每班未達自閉症學生預定安置人數者，其剩餘名額依學生能力評估結果及志願序進行安置。
 - (3) 第 3 階段安置：能力評估結果在切截點以上，但尚未安置之智能障礙與智能障礙伴隨其他障礙類別學生，依學生能力評估結果及志願序進行安置。
 - (4) 第 4 階段餘額安置：能力評估結果在切截點以上之其他障礙類別學生，依學生能力評估結果及志願序進行安置。
6. 曾經本安置管道安置(未至獲安置學校完成報到手續)之非應屆畢業生於第 4 階段結束後進行安置。
7. 若鑑輔小組通過每班安置人數尚有餘額者，依學生能力評估結果及志願序進行安置。

(二) 特殊教育學校服務群科：安置名額每班以 12 人為原則，依學區分配，原則如下：

1. 本市學生依學區安置：
 - (1) 文山特校：以萬華、中正、信義、南港、大安、文山 6 區為原則。
 - (2) 臺北特校：以北投、士林、大同、中山、內湖、松山 6 區為原則。
2. 新北市學生以就近安置為原則。

(三) 必要時鑑輔小組得建議安置學校。

四、安置結果公告

(一) 「臺北市 114 學年度智能障礙學生安置高級中等教育階段學校集中式特殊教育班服務群科」之安置名單核定後，預定 115 年 5 月 5 日（星期二）下午 2 時，於臺北市政府教育局網站 (<http://www.doe.gov.taipei>)、北區特教資源中心網站 (<https://tnsrc.tp.edu.tw/>)及臺北市身心障礙學生高級中等學校適性安置系統 (<https://proper.tp.edu.tw/>) 公告。

(二) 安置結果公告後，「安置結果暨報到通知書」（附表 9）由北區特教資源中心依下列方式送達：

1. 本市國民中學 114 學年度應屆畢業生送請各國中轉發學生
2. 本市國民中學非應屆畢業生依報名表通訊地址寄送。

柒、報到入學

一、日期：

(一) 高級中等學校服務群科：115 年 5 月 13 日（星期三）上午 9 時至下午 3 時。

(二) 特殊教育學校服務群科：依「安置結果暨報到通知書」上所列時間進行報到。

二、地點：安置學校教務處，報到時請攜帶「安置結果暨報到通知書」。

捌、安置申復及申訴處理

一、欲提出申復者應於安置結果公告之次日起 20 日內(以郵戳為憑)填具申復書（附表 11），並備妥相關佐證資料，以書面限時掛號郵件寄至臺北市政府教育局提出申復。郵寄地址：11008 臺北市信義區市府路 1 號(臺北市政府教育局)，逾期不予受理。

二、臺北市政府教育局審查申復書符合規定後，於受理次日起 30 日內召開申復會議，並將申復結果通知申復人及副知學校；如申復書不合規定，通知申復人於收受通知之次日起 7 日內完成補件。逾期不補正者，不予受理。

三、法定代理人(父母或監護人)請務必出席申復會議，未克出席者須出具委託書(附表 12)委任受委託人出席，必要得邀請相關人員陪同出席。

四、法定代理人(父母或監護人)接獲申復結果通知後，對申復結果有疑義者，於收受申復結果之次日起 30 日內填具申訴書，並備妥相關佐證資料，以書面限時掛號郵件寄至臺北市政府，郵寄地址：11008 臺北市信義區市府路 1 號。

五、臺北市政府經審查申訴書符合規定後，於受理次日起 30 日內召開申訴評議會議，並將申訴結果通知申訴人及副知學校；如申訴書不合規定，以書面通知申訴人於收受通知之次日起 7 日內完成補件。逾期不補正者，不予受理。

玖、依特殊教育法第 6 條、20 條及 24 條立法說明，本安置簡章中各項法定代理人(父母或監護人)之權利義務，若法定代理人(父母或監護人)一方因特殊事由不能或難以行使親權或監護權(如行方不明、入監服刑、家暴等情事)，得由法定代理人另一方簽署法定代理人因故無法親自簽名聲明書(附表 13)；若法定代理人雙方皆無法行使親權或監護權時由實際照顧者簽署實際照顧者聲明書(附表 14)，並代為處理特殊教育相關事宜。

壹拾、 注意事項

- 一、經安置且已報到之學生，若因故無法準時取得國中畢業資格者，或於 115 年 6 月 15 日（星期一）前，未能繳交國中畢業證書正本或修（結）業證書正本者，視同放棄「臺北市 115 學年度智能障礙學生安置高級中等教育階段學校集中式特殊教育班服務群科」之入學資格。
- 二、學生僅能於「教育部國民及學前教育署轄屬高級中等學校 115 學年度身心障礙學生適性輔導安置」或其他直轄市辦理之「○○市 115 學年度身心障礙學生適性輔導安置」擇一報名參加安置管道，不得重複報名，違者取消入學資格。
- 三、已獲「臺北市 115 學年度身心障礙學生十二年就學安置高級中等學校」安置管道錄取並完成報到者，則視同放棄本安置管道。
- 四、家長或教師須協助參加評估之學生依規定時間參加「學習能力評估」及「職業能力評估」，未參加者視同放棄安置高級中等學校服務群科。
- 五、經直轄市/縣(市)鑑輔會鑑定為智能障礙學生，但未通過資格審核者，建議可參加高級中等學校免試入學、特色招生及五專免試入學等入學管道（詳情請參閱各招生簡章）。
- 六、報名本安置管道並經資格審核通過之學生，由鑑輔小組依照學生志願安置高級中等學校服務群科；特殊教育學校服務群科依學區安置，學生如不同意接受安置，可自行放棄，選擇其他入學管道。
- 七、報名本安置管道前，請務必先行了解欲就讀學校所在位置與住家間交通往返路程審慎評估志願，文山特校及臺北特校交通車服務僅限其所責之本市學區內。
- 八、簡章及相關表件：登入**臺北市身心障礙學生高級中等學校適性安置系統**（<https://proper.tp.edu.tw/>）或北區特教資源中心網站（<https://tnsrc.tp.edu.tw/>）下載報名表或逕向北區特教資源中心索取。

拾壹、其他未盡事宜，依相關規定或本市鑑輔會決議辦理。

**臺北市 115 學年度智能障礙學生安置高級中等教育階段學校
集中式特殊教育班服務群科**

報名資料檢核表

學生姓名：_____ 報名序號：_____ (由工作小組編號)
 畢業學校：_____ 學校聯絡人：_____
 畢業學校電話：_____ 畢業學校傳真：_____
 法定代理人(父母或監護人)姓名：_____ 聯絡電話：_____

| 編號 | 資 料 內 容 | | 報名者 檢核✓ | 國中端 初檢✓ | 北區中 心複檢✓ | 備 註 |
|----|---|---------------------------|---|--------------------|-------------|--------|
| 1 | 報名表(上傳相片)(附表 2) | | | | | |
| 2 | 戶口名簿或全戶戶籍謄本影本 | | | | | |
| 3 | (1)應屆畢業生：團體報名名冊(附表 3) (2)非應屆畢業生：國中學歷證件正本及影本 | | | | | |
| 4 | 直轄市/縣(市)鑑輔會鑑定證明影本 (如為臺北市核發之鑑定證明由系統直接帶出，無須檢附；其他直轄市/縣(市)核發之鑑定證明請黏貼於附表 4) | | | | | |
| 5 | 身心障礙證明正反面影本(無則免附)(附表 5) | | | | | |
| 6 | 學習能力評估特殊需求服務申請表，無需求者免附(附表 6) | | | | | |
| 7 | 個別智力測驗(施測日期為 112.9.1-114.10.15 間) | | | | | |
| 8 | 國中 9 年級個別化教育計畫 | | | | | |
| 9 | 國中 9 年級身心障礙個案轉銜服務資料表 | | | | | |
| 10 | 國中之相關輔導資料 | | | | | |
| 初檢 | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | 國中端教師簽章 聯絡電話：_____ | 複檢 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | 北區特教資源中心簽章 | | |

◎注意事項：1.本表請以臺北市身心障礙學生高級中等學校適性安置系統線上列印後核章，報名時請將繳交資料依項目次序排好並將本表置於最上方並使用長尾夾裝訂。
 2.請依繳交資料於繳交欄中自行打✓。

臺北市 115 學年度智能障礙學生安置高級中等教育階段學校 集中式特殊教育班服務群科

報名表

| | | | | | | | |
|-------------------------|--|--|---|-----------|--|--------|--|
| 學生姓名 | | 性別 | <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 | | 相片上傳 最近 3 個月內 2 吋脫帽 半身 正面相片電子檔 | | |
| 出生日期 | | 身分證 統一編號 | | | | | |
| 法定代理人(父母或 監護人)姓名 | | 法定代理人(父 母或 監護人) 電話 | (H) | | | | |
| | | | (行動) | | | | |
| | | | (H) | | | | |
| | | | | (行動) | | | |
| 戶籍地址 | <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> | | | | | | |
| 通訊地址 | <input type="checkbox"/> 同戶籍地址 <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> | | | | | | |
| 障礙類別 | <input type="checkbox"/> 智能障礙 <input type="checkbox"/> 自閉症 <input type="checkbox"/> 多重障礙(智能障礙兼_____) <input type="checkbox"/> 其他_____ | | | | | | |
| 教育情形 學歷證明 | 畢業學校 | 縣/市 _____ 國民中學 | | | | | |
| | 畢業年度 | <input type="checkbox"/> 應屆 <input type="checkbox"/> 非應屆：_____年畢業 | | | | | |
| | 就讀班別 | <input type="checkbox"/> 普通班 <input type="checkbox"/> 分散式資源班 <input type="checkbox"/> 集中式特教班 <input type="checkbox"/> 特教學校 <input type="checkbox"/> 在家教育 | | | | | |
| 直轄市/縣 (市)鑑輔會 鑑定證明 | 障礙類別：_____ 核備文號：_____ 鑑定日期：_____ 提報單位：_____ | | | | | | |
| 身心障礙 證明 | 有效期限：_____年_____月 障礙等級：_____ 障礙類別：_____ ICD 診斷：_____ | | | | | | |
| 魏氏 智力測驗 | 第三版、第四版或第五版(填入智商/指數分數) | | 智力測驗版本 | | | | |
| | 全量表(FSIQ) | 語文智商(VIQ) | | 作業智商(PIQ) | | | |
| | 語文理解：_____ 知覺推理：_____ 工作記憶：_____ 處理速度：_____ | | | | | | |
| | 語文理解：_____ 視覺空間：_____ 流體推理：_____ 工作記憶：_____ 處理速度：_____ | | | | | | |
| | 無法施測(請描述原因)：_____ | | | | | | |
| 就讀學校志願 | 高級 中等 學校 服務 群科 | 第 1 志願 | | 第 2 志願 | | 第 3 志願 | |
| | | 第 4 志願 | | 第 5 志願 | | 第 6 志願 | |
| | | 第 7 志願 | | | | | |
| | 特殊 學校 服務 群科 | <input type="checkbox"/> 臺北市立文山特殊教育學校 <input type="checkbox"/> 臺北市立臺北特殊教育學校 (注意事項:1.以學區安置為原則，跨區者不提供交通服務 2.入學後評估分科) | | | | | |
| 簽章欄位 | 學生本人簽章 | | 法定代理人 (父母或監護人)簽章 | | 國中承辦人簽章 | 處室主管簽章 | |
| | | | _____、_____ (家長若為共同監護皆須簽名) <input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 不同意 承辦單位轉交學生 報名相關資料予獲安置學校，以進行 後續轉銜輔導。 | | | | |

◎注意事項：本表請以臺北市身心障礙學生高級中等學校適性安置系統線上列印後核章。

**臺北市 115 學年度智能障礙學生安置高級中等教育階段學校
集中式特殊教育班服務群科**

團體報名名冊

學校名稱：_____

| 編號 | 班級 | 學生姓名 | 性別 | 障礙類別 | 法定代理人(父母 或監護人)姓名 | 法定代理人(父母 或監護人)電話 |
|----|----|------|--|---|---------------------|---------------------|
| 1 | | | <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 | <input type="checkbox"/> 智能障礙 <input type="checkbox"/> 自閉症 <input type="checkbox"/> 多重障礙(智障 兼_____) <input type="checkbox"/> 其他障礙類別(_____ 障礙)伴隨智力低下 | | |
| 2 | | | <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 | <input type="checkbox"/> 智能障礙 <input type="checkbox"/> 自閉症 <input type="checkbox"/> 多重障礙(智障 兼_____) <input type="checkbox"/> 其他障礙類別(_____ 障礙)伴隨智力低下 | | |
| 3 | | | <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 | <input type="checkbox"/> 智能障礙 <input type="checkbox"/> 自閉症 <input type="checkbox"/> 多重障礙(智障 兼_____) <input type="checkbox"/> 其他障礙類別(_____ 障礙)伴隨智力低下 | | |
| 4 | | | <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 | <input type="checkbox"/> 智能障礙 <input type="checkbox"/> 自閉症 <input type="checkbox"/> 多重障礙(智障 兼_____) <input type="checkbox"/> 其他障礙類別(_____ 障礙)伴隨智力低下 | | |
| 5 | | | <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 | <input type="checkbox"/> 智能障礙 <input type="checkbox"/> 自閉症 <input type="checkbox"/> 多重障礙(智障 兼_____) <input type="checkbox"/> 其他障礙類別(_____ 障礙)伴隨智力低下 | | |
| 6 | | | <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 | <input type="checkbox"/> 智能障礙 <input type="checkbox"/> 自閉症 <input type="checkbox"/> 多重障礙(智障 兼_____) <input type="checkbox"/> 其他障礙類別(_____ 障礙)伴隨智力低下 | | |

◎ 注意事項：本表請以臺北市身心障礙學生高級中等學校適性安置系統線上列印後核章。

國中端承辦人員：

單位主管：

校長：

聯絡電話：

傳真電話：

臺北市 115 學年度智能障礙學生安置高級中等教育階段學校
集中式特殊教育班服務群科

直轄市/縣(市)鑑輔會鑑定證明影本

影本請貼妥後掃描並上傳電子檔至系統
(持臺北市鑑輔會鑑定證明者無須檢附影本)

臺北市 115 學年度智能障礙學生安置高級中等教育階段學校
集中式特殊教育班服務群科

身心障礙證明正反面影本

影本請貼妥後掃描並上傳電子檔至系統

**臺北市 115 學年度智能障礙學生安置高級中等教育階段學校
集中式特殊教育班服務群科**

學習能力評估特殊需求服務申請表

| | | | |
|---|---|----------|---|
| 學生姓名 | | 報名 序號 | |
| 就讀國中 | | 性別 | <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 |
| 需求原因說明 (須檢附證明) | | | |
| <p>申請服務項目：</p> <p><input type="checkbox"/> 1.放大字體(考卷已以 A3 紙、28 號字體放大) 需求字體大小：_____號字體</p> <p><input type="checkbox"/> 2.少數人考場</p> <p><input type="checkbox"/> 3.需提早入場</p> <p><input type="checkbox"/> 4.使用輪椅，需安排較大場地</p> <p><input type="checkbox"/> 5.其他：_____</p> <p>註 1：放大字體以 A3 紙之試題本為原則，如有其他需求，請與北區特教資源中心聯繫。</p> <p>註 2：依試題性質統一規範報讀服務，不列入特殊需求項目。</p> | | | |
| <p>因學生特殊需求，擬請同意提供上述服務。</p> <p>學生本人簽章：_____</p> <p>法定代理人(父母或監護人)簽章：_____、_____</p> <p style="text-align: right;">(父母若為共同監護皆須簽名)</p> | | | |
| 就讀國中核章 | 鑑輔小組審核結果 | | |
| 特教組長： 輔導主任： | <input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 不同意 | | |

臺北市 115 學年度智能障礙學生安置高級中等教育階段學校 集中式特殊教育班服務群科

評估通知單

| <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 150px; margin: 0 auto; text-align: center; line-height: 150px;">相片處</div> <p>報名序號：_____</p> <p>姓 名：_____</p> <p>學 校：_____</p> | 科目 | 評估日期 | 報到時間 | 預計評估時間 | 報到地點 |
|--|--------|--|---------------------|----------------------------|------------------|
| | 學習能力評估 | 115 年 4 月 18 日 (星期六) | 08:00 08:30 | 09:10 10:10 | 本校 3 樓 會議室 |
| | 職業能力評估 | 115 年 4 月 18 日 (星期六) 115 年 4 月 19 日 (星期日) | 個別 通知 | 確切時間 仍依實際 評估狀況 為主 | 本校 3 樓 會議室 |

注意事項

- 壹、參加評估時請攜帶本通知單至臺北市立臺北特殊教育學校 3 樓會議室辦理報到。如遺失請於評估前 1 日攜學生證件至北區特教資源中心辦理補發。
 - 貳、評估當日請務必依照報到時間辦理報到，逾時無法受理。
 - 參、學習能力評估請自行攜帶文具用品（限黑、藍色原子筆作答），不可使用計算機、計算紙及攜帶手機入場。
 - 肆、職業能力評估當日請著輕便服裝。
 - 伍、臺北市立臺北特殊教育學校公車路線及地址：
公車路線：279、203、224、606、616、645、685、紅 12、敦化幹線(原 285)等市立臺北特教學校站。
地 址：臺北市士林區忠誠路 2 段 207 巷 3 號
 - 陸、聯絡電話：(02) 2874-9117 轉 1606
- ※當日本校無法提供停車場地，請至本校對面臺北市立大學地下停車場自費停車。

臺北市立臺北特殊教育學校交通路線圖



臺北市 115 學年度智能障礙學生安置高級中等教育階段學校
集中式特殊教育班服務群科

複審申請表

學生_____，就讀_____國中

報名本學年度 ☐高級中等學校
☐特殊教育學校 服務群科安置管道，經資格審核結
果未通過 ☐報名資格_____，提請複審。

☐學習能力評估
之特殊需求服務

申請理由_____

_____(必列)。

檢附相關佐證資料_____ (有則必列)。

此致
臺北市政府教育局

學生本人簽章：_____

法定代理人(父母或監護人)簽章：_____、_____
(父母若為共同監護皆須簽名)

中 華 民 國 1 1 5 年 月 日

臺北市 115 學年度智能障礙學生安置高級中等教育階段學校

集中式特殊教育班服務群科

(家長收執聯)

安置結果暨報到通知書

學生：_____ 性別：_____ 畢業學校：_____

參加「臺北市 115 學年度智能障礙學生安置高級中等教育階段學校集中式特殊教育班服務群科」，經臺北市特殊教育學生鑑定及就學輔導會鑑輔小組決議安置於_____。

| 學習能力評估結果(40%) | 職業能力評估結果(60%) | 總評估結果 |
|---------------|---------------|-------|
| | | |

謹將報到注意事項說明如下，請依以下時間至獲安置學校辦理並完成報到手續，並遵守下列規定：本人之國民中學畢業證書因原畢業學校尚未辦理畢業典禮，同意於 115 年 6 月 15 日（星期一）前補繳至報到學校，逾期視同放棄獲安置資格。

一、報到時間：115 年 5 月 _____ 日（星期_____）上午 9 時至 15 時整。

二、報到地點：_____ 教務處註冊組。

三、攜帶資料(必備)：

1、安置結果暨報到通知書。

2、「身心障礙證明正、影本」、「鑑輔會證明正、影本」、「相片電子檔」。

四、學生法定代理人(父母或監護人)接到安置結果暨報到通知書後對安置結果有疑義者，可與臺北市北區特教資源中心聯繫 (11153 臺北市士林區忠誠路 2 段 207 巷 3 號，電話：28749117 分機 1606)。

此致

貴家長

臺北市府教育局

中 華 民 國 1 1 5 年 5 月 _____ 日
(請學校加蓋騎縫章).....

臺北市 115 學年度智能障礙學生安置高級中等教育階段學校集中式特殊教育班服務群科
 安置結果暨報到通知書 (國中學校收執聯)

學生：_____ 性別：_____ 畢業學校：_____

茲收到「臺北市 115 學年度智能障礙學生安置高級中等教育階段學校集中式特殊教育班服務群科」安置結果暨報到通知書，經臺北市特殊教育學生鑑定及就學輔導會鑑輔小組決議安置於_____。

學生本人簽章：_____

法定代理人(父母或監護人)簽章：_____、_____ (父母若為共同監護皆須簽名)

中 華 民 國 1 1 5 年 5 月 _____ 日

臺北市 115 學年度智能障礙學生安置高級中等教育階段學校

集中式特殊教育班服務群科

(家長收執聯)

安置結果暨報到通知書

學生：_____ 性別：_____ 畢業學校：_____

參加「臺北市 115 學年度智能障礙學生安置高級中等教育階段學校集中式特殊教育班服務群科」，
經臺北市特殊教育學生鑑定及就學輔導會鑑輔小組決議安置於_____。

| 學習能力評估結果(40%) | 職業能力評估結果(60%) | 總評估結果 |
|---------------|---------------|-------|
| | | |

謹將報到注意事項說明如下，請依以下時間至獲安置學校辦理並完成報到手續，並遵守下列規定：本人之國民中學畢業證書因原畢業學校尚未辦理畢業典禮，同意於 115 年 6 月 15 日（星期一）前補繳至報到學校，逾期視同放棄獲安置資格。

一、報到時間：115 年 5 月_____日（星期_____）上午____時至____時整。

二、報到地點：_____。

三、攜帶資料：

1、安置結果暨報到通知書。

2、「身心障礙證明正、影本」、「鑑輔會證明正、影本」、「相片電子檔」。

四、學生法定代理人(父母或監護人)接到安置結果暨報到通知書後對安置結果有疑義者，可與臺北市北區特教資源中心聯繫 (11153 臺北市士林區忠誠路 2 段 207 巷 3 號，電話：28749117 分機 1606)。

備註：

1、特殊教育學校入學前會辦理學生評估作業，時間將另行通知，請父母務必陪同學生到校，以利學校瞭解掌握學生能力並辦理編班。

2、如未能於規定時間內報到，請直接與安置學校教務處註冊組聯繫。

此致

貴家長

臺北市府教育局

中 華 民 國 1 1 5 年 5 月 _____ 日

.....(請學校加蓋騎縫章).....

臺北市 115 學年度智能障礙學生安置高級中等教育階段學校集中式特殊教育班服務群科

安置結果暨報到通知書

(國中學校收執聯)

學生：_____ 性別：_____ 畢業學校：_____

茲收到「臺北市 115 學年度智能障礙學生安置高級中等教育階段學校集中式特殊教育班服務群科」安置結果暨報到通知書，經臺北市特殊教育學生鑑定及就學輔導會鑑輔小組決議安置於_____。

學生本人簽章：_____

法定代理人(父母或監護人)簽章：_____、_____ (父母若為共同監護皆須簽名)

中 華 民 國 1 1 5 年 5 月 _____ 日

臺北市 115 學年度智能障礙學生安置高級中等教育階段學校

集中式特殊教育班服務群科

(家長收執聯)

安置結果暨報到通知書

學生：_____ 性別：_____ 畢業學校：_____

參加「臺北市 115 學年度智能障礙學生安置高級中等教育階段學校集中式特殊教育班服務群科」，經臺北市特殊教育學生鑑定及就學輔導會鑑輔小組決議安置於_____。

謹將報到注意事項說明如下，請依以下時間至獲安置學校辦理並完成報到手續，並遵守下列規定：本人之國民中學畢業證書因原畢業學校尚未辦理畢業典禮，同意於 115 年 6 月 15 日（星期一）前補繳至報到學校，逾期視同放棄獲安置資格。

一、報到時間：115 年 5 月_____日（星期_____）上午____時至____時整。

二、報到地點：_____。

三、攜帶資料：

1、安置結果暨報到通知書。

2、「身心障礙證明正、影本」、「鑑輔會證明正、影本」、「相片電子檔」。

四、學生法定代理人(父母或監護人)接到安置結果暨報到通知書後對安置結果有疑義者，可與臺北市北區特教資源中心聯繫 (11153 臺北市士林區忠誠路 2 段 207 巷 3 號，電話：28749117 分機 1606)。

備註：

1、特殊教育學校入學前會辦理學生評估作業，時間將另行通知，請父母務必陪同學生到校，以利學校瞭解掌握學生能力並辦理編班。

2、如未能於規定時間內報到，請直接與安置學校教務處註冊組聯繫。

此致

貴家長

臺北市政府教育局

中 華 民 國 1 1 5 年 5 月 _____ 日

.....(請學校加蓋騎縫章).....

臺北市 115 學年度智能障礙學生安置高級中等教育階段學校集中式特殊教育班服務群科
安置結果暨報到通知書 (國中學校收執聯)

學生：_____ 性別：_____ 畢業學校：_____

茲收到「臺北市 115 學年度智能障礙學生安置高級中等教育階段學校集中式特殊教育班服務群科」安置結果暨報到通知書，經臺北市特殊教育學生鑑定及就學輔導會鑑輔小組決議安置於_____。

學生本人簽章：_____

法定代理人(父母或監護人)簽章：_____、_____ (父母若為共同監護皆須簽名)

中 華 民 國 1 1 5 年 5 月 _____ 日

**臺北市 115 學年度智能障礙學生安置高級中等教育階段學校
集中式特殊教育班服務群科
能力評估結果複查申請表**

申請日期：115 年 月 日

| | | | |
|--------------|--|-------|--|
| 學生姓名 | | 報名序號 | |
| 就讀國中 學校名稱 | _____ (國中部)國民中學 | | |
| 申請人 | | 與學生關係 | |
| 聯絡電話 | (H) (手機) | | |
| 通訊地址 | 郵遞區號□□□□□ | | |
| 複查科目 | <input type="checkbox"/> 學習能力評估 <input type="checkbox"/> 職業能力評估 | | |

學生本人簽章：_____

法定代理人(父母或監護人)簽章：_____、_____

(父母若為共同監護皆須簽名)

註：

一、法定代理人(父母或監護人)填寫本申請表，連同填妥申請人地址之掛號回郵信封乙份寄至
11153 臺北市士林區忠誠路 2 段 207 巷 3 號臺北特殊教育學校北區特教資源中心顏盈甄老師。

二、複查申請期限：115 年 5 月 7 日 (星期四) 申請截止。(以郵戳為憑)

**臺北市 115 學年度智能障礙學生安置高級中等教育階段學校
集中式特殊教育班服務群科**

安置結果申復書

申請日期：_____年____月____日

| | | | | | | | | |
|-----------------------|---|---|--|---|------|-------|-------------|--|
| 基本資料 | 學生姓名 | | 性別 | <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 | 出生日期 | 年 月 日 | 身分證 統一編號 | |
| | 目前就讀學校 | | 學校：_____ | | | | | |
| | | | 年級：_____ 科別：_____ | | | | | |
| | 目前安置型態 | | <input type="checkbox"/> 普通班 <input type="checkbox"/> 不分類資源班 <input type="checkbox"/> 集中式特教班 <input type="checkbox"/> 特殊教育學校 | | | | | |
| | 戶籍地址 | | 郵遞區號 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | | | | 聯絡電話 | |
| 通訊地址 | | 郵遞區號 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | | | | 電子郵件 | | |
| 安置結果 | 安置學校：_____，科別：_____。 （若為特殊教育學校，科別可免填。） | | | | | | | |
| 申復原因 | <input type="checkbox"/> 不同意安置結果 說明：（必填）_____ | | | | | | | |
| 申復補充或更新之資料（必填） | （學校協助蒐集補充相關資料） | | | | | | | |
| 學生本人簽章 | | | | | | | | |
| 申復人簽名 | 【法定代理人(父母或監護人)簽名】 _____ <div style="text-align: right;">（父母若為共同監護皆須簽名）</div> | | | | | | | |

備註：

1. 若監護人為父及母，則父母雙方皆須簽名(章)。
2. 申復人於收受或知悉鑑定安置結果之次日起 20 日內填具申復書，備妥相關佐證資料以郵寄或親送至臺北市府（臺北市信義區市府路 1 號 8 樓北區，聯絡電話：(02)2720-8889 轉特殊教育科）。
3. 學生父母請務必出席申復會議，未克出席者須出具委託書委任受委託人出席，必要時得邀請相關人員陪同出席。

臺北市 115 學年度智能障礙學生安置高級中等教育階段學校
集中式特殊教育班服務群科安置會議出席委託書

立委託書人 _____ 因故無法親自為學生 _____

參加 _____ 年 _____ 月 _____ 日 「 ☐ 複審會議
☐ 申復會議 」，特委託 _____ 先生

(女士)代為與會。

此 致

臺北市政府教育局

備註：委託人須為法定代理人(父母或監護人)，若為共同監護皆須簽名。

委 託 人： _____ (簽章)

_____ (簽章)

身分證統一編號：

戶 籍 地 址：

聯 絡 電 話：

受 委 託 人： _____ (簽章)

身分證統一編號：

戶 籍 地 址：

聯 絡 電 話：

中 華 民 國 _____ 年 _____ 月 _____ 日

臺北市 115 學年度智能障礙學生安置高級中等教育階段學校
集中式特殊教育班服務群科
法定代理人因故無法親自簽名聲明書

學生之法定代理人為_____ / _____，其中_____
因故無法親自簽名（原因：_____），
故由本人_____代為處理特殊教育安置事宜，後續若有相關安置
爭議或有不實情事，本人承擔一切相關責任。

立聲明書人：_____（簽章）

聯絡電話：_____

戶籍地址：_____

中 華 民 國 年 月 日

臺北市 115 學年度智能障礙學生安置高級中等教育階段學校
集中式特殊教育班服務群科
實際照顧者聲明書

立聲明書人_____為學生_____之
_____(與學生之關係)，學生之法定代理人
_____/_____(若父母為共同監護皆須列出) 因
_____不能或難以執行親權/監護
權，故由本人代為處理特殊教育安置事宜，後續若有相關安置爭議
或有不實情事，本人承擔一切相關責任。

立聲明書人：_____（簽章）

聯絡電話：_____

戶籍地址：_____

備註：

依據特殊教育法第6條及第20條立法說明，因應實務上法定代理人因特殊事由不能或難以行使親權或監護權，如行方不明、入監服刑、家暴等情事，須由他人或安置機構代為提供特殊教育學生之日常照顧，爰增列得經實際照顧者同意，進行安置，並提供特殊教育及相關服務措施。對於實際照顧者之認定，參照孩童家庭防疫補貼之作法，得由實際照顧者檢具學生之戶籍謄本影本或戶口名簿影本、個人之國民身分證影本或居留證影本，及足以證明個人為學生實際照顧者之文件或切結書，並送學生就讀之各級學校認定。

中 華 民 國 年 月 日

臺北市立臺北特殊教育學校

一、115學年度類型群科及班級概況：

| 學校類型 | 群別 | 科班別 | 班級數 | | | |
|----------------|-----|---------|-----|-----|-----|-----|
| | | | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 小計 |
| 技術型高中(含特殊教育學校) | 服務群 | 居家生活服務科 | 3 | 2 | 3 | 8 |
| | | 餐飲服務科 | 3 | 4 | 2 | 9 |
| 合計 | | 2科 | 6班 | 6班 | 5班 | 17班 |

二、校園無障礙設施：

| 無障礙設施現況 | 提醒事項 |
|--|------|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. 教室：普通教室38間、專科教室8間、電腦教室2間、實習工場17間、綜合教室5間、運動機能教室1間、圖書室2間、多感官教室、水療池、草地滾球場、知動教室、表演藝術教室、生活烹飪教室、地板滾球場與活動中心。 2. 無障礙設施：無障礙園藝種植桌、無障礙學習桌椅、電梯2部、爬梯機1部、斜坡道室內2座室外4座、固定式軌道懸吊系統2座、移動式懸吊系統4座、無障礙廁所、無障礙升降交通車等。 3. 結合輔具與教具，讓學生在自然通用情境中學習，「去標籤化」將輔具設計與教室環境結合，設計符合學生無障礙學習的環境。 | |

三、校址及交通：

(一) 校址： 臺北市士林區忠誠路二段207巷3號

(二) 路線：

1. 公車直達：203、279、285敦化幹線、606、616、645、685、紅12「市立臺北特教學校站」。
2. 捷運轉乘
 - ◎芝山捷運站：步行至忠誠路忠誠公園旁的公車「忠誠公園站」，搭乘285敦化幹線、606、685、紅12任一公車至「市立臺北特教學校站」下車。
 - ◎士林捷運站：步行至中山北路五段公車「福林橋站」，搭乘203、279、285敦化幹線、685、紅12任一公車至「市立臺北特教學校站」下車。
 - ◎劍潭捷運站：步行至中山北路四段銘傳大學旁的公車「銘傳大學站」，搭乘285敦化幹線、685任一公車至「市立臺北特教學校站」下車。

(三) 地圖：



四、聯繫窗口：

(一) 聯繫人：教務主任 林麗卿

(二) 電話：(02)28749117轉1200

(三) 傳真：(02)28723545

(四) 學校網站網址：<https://www.tpmr.tp.edu.tw/nss/p/index>

居家生活服務科

一、部定專業及實習科目

| | | |
|------|----------|---|
| 專業科目 | | 服務導論(4)、衛生與安全概論(4)、事務機器與電腦應用概論(4) |
| 實習科目 | 共同科目 | 基礎清潔實務(3)、基礎清潔實作(3)、職場清潔實作(6)、顧客服務實務(3)、顧客服務實作(3) |
| | 生活照護技能領域 | 生活保健實作(3)、居家照顧實作(3)、飲食調理實作(6) |
| | 家務處理技能領域 | 生活用品整理實作(6)、家電使用與維護實作(3)、家事處理實作(3) |

二、校訂科目

| | | |
|------|--------|--|
| 必修 | 一般科目 | 數位軟體應用(2)、肢體律動(6)、特殊需求領域(13) |
| | 專業科目 | - |
| | 實習科目 | 簡易麵食實務(3)、簡易麵食實作(3)、家庭園藝實務(3)、家庭園藝實作(3)、冷凍食品調理實作(3)、居家點心實作(3)、居家點心實習(3)、居家飲品調理實作(3)、簡易包裝實作(3)、簡易包裝實習(3)、專題實作(2) |
| 選修 | 一般科目 | 高一選修(4):(四選一)地板滾球、打擊樂、球類運動、田徑 高二選修(4):(四選一)音樂律動、田徑進階、繪本閱讀、打擊樂進階 |
| | 專業科目 | - |
| | 實習科目 | 高二選修(4):(六選一)組裝代工實作、餐飲服務實作、環保手工創作、簡易車輛清潔實作、簡易洗衣燙衣實作、園藝栽種實作 高三選修(6+6):(六選二)陶藝實作、手工藝創作、社區清潔實作、餐飲服務實習、烘焙實作、園藝景觀維護管理實作 |
| 彈性學習 | 特殊需求領域 | |

三、設備

| 項目 | 用途與特色 |
|---------|---|
| 家務生活教室 | 模擬居家空間，床組、衣櫃、沙發、廚具、各式生活用機具、保健用具等，融入生活經驗進行學習。 |
| 包裝工場 | 輸送帶四座及各式包裝組件、組裝用具、毛巾收折用具、組裝代工模擬用具等，訓練各種手部操作技能。 |
| 園藝、陶藝教室 | 各式園藝種植用具、特製園藝桌、高低種植架。另有陶土、電燒窯、練土機、壓土坂等，可學習園/陶藝課程。 |
| 烹飪(調)教室 | 四間烹飪(調)教室，備有現代化工作檯、鍋具、專用烤箱、食品電器、冰箱、瓦斯爐及電鍋等各式烹飪器具。 |

四、科別特性

| | |
|------|--|
| 培育目標 | 教導居家生活實務等知識及基本技能，培養規律的生活作息與習慣，增進生活自理能力，為成人生活做準備。 |
| 未來發展 | 期望透過無縫轉銜，豐富家庭生活知能及成人生活準備，以適性安置，順利轉銜。 |

五、建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|--|
| 學生特質 | 具有觀察力、好奇心、喜歡學習、不拘小節樂於與人互動，對於居家事務處理、園藝工作、清潔工作、居家飲品、點心製作及食物烹調製作感興趣者。 |
| 可能限制 | 視覺障礙及聽覺障礙者，需較多其他專業輔具及專業人員協助，應評估考慮。 |

六、招收性別：☒男女生皆可招收 ☐只有招收男生 ☐只有招收女生

七、畢業進路

- (一) 升學途徑：藉由身心障礙學生升學大專校院甄試進入相關科系就讀。
 (二) 就業途徑：藉由政府勞政資源及職輔員協助進入相關行業或庇護工廠。
 (三) 專業證照：-

八、無障礙設備：全校皆為無障礙空間規劃，提供學生安全無虞的學習環境。

九、本科聯絡資訊：

科主任：劉秋香主任

電話：(02)28749117分機1500

傳真：(02)28766499

餐飲服務科

一、 部定專業及實習科目

| | | |
|------|----------|---|
| 專業科目 | | 服務導論(4)、衛生與安全概論(4)、事務機器與電腦應用概論(4) |
| 實習科目 | 共同科目 | 基礎清潔實務(3)、基礎清潔實作(3)、職場清潔實作(6)、顧客服務實務(3)、顧客服務實作(3) |
| | 家務處理技能領域 | 生活用品整理實作(6)、家電使用與維護實作(3)、家事處理實作(3) |
| | 餐飲製作技能領域 | 食材處理實作(3)、基礎速食實作(6)、飲料調製實作(3) |

二、 校訂科目

| | | |
|------|--------|--|
| 必修 | 一般科目 | 數位軟體應用(2)、肢體律動(6)、特殊需求領域(13) |
| | 專業科目 | - |
| | 實習科目 | 園藝與花卉實務(3)、中西式餐飲實務(3)、中西式餐飲實作(3)、餐飲服務禮儀實作(6)、西式小點烘焙實作(3)、點心烘焙實習(3)、麵食餐飲實作(3)、簡易包裝實作(3)、簡易包裝實習(3)、專題實作(2) |
| 選修 | 一般科目 | 高一選修(4):(四選一)地板滾球、打擊樂、球類運動、田徑 高二選修(4):(四選一)音樂律動、田徑進階、繪本閱讀、打擊樂進階 |
| | 專業科目 | - |
| | 實習科目 | 高二選修(4):(六選一)組裝代工實作、餐飲服務實作、環保手工創作、簡易車輛清潔實作、簡易洗衣燙衣實作、園藝栽種實作 高三選修(6+6):(六選二)陶藝實作、手工藝創作、社區清潔實作、餐飲服務實習、烘焙實作、園藝景觀維護管理實作 |
| 彈性學習 | 特殊需求領域 | |

三、 設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|---------|--|
| 餐飲、烘焙教室 | 各式杯盤、飲料調製器具、餐廳用桌椅、現代化工作檯及專業烤箱、發酵箱、專業攪拌機、紅豆餅機等烘焙用具。 |
| 溫室咖啡屋 | 備有半自動營業用咖啡機、吧台、多樣化餐飲器具及餐桌椅等。 |
| 洗衣、清潔教室 | 滾筒/投幣式洗衣機、乾衣機、燙衣機、電動曬衣架及各項洗衣器具、各式清潔用具、玻璃清潔框座、吸塵器等。 |
| 超商教室 | 收銀櫃檯與收銀機、標籤機、打卡機、購物籃(車)、商品陳列架、商品模型或實物、各類賣場環境清潔用具等。 |

四、 科別特性

| | |
|------|------------------------------------|
| 培育目標 | 訓練餐飲服務技能及餐飲清潔基本技能，培養安全工作習慣與負責盡職態度。 |
| 未來發展 | 透過無縫轉銜，豐富家庭生活知能，並激發潛能順利進入職場及適性安置。 |

五、 建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|--|
| 學生特質 | 對烹飪、烘焙、餐飲服務、餐飲清潔、園藝工作、手工藝、陶藝及包裝等相關工作有興趣並有基本的操作能力，能理解口語或有模仿動作學習的能力；喜歡與人互動，具備好奇心、觀察力及探索力等。 |
| 可能限制 | 有飲食調理及清潔工作等操作課程，故視覺障礙者、身體病弱者及情緒起伏較大學生，需評估考慮。 |

六、 招收性別： ☒ 男女生皆可招收 ☐ 只有招收男生 ☐ 只有招收女生

七、 畢業進路

- (一) 升學途徑：藉由身心障礙學生升學大專校院甄試進入餐飲服務相關科系就讀。
 (二) 就業途徑：藉由勞政資源及職輔員協助進入餐飲或清潔相關行業或庇護工廠。
 (三) 專業證照：-

八、 無障礙設備：全校皆為無障礙空間規劃，提供學生安全無虞的學習環境。

九、 本科聯絡資訊：

科主任：劉秋香主任

電話：(02)28749117分機1500

傳真：(02)28766499

臺北市立文山特殊教育學校

一、115學年度類型群科及班級概況：

| 學校類型 | 群別 | 科班別 | 班級數 | | | |
|----------------|-----|---------|-----|-----|-----|-----|
| | | | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 小計 |
| 技術型高中(含特殊教育學校) | 服務群 | 居家生活服務科 | 1 | 3 | 2 | 6 |
| | | 餐飲服務科 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 合計 | | 2科 | 3班 | 5班 | 4班 | 12班 |

二、校園無障礙設施：

| 無障礙設施現況 | 提醒事項 |
|--------------|------|
| 全校均為無障礙空間規劃。 | |

三、校址及交通：

(一) 校址： 臺北市文山區秀明路一段169號

(二) 路線：

◎搭公車647、棕11、棕11(副) 至華夏六村站。
或搭公車237、251、252、295、298、915、棕3、棕5、棕7 至木柵路萬壽橋頭站，沿秀明路步行5分鐘可達。
◎在捷運木柵站搭公車647至華夏六村站。或搭公車251、252、282、282(副)、647、660、660(區間車)、666、915、棕3，至萬壽橋頭站，沿秀明路步行5分鐘可達。

(三) 地圖：



四、聯繫窗口：

(一) 聯繫人：教務主任黃聖傑

(二) 電話：02-86615183#201

(三) 傳真：02-22340164

(四) 學校網站網址：<https://www.wsses.tp.edu.tw/nss/p/index>

居家生活服務科

一、部定專業及實習科目

| | | |
|------|----------|--|
| 專業科目 | | 1. 服務導論(4)、2. 衛生與安全概論(4)、3. 事務機器與電腦應用概論(4) |
| 實習科目 | 共同科目 | 1. 基礎清潔實務(3)、2. 基礎清潔實作(3)、3. 職場清潔實作(6)、4. 顧客服務實務(3)、5. 顧客服務實作(3) |
| | 生活照護技能領域 | 1. 生活保健實作(3)、2. 居家照顧實作(3)、3. 飲食調理實作(6) |
| | 家務處理技能領域 | 1. 生活用品整理實作(6)、2. 家電使用與維護實作(3)、3. 家事處理實作(3) |

二、校訂科目

| | | |
|------|---|--|
| 必修 | 一般科目 | 1. 特殊需求領域-生活管理(6)、2. 職涯探索(3)、3. 特殊需求領域-輔助科技應用(4)、4. 生活美學(6) |
| | 專業科目 | 1. 生活家電概論(4)、2. 身體健康管理(6) |
| | 實習科目 | 1. 生活飲食實習(6)、2. 居家環境清潔實作(6)、3. 專題實作(6) |
| 選修 | 一般科目 | 1. 地板滾球(2)、2. 球類運動(3)、3. 基礎體適能(2)、4. 地墊運動、音樂遊戲(共2學分)、5. 快樂有氧、音樂與生活(共2學分)、3. 律動與生活、繪本故事欣賞(共3學分) |
| | 專業科目 | 無 |
| | 實習科目 | 家用車輛清理、居家園藝種植(共3學分)、2. 生活陶藝品製作與販售、手工皂製作(共6學分)、3. 手工餅乾製作與販售、商品整理與販售(共6學分) |
| 彈性學習 | 特色課程：包括游泳、田徑、美術創作、特奧滾球； 特殊需求領域課程(非跨年級選修)：溝通訓練、社會技巧、功能性動作訓練、輔助科技運用等科目；另開設水中體驗活動供腦性麻痺學生復健需求，共15學分。 | |

三、設備

| 項目 | 用途與特色 |
|------|--|
| 陶藝教室 | 藉由陶藝創作來強化訓練學生手部功能，並陶冶學生性情，啟發學生創造力，增強學生自信心。 |
| 手工教室 | 藉由馬賽克拼貼、手工皂製作等工作，提升學生手部功能、手眼協調、算數觀念等能力。 |
| 園藝教室 | 讓學生認識各種農作物栽種方式及生長過程，透過學習體驗生命價值 |
| 洗衣教室 | 訓練學生可以練習操作洗衣相關設備、摺疊衣物等工作，提升家務處理能力。 |

四、科別特性

| | |
|------|---|
| 培育目標 | 1. 培養自我照顧相關之基本知識與實用技能。 2. 培養良好居家生活習慣及參與家庭生活之態度與能力 |
| 未來發展 | 以機構安置為主，如：社區日間作業設施、日間照顧中心等。 |

五、建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|--|
| 學生特質 | 喜歡學校團體生活與同儕老師互動，樂於參與學習活動，對於家務處理、生活照護，生活飲食製作、手工皂/手工餅乾製作、陶藝、園藝等相關課程有興趣者。 |
| 可能限制 | 無 |

六、招收性別：☒男女生皆可招收 ☐只有招收男生 ☐只有招收女生

七、畢業進路

- (一) 升學途徑：各大學舉辦之身障獨立招生
 (二) 就業途徑：本科學生畢業後以安置於日間照顧機構或住宿型機構為主
 (三) 專業證照：無

八、無障礙設備：全校皆為無障礙設施。

九、本科聯絡資訊：

科主任：廖雅瑩

電話：86615183，分機601

傳真：2234-7804

餐飲服務科

一、部定專業及實習科目

| | | |
|------|----------|--|
| 專業科目 | | 1. 服務導論(4)、2. 衛生與安全概論(4)、3. 事務機器與電腦應用概論(4) |
| 實習科目 | 共同科目 | 1. 基礎清潔實務(3)、2. 基礎清潔實作(3)、3. 職場清潔實作(6)、4. 顧客服務實務(3)、5. 顧客服務實作(3) |
| | 家務處理技能領域 | 1. 生活用品整理實作(6)、2. 家電使用與維護實作(3)、3. 家事處理實作(3) |
| | 餐飲製作技能領域 | 1. 食材處理實作(3)、2. 基礎速食實作(6)、3. 飲料調製實作(3) |

二、校訂科目

| | | |
|------|--|--|
| 必修 | 一般科目 | 1. 特殊需求領域-生活管理(12)、2. 特殊需求領域-職業教育(6)、3. 職涯探索(3) |
| | 專業科目 | 生活營養學(3) |
| | 實習科目 | 1. 門市服務實作(6)、2. 營業日常管理實作(6)、3. 外場服務實習(6)、4. 內場清潔實習(6)、5. 專題實作(6) |
| 選修 | 一般科目 | 職業教育(2) |
| | 專業科目 | 食物料理概論、烘焙概論(共4學分) |
| | 實習科目 | 1. 汽車美容實務、植物栽培實務(共4學分)、2. 貨架整理實作、菜園苗圃維護實作、商品整理與販售實作(共6學分)、3. 飲料調製實習、供配膳作業實習、居家車輛清潔維護實習(共6學分) |
| 彈性學習 | 特色課程：包括游泳、田徑、美術創作、特奧滾球； 特殊需求領域課程(非跨年級選修)：生活管理、溝通訓練、社會技巧、功能性動作訓練、輔助科技運用等科目(非跨年級選修)； 另開設水中體驗活動供腦性麻痺學生復健需求，共12學分。 | |

三、設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|----------|---|
| 洗車教室 | 訓練學生練習洗車、擦車、內清、打臘等工作，將來可從事手工洗車、汽車美容等工作。 |
| 超商教室 | 訓練學生練習一般超商之貨物整理、上架、盤點、收銀等工作。 |
| 烘焙教室 | 訓練學生練習製作冷凍麵團、手工餅乾、烘焙工具整理等工作。 |
| 烹飪教室(3間) | 訓練學生練習簡易餐點製作、餐具清洗、廚房清潔等工作。 |

四、科別特性

| | |
|------|--|
| 培育目標 | 1. 培養餐飲製備與服務相關之基本知識與實用技能。 2. 培養家務處理相關之基本知識與實用技能。 |
| 未來發展 | 1. 就業：支持性就業、庇護工場。2. 機構安置：社區日間作業設施、日間照顧中心等。 |

五、建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|---|
| 學生特質 | 喜歡學校團體生活與同儕老師互動，樂於參與學習活動，對餐飲製作、餐飲清潔、超商工作、汽車美容、園藝工作及家務處理等相關工作有興趣，並具有口語理解能力、動作學習模仿能力。 |
| 可能限制 | 課程規劃有校外清潔實習、餐飲服務、餐飲清潔及整理等較多操作性課程，故需針對學生實際狀況評估考量。 |

六、招收性別：☒男女生皆可招收 ☐只有招收男生 ☐只有招收女生

七、畢業進路

- (一) 升學途徑：身心障礙學生升學大專校院甄試及各大學舉辦之身障獨立招生
- (二) 就業途徑：本校支持性就業輔導、與雙北勞工局合作進行應屆畢業生提早開案。
- (三) 專業證照：無

八、無障礙設備：全校皆為無障礙環境。

九、本科聯絡資訊：

科主任：廖雅瑩

電話：86615183，分機601

傳真：2234-7804

臺北市立士林高級商業職業學校

一、115 學年度類型群科及班級概況：

| 學校類型 | 群別 | 科班別 | 班級數 | | | |
|----------------|--------|-------|------|------|------|------|
| | | | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 小計 |
| 技術型高中(含特殊教育學校) | 商業與管理群 | 商業經營科 | 4 | 4 | 4 | 12 |
| | | 國際貿易科 | 4 | 4 | 4 | 12 |
| | | 會計事務科 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | | 資料處理科 | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | 外語群 | 應用英語科 | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | 設計群 | 廣告設計科 | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | 服務群 | 門市服務科 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 進修部(同技術型高中) | 外語群 | 應用英語科 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | 商業與管理群 | 商業經營科 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | | 國際貿易科 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 專業技能班 | 商業群 | 銷售事務科 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 普通型高中 | 學術群 | 體育班 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 合計 | | 12 科 | 24 班 | 25 班 | 24 班 | 73 班 |

二、校園無障礙設施：

| 無障礙設施現況 | 提醒事項 |
|---|------|
| 1. 本校目前有五棟教學大樓以及行政大樓、學生活動中心。 2. 每棟大樓均設有樓梯扶手、身心障礙者專用廁所。 3. 仁愛樓及行政大樓設有電梯，各樓層設有無障礙坡道，可通往其他大樓上課教室，惟各棟間無障礙坡道受限於法規與場地，尚無法建置完整之雨遮設施。 4. 依據學生個別需求，提供新設或輔助無障礙環境設施或相關輔具，以利學生生活及學習適應。 | 無 |

三、校址及交通：

(一) 校址： 臺北市士林區士商路 150 號

(二) 路線：

站名及可搭乘之公車

士林高商：68、68 副、255 區、288、529、557、620、821、小 8、紅 12、紅 30

國立科教館：41、557、620、821、小 8、紅 12、紅 30、兒樂 1 號、兒樂 2 號、9006

兒童新樂園：41、68、68 副、255 區、288、529、620、紅 30、兒樂 1 號、兒樂 2 號

士林監理站：218 直達、288、620、756、757、紅 30

陽明高中：26、68、68 副、206、223、250、255、300、302、304 重慶、508、508 區、536、620、815、816、957、重慶幹線、小 12、紅 3、紅 7、紅 7 區、紅 9、紅 10、紅 15、紅 30、1505、1801

天文科學館：41、557、821、小 8、紅 12、紅 30、兒樂 1 號、兒樂 2 號

(三) 地圖：



四、聯繫窗口：

- (一) 聯繫人：特教組長 劉紋坊
- (二) 電話：(02)2831-3114#222
- (三) 傳真：(02)2833-3096
- (四) 學校網站網址：<http://www.slhs.tp.edu.tw/>

門市服務科

一、部定專業及實習科目

| 專業科目 | | 服務導論(4)、衛生與安全概論(4)、事務機器與電腦應用概論(4) |
|------|----------|---|
| 實習科目 | 共同科目 | 基礎清潔實務(3)、基礎清潔實作(3)、職場清潔實作(6)、顧客服務實務(3)、顧客服務實作(3) |
| | 物品整理技能領域 | 物品整理實作(6)、倉儲實作(3)、配送實作(3) |
| | 門市技能領域 | 基礎設備實作(6)、收銀台實作(3)、門市作業實作(3) |

二、校訂科目

| | | |
|------|--|--|
| 必修 | 一般科目 | 特殊需求領域-社會技巧、特殊需求領域-職業教育 |
| | 專業科目 | 食品衛生概論 |
| | 實習科目 | 服務話術實作、專題實作、基礎餐飲實務 |
| 選修 | 一般科目 | 無 |
| | 專業科目 | 無 |
| | 實習科目 | 門市清潔實習、餐飲操作實習、門市技能實習、包裝作業實習、後勤服務實習、顧客服務實習、貨架整理實習、門市銷售系統實作、餐飲服務流程實作 |
| 彈性學習 | 我是 EQ 高手、心情魔法師、生活小尖兵、我真的很不錯、生活達人、田園魔法師、五感探索、幸福魔法師、職業小尖兵、益智牌卡、健康管理、我是解題高手、幸福人生、主題桌遊、職業達人、正念生活、健康達人、我好，你也好 | |

三、設備

| 項目 | 用途與特色 |
|--------|---|
| 特教電腦教室 | 16 台桌上型電腦，供學生進行電腦打字、文書處理等相關課程之練習。 |
| 地中海餐廳 | 外場為有吧檯之餐廳，進行飲調與餐飲服務課程；內場廚房有全套中西餐鍋爐、烤箱攪拌機，進行中餐烘焙課程 |
| 清潔工具室 | 專業洗地機、吸水機、打蠟機、玻璃刮刀、兔毛刷、伸縮桿等專業清潔機具。 |
| 門市服務教室 | 門市丙級檢定之玻璃基座 17 座，30 台 POS 收銀機及相關設備，符合考場設備規範。 |

四、科別特性

| | |
|------|-------------------------------|
| 培育目標 | 提供多元職業試探，訓練門市、餐飲及後勤服務等相關職業技能。 |
| 未來發展 | 以輔導就業為目標，未來可在門市、餐飲及後勤相關行業。 |

五、建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|---|
| 學生特質 | 願意學習，喜歡與人互動，課程上操作技能與工作態度並重，畢業後以就業為生涯目標。 |
| 可能限制 | 需有一定程度的動作能力，以利餐飲、清潔或事務機器之操作。 |

六、招收性別：☒ 男女生皆可招收 ☐ 只有招收男生 ☐ 只有招收女生

七、畢業進路

(一) 升學途徑：設班宗旨以就業為導向，可自行報考身心障礙學生升大專校院甄試。

(二) 就業途徑：擔任門市服務/清潔人員、後勤服務或其他半技術性工作。

(三) 專業證照：鼓勵參加中英打、文書處理、門市服務、中餐烹調、烘焙麵包等檢定

八、無障礙設備：本校目前有五棟教學大樓，每棟大樓設有樓梯扶手、身心障礙專用廁所，各樓面通道間有無障礙坡道；仁愛樓設有電梯，可通往各上課教室。門市服務科教室設於仁愛樓二樓，與普通班級教室融合。

九、本科聯絡資訊：

特教組長：劉紋坊

電話：(02)2831-3114 轉 222

傳真：(02)2833-3096

臺北市立大安高級工業職業學校

一、115 學年度類型群科及班級概況：

| 學校類型 | 群別 | 科班別 | 班級數 | | | |
|----------------|--------|---------|------|------|------|------|
| | | | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 小計 |
| 技術型高中(含特殊教育學校) | 土木與建築群 | 建築科 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | 服務群 | 餐飲服務科 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | 電機與電子群 | 冷凍空調科 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | | 控制科 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | | 資訊科 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | | 電子科 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | | 電機科 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | 設計群 | 圖文傳播科 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | 機械群 | 電腦機械製圖科 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | | 機械科 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | 動力機械群 | 汽車科 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 進修部(同技術型高中) | 動力機械群 | 汽車科 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | 土木與建築群 | 建築科 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | 電機與電子群 | 電子科 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | | 電機科 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | 設計群 | 圖文傳播科 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | 機械群 | 機械科 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 綜合型高中 | 學術群 | 綜高 1 年級 | 4 | 0 | 0 | 4 |
| | | 學術自然 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| | | 學術社會 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| | 電機與電子群 | 資訊技術 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| | | 電機技術 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| | 土木與建築群 | 建築技術 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| | 機械群 | 機械技術 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| 專業技能班 | 電機與電子群 | 電機修護科 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 合計 | | 24 科 | 32 班 | 33 班 | 33 班 | 98 班 |

二、校園無障礙設施：

| 無障礙設施現況 | 提醒事項 |
|---|------|
| <p>主要建築如行政大樓、實習工場與教學大樓多數設有斜坡道；行政大樓 1-5 樓設有無障礙電梯一部，因校舍建築老舊，在結構上無障礙設施增建有執行上的困難，行政大樓地下室能需透過輪椅升降平台到達，建築科大樓、至善樓無電梯設施。學生活動中心為合乎無障礙設施標準的大樓，並備有無障礙停車位、無障礙廁所等。</p> | |

1. 學校大門之無障礙通路
2. 無障礙通路至戶外活動場地
3. 行政大樓 1 部、活動中心 1 部、樂群樓 1 部無障礙電梯
4. 無障礙斜坡道
5. 無障礙停車位
6. 無障礙廁所
 - (1) 活動中心各樓層皆設置一處
 - (2) 行政大樓一樓總務處旁設置一處
 - (3) 至善樓一樓設置一處

三、校址及交通：

(一) 校址： 臺北市大安區復興南路二段 52 號

(二) 路線：

捷運—文湖線大安站、信義線大安站。

公車—聯營 20、22、226、0 東、信義幹線，在「捷運大安站(信義)站」下車，步行 2 分鐘即達本校。

聯營 74、278、685 在「大安高工站」下車，步行 1 分鐘即達本校。

(三) 地圖：



四、聯繫窗口：

(一) 聯繫人：李宛怡特教組長

(二) 電話：(02) 2709-1630*1131

(三) 傳真：(02) 2325-0999

(四) 學校網站網址：<http://www.taivs.tp.edu.tw/>

餐飲服務科

一、部定專業及實習科目

| 專業科目 | | 1. 服務導論(4)、2. 衛生與安全概論(4)、3. 事務機器與電腦應用概論(4) |
|------|----------|--|
| 實習科目 | 共同科目 | 1. 基礎清潔實務(3)、2. 基礎清潔實作(3)、3. 職場清潔實作(6)、4. 顧客服務實務(3)、5. 顧客服務實作(3) |
| | 家務處理技能領域 | 1. 生活用品整理實作(6)、2. 家電使用與維護實作(3)、3. 家事處理實作(3) |
| | 餐飲製作技能領域 | 1. 食材處理實作(3)、2. 基礎速食實作(6)、3. 飲料調製實作(3) |

二、校訂科目

| | | |
|------|------------|---|
| 必修 | 一般科目 | 無 |
| | 專業科目 | 無 |
| | 實習科目 | 科技媒體與文書軟體應用、基礎烘焙實務、烘焙與配送實作、飲調販售實作、服務禮儀與話術實習、專題實作、商店清潔實習、生活管理、社會技巧、職業教育、專題實作 |
| 選修 | 一般科目 | 特奧體育、太鼓、開心農夫-植物療癒(同科跨班3選1) |
| | 專業科目 | 無 |
| | 實習科目 | 汽車清潔打蠟實作、賣場清潔與整理實作、房務整理清潔實作、食材處理與甜品實作、辦公庶務與事務機器實作、餐飲內場實習、外場服務實習、產品包裝整理實習、門市器具操作實習、物品整理實習、門市器具清潔實習 |
| 彈性學習 | 視當年度學生需求開課 | |

三、設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|----------|--|
| 餐飲課程實習工場 | 烘焙、餐飲製備及飲調等課程使用之教室，各類餐飲設備齊全，聘請專業技術教師與特教教師進行協同教學。 |
| 餐飲服務實務教室 | 位於教師聯誼中心，於餐飲服務實務課程使用，並正式於校內進行營業，提供學生餐飲服務的實務練習機會。 |
| 多功能分組教室 | 一般課程、特殊需求課程及律動課程使用，配合多元課程做使用。 |
| 校內外實習職場 | 校內:汽車科清潔打蠟實習工廠 校外:全聯福利中心 |

四、科別特性

| | |
|------|---------------------------------------|
| 培育目標 | 一、培養自我照顧與獨立生活能力。 二、培育就業之職業態度、知識及技能。 |
| 未來發展 | 賣場貨品整理、門市服務、餐飲製備、餐飲服務烘焙、汽車美容、清潔等類型工作。 |

五、建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|---|
| 學生特質 | 1. 以就業為目標，能聽從指令，樂於學習。 2. 宜情緒穩定，具挫折容忍力、服務熱忱及願意學習做事的心態。 3. 具基本生活自理能力及良好衛生習慣，期待未來能獨立生活。 4. 具基本動作機能與體耐力，並能配合於就學期間接受訓練。 |
| 可能限制 | 1. 餐飲服務類型工作需久站、接觸刀具，環境高溫、吵雜。 2. 需於各種不同環境及場地實習及校外教學，需具備自主行動能力。 |

六、招收性別：☒男女生皆可招收 ☐只有招收男生 ☐只有招收女生

七、畢業進路

- (一) 升學途徑：設班宗旨以就業為導向，著重就業技能培養及生活管理，未輔導升學
(二) 就業途徑：透過社區化轉銜就業服務可進行提早開案，與就業輔導員合作就業媒
(三) 專業證照：丙級烘焙(麵包)技術士。

八、無障礙設備：上課教室多數位於一樓，與行政大樓間有斜坡道。

九、本科聯絡資訊：

特教組長：李宛怡

電話：(02)2709-1630#1131

傳真：(02)2325-0999

臺北市立木柵高級工業職業學校

一、115 學年度類型群科及班級概況：

| 學校類型 | 群別 | 科班別 | 班級數 | | | |
|----------------|--------|--------|------|------|------|------|
| | | | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 小計 |
| 技術型高中(含特殊教育學校) | 機械群 | 配管科 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | | 製圖科 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | | 模具科 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | | 機械科 | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | | 鑄造科 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | 電機與電子群 | 冷凍空調科 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | | 電子科 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | | 電機科 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | 服務群 | 餐飲服務科 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | 設計群 | 多媒體設計科 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 專業技能班 | 電機與電子群 | 水電技術科 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 合計 | | 11 科 | 18 班 | 17 班 | 17 班 | 52 班 |

二、校園無障礙設施：

| 無障礙設施現況 | 提醒事項 |
|--|--|
| 1. 學校大門之無障礙通道（一樓平面） 2. 無障礙廁所（行政大樓 1 樓、活動中心 1 樓、特別教室大樓 2~3 樓、ABC 棟教室左側 1~4 樓、圖書館 1~3 樓、電機-電子科工場 1 樓-男廁、 電子-機械科工場 1 樓-女廁） 3. 無障礙停車位 3 個 4. 無障礙坡道（圖書館大樓、學生活動中心、行政大樓、司令台） 5. 樓梯附掛式升降台（行政大樓 1~3 樓、特別教室大樓 1~3 樓、A 棟普通教室大樓一樓、實習工場區 B1~3F） | 本校為山坡地形，無電梯設置；在行政大樓、特別教室大樓、A 棟教室一樓、實習工場設有樓梯升降平台。 |

三、校址及交通：

（一）校址： 臺北市文山區木柵路四段 77 號

（二）路線：

聯營公車：捷運木柵站或木柵高工站下車，251、252、282、295、298、647、660、666、819、915、679

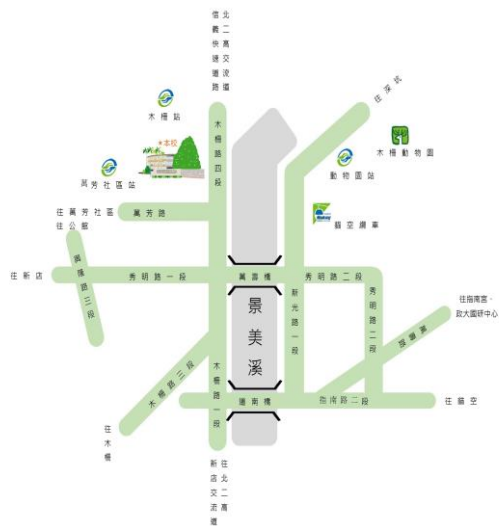
臺北客運 795、棕 5、棕 7、棕 3

指南客運：6（紅）、3

捷運文湖線(棕色)：捷運木柵站下，步行約 1 分鐘即達本校側門。

國道 3 號甲線，萬芳交流道(往木柵方向，出口右轉，直行約 800 公尺)。

（三）地圖：



四、聯繫窗口：

- (一) 聯繫人：何北音
- (二) 電話：22300506*291
- (三) 傳真：22391714
- (四) 學校網站網址：<https://www.mcvs.tp.edu.tw>

餐飲服務科

一、部定專業及實習科目

| 專業科目 | | 1. 服務導論(4)、2. 衛生與安全概論(4)、3. 事務機器與電腦應用概論(4) |
|------|----------|--|
| 實習科目 | 共同科目 | 1. 基礎清潔實務(3)、2. 基礎清潔實作(3)、3. 職場清潔實作(6)、4. 顧客服務實務(3)、5. 顧客服務實作(3) |
| | 家務處理技能領域 | 1. 生活用品整理實作(6)、2. 家電使用與維護實作(3)、3. 家事處理實作(3) |
| | 餐飲製作技能領域 | 1. 食材處理實作(3)、2. 基礎速食實作(6)、3. 飲料調製實作(3) |

二、校訂科目

| | | |
|------|--|--|
| 必修 | 一般科目 | 無 |
| | 專業科目 | 餐飲服務概論(4) |
| | 實習科目 | 1. 專題實作(4)、2. 外場服務實作(6)、3. 烘焙實作(8)、4. 廚房設備實作(4)、5. 烘焙實務(6)、6. 餐廚製備實作(4) |
| 選修 | 一般科目 | 無 |
| | 專業科目 | 無 |
| | 實習科目 | 1. 吧檯實習(8)、2. 食材加工實習(6)、3. 餐廚清潔實習(8)、4. 庫房管理實習(8)、5. 廚房流程實習(8)、6. 西餐烹調實習(6)、7. 中餐烹調實習(6)、8. 櫃檯服務實習(6)、9. 顧客服務實習(6) |
| 彈性學習 | 功能性動作訓練(粗大動作)、生活管理(衣著與金錢)、自主學習、功能性動作訓練(精細動作)、用服務創造愛與感動、生活管理(交友與交通)、樂高積木輕鬆學 | |

三、設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|-----------|--|
| 烘焙中餐教室 | 供中西餐點製作課程使用之場所，建置有烤箱、攪拌機、發酵箱、消毒櫃、熱水器、流理臺、大型冰箱、瓦斯爐等 |
| 複合式餐飲實習餐廳 | 供學生演練櫃台服務、顧客服務、飲料調製等之課程場所，建置有吧檯、簡易烤箱、飲料調製設備、餐廳情境等。 |
| 生活教室 | 供生活用品整理、家電使用及家事處理相關課程使用，建置有常用小家電、床組及大型工作桌。 |
| 分組教室 | 供學生分組上課用場地，附設有洗衣機、晾衣升降桿、洗衣水槽、大型工作桌(椅)，作為相關課程操作演練使用 |

四、科別特性

| | |
|------|----------------------------|
| 培育目標 | 培養餐飲服務相關基礎實用及管理人才。 |
| 未來發展 | 參加勞工局就業輔導與工作媒合、庇護工場或社區作業所。 |

五、建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|---------------------------------|
| 學生特質 | 願意動手做、不怕辛苦、虛心學習，具餐飲服務相關工作就業動機者。 |
| 可能限制 | 課程多手部操作、久站、負重需求。 |

六、招收性別：☒男女生皆可招收 ☐只有招收男生 ☐只有招收女生

七、畢業進路

- (一) 升學途徑：身心障礙學生升學大專校院甄試、獨立招生等銜接大學、科技大學。
- (二) 就業途徑：餐飲服務及門市內、外場服務、辦公室/公司/賣場清潔工作。
- (三) 專業證照：烘焙、中餐等職類丙級檢定

八、無障礙設備：校門口設有無障礙坡道連接行政大樓一樓班級教室，雖無電梯設置，在主要課程活動大樓(行政大樓及特別教室大樓之1至3樓設有樓梯升降平台)

九、本科聯絡資訊：

特教組長：何北音

電話：02-22300506*291

傳真：02-22391714

臺北市立內湖高級工業職業學校

一、115 學年度類型群科及班級概況：

| 學校類型 | 群別 | 科班別 | 班級數 | | | |
|----------------|--------|-------|------|------|------|------|
| | | | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 小計 |
| 技術型高中(含特殊教育學校) | 服務群 | 門市服務科 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | 外語群 | 應用英語科 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | 電機與電子群 | 冷凍空調科 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | | 控制科 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | | 資訊科 | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | | 電子科 | 4 | 4 | 4 | 12 |
| | | 電機科 | 4 | 4 | 4 | 12 |
| 專業技能班 | 電機與電子群 | 家電技術科 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 合計 | | 8 科 | 18 班 | 18 班 | 19 班 | 55 班 |

二、校園無障礙設施：

| 無障礙設施現況 | 提醒事項 |
|---|------|
| 一、無障礙坡道：主要建築皆有無障礙坡道設施。 二、電梯：共有三部，分別位於實習工場、行政大樓與教學大樓等三棟主要建築物。 三、無障礙廁所：配有緊急求救鈕、監視器。 四、其他依學生需求進行動線評估及細部調整：導盲磚、地坪、調整斜坡坡度、加裝防滑條等。 | |

三、校址及交通：

(一) 校址： 臺北市內湖區內湖路一段 520 號

(二) 路線：

捷運：文湖線 - 港墘站 2 號出口直達校門口。

公車：

21、28、110、222、247、267、268、286、287、620、646、677、紅 2、藍 7、藍 26、棕 16
(捷運港墘站)

0 東、202、551、646、652、紅 3 (港墘派出所站)

214、278、552、553、1801、小 2、藍 20(西湖圖書館站)

(三) 地圖：



四、聯繫窗口：

(一) 聯繫人：鄭翔仁

(二) 電話：02-2657-4874 分機 108

(三) 傳真：02-2627-4730

(四) 學校網站網址：<http://web.nihs.tp.edu.tw/bin/home.php>

門市服務科

一、部定專業及實習科目

| 專業科目 | | 1. 服務導論(4)、2. 衛生與安全概論(4)、3. 事務機器與電腦應用概論(4) |
|------|----------|--|
| 實習科目 | 共同科目 | 1. 基礎清潔實務(3)、2. 基礎清潔實作(3)、3. 職場清潔實作(6)、4. 顧客服務實務(3)、5. 顧客服務實作(3) |
| | 物品整理技能領域 | 1. 物品整理實作(6)、2. 倉儲實作(3)、3. 配送實作(3) |
| | 門市技能領域 | 1. 基礎設備實作(6)、2. 收銀台實作(3)、門市作業實作(3) |

二、校訂科目

| | | |
|------|---------------|---|
| 必修 | 一般科目 | 特殊需求領域-生活管理(2) |
| | 專業科目 | 文書軟體應用(6)、POS系統應用(6) |
| | 實習科目 | 商品處理作業實習(6)、顧客服務作業實習(6)、商店設備操作實習(8)、盤點作業實習(8)、櫃台作業實習(6)、環境清潔實習(6)、專題實作(4) |
| 選修 | 一般科目 | 特殊需求領域-社會技巧(2)、特殊需求領域-職業教育(2) |
| | 專業科目 | 食物製備概論(3)、汽美外部清潔概論(3)、園藝整理概論(3)以上3選1；烘焙概論(3)、汽美內裝清潔概論(3)、花卉利用概論(3)以上3選1 |
| | 實習科目 | 基礎設備操作實習(8)、汽美外部清潔實習(8)、基礎環境綠化實習(8)以上3選1；基礎門市作業實習(8)、汽美內裝清潔實習(8)、基礎餐飲製作實習(8)以上3選1 |
| 彈性學習 | 高一~高三每學期各1學分。 | |

三、設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|------------|--|
| 餐飲製作相關設備 | 專業烤箱 6 台、發酵箱 1 台、大型攪拌機 4 台、中餐製作廚具設備 6 座，供師生進行餐飲類課程教學活動用。 |
| 門市相關設備 | POS 系統收銀機 7 組、門市服務丙級考照用器具與設備，供師生進行門市服務課程教學活動用。 |
| 汽車內外部清相關設備 | 完整噴槍清洗車體設備 3 套、內部清潔吸塵器、風槍等設備，供師生進行汽車內外部清潔課程教學活動用。 |
| 電腦相關設備 | 每班皆有架設電腦與投影幕，另有分組晤談教室設有大屏，與設置門服科學生專屬電腦使用空間。 |

四、科別特性

| | |
|------|--|
| 培育目標 | 一、具備門市服務基本知識、技術能力。 二、具備門市服務環境知能能力。 三、具備良好工作態度與習慣能力 |
| 未來發展 | 可擔任門市服務人員、汽車美容服務人員、餐飲內場製作外場服務人員。 |

五、建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|--|
| 學生特質 | 一、具備交通自理能力。 二、經過職業試探，對本校開設課程內容有興趣之學生。 三、畢業後有意願就業之學生。 |
| 可能限制 | 一、本校不輔導門市服務科學生升學。 二、校外實習課程以安排內湖區及鄰近行政區職場為主。 |

六、招收性別：☒ 男女生皆可招收 ☐ 只有招收男生 ☐ 只有招收女生

七、畢業進路

- (一) 升學途徑：身心障礙升學大專校院甄試、身心障礙學生單獨招生管道錄取後就讀
(二) 就業途徑：可從事門市服務、清潔服務、餐飲服務及汽車美容服務等行業
(三) 專業證照：門市服務丙級技術士檢定

八、無障礙設備：一、無障礙坡道：主要建築皆有無障礙坡道設施。
二、電梯：共有三部，分別位於實習工場、行政大樓與教學大樓等三棟主要建築物。
三、門服科教室均設置於教學大樓一樓。

九、本科聯絡資訊：

特教組長：鄭翔仁

電話：02-2657-4874 分機 108

傳真：02-2627-4730

臺北市立松山高級工農職業學校

一、115 學年度類型群科及班級概況：

| 學校類型 | 群別 | 科班別 | 班級數 | | | |
|----------------|--------|---------|------|------|------|------|
| | | | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 小計 |
| 技術型高中(含特殊教育學校) | 化工群 | 化工科 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | 服務群 | 餐飲服務科 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | 電機與電子群 | 資訊科 | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | | 電子科 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | | 電機科 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | 農業群 | 園藝科 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | 動力機械群 | 汽車科 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | 機械群 | 機械科 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | 食品群 | 食品加工科 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 綜合型高中 | 學術群 | 綜高 1 年級 | 3 | 0 | 0 | 3 |
| | | 學術自然 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| | | 學術社會 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| | 電機與電子群 | 電子技術 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| 專業技能班 | 食品群 | 烘焙食品科 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 合計 | | 14 科 | 20 班 | 21 班 | 23 班 | 64 班 |

二、校園無障礙設施：

| 無障礙設施現況 | 提醒事項 |
|---|------|
| <p>行政大樓、勤業樓(高一教室區)、致知樓(高三教室區)、成功樓(資訊科)設有無障礙電梯；備有無障礙停車位、無障礙廁所等。主要建築如行政大樓與各教學大樓間均不具備無障礙坡道連通；除資訊科外，各實習工場均無設置電梯與無障礙斜坡。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學校大門之無障礙通路。 2. 無障礙通路至戶外活動場所。 3. 無障礙通路至一樓之建築物 2 棟。 4. 電梯 5 部。 5. 無障礙廁所。 6. 無障礙停車位 1 個。 7. 無障礙斜坡。 | |

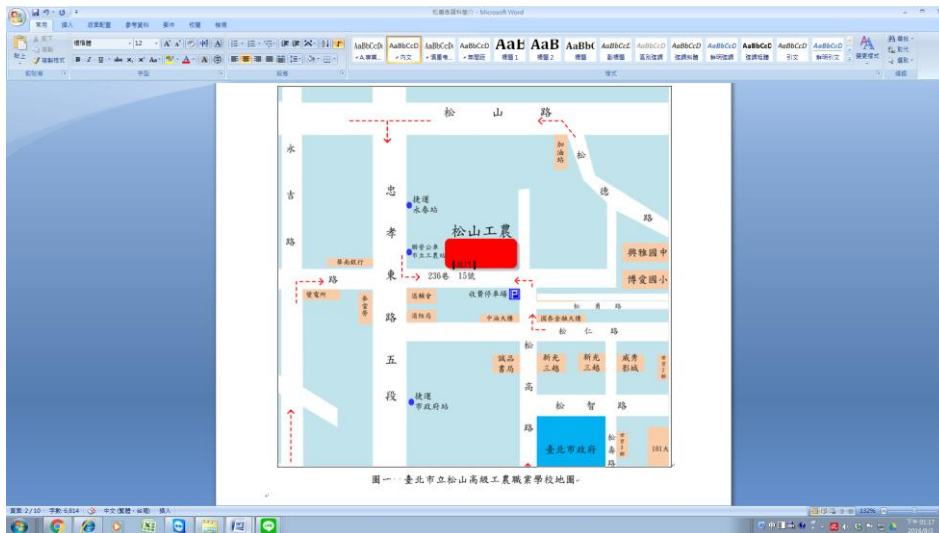
三、校址及交通：

(一) 校址： 臺北市信義區忠孝東路五段 236 巷 15 號

(二) 路線：

1. 火車:松山火車站下(步行約 20 分鐘)
2. 公車:212(直行)、263、232、270、284、611、281、902 市立工農站。
46、257、261、277、299 在五分埔住宅站下。
3. 捷運:板南線永春站 2 號出口或市政府站 3 號出口

(三) 地圖：



四、聯繫窗口：

(一) 聯繫人：卓書鈺

(二) 電話：02-27226616#251

(三) 傳真：02-27589241

(四) 學校網站網址：<http://www.saihs.edu.tw/>

餐飲服務科

一、部定專業及實習科目

| 專業科目 | | 1. 服務導論(4)、2. 衛生與安全概論(4)、3. 事務機器與電腦應用概論(4) |
|------|----------|--|
| 實習科目 | 共同科目 | 1. 基礎清潔實務(3)、2. 基礎清潔實作(3)、3. 職場清潔實作(6)、4. 顧客服務實務(3)、5. 顧客服務實作(3) |
| | 家務處理技能領域 | 1. 生活用品整理實作(6)、2. 家電使用與維護實作(3)、3. 家事處理實作(3) |
| | 餐飲製作技能領域 | 1. 食材處理實作(3)、2. 基礎速食實作(6)、3. 飲料調製實作(3) |

二、校訂科目

| | | |
|------|------|--|
| 必修 | 一般科目 | 餐飲應用數學 |
| | 專業科目 | 烘焙概論 |
| | 實習科目 | 物品整理實習、烘焙實作、商品包裝實習、專題實作、商店整理實務、基礎設備實習 |
| 選修 | 一般科目 | 家庭管理、職業生涯規劃 |
| | 專業科目 | 門市服務概論 |
| | 實習科目 | 服務禮儀與話術實習、基礎香草加工實務、車輛內外部清潔實務(2選1)、門市作業實習、食材處理實習(2選1)、收銀台實習、餐飲廢棄物處理實習(2選1)、餐飲外場清潔實習、餐飲內場清潔實習(2選1) |
| 彈性學習 | 無 | |

三、設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|--------|-------------|
| 餐飲教室 | 製作餐點、烘焙產品等 |
| 門市服務教室 | 練習排補貨、清理貨架等 |

四、科別特性

| | |
|------|-----------|
| 培育目標 | 從事服務業相關工作 |
| 未來發展 | 就業 |

五、建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|-----------------|
| 學生特質 | 認真、對服務有熱情 |
| 可能限制 | 與顧客應對進退需要具備口語能力 |

六、招收性別：☒男女生皆可招收 ☐只有招收男生 ☐只有招收女生

七、畢業進路

- (一) 升學途徑：不以升學為導向
- (二) 就業途徑：就業轉銜服務
- (三) 專業證照：烘焙丙檢、門市服務丙檢、中餐丙檢

八、無障礙設備：斜坡道、無障礙廁所

九、本科聯絡資訊：

特教組長：卓書鈺

電話：02-27226616 分機 251

傳真：02-27589241

臺北市立松山高級商業家事職業學校

一、115 學年度類型群科及班級概況：

| 學校類型 | 群別 | 科班別 | 班級數 | | | |
|----------------|--------|-------|------|------|------|------|
| | | | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 小計 |
| 技術型高中(含特殊教育學校) | 服務群 | 餐飲服務科 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | 外語群 | 應用英語科 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | 商業與管理群 | 商業經營科 | 4 | 4 | 4 | 12 |
| | | 國際貿易科 | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | | 會計事務科 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | | 資料處理科 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | 設計群 | 室內設計科 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | | 廣告設計科 | 3 | 3 | 3 | 9 |
| 專業技能班 | 商業群 | 銷售事務科 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 普通型高中 | 學術群 | 體育班 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 合計 | | 10 科 | 20 班 | 19 班 | 19 班 | 58 班 |

*115 學年度類型群科及班級概況依教育局實際核定之招生計畫相關作業為主。

二、校園無障礙設施：

| 無障礙設施現況 | 提醒事項 |
|--|------|
| <p>(一)本校目前有五棟教學大樓-綜合大樓、經營大樓、商業大樓、廣設大樓、自強樓等，每棟大樓皆設有樓梯扶手、斜坡道、殘障專用廁所等無障礙環境設施，惟各棟間無障礙坡道受限於法規及場地，尚無法建置完整之雨遮設施。</p> <p>(二)一樓樓面有無障礙坡道及導盲設施之鋪設，所有教學大樓均設有「無障礙電梯」(共四棟大樓 5 部電梯，皆符合無障礙規範)。</p> <p>(三)依據個別學生需求，提供新設或輔助無障礙環境設施必要及完善之輔具，以利學生生活及學習適應，如病弱活動不便學生，協助安排上下學接送放置輪椅便利之區域、電腦教室斜坡道訂製、電腦桌高度及鍵盤、滑鼠線路調整等。</p> <p>(四)部分老舊建築礙於法規限制尚無法建置電梯，目前積極規畫替代方案，如本校活動中心因建物及設備考量暫無法設置電梯，規劃設置階梯式輪椅升降平台替代。</p> | |

三、校址及交通：

(一) 校址： 臺北市信義區松山路 655 號

(二) 路線：

1. 聯營公車：20、33、46、88、207、257、277、286、299、信義幹線、信義新幹線、仁愛幹線、藍 10 等。

2. 火車：松山火車站下，轉乘公車 286 至本校(或步行約 20 分鐘)。

3. 捷運：板南線永春站下，轉乘公車仁愛幹線、299、277 等至本校(步行約 8 分鐘)。

淡水信義線象山站下，轉乘公車 20、信義幹線、88、207 等至本校(步行約 20 分鐘)。

(三) 地圖：



四、聯繫窗口：

- (一) 聯繫人：古惟中 特教組長
- (二) 電話：(02)2726-1118 轉 720
- (三) 傳真：(02)2759-3847
- (四) 學校網站網址：www.ssvs.tp.edu.tw

餐飲服務科

一、部定專業及實習科目

| | | |
|------|----------|--|
| 專業科目 | | 1. 服務導論(4)、2. 衛生與安全概論(4)、3. 事務機器與電腦應用概論(4) |
| 實習科目 | 共同科目 | 1. 基礎清潔實務(3)、2. 基礎清潔實作(3)、3. 職場清潔實作(6)、4. 顧客服務實務(3)、5. 顧客服務實作(3) |
| | 家務處理技能領域 | 1. 生活用品整理實作(6)、2. 家電使用與維護實作(3)、3. 家事處理實作(3) |
| | 餐飲製作技能領域 | 1. 食材處理實作(3)、2. 基礎速食實作(6)、3. 飲料調製實作(3) |

二、校訂科目

| | | |
|------|---|---|
| 必修 | 一般科目 | 1. 生活管理(2)、2. 社會技巧(4)、3. 職業教育(3)、4. 閱思歷李(2) |
| | 專業科目 | 無 |
| | 實習科目 | 1. 專題實作(4)、2. 餐飲服務實務(2)、3. 西式點心實作(2)、4. 烘焙麵包實作(3)、5. 食物調理實作(3)、6. 門市服務實務(3)、7. 職場清潔實習(8)、8. 顧客服務實習(3)、9. 店面整理實習(8)、10. 飲料調製實習(3)、11. 產品加工與配置實習(3) |
| 選修 | 一般科目 | 1. 電腦打字(2)、2. 生活科技應用(2)、3. 數學實作(2)、4. 特殊需求領域(視需求選擇科目)(3) |
| | 專業科目 | 無 |
| | 實習科目 | 1. 職業生涯實務(2)、2. 居家照顧實務(2)、3. 生活園藝實務(3)、4. 作物加工實作(3)、5. 車輛整理實作(3)、6. 工作體適能實務(2)、7. 簡易裝配實作(2)、8. 生活手作實作(2) |
| 彈性學習 | 111 學年度起配合國家語言發展法通過，本校彈性學習時間規劃在高二上、下學期，每週規劃2節(包含於每週上課35節中)，以各年級分別實施為原則；以安排學生自主學習、選手培訓、充實(增廣)/補強性教學、服務學習等方式辦理。 | |

三、設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|-----------|---|
| 特教實習教室 | 實習課程使用，備有三層式烤箱、發酵箱、攪拌機、工作臺、流理臺、抽油煙機、瓦斯爐、殺菌烘碗機等。 |
| 餐飲服務教室 | 實習課程使用，備有吧檯、鬆餅機、咖啡機、流理臺、IH 爐、層架式冷藏庫、殺菌烘碗機、伸縮式餐桌等。 |
| 多功能教室 | 實習課程使用，以居家客廳，餐廳配置，備有洗衣機、烘衣機、伸縮式曬衣架、沙發床、茶几、衣櫥、層櫃等。 |
| 清潔及商店服務教室 | 結合零售及餐飲智能商店系統，POS 機、貨品層架、落地玻璃窗、磨地機、洗地機、清潔車、各式清潔用具等。 |

四、科別特性

| | |
|------|---|
| 培育目標 | 本科朝社區就業需求方向設計課程，以培養敬業樂群、負責進取及具備餐飲服務專業之餐飲服務人員為目標。 |
| 未來發展 | 著重職業態度、基礎能力訓練，可精進餐飲技術學習，亦可依興趣性向轉換其他服務相關職種，如門市服務等。 |

五、建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|--|
| 學生特質 | 就讀本科教育階段，學習能力強，能適應高強度、高壓力的學習環境，並能積極參與各項活動，展現出良好的團隊合作精神。 |
| 可能限制 | 學生在學習過程中，可能會遇到一些困難，例如：學習壓力大、時間緊湊、資源有限等。此外，學生在面對挑戰時，可能會感到焦慮或不安，需要老師和家長的鼓勵和支持。 |

六、 招收性別：☒ 男女生皆可招收 ☐ 只有招收男生 ☐ 只有招收女生

七、畢業進路

- 「貴。」
試人定。
甄業檢
院從能
校潔技
專清群
大礎職
升基關
學生及
學服務
礙服參
障市估
心門評
身、
「手願
僅助意
學焙及
升烘力
、能
向才、
導人向
業層性
就基、
為域趣
畫領興
規務生
程服學
課飲學
校餐依
途徑照
途途證
升學業
就業業
(一二三)

八、無障礙設備：本校各教學大樓均設有樓梯，目前無障礙坡道、扶手、斜梯及電梯等設施。班級教室於1樓及2樓設有無障礙廁所及電梯。無障礙坡道、扶手、斜梯及電梯等設施。班級教室於1樓及2樓設有無障礙廁所及電梯。無障礙坡道、扶手、斜梯及電梯等設施。班級教室於1樓及2樓設有無障礙廁所及電梯。

九、本科聯絡資訊：

特教組長：古惟中

電話：02-2726-1118 分機 720

傳真：(02)2759-3847

臺北市立南港高級工業職業學校

一、115 學年度類型群科及班級概況：

| 學校類型 | 群別 | 科班別 | 班級數 | | | |
|----------------|--------|-------|------|------|------|------|
| | | | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 小計 |
| 技術型高中(含特殊教育學校) | 土木與建築群 | 土木科 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | | 建築科 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | 動力機械群 | 汽車科 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | | 重機科 | 2 | 1 | 2 | 5 |
| | 機械群 | 模具科 | 2 | 2 | 1 | 5 |
| | | 機械科 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | | 鑄造科 | 1 | 2 | 2 | 5 |
| | 電機與電子群 | 冷凍空調科 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | | 電子科 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | | 電機科 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | 服務群 | 門市服務科 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 專業技能班 | 動力機械群 | 汽車修護科 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 合計 | | 12 科 | 20 班 | 21 班 | 20 班 | 61 班 |

二、校園無障礙設施：

| 無障礙設施現況 | 提醒事項 |
|--|--|
| 1. 學校大門之無障礙通路。 2. 無障礙通路至戶外活動場所（操場集會場、運動場）。 3. 無障礙通路至一樓之建築物二棟、宿舍、行政教室區、重機工場、圖資大樓。 4. 無障礙電梯 5 部（教室大樓區、圖資大樓、重機科工場、宿舍、機械科第四工場）。 5. 無障礙廁所（含教學大樓一樓門市服務科綜合教室及總務處旁鄰近 2 間）。 6. 無障礙停車位 2 個；並於學校教學暨行政大樓廣場右側設置復康巴士停車專用區。 7. 無障礙斜坡 2 個（綜合大樓、教室大樓）。 8. 活動中心受限建築物況不佳，目前暫未設置無障礙電梯，請有意就讀本校之行動不便學生留意。 | 本校為工科學校，實習課為必修課程，學生進入工科工廠上各項課程時，都務必遵守工廠安全衛生守則，以共同維護工廠操作安全。 |

三、校址及交通：

(一) 校址： 臺北市南港區臺北市南港區興中路 29 號

(二) 路線：

捷運：搭板南線至『南港站』，由 1A 或是 2A 連通道到『臺鐵，南港站』大廳，再經由『南港車站』的『北出口』到『南港路』，即可看到本校位於興中路的校門。

鐵路：搭車至『南港站』，經由『南港車站』的『北出口』到『南港路』，即可看到本校位於興中路的校門。

聯營公車：

南港行政中心站 (B1)：藍 15、藍 21、藍 23、藍 39、紅 32、忠孝新幹線、51、203、205、212、276、281、306、605、629、668、678、679、711、小 1 (區間車)、小 5、1191、1552、1555、1556、1557。

南港高工一站 (B2)：620 (區間車)。

南港高工站 (B3)：817、紅 25、藍 22。

育成高中站 (B4)：817、紅 25、藍 22、620 (區間車)。

南港高工站 (B5)：藍 15、藍 22、藍 23、紅 25、紅 32、忠孝新幹線、51、203、205、212、276、281、306、605、620 (區間車)、629 (直達車)、668、675、678、711、小 1 (區間車)、小 5、小 12。

南港車站 (B6)：51、小 12、藍 21、藍 39、1032、1191、1552、1556、1557、2021。

(三) 地圖：



四、聯繫窗口：

(一) 聯繫人：徐珮筠

(二) 電話：02-27825432 轉 1121

(三) 傳真：02-27882807

(四) 學校網站網址：<http://www.nkhs.tp.edu.tw/home>

門市服務科

一、部定專業及實習科目

| 專業科目 | 專業科目 | 服務導論、衛生與安全概論、事務機器與電腦應用概論 |
|------|----------|------------------------------------|
| 實習科目 | 共同科目 | 基礎清潔實務、基礎清潔實作、職場清潔實作、顧客服務實務、顧客服務實作 |
| | 物品整理技能領域 | 物品整理實作、倉儲實作、配送實作 |
| | 門市技能領域 | 基礎設備實作、收銀台實作、門市作業實作 |

二、校訂科目

| | | |
|------|-------------------------------------|--|
| 必修 | 一般科目 | 生活管理、社會技巧、職業教育 |
| | 專業科目 | 食物製備、汽車美容實作、食材處理實作、商店電器實作、門市清潔實作、門市機具實作、商店經營實作 |
| | 實習科目 | 專題實作(2-6)、門市設備操作實習、顧客服務實習 |
| 選修 | 一般科目 | 特殊需求領域 |
| | 專業科目 | 基礎餐服 |
| | 實習科目 | 門市清潔實習、基礎餐服實習、汽車美容實習、物品整理實習、門市技能實習、貨架整理實習 |
| 彈性學習 | 園藝小農夫、快樂水耕趣、人際關係演練、性別關係、西點烘焙、中式點心製作 | |

三、設備

| 項 目 | 用 途 與 特 色 |
|-------------|---|
| 綜合實習 工場 | 門市服務訓練場地(含專用玻璃、專業掃具、玻璃刮刀、POS 收銀系統、熱感發票機等)、園藝、創意手作課程 |
| 專業 實習廚房 | 食物製備專用：瓦斯爐台、快速爐、煎台、專業烤箱三座、烤盤架、高溫消毒櫃、冷凍櫃、冷藏展示櫃、訂製木櫃 |
| 喜悅餐廳 | 110 年重新裝潢，餐飲服務課程：高級餐桌椅、專業吧台、飲料調製用具、義式咖啡機、製冰機、觸控飲水機 |
| 汽車美容/門市 科教室 | 高壓洗車機、泡沫機、拋光打蠟機、吸塵器、工具車、脫水機等；皆設有冷氣、單槍、大屏智慧黑板、訂製木櫃等 |

四、科別特性

| | |
|------|---|
| 培育目標 | 目標在培養學生具備獨立生活、適應社會及就業謀生之技能；發揮自我獨特價值，實踐幸福人生 |
| 未來發展 | 以核心課程為概念，以門市服務職業能力及廣受好評的產學合作計畫為主軸，培養學生全方位能力 |

五、建議適合就讀之學生特質與可能限制

| | |
|------|--|
| 學生特質 | 學生多為輕度心智障礙者，在職業教育訓練與涵養下，提供學生適合發揮的舞台，建立與他人互動溝通的自信心及技巧，相信每個特殊孩子都可以有一份勝任的工讀作，發揮他獨一無二的價值。本科教授之專業科目偏重功能性、實用性概念，實習科目學生須能依循指令與步驟操作，具備體耐力、動手操作與簡易口語表達能力。 |
| 可能限制 | 校訂實習課程以實務為核心，重手眼協調性，藉由課程循序漸進及重複不斷地練習，才得以具備職業基礎技能，若有聽從指令弱、抗壓力適應低、操作動作困難、體耐力較為不足、專注力不足者，建議透過生活中家事技巧的練習，以提升工作態度及操作技巧，未來依照學生能力及興趣，適性安排參與校外職場實習，落實轉銜服務計畫。 |

六、 招收性別：☒ 男女生皆可招收 ☐ 只有招收男生 ☐ 只有招收女生

七、畢業進路

- (一) 升學途徑：參加身心障礙學生升學大專甄試招生；或各大專身心障礙獨招
 (二) 就業途徑：競爭性、支持性或庇護性(職訓中心、庇護工場)就業場所。
 (三) 專業證照：門市服務丙級技術士技能檢定、電腦中文打字檢定

八、 無障礙設備：本校行政、教室區及汽車科的 1 樓均設有無障礙坡道；圖資大樓、重機科及學生宿舍設有電梯；校內大樓內皆有無障礙廁所；校門口之行政大樓前設有復康巴士專用停車區。

九、本科聯絡資訊：

特教組長：徐珮筠

電話：02-27825432 轉 1121

傳真：02-27882807